

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

Минздрава России

Т.Г. Рукша

« 14 »

Программа практики по получению

профессиональных умений

и опыта профессиональной деятельности

(в том числе педагогической практики)

(научно-исследовательской практики)

Направление подготовки: 30.06.01 *Фундаментальная медицина*

Направленность (профиль) подготовки: 14.01.24. Трансплантология и искусственные органы

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Красноярск 2019 г

Общие положения

Настоящая Рабочая программа педагогической и профессиональной практики - модуль основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ООП ППО) разработана на основании приказа «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) от 3 сентября 2014 г. N 1198 в соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377)

Цель практики – обучение в аспирантуре по специальности «Трансплантология и искусственные органы» квалифицированных научных кадров в области основ трансплантологии и искусственных органов, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные, социально-экономические и организационно-медицинские задачи, адекватно воспринимать научные достижения специалистов в области трансплантологии и искусственных органов, передавать свои знания научной и медицинской общественности. Дисциплина базируется на изучении хирургических и патофизиологических проблем пересадки органов и тканей в клинике и эксперименте, изыскании способов преодоления реакций тканевой несовместимости, создании временной или постоянной толерантности организма к чужеродным антигенным структурам, а также включающая вопросы разработки и использования технических устройств для частичной или полной замены жизненно важных органов и их частей, утративших свою функцию. Целью практики является также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр в соответствии со специальностью аспирантуры 14.01.24- трансплантология и искусственные органы с использованием программ подготовки в аспирантуре научно-педагогических кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина.

1. Задачи практики:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно - исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;

- приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы.
- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принятие непосредственного участия в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В основные задачи исследований дисциплины входит:

- разработка способов преодоления тканевой несовместимости путем углубленного изучения вопросов трансплантационной иммунологии и трансплантационной патофизиологии, основной системы гемосовместимости человека и животных, внедрение полученных результатов в клиническую практику;
- анализ патологоанатомических изменений органов, тканей и клеток до и после пересадки. С позиций хирургии основными моментами развития дисциплины являются экспериментальная и клиническая разработка;
- внедрение в практику методов пересадки органов, тканей, изолированных клеток, искусственных тканеинженерных конструкций, включая генные технологии;
- теоретическая и экспериментальная разработка и применение в клинической практике методов консервации органов, тканей, клеток;
- теоретическая и экспериментальная разработка и создание аппаратов и искусственных систем, заменяющих жизненно важные органы и отдельные их функции, их клиническое применение;
- исследования в области создания и испытании материалов для искусственных органов;
- в клинической практике в задачи дисциплины входит разработка методов диспансеризации и реабилитации больных с пересаженными органами, а также с различными искусственными органами.

Вид практики: по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами

учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика проводится в дискретной форме. Проведение практики осуществляется стационарным способом.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, занятий по курсовому и дипломному проектированию по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем преподавателя по тематике кандидатской диссертационной работы. Возможно, участие аспиранта в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно привлечение аспиранта к профориентационной работе со школьниками. Конкретное содержание практики планирует научный руководитель аспиранта; оно отражается в индивидуальном плане работы аспиранта с учетом всех видов его деятельности в течение практики (отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов).

2. Место и время проведения учебной практики

Аспиранты проходят практику на втором и третьем году обучения. Место проведения практики – кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, клинической иммунологии, хирургических болезней с курсом эндоскопии и эндохирургии, хирургических болезней ИПО, сердечно-сосудистой хирургии ИПО, анатомии и гистологии, патологической физиологии, патологической анатомии, кардиологии и функциональной диагностики, общей хирургии, анестезиологии и реаниматологии ИПО.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах университета применительно к учебному процессу.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате прохождения практики аспирант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Знать основные этапы научного медико-биологического исследования (ОПК-1); Основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности (ОПК-3).

Уметь определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования (ОПК-1); Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять научные гипотезы; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; формулировать научные выводы, положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях (ОПК-3).

Владеть навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования. Тестирование. Дискуссия. Тестовый контроль. Ситуационные задачи (ОПК-1); Методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах. Тестирование. Дискуссия. Тестовый контроль. Ситуационные задачи (ОПК-3).

В результате прохождения практики аспирант осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области охраны здоровья граждан, направленную на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине, обладая следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Общие профессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность применять объективные методы исследования, выявлять общие и специфические признаки хронических заболеваний (ОПК-1);
- способность и готовность к владению информацией о заболеваниях, вызывающих снижение функциональной активности жизненно важных органов (ОПК-1);
- владеть информацией о заболеваниях, при которых показано использование стволовых клеток человека (ОПК-1);
- способность и готовность оценивать тяжесть состояния больного с принятием необходимых мер для выведения больного из критического состояния (ОПК-2);
- способность и готовность определять показания к применению специальных методов исследования, необходимых для уточнения диагноза, правильно оценивать полученные

- данные и устанавливать показания для применения искусственных органов и трансплантации донорских органов и тканей человека (ОПК-3);
- способность и готовность к проведению дифференциальной диагностики ранних посттрансплантационных осложнений, обоснованию клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного, назначению необходимого лечения больному (ОПК-3);
 - способность и готовность владеть хирургической техникой забора и трансплантации изолированных органов от донора (живого и мертвого) реципиенту (ОПК-4);
 - готовность применять индивидуализированные протоколы современной иммунодепрессивной терапии (ОПК-4);
 - способность и готовность к владению методами хирургической коррекции при раневых осложнениях после трансплантации органов и тканей (ОПК-4);
 - способность и готовность уметь применять искусственные органы при недостаточной функции пересаженного биологического трансплантата (ОПК-4);
 - умение оценивать эффективность посттрансплантационного лечения на различных этапах наблюдения реципиента, своевременно проводить коррекцию режимов иммуносупрессии (ОПК-5);
 - умение определять трудоспособность пациента - временную или стойкую нетрудоспособность, возможность перевода на другую работу в раннем и отдаленном посттрансплантационном периоде (ОПК-6, ОПК-7);
 - умение оформлять необходимую медицинскую документацию, включая ведение «листа ожидания» органного трансплантата (ОПК-8);
 - умение составлять отчет о своей деятельности, проводить ее анализ и давать оценку эффективности (ОПК-8).

Специальные умения и практические навыки (ПК):

- владение методикой сбора анамнеза хронических заболеваний, ведущих к снижению функции жизненно важных органов человека (ПК-1);
- интерпретирование анализов мочи, крови, биохимических, иммунологических анализов крови применительно ко всем хроническим заболеваниям сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной и мочеполовой систем, при которых может быть применима органная трансплантация (ПК-1);
- знание анатомических и индивидуальных вариантов и умение применить специфические хирургические навыки при трансплантации жизненно важных органов реципиенту (ПК-1);
- определение состояния жизненно важных органов в норме и патологии, самостоятельное выполнение катетеризации магистральных сосудов сердца, печени, почек и других органов, контрастирования сосудистого русла и протоковой системы, цистоскопии, ретроградной пиелографии, пункционной и аспирационной биопсии, ведение нормативной документации (ПК-2, ПК-3, ПК-8);
- наложение сосудистых анастомозов, хирургические приемы, обязательные для конкретной операции по трансплантации жизненно важных органов, ведение нормативной документации (ПК-4, ПК-8);
- владение методами изъятия донорских органов у живых и умерших доноров человека, знание методов противоишемической защиты и консервации на длительный период (ПК-4);
- освоение протоколов иммуносупрессивного лечения в раннем и отдаленном посттрансплантационном периоде, ведение нормативной документации (ПК-4, ПК-8);

- владение методами диагностики и дифференциальной диагностики реакции отторжения в различные сроки после трансплантации органов и тканей человека (ПК-3);
- выполнение, оценка и интерпретация результатов гистологического исследования биопсийного материала при осложнениях в послеоперационном периоде, ведение нормативной документации (ПК-1, ПК-3, ПК-8);
- выполнение и оценка результатов функциональных проб для ранней диагностики хронической нефропатии при пересадке почки, хронической ангиопатии при пересадке печени и сердца, ведение нормативной документации (ПК-1, ПК-3, ПК-8);
- умение удалять нефункционирующий орган и проводить ретрансплантацию или подключение искусственного органа, ведение нормативной документации (ПК-4, ПК-8);
- оценивать и регулировать течение посттрансплантационного периода с развитием осложнений со стороны других органов и систем организма, ведение нормативной документации (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).
- Владеть навыками проведения твердофазного и иммунофлуоресцентного анализов при выявлении экспрессии молекулярных маркеров стволовых клеток и предшественников дифференцированных клеток, ведение нормативной документации (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8).

4. Место практики в структуре ОПОП.

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на освоении аспирантами следующих тем модулей рабочей программы: общие вопросы трансплантации органов и тканей, трансплантационная иммунология и иммуногенетика, искусственная почка и гемодиализ как основа для лечения больных с терминальной стадией ХПН, эфферентные методы терапии, искусственная печень, клиническая фармакология в трансплантологии, трансплантация почки, трансплантация печени, трансплантация поджелудочной железы, трансплантация кишечника, трансплантация сердца, клеточная и тканевая инженерия органов и тканей, основы грантовой деятельности, основы медицинской информатики и научной библиографии, статистические методы в медико-биологическом эксперименте.

Для освоения научно-исследовательской практики аспиранты должны:

Знать Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1). Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3).

Нозологию:

1. Клеточно-молекулярные иммунные механизмы отторжения органов и тканей после трансплантации. Виды клеточного гомеостаза (генетический, энергетический, метаболический, ионный). Механизмы иммунологической толерантности.

2. Апоптоз: клеточно-молекулярные механизмы. Регуляция апоптоза. Маркеры запрограммированной клеточной гибели. Значение апоптоза в генезе типовых патологических процессов.
3. Нарушение межклеточной коммуникации как механизм развития осложнений в посттрансплантационном периоде.
4. Молекулярная диагностика состояния органов и тканей перед трансплантацией и после трансплантации.

Типовые патологические процессы:

1. Патология клеточных мембран: виды и механизмы.
2. Патология клеточного ядра.
3. Молекулярные механизмы гипоксии.
4. Клеточно-молекулярные механизмы эндотелиальной дисфункции.
5. Клеточно-молекулярные механизмы кондиционирования донора.
6. Клеточно-молекулярные механизмы тепловой ишемии.
7. Синдром реперфузионных осложнений
8. Типовые патофизиологические процессы в патогенезе критических состояний организма.
9. Современные представления о механизмах регенерации тканей. Стволовые клетки тканей в механизмах репарации.
10. Биохимические маркеры типовых патологических процессов

Частную трансплантологию:

1. Механизмы селективной детоксикации ксенобиотиков при эфферентных методах воздействия.
2. Клеточно-молекулярные механизмы развития печеночной недостаточности.
3. Клеточно-молекулярные механизмы развития почечной недостаточности.
4. Клеточно-молекулярные механизмы развития недостаточности поджелудочной железы.
5. Клеточно-молекулярные механизмы развития интестинальной недостаточности.
6. Клеточно-молекулярные механизмы развития сердечной недостаточности, роль ремоделирования сосудов.
7. Бактериальный сепсис: этиология, патогенез, молекулярные маркеры.
8. Нейродегенерация: виды, механизмы, биомаркеры.
9. Клеточно-молекулярные механизмы при использовании мультимедийных клеток и клеток предшественников при реконструкции тканей и органов.
10. Технологии культивирования и дифференцировки стволовых клеток из разных источников человека.
11. Современные подходы к биоинженерии тканей и органов. Тканевые субстраты для искусственного выращивания органов и тканей с целью трансплантации человеку.

Уметь Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений) (УК-1). Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3).

Владеть – Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Тестирование Дискуссия, Тестовый контроль, ситуационные задачи (УК-1). Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе в российских или международных исследовательских коллективах; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, при решении актуальных научно-методических задач; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств, путями достижения более высокого уровня их развития; навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования; представления результатов научно-исследовательской и интеллектуальной деятельности, обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы. Тестирование Дискуссия, Тестовый контроль, ситуационные задачи (УК-3).

5. Объём и продолжительность практики.

Общая трудоёмкость педагогической практики составляет 3 зачётные единицы.

Продолжительность практики составляет 108 часов.

6. Структура и содержание практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта соответствующей кафедры.

7. Формы отчётности по практике.

Отзыв научного руководителя о прохождении практики.

По окончании практики аспирант должен предоставить отчёт. Отчёт по практике является основным документом, отражающим выполненную во время практики работу.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств включает в себя типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- тезисы;
- презентация по результатам научных исследований;
- доклад на семинаре, конференции, школе, симпозиуме;
- литературный обзор основных научных результатов по определенной теме.

(по итогам прохождения практики аспирант отчитывается на заседании профильной кафедры, процедура отчета состоит из доклада аспиранта о проделанной работе в период практики (не более 5 минут), ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и отзыв научного руководителя).

Зачёт по практике выставляется с учётом обсуждения на заседании кафедры.

9. Материально-техническое обеспечение практики:

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: помещения (комната для практической подготовки обучающихся, рабочие места в научно-исследовательских лабораториях), персональный компьютер (программное обеспечение: Microsoft Windows: 60641927, 46260325, 42579209, 43234844, 43344704; Microsoft Office: 45349720, 61718766, 60641927, 46260325, 46260325; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal L), программное обеспечение 1С-ПРОФ, Консультант-Плюс, www.минобрнауки.рф, проектор, общее и специальное медицинское и аналитическое оборудование,

инструментарий профильной кафедры аспиранта, кадаверный и искусственный биоматериалы, лекарственные средства, химические реактивы, лабораторная посуда.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»: Перечень основной литературы к рабочей программе.

а) основная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93533/#1> И. Н. Кузнецов М. : Дашков и К, 2017.
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#1> М. Ф. Шкляр М. : Дашков и К, 2017.
3. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / Пер. с англ. М.: ГЭОТАР. Медиа, 2006. 240с.
4. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. 2-е изд.-М.: "Ось-89", 1998. 208 с.
5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: СИНТЕГ, 2007. 688с.
6. Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения - <http://www.euro.who.int/ru/home>.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития - <http://www.roszdravnadzor.ru/>
9. Официальный сайт Российской академии медицинских наук – http://www.ramn.ru/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1
10. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ – <http://www.minpromtorg.gov.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru/>
12. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
13. Справочная система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
14. Справочная система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
15. Официальный сайт Федерального центра качества медицинской помощи ФГУ ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ - <http://healthquality.ru/>
16. Журнал Клеточная трансплантология и тканевая инженерия (2010-2019)
17. Stem Cell Research (2010-2019)
18. Biomaterials (2010-2019)
19. Transplantation Reviews (2010-2019)

б) дополнительная литература:

1. Методология научного познания [Электронный ресурс] : монография. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=353084> С. А. Лебедев М. : Проспект , 2016. ЭБС iBooks
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352622> ред. А. Я. Черныш М. : Российская таможенная академия, 2014. ЭБС iBooks
3. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие ред. В. И. Беляев М. : КНОРУС, 2014 1

4. Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html>
Н. В. Долгушина, С. В. Грачев, Д. А. Воронов М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭМБ
Консультант врача.
5. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении Э. Де Пой, Л. Н. Гитлин ; ред.-пер. В. В. Власов М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 1
6. Григоров В.Б. Как работать с научной статьей. Учебное пособие для технических вузов. Пособие по английскому языку. М.: «Высшая школа», 1991. 202 с.
7. Колесникова Н.И. От конспекта до диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. 6-е изд. М.: Флинта: Наука, 2011. 288с.
8. Кожухар В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. 216 с.
9. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: СИНТЕГ, 2007. 688с.
10. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Попков, А.В. Коржуев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2008. 224 с.
11. Принципы клинической практики, основанной на доказанном. Путеводитель читателя медицинской литературы / Под ред. Г. Гайятта, Д. Ренни. М.: МедиаСфера, 2003.
12. Финн В.К. Эпистемологические основания ДСМ-метода автоматического порождения гипотез // Вопросы философии. 2014. № 2. С. 83-97.
13. (http://vphil.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=20051209.htm;
<http://www.academyrh.info/html/ref/20051008.htm> & task=view&id=905&Itemid=52)
14. Щедрина Т.П. Обсуждаем проблемы медицины (для студентов старших курсов и аспирантов медицинских вузов). М., «Глосса», 2007.
(<http://padaread.com/?book=85523&pg=2>)

Учебно-методические пособия

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. 10-е изд. М: Ось-89, 2008.
2. Новиков А.М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. М.: ЛИБРОКОМ, 2010. 280с.
3. Решетников А.В., Ефименко С.А. Проведение медико-социологического мониторинга: учеб.-метод. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 160с. (режим доступа http://vmede.org/sait/?page=1&id=Informatika_socmonit_reshetnikov_2007&menu=Informatika_socmonit_reshetnikov_2007)

Автор(ы): д.м.н., профессор

И.Н.Большаков

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Н.С.Горбунов

Протокол заседания кафедры от «11» марта 2019 г № 8