

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования
Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом
эндоскопии и эндохирургии ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации
«Торакальная хирургия»

для специальности 31.08.65 – Торакальная хирургия

2016 год

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной
работе КрасГМУ,
проф. Никулина С.Ю.

«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Торакальная хирургия»

Для специальности 31.08.65 –Торакальная хирургия

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом
эндоскопии и эндохирургии ПО

Лекции – 64 час.

Практические занятия – 68 час.

Семинарские занятия – 6 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 144 час.

2016 год

Рабочая программа составлена на основании «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по торакальной хирургии» (2000), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г., и стандарта организации «Учебно-методические комплексы дисциплин СТО СМК 4.2.01 – 11. Выпуск 3».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и клиники хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО (протокол № 6 от «17» марта 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Черданцев Д.В.

Согласовано: декан института последипломного образования,
к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

« » апреля 2016 г.

Председатель методического совета ИПО _____
д.м.н., профессор Емельянчик Е.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № _ от
«_» апреля 2016 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор
-ассистент



Черданцев Д.В.
Дударев А.А.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой общей хирургии с курсом урологии Иркутского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор Белобородов В.А.;

- Зав. кафедрой хирургических болезней им. проф. Ю.М. Лубенского Красноярского государственного медицинского университета, им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого», д.м.н., доцент Здзитовецкий Д.Э.

Рецензия
на рабочую программу цикла повышения квалификации
«Торакальная хирургия»
по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Представленная рабочая программа предназначена для совершенствования врача – торакального хирурга по актуальным теоретическим вопросам торакальной хирургии и смежным дисциплинам для; освоения практических умений и навыков, необходимых врачу – торакальному хирургу, в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему, а также подготовка врача к сдаче экзамена для получения сертификата специалиста торакального хирурга.

Рабочая программа сертификационного цикла «Торакальная хирургия» составлена на основе «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по торакальной хирургии» (2000), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г и стандарта организации «Учебно-методическому комплексу дисциплин СТО СМК 4.2.01 – 11. Выпуск 3».

Проводимый цикл «Торакальная хирургия » рассчитан на 144 учебных часа. Режим занятий – 6 академических часов в день. Учебная программа данного цикла построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются курсы программы

Все курсы цикла повышения квалификации «Торакальная хирургия» (144 часа), позволяют врачам - курсантам в полной мере совершенствовать теоретические и практические вопросы по торакальной хирургии.

Рабочая программа цикла «Торакальная хирургия» реализуется высококвалифицированными кадрами преподавателей, в том числе: 1- доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой; 3- кандидата медицинских наук, доценты; 1- ассистент.

На цикле повышения квалификации обязательным является проверка базисных знаний и навыков курсантов по основным вопросам торакальной хирургии (банк тестов прилагается), которая проводится перед началом обучения, итоговых знаний и навыков – перед окончанием обучения (банк тестов прилагается). В процессе обучения на каждом занятии перед его началом и перед окончанием проводится текущий контроль (банк тестов и ситуационных задач прилагается). В конце цикла проводится трехэтапный экзамен в виде компьютерного тестового контроля, проверки практических навыков и собеседования. При успешной сдаче экзамена курсанту выдается (продлевается) сертификат Государственного образца по специальности «Торакальная хирургия».

Заключение. Рабочая программа сертификационного цикла «Торакальная хирургия» полностью соответствует всем существующим государственным и академическим стандартам, кадровый состав и материально-техническая база заседаний кафедры и клиники хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ позволяют полностью и с успехом ее реализовать.

Зав. кафедрой общей хирургии
с курсом урологии Иркутского
государственного медицинского
университета, д.м.н. проф.

Подпись Венедикторов В.Н. удостоверение
 Специалист по кадровой работе
Мини В.В. Лесина
 « _____ » _____ 20 ____ г.



Белобородов В.А.

Рецензия
на рабочую программу цикла повышения квалификации
«Торакальная хирургия»
по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Рабочая программа сертификационного цикла «Торакальная хирургия» составлена на основе «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по торакальной хирургии» (2000), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г и стандарта организации «Учебно-методическому комплексу дисциплин СТО СМК 4.2.01 – 11. Выпуск 3».

Учебно-тематический план рассчитан на 144 учебных часа, форма обучения очная.

Учебная программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются курсы программы. Курс- Это относительно самостоятельная часть программы, в которой представлена значительная по объему теоретическая и практическая информация. Каждый курс разбит на разделы, каждый раздел включает несколько тем, состоящих, в свою очередь, из элементов. Элемент отражает узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос. Курсы 1-4 УНП по торакальной хирургии содержат вопросы организации торакальной хирургической службы в Российской Федерации, клинической и топографической анатомии, методов исследования, применение методов анестезиологии и реанимации в торакальной хирургии. Курсы 5-11 отражают содержание обучения по всем направлениям торакальной хирургии.

Основными формами обучения являются лекции по всем разделам программы и учебных планов циклов, практические занятия с разбором тематических больных в стационаре, семинары по типу клинических разборов и обмену опытом работы хирургов, заслушивание и обсуждение рефератов, подготовленных врачами- курсантами по наиболее актуальным проблемам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения хирургических заболеваний и травмы.

Рабочая программа сертификационного цикла «Торакальная хирургия» реализуется высококвалифицированными кадрами преподавателей, в том числе: 1- доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой; 3- кандидата медицинских наук, доценты; 1- ассистент.

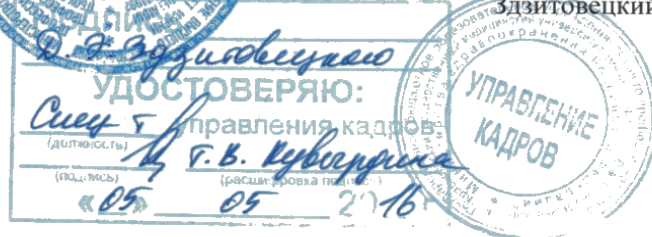
Качество обучения контролируется ежедневным исходным и итоговым письменным тестовым контролем, персональным и фронтальным устным опросом, зачетами по разделам дисциплин. Итоговый экзамен – трехэтапный: компьютерный тестовый контроль, прием экзаменационной комиссией и защитой курсантом освоенных им практических навыков и собеседование по всем разделам дисциплины. После успешной сдачи экзамена, курсанту выдается (продляется) сертификат государственного образца по торакальной хирургии.

Таким образом, рабочая программа цикла «Торакальная хирургия» соответствует всем существующим государственным и академическим стандартам, кадровый состав и материально-техническая база кафедры и клиники хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ могут с успехом ее реализовать.

Зав. кафедрой хирургических
болезней им. проф. Ю.М. Лубенского
КрасГМУ, д.м.н., доцент



[Handwritten signature]
Здзитовецкий Д.Э.



Пояснительная записка

Цель обучения на цикле повышения квалификации «Торакальная хирургия»:

Основной целью цикла является дальнейшее совершенствование врача – торакального хирурга по актуальным теоретическим вопросам торакальной хирургии и смежных дисциплин; освоение практических умений и навыков, необходимых врачу – хирургу, в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему, а также подготовка врача к сдаче экзамена для получения сертификата специалиста торакального хирурга.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-хирургом сертификации каждые 5 лет.

Задачи, решаемые в ходе проведения цикла «Торакальная хирургия»:

1. Определение исходного уровня знаний и практических умений и навыков по торакальной хирургии и смежным дисциплинам.
2. Приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков по торакальной хирургии, необходимых для самостоятельной работы врачу торакального отделения и в учреждениях онкологического, пульмонологического и фтизиатрического профиля.
3. Подготовка курсантов к успешной сдаче трехэтапного экзамена по специальности «Торакальная хирургия» для получения сертификата государственного образца.

Категория слушателей:

Врачи с базовыми специальностями высшего медицинского образования “Лечебное дело” и “Педиатрия” окончившие интернатуру по хирургии и детской хирургии.

Форма обучения:

Очная, с отрывом от основного места работы.

Продолжительность обучения:

144 учебных часа. Режим занятий- 6 академических часов в день.

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Хирургия» составлена на основании: «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по торакальной хирургии» (2000), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010 г., №700н от 07.10.2015 г., №707н от 08.10.2015 г.

В программе специальность представлена как единое целое, включает с максимальной полнотой весь объем теоретических вопросов и практических навыков по хирургии патологии органов дыхания, средостения и диафрагмы,

а также смежным дисциплинам, необходимых врачу данной специальности для самостоятельной работы. Предусмотрены необходимые знания и умения по организации службы торакальной хирургии. Настоящая программа не предусматривает изучение вопросов хирургии сердца, магистральных сосудов за исключением отдельных разделов, знания которых необходимо торакальному хирургу для оказания неотложной помощи больным указанного профиля.

Учебная программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются курсы программы. Курс- Это относительно самостоятельная часть программы, в которой представлена значительная по объему теоретическая и практическая информация. Каждый курс разбит на разделы, каждый раздел включает несколько тем, состоящих, в свою очередь, из элементов. Элемент отражает узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос. Курсы 1-4 УНП по торакальной хирургии содержат вопросы организации торакальной хирургической службы в Российской Федерации учетом изменений, проводимых в рамках Национального проекта здравоохранения, клинической и топографической анатомии, методов исследования, применение методов анестезиологии и реанимации в торакальной хирургии. Курсы 5-11 отражают содержание обучения по всем направлениям торакальной хирургии.

Основными формами обучения являются лекции по всем разделам программы и учебных планов циклов, практические занятия с разбором тематических больных в стационаре, семинары по типу клинических разборов и обмену опытом работы хирургов, заслушивание и обсуждение рефератов, подготовленных врачами- курсантами по наиболее актуальным проблемам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения хирургических заболеваний и травмы.

На цикле обязательным является проверка базисных знаний и навыков курсантов по основным вопросам торакальной хирургии (пакет тестовых заданий прилагается), которая проводится перед началом обучения, итоговых знаний и навыков перед окончанием обучения. В процессе обучения на каждом занятии перед его началом и перед окончанием проводится текущий контроль. В конце цикла проводится трехэтапный экзамен, который проводится в виде компьютерного тестового контроля, проверки практических навыков и собеседования. Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

**Учебно-тематический план
повышения квалификации по специальности
“Торакальной хирургии”**

№ разд.	Наименование разделов и их содержание	Количество во часов				Форма контроля
		Все го	Аудиторная работа			
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи. Врачебная этика и деонтология.	4	4	-	-	Зачёт
1.1.	Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение	1	1	-	-	
1.2.	Вопросы трудовой экспертизы	1	1	-	-	
1.3.	Использование МКБ-10	1	1	-	-	
1.4.	Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование	1	1	-	-	
2.	Клиническая, топографическая анатомия.	4	4	-	-	Зачет
2.1.	Хирургическая анатомия шеи	1	1	-	-	
2.2.	Хирургическая анатомия грудной клетки и легких	2	2	-	-	
2.3.	Хирургическая анатомия средостения и диафрагмы	1	1	-		
3.	Методы исследования в хирургии, эндоскопия и биопсия в торакальной хирургии.	6	2	4	-	Зачет
3.1.	Лучевые радиоизотопные и бактериологические методы диагностики	2	2	-	-	
3.2.	Инструментальные методы	4	-	4	-	
4.	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия и трансфузиология	4	-	4		Зачет

4.1.	Вопросы анестезиологии в хирургической практике	2	-	2	-	
4.2	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Вопросы реаниматологии.	2	-	2	-	
5.	Туберкулез органов дыхания.	18	10	8		Зачет
5.1.	Организация и система борьбы с туберкулезом в России.	2	2	-		
5.2.	Классификация туберкулеза	2	2	-		
5.3.	Первичный туберкулез органов дыхания	2	2	-		
5.4.	Вторичный туберкулез	2	2	-		
5.5.	Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких	6	2	4		
5.6.	Хирургия распространенных форм туберкулеза легких	4	-	4		
6.	Хирургия пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких.	26	12	16	2	Зачет
6.1.	Пороки (дисплазии) развития легких	8	4	4		
6.2.	Острые и хронические нагноительные заболевания органов дыхания	10	4	4	2	
6.3.	Паразитарные заболевания легких	8	4	4		
7.	Хирургия онкологических заболеваний легких и плевры.	24	8	12	4	Зачет
7.1.	Общие вопросы онкологии	8	4	4	-	
7.2.	Доброкачественные опухоли легких	8	2	4	2	
7.3.	Рак и саркома легкого	8	2	4	2	
8.	Хирургия травматических повреждений грудной клетки.	18	10	8	-	Зачет
8.1.	Общие вопросы хирургии травмы мирного времени	2	2	-	-	

8.2.	Закрытые (непроникающие) повреждения груди мирного времени	8	4	4	-	
8.3.	Открытые (проникающие) повреждения груди мирного времени	8	4	4	-	
9.	Хирургия трахеи и бронхов.	18	6	12	-	Зачет
9.1.	Хирургия трахеи	12	4	8	-	
9.2.	Хирургия бронхов	6	2	4	-	
10.	Хирургия средостения и диафрагмы.	14	6	8	-	
10.1.	Хирургия средостения	8	4	4		
10.2.	Хирургия диафрагмы	6	2	4		
11.	Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы.	10	2	8	-	Зачет
11.1.	Послеоперационные плевральные осложнения	6	2	4		
11.2.	Послеоперационные легочные осложнения	4		4		
	Экзамен	6				Экзамен
	Итого	144	64	68	6	6

Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Учебная программа цикла повышения квалификации «Торакальная хирургия» состоит из 11 разделов основной и смежных дисциплин.

1. Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи

В разделе отражены основные правовые основы здравоохранения. Дана характеристика организации хирургической помощи населению. Показана санитарно-противоэпидемическая работа хирургической службы в частности торакальной хирургии. Отражены вопросы трудовой экспертизы, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга. Даны теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. На современном уровне представлены вопросы медицинского страхования.

2. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

В разделе подробно изложены вопросы клинической, топографической анатомии и оперативной хирургии шеи, груди, средостения, диафрагмы.

3. Методы исследований в торакальной хирургии.

В данном разделе представлены современные методы исследования, применяемые в хирургической практике, а именно лабораторные, лучевой диагностики инструментальные, радиоизотопные, бактериологические и цитоморфологические.

4. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия и трансфузиология в торакальной хирургии.

В разделе подробно отражены современные анестезиологические вопросы в хирургической практике. Отражена проблема диагностики и экстренной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Подробно рассмотрена интенсивная терапия у торакальных больных. На современном уровне рассмотрены вопросы трансфузиологии.

5. Туберкулез легких.

В разделе представлены данные об организации и системы борьбы с туберкулезом в России. Этиологии, патогенезе, туберкулеза органов дыхания. Рассмотрены вопросы аллергии и иммунитета при туберкулезе органов дыхания. Патологические, патоморфологические изменения при туберкулезе. Диагностики и лечении туберкулеза органов дыхания. Классификация туберкулеза. Основные принципы и методы лечения туберкулеза. В частности рассмотрены первичный, вторичный, прогрессирующий и распространенный туберкулез

6. Хирургия пороков развития, нагноительных и паразитарных заболеваний легких.

Раздел посвящен хирургии пороков развития органов грудной клетки (детской торакальной хирургии). Подробно изложен этиопатогенез нагноительных и паразитарных заболеваний легких. Рассмотрены диагностика, клиника, осложнения абсцесса легкого, гангрены легкого, эмпиемы плевры, бронхоэктатической болезни. Классификация нагноительных заболеваний. Представлена тактика консервативного лечения. Представлено хирургическое лечение нагноительных заболеваний, осложнений возникающих после данных операций. Представлены

паразитарные заболевания легких, их диагностика и хирургическое лечение. Дано понятие о применении эндоскопической техники в торакальной хирургии при данных заболеваниях.

7. Хирургия онкологических заболеваний грудной клетки.

В данном разделе представлены вопросы организации онкологической помощи, общие вопросы онкологии в торакальной хирургии. Этиопатогенеза, диагностики и лечения доброкачественных, злокачественных заболеваний грудной клетки. Дано представление о хирургическом лечении. Подробно изложены методы хирургического лечения рака и саркомы легких.

8. Хирургия травматических повреждений грудной клетки.

В разделе подробно изложены вопросы травмы мирного времени. Рассмотрены этиология, патогенез, диагностика, классификация, клиника, консервативное и оперативное лечение закрытых и открытых травм грудной клетки. Алгоритм введения больных с травмой груди и сочетанных травмах.

9. Хирургия трахеи и бронхов.

Раздел посвящен диагностике, консервативному и оперативному лечению заболеваний и травм трахеи и бронхов. Новые принципы и подходы к диагностике, лечению трахеи и бронхов.

10. Хирургия средостения и диафрагмы.

В разделе рассмотрены вопросы особенностей хирургии средостения и диафрагмы. Диагностики, клиники, особенностей хирургического лечения. Современные эндоскопические методы диагностики и лечения средостения и диафрагмы.

11. Хирургия послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы.

Раздел посвящен основам послеоперационных осложнений у больных с патологией органов дыхания, средостения и диафрагмы. В частности послеоперационные осложнения в области операционной раны и грудной стенки, плевральные осложнения, легочные осложнения. Послеоперационные рецидивы и реактивации заболеваний органов дыхания.

Тематический план лекций

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1.	Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение. Вопросы трудовой экспертизы. Цель: дать понятие санитарно-противоэпидемической работе в хирургической службе и санитарному просвещению, ознакомить курсантов с вопросами трудовой экспертизы на современном уровне. Задачи: изучить: 1. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в хирургическом кабинете и перевязочной поликлиники.	2 часа.

	2. Организацию экспертизы трудоспособности в подразделениях хирургической службы. 3. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их выдачи. 4. Права и обязанности при проведении экспертизы лечащего врача, зав.отделением, зам.гл.врача и т.д.	
2.	Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование. Использование МКБ-10. Цель: ознакомить курсантов с правовыми основами здравоохранения. Изучить вопросы медицинского страхования в современных условиях, основные принципы работы с МКБ-10 Задачи: дать понятие: 1. Российскому законодательству в здравоохранении и его задачам. 2. Основным профессиональным правам и обязанностям медицинских работников. 3. Основам трудового права. 4. Основам уголовного права, преступлениям и его состава. 5. Закон РФ "Об обязательном медицинском страховании" и механизмы его реабилитации. 6. Принципы и задачи медицинского страхования. 7. Использование МКБ-10.	2часа.
3.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Цель: ознакомить курсантов с особенностями клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Строению грудной стенки и молочной железы. 2. Путям распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. 3. Разрезы при маститах. 4. Пункции и дренированию плевры и перикарда. 5. Резекции ребер, торакотомии.	2часа.
4.	Клиническая, топографическая анатомия средостения и диафрагмы. Цель: ознакомить курсантов с особенностями клиническую, топографическую анатомию груди и легких. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Строению средостения. 2. Строению диафрагмы. 3. Клинико-топографические особенности пищевода, трахеи, сердца. 4. Путям распространения воспали тельных процессов и злокачественных опухолей	2часа.
5.	Лучевые радиоизотопные и бактериологические методы диагностики. Цель: ознакомить курсантов с лучевыми и радиоизотопными методами исследования. Задачи: дать понятия на современном уровне:	2часа.

	1. Рентгенологические методы исследований. 2. Ультразвуковые методы исследований 3. Сцинтиграфия щитовидной железы. 4. Сцинтиграфия печени, селезенки, поджелудочной железы.	
6.	Организация и система борьбы с туберкулезом в России. Цель: ознакомить курсантов с организацией и системой борьбы с туберкулезом в России. Задачи: ознакомить и уяснить: 1. Организация диспансерного наблюдения и учета контингентов противотуберкулезных учреждений (приказ №109 от 21 марта 2003 года). 2. Работа диспансера в очаге туберкулезной инфекции. 3. Противотуберкулезная работа общей лечебно-профилактической сети. 4. Профилактическое обследование взрослого населения на туберкулез. 5. Источники и пути передачи туберкулезной инфекции.	2 часа.
7.	Классификация туберкулеза. Цель: ознакомить курсантов с современной классификацией туберкулеза. Задачи: дать понятия современном уровне: 1. Основа отечественной классификации туберкулеза 2. Приказ, регламентирующий классификацию туберкулеза и использование МКБ-10. 3. Основные клинические формы туберкулеза 4. Характеристика, локализация, распространенность, фаза, осложнения туберкулеза. 5. Формулировка диагноза.	2 часа.
8.	Первичный туберкулез органов дыхания. Цель: ознакомить курсантов с первичным туберкулезом органов дыхания. Задачи: разобрать первичный туберкулез легких 1. Клинические формы. 2. Первичный туберкулезный комплекс. 3. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. 4. Дифференциальная диагностика. 5. Лечение первичного туберкулеза. 6. Хирургическое лечение первичного туберкулеза.	2 часа.
9.	Вторичный туберкулез органов дыхания. Цель: ознакомить курсантов с вторичным туберкулезом органов дыхания. Диссеминированным туберкулезом. Задачи: уяснить вторичный туберкулез и диссеминированный. 1. Определение. Патоморфология. 2. Патогенез гематогенной, лимфогенной и бронхогенной диссеминаций. 3. Милиарный туберкулез легких. Диагностика, клиника. 4. Подострый диссеминированный туберкулез: клиника, диагностика. 5. Хронический диссеминированный туберкулез: клиника, диагностика.	2 часа.

	6. Эффективность консервативного лечения. 7. Показания к хирургическому лечению. 8. Операционные и послеоперационные осложнения: 9. профилактика, диагностика и лечение. 10. Непосредственные и отдаленные результаты.	
10.	Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких. Казеозная пневмония. Цель: ознакомить курсантов с принципами хирургического лечения прогрессирующего туберкулеза легких и казеозной пневмонии на современном этапе. Задачи: разобрать и уяснить: 1. Прогрессирующие формы первичного туберкулеза. 2. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. 3. Особенности операций. 5. Прогрессирующие формы вторичного туберкулеза. 6. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.	2 часа.
11.	Пороки развития легких. Цель: углубить знание курсантами клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития лёгких (ВПРЛ) Задачи: разобрать и уяснить: 1. Эмбриогенез лёгких. 2. Этиология. 3. Частота. 4. Классификация ВПРЛ..	2 часа.
12.	Пороки развития легких. Цель: углубить знание курсантами клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения детей с врожденными пороками развития лёгких (ВПРЛ) Задачи: разобрать и уяснить: 1. Клинические проявления различных видов ВПРЛ. 2. Диагностика ВПРЛ. 3. Дифференциальная диагностика.	2 часа.
13.	Острая и хроническая эмпиема плевры. Цель: ознакомить курсантов с острой и хронической эмпиемой плевры на современном этапе. Задачи: разобрать и уяснить: 1. Определение исторический ракус. 2. Патогенез. Патоморфология. 3. Этиология. Классификация. 4. Диагностика и дифференциальная диагностика. 5. Принципы лечения.	2 часа.
14.	Абсцесс и гангрена легкого. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов о абсцессах и гангрене легкого на современном этапе. Задачи: разобрать и уяснить: 1. Определение. 2. Патогенез. Патоморфология. 3. Этиология. Классификация. 4. Диагностика. 5. Консервативное и хирургическое лечение.	2 часа.

15.	Паразитарные заболевания легких. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов о паразитарных заболеваниях легких. Задачи: разобрать и усвоить: 1. Определение. 2. Распространенность. 3. Эпидемиологическую обстановку. 4. Классификация.	2 часа.
16.	Паразитарные заболевания легких. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов о эхинококкозе легкого. Задачи: разобрать и уяснить: 1. Определение. 2. Классификация. 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 4. Лечение. 5. Осложнения. Исходы. 6. Реабилитация	2 часа.
17.	Общие вопросы онкологии. Цель: ознакомить курсантов и повысить уровень по вопросам онкологии. Задачи: разобрать и уяснить: 1. Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста. 2. Основные черты учения о предраке. 3. Основные принципы диагностики онкологических заболеваний. 4. Основные принципы лечения онкологических больных. 5. Общие принципы лечения (понятия о комбинированном и комплексном лечении). 6. Принципы хирургического лечения. 7. Общие принципы лучевой терапии и ее виды (дистанционная, контактная, внутритканевая).	2 часа.
18.	Онкопульмонология в России. Цель: ознакомить курсантов с состоянием онкопульмонологии в России. Задачи: разобрать: 1. Структура онкологической помощи в России. 2. Заболеваемость среди населения России раком легкого. 3. Рак легкого в Крае. 4. Профилактика и диспансеризация.	2 часа.
19.	Доброкачественные опухоли легкого Цель: ознакомить и углубить знания курсантов по доброкачественным заболеваниям грудной клетки. Задачи: разобрать: 1. Определение. Частота возникновения. 2. Классификация. 3. Диагностика. 4. Показания и противопоказания к оперативному лечению.	2 часа.

	5. Основные оперативные вмешательства	
20.	Рак легкого Цель: ознакомить и углубить знания курсантов по раку легкого на современном этапе. Задачи: уяснить: 1. Определение. 2. Патогистологическое патоморфологическое изменения. 3. Заболеваемость. 4. Классификация. 5. Диагностика и дифференциальная диагностика. 6. Лечение. 7. Реабилитация, диспансеризация.	2 часа.
21.	Общие вопросы хирургии травмы мирного времени. Острая и хроническая боль. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов травмы мирного времени. Ознакомить с острой и хронической болью Задачи: уяснить: 1. Травма мирного времени. 2. Частота травм мирного времени. 3. Различия травмы мирного времени от военных. 4. Алгоритм действия при травмах мирного времени. 5. Острая и хроническая боль, ведение пациентов н современном этапе.	2 часа.
22.	Закрытые повреждения груди мирного времени. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов при закрытой траве грудной клетки. Задачи: уяснить: 1. Частота закрытой травмы мирного времени. 2. Классификация. 3. Отличия травмы мирного времени от военного. 4. Лечение закрытой травмы мирного времени.. 5. Осложнения. Реабилитация.	2 часа.
23.	Пневмоторакс классификация , диагностика, лечение. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов при спонтанном пневмотораксе. Задачи: Разобрать и уяснить: 1. Определение. 2. Классификация пневмоторакса. 3. Диагностика. 4. Лечение пневмоторакса на современном этапе. 5. Осложнения.	2 часа.

24.	Открытые повреждения груди мирного времени. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов при открытых повреждениях груди. Задачи: уяснить: 1. Частота открытых повреждений в мирное время. 2. Особенности ран в мирное время. 3. Классификация открытых повреждений. 4. Диагностический алгоритм при повреждениях. 5. Лечебный алгоритм при открытых повреждениях. 6. Диагностические и лечебные ошибки. 7. Реабилитация.	2 часа.
25.	Ранения сердца. Цель: ознакомить курсантов и углубить знания при ранениях сердца. Задачи: разобрать и уяснить: 1. Частота ран сердца в мирное и военное время. 2. Клиника ранений сердца. 3. Диагностика. 4. Оперативное лечение при ранениях сердца. 5. Интенсивная терапия и реанимация. 6. Реабилитация.	2 часа.
26.	Хирургия трахеи Цель: ознакомить курсантов с основами хирургии трахеи. Задачи: разобрать: 1. Анатомию трахеи. 2. Основные заболевания трахеи. 3. Патоморфологические изменения при них. 4. Диагностика.	2 часа.
27.	Хирургия трахеи Цель: ознакомить курсантов с основами хирургии трахеи. Задачи: разобрать: 1. Клиника. 2. Предоперационная подготовка. 3. Основные виды оперативного лечения при заболеваниях трахеи. 4. Альтернативные виды лечения при заболеваниях трахеи.	2 часа.
28.	Хирургия бронхов. Цель: ознакомить курсантов с основами хирургии бронхов. Задачи: разобрать: 1. Анатомию бронхов. 2. Основные заболевания бронхов 3. Патоморфологические изменения при них. 4. Диагностика.	2 часа.
29.	Заболевания средостения. Цель: ознакомить курсантов с заболеваниями средостения. Задачи: разобрать: 1. Доброкачественные и злокачественные опухоли средостения. 1. Травма пищевода. 2. Химические ожоги пищевода. (Первая помощь, методы	2 часа.

	лечения). 3. Эзофагит, кардиоспазм, ахалазия кардии. 4. Виды пластики пищевода. 5. Осложнения при операциях на средостении	
30.	Медиастинит. Диагностика, клиника, лечение. Цель: ознакомить и углубить знания курсантов при медиастинитах. Задачи: разобрать: 1. Определение. 2. Патогенез Патоморфология. 3. Классификация. 4. Диагностика. 5. Принципы лечения. 6. Основные виды оперативного лечения. 7. Реабилитация.	2 часа.
31.	Заболевания диафрагмы. Цель: ознакомить курсантов с основными заболеваниями диафрагмы у взрослых и детей. Задачи: разобрать: 1. Эмбриогенез и анатомия диафрагмы. 2. Основные заболевания диафрагмы у детей. 3. Основные заболевания диафрагмы у взрослых. 4. Лечение заболеваний диафрагмы. 5. Осложнения, реабилитация.	2 часа.
32.	Плевральные осложнения в послеоперационном периоде. Цель: ознакомить и углубить основные знания курсантов о послеоперационных плевральных осложнениях Задачи: разобрать: 1. Основные послеоперационные осложнения. 2. Профилактика послеоперационных осложнений. 3. Лечение осложнений	2 часа.
ИТОГО		64

Тематический план практических занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
1.	Тема: Инструментальные методы исследования. План занятия: 1. Эндоскопические исследования (эзофаго-, гастро-, дуоденоскопии) в диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта. 2. Виды биопсии (пункционной, операционной, под контролем УЗИ и компьютерной томографии). 3. Бронхо- и торакоскопии, как лечебно-диагностические манипуляции у больных с лечебной патологией. 4. Значение ректороманоскопии в проктологической практике.	4 часа.

2.	Тема: Вопросы анестезиологии в хирургической практике. Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Вопросы реаниматологии. План занятия: 1. Современные методы анестезии в практике амбулаторного хирурга 2. Инфильтрационные методы анестезии (показания, противопоказания, возможные осложнения). 3. Проводниковые методы анестезии (показания, противопоказания, возможные осложнения). 4. Возможности общей анестезии в амбулаторной хирургии. 5. Интубации трахеи, её пункции и катетеризация. 6. Реанимация организма(пункция сердца и прямой и непрямой массаж сердца, дефибриляция сердца). 7. Первая помощь при асфиксии и аспирации инородных тел. 8. Реанимационные мероприятия при укусах ядовитых животных, насекомых и при отравлениях ядовитыми химическими веществами.	4часа.
3.	Хирургия прогрессирующего туберкулеза легких. План занятия: 1. Курация больных в отделение диспансера. 2. Прогрессирующие формы первичного туберкулеза, вторичного туберкулеза. 3. Патоморфология. 4. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. 5. Особенности операций.	4часа.
4.	Хирургия распространенных форм туберкулеза. План занятия: 1. Курация больных в отделение диспансера. 2. Распространенные формы туберкулеза . 3. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. 4. Особенности операций.	4часа.
5.	Пороки развития легких. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Обход в отделение детской торакальной хирургии. 3. Эмбриогенез лёгких. 4. Классификация ВПРЛ. 5. Клинические проявления различных видов ВПРЛ. 6. Диагностика ВПРЛ. 7. Дифференциальная диагностика. 8. Лечение. Реабилитация больных.	4часа.
6.	Абсцесс и гангрена легкого. Острая эмпиема плевры План занятия: 1. Курация больных в отделение торакальной хирургии. 2. Патогенез.Патоморфология. 3. Этиология. Классификация.	4часа.

	4. Диагностика и дифференциальная диагностика. 5. Работа с рентген снимками. 6. Хирургическое лечение при абсцессах, гангрене легкого, эмпиемы плевры.	
7.	Общие вопросы онкологии. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Онкологическая помощь в странах дальнего зарубежья. Заболеваемость злокачественными образованиями легких в мире. Профилактика заболеваемости в развитых странах. 3. Основы комбинированного лечения. 4. Химиотерапия, лучевая терапия.	4часа.
8.	Доброкачественные опухоли легкого. Рак и саркома легкого. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Определение. 3. Частота возникновения. 4. Патогистологическая картина. 5. Патоморфологическая картина. 6. Классификация. 7. Предоперационная подготовка больного. 8. Лечение.	4часа.
9.	Закрытые повреждения груди мирного времени. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Классификация закрытой травмы груди. 3. Диагностика закрытой травмы груди. 4. Инструментальные методы диагностики закрытой травмы. 5. Алгоритм диагностики при сочетанных травмах. Показания к оперативному лечению при закрытой травме груди. 6. Основы оперативной хирургии при закрытой травме груди. 7. Современные подходы к лечению травмы груди.	4часа.
10.	Открытые (проникающие) повреждения груди. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Открытие повреждения груди мирного времени. 3. Открытие повреждения груди военного времени и в чрезвычайных ситуациях. 4. Классификация. Особенности. 5. Диагностика открытых повреждений. Инструментальные методы исследования при открытых повреждениях груди. 6. Клиника повреждения легких, диафрагмы. 7. Оперативное лечение. 8. Тактика при торакоабдоминальных ранениях.	4часа.

11.	Стеноз трахеи. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Этиология стеноза. 3. Классификация. 4. Диагностика. Инструментальные методы исследования. 5. Профилактика стенозов трахеи. 6. Лечение консервативное и оперативное. 7. Реабилитация больных.	4часа.
12.	Хирургические манипуляции и операции при заболеваниях трахеи. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Бронхоскопия при заболеваниях трахеи. 3. Трахеостомия. Показания. Уход за трахеостомой. 4. Оперативная хирургия при заболеваниях трахеи.	4часа.
13.	Бронхоскопии (ФБС, ригидные). План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Показания к проведению бронхоскопии. 3. Ригидный бронхоскоп. 4. Фибробронхоскоп. 5. Проведение бронхоскопии. 6. Осложнения при проведении бронхоскопии.	4часа.
14.	Заболевания средостения. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Анатомия средостения. 3. Основные заболевания средостения. 4. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 5. Инструментальные методы исследования. Оперативная техника при заболеваниях органов средостения.	4часа.
15.	Заболевания диафрагмы. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Инструментальные методы исследования. 3. Оперативная техника при заболеваниях диафрагмы. 4. Осложнения при заболеваниях диафрагмы.	4часа.
16.	Послеоперационные осложнения у больных с патологией органов дыхания. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Основные послеоперационные осложнения. 3. Профилактика послеоперационных осложнений. 4. Лечение осложнений	4часа.

17.	Послеоперационные легочные осложнения. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Основные послеоперационные осложнения. 3. Профилактика послеоперационных осложнений. 4. Лечение осложнений.	4 часа.
Итого		68 часов.

Краткий план семинарских занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
1.	Острые гнойно-деструктивные заболевания легких. Вопросы для обсуждения: 1. Распространенность гнойно-деструктивных заболеваний легких. 2. Классификации гнойно-деструктивных заболеваний легких. 3. Инструментальные методы диагностики на современном этапе. 4. Современные подходы к лечению гнойно-деструктивных заболеваний легких. 5. Осложнения, остаточные явления после гнойно-деструктивных заболеваний легких.	2 часа
2.	Доброкачественные опухоли легкого. Рак и саркома легкого. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Определение. 3. Частота возникновения. 4. Патогистологическая картина. 5. Патоморфологическая картина. 6. Классификация. 7. Предоперационная подготовка больного. 8. Лечение.	2 часа
3.	Рак и саркома легкого. План занятия: 1. Курация больных в отделение. 2. Определение. 3. Частота возникновения. 4. Патогистологическая картина. 5. Патоморфологическая картина. 6. Классификация. 7. Предоперационная подготовка больного. 8. Лечение.	2 часа
Итого:		6 часов.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы цикла повышения квалификации (методы и средства обучения).

Обучение курсантов происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов во всех вопросах торакальной хирургии, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами торакальной хирургии. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения и овладению основными стандартами вмешательств в торакальной хирургии.

На лекциях используются:

1. **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

2. **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на клинических базах кафедры хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ. КГБУЗ «КМКБ №20», КГБУЗ «ККБ №1», КГБУЗ «ГКБСМП», Красноярск. На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах грудной клетки. В результате практических занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

1. **Информационно-рецептивный** (сообщение, устная информация с использованием наглядных пособий: схемы, рисунки, муляжи, таблицы, осмотр больного, рентгенограммы).

2. **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, клинические конференции.

3. **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных заболеваний.

4. **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными заболеваниями.

5. **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение не только академических знаний, но и максимально приближающий к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, научных конференций, анализа производственной ситуации.

Для этого на кафедре используются:

1. Решение **ситуационных** задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.

2. **Современные** технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного и итогового уровня знаний.

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ
цикла повышения квалификации «Торакальная хирургия»

Торакальная хирургия 31.08.65

по очной форме

№ п/п	Наименование	Кол- во	Форма использования	Ответственный
	Учебные комнаты			
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов	Дударев А.А.
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов	Дударев А.А.
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам	Дударев А.А.
4	Персональные компьютеры	4	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы курсантов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях	Дударев А.А.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ:
цикла повышения квалификации «Торакальная хирургия»
ТЕХНИЧЕСКИЕ
И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
Торакальная хирургия. 31.08.65

(наименование, шифр)

по очной форме

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Кол- во
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практич. умений и др.) Электронный (Word). Сетевой	Библиотека. Портал центра дистанционного образования	Очная форма – электронный. Заочная форма – печатный. Дистанционное обучение – сетевой	12
2.	Комплекты плакатов и др.	Печатный.	Библиотека.	Очная, заочная форма – печатный.	10
3.	Конспект лекций	Электронный (Word). Сетевой	Портал дистанционного образования	Очная, заочная формы – электронный. Дистанционное обучение – сетевой	16
4.	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Библиотека. Портал дистанционного образования	Все формы – электронный	16
5.	Видеофильмы	Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Все формы – видео, электронный	10
6.	Фото-видео материал	Видеокассеты, CD, DVD	Библиотека. Портал дистанционного образования	Все формы – видео, электронный	16

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : В 3 т. / гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Т. 2. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
2	Беккер, Дж. М. Основы хирургии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Дж. М. Беккер, А. Ф. Стучи. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2356.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
3	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / ред. И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2016
4	Хирургические болезни : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. А. Ф. Черноусов.	М. : ГЭОТАР- Медиа	2012
5	Альперович, Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : руководство / Б. И. Альперович. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
6	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. Дж. О. Гарден.. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
7	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - Т. 1. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426135.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
8	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2015
9	Хирургия пищевода и желудка [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. С. М. Гриффин, С. А. Реймс ; ред.-пер. Ю. М. Стойко. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2383.html	М.: ГЭОТАР- Медиа	2013
10	Лапароскопическая хирургия. Атлас / под ред. Т. Н. Паппаса, А. Д. Приор, М. С. Харниша; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса.	М.: ГЭОТАР- Медиа	2012
11	Киршняк, А. Эндоскопическая хирургическая анатомия. Топография для лапароскопии, гастроскопии и колоноскопии / А. Киршняк, Ф. А. Грандерат, У. Древс ; пер. с нем. М. В. Дорошко.	М. : Медицинская литература	2014

12	Хирургия рубцовых стенозов трахеи : рук. для врачей / И. В. Мосин, А. Н. Бисенков, Б. Н. Котив [и др.] ; ред. Л. Н. Бисенков.	СПб. : Логос	2012
13	Хирургия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для сертификации слушателей и аттестации врачей по хирургическим болезням / сост. Д. В. Черданцев, Т. К. Турчина, О. В. Первова [и др.] ; Красноярский медицинский университет.	Красноярск : КрасГМУ	2014
14	Онкология [Электронный ресурс]: нац. рук. / гл.ред. В. И. Чиссов, М. И. Давыдов Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
15	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук./ ред. В.И. Стародубов Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	М.: ГЭОТАР-Медиа	2013

Электронные ресурсы

1	ЭБС Colibris
2	ЭБС Консультант студента
3	ЭМБ Консультант врача
4	ЭБС ibooks
5	НЭБ e-Library
6	БД Scopus
7	БД Web of Science
8	БД Oxford University Press
9	БД SAGE Premier
10	ЭБС Bookup
11	СПС Консультант Плюс

В. Ульях
31.03.2016

Протокол согласования междисциплинарных связей

«Кафедры и клиники хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО» с кафедрой «Топографической анатомии и оперативной хирургии».

по дисциплине «Торакальная хирургия» с дисциплиной «Топографическая анатомия и оперативная хирургия».

на 2016– 2017 учебный год

Наименование дисциплины, изучение которой опирается на данную дисциплину	Предложения об изменениях в проекциях материала, порядке изложения и т.п.	Принятое решение кафедрой, разрабатывающей УПД (протокол №, дата)
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	В изложенных материалах по вопросам топографической анатомии и оперативной хирургии, очень хорошо отражен раздел анатомии. Для курсантов торакальных хирургов желательно больше внимание уделить практической хирургии и хирургической технике.	Протокол заседания кафедры №4 от 21.01.2016 г.

Зав. кафедрой и клиникой хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ, профессор



Черданцев Д.В.

Зав. кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии КрасГМУ, профессор



Горбунов Н.С.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
д.м.н., проф. _____ С.Ю. Никулина
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе цикла «Торакальная хирургия»
для слушателей системы последиplomного образования
по специальности «Торакальная хирургия»
всего часов: 144
на 2015 - 2016 учебный год.

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом
эндоскопии и эндохирургии ПО,

Дополнений и изменений нет.

Изменения утверждены на заседании кафедры: «17» марта 2016 г. Протокол № 3

Заведующий кафедрой и клиникой
хирургических болезней им. проф.
А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и
эндохирургии ПО,
д.м.н., профессор
_____ Черданцев Д. В.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии ИПО,
д.м.н., профессор _____ Емельянчик Е.Ю.
« ____ » _____ 2016 год

Декан ИПО _____
к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
« ____ » _____ 2016 год

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины

Основными формами преподавания учебной дисциплины являются лекции по всем разделам программы цикла, практические занятия с разбором тематических больных в стационаре, семинары по типу клинических разборов и обмену опытом работы хирургов стационаров с заслушиванием и обсуждением рефератов, подготовленных врачами-курсантами по наиболее актуальным проблемам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения хирургических заболеваний и травм грудной клетки.

Кафедрой и клиникой хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ широко используются и внедряются новые инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины.

К данным инновационным технологиям можно отнести следующие:

1. При объяснительно-иллюстративном методе обучения используются мультимедийные технологии визуализации преподаваемого материала по разделам хирургии и смежным дисциплинам.

2. В информационно-рецептивном методе применяются учебные видеофильмы и фотопрезентации.

3. На практических и семинарских занятиях проблемный метод обучения включает широкое использование игрового метода моделирования сложных клинических случаев с их коллегиальным обсуждением и решением ситуационной задачи, путем выдвижения гипотез и их обоснованием.

4. Для самостоятельной работы на практических занятиях в компьютерном классе применяются технологии самообучения с использованием мультимедийных обучающих программ по разделам дисциплины.

Лекционный материал цикла «Торакальная хирургия» на 92% представлен в мультимедийном варианте с интегрированным видеоматериалом для повышения наглядности обучения и лучшего усвоения новых методов диагностики и лечения больных торакального профиля, в контексте выполнения Национального проекта «Здоровье».

В преподавании учебной дисциплины используются следующие видеофильмы:

1. Торакоскопические методы лечения в торакальной хирургии 168 мин.

2. Новые направления в эндоскопии 45 мин.

3. Пластика диафрагмальной грыжи 30 мин.

4. Современная антибактериальная терапия в хирургии. 40 мин.

5. Новые препараты терапии опухолевых заболеваний. 20 мин.

6. Малоинвазивные технологии в сосудистой хирургии. 30 мин.

Применяемые мультимедийные обучающие программы:

1. Лекции Конгресса пульмонологов и торакальных хирургов.

2. Тестирующая программа для самообучения, позволяющая в процессе тестирования возврат и анализ допущенных ошибок.