

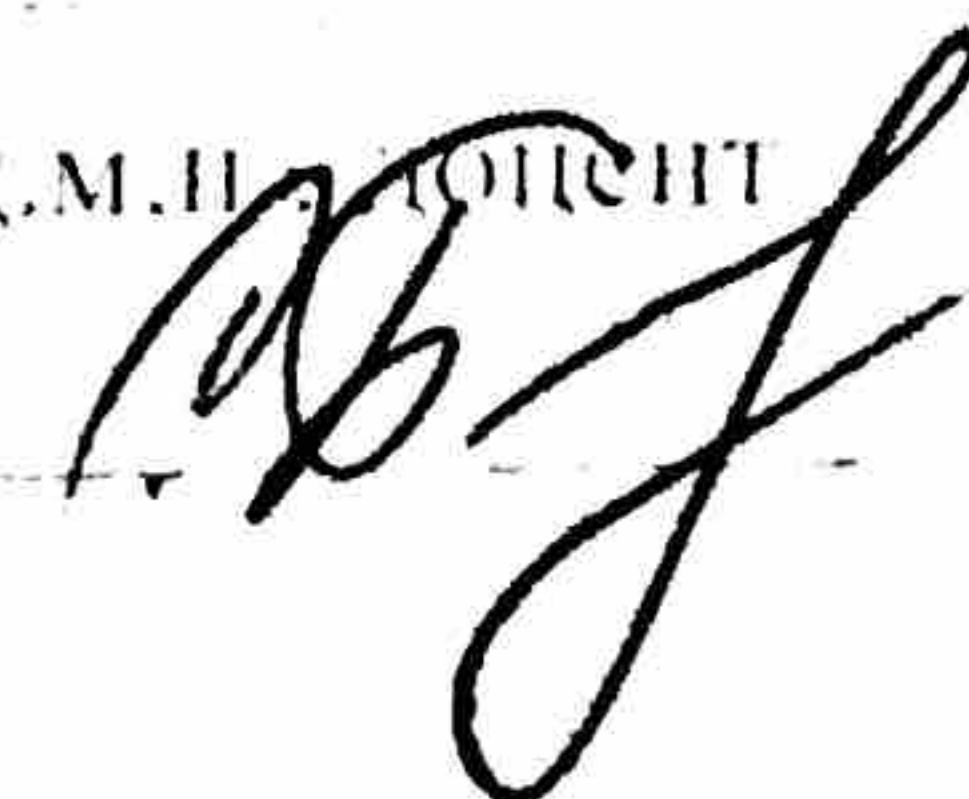
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КраСГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

« 04 09 » 2017г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

Бакшеева С.Л.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность _____ Стоматология терапевтическая

Кафедра _____ Кафедра-клиника терапевтической стоматологии

Фамилия _____ Банзарон

Имя _____ Дарима

Отчество _____ Доржиевна

Ф.И.О. руководителя _____ Бакшеева С.Л.

Срок обучения с « 1 » сентября 2017г.

по «31» августа 2019 г.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ПЕДИАТРИЧЕСКАЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- **Профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- **Диагностическая деятельность:** диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- **Лечебная деятельность:** оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

- **Психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **Организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создания в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требования техники безопасности и охраны труда; введение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в оценке качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программа среднего и высшего

е дательным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- **профилактическая деятельность:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- **диагностическая деятельность:** готовность к диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- **лечебная деятельность:** готовность к определению тактики введения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7); готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- **реабилитационная деятельность:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- **психолого-педагогическая деятельность:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- **организационно-управленческая деятельность:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

Врач-специалист стоматолог-терапевт должен знать:

- организацию терапевтической стоматологической помощи населению;
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;
- дезинфекцию ручных инструментов, накопечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонтия; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- пульпарно-пародонтальный комплекс;
- современные представления о строении и функции пародонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта: возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость: роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;
- дополнительные и специальные методы диагностики:
- рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.);
- цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.);
- электроодонтодиагностика, ультразвуковой остеометрии и др.;
- сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;

Врач-специалист стоматолог-терапевт должен уметь:

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;

- оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями

Врач-специалист стоматолог-терапевт должен владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами общего клинического обследования детей и взрослых, клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- проведением удаления зубов и хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций;
- методами профилактики ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ. 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

- I профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п.п.	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
Терапевтическая стоматология I курс					
1.	Проводить обследование пациента, внешний осмотр, пальпацию лимфатических узлов, осмотр полости рта, оценку вида прикуса, состояния полости рта, записать формулы зубов	700	500	III	
2.	Оценить гигиеническое состояние полости рта с помощью индексов	200	100	III	
	Методика формирования кариозных полостей по Блеку.				
3.	Пломбирование кариозных полостей стеклоиономерными цементами.	500	450	III	
4.	Пломбирование кариозных полостей химическими и светоотверждаемыми пломбировочными материалами.	400	400	III	
5.	Пломбирование корневых каналов различными пломбировочными материалами.	350	300	III	
6.	Проведение реминерализирующей терапии.	250	180	III	
7.	Определение индексов гигиены полости рта.	70	50	III	
8.	Определение пародонтальных индексов (РМА и др.).	40	30	III	
9.	Методы проведения индивидуальной гигиены полости рта (методы чистки зубов).	50	20	III	
10.	Проведение профессиональной гигиены полости рта.	30	15	III	
11.	Эстетическое восстановление зубов стеклоиономерными цементами, компомерами, композитными пломбировочными материалами	150	130	III	
12.	Проведение инфильтрационной анестезии	90	75	III	
13.	Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней челюсти.	50	50	III	
14.	Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии на нижней челюсти.	450	250	III	
15.	Удаление пульпы при витальных	170	150	III	

	образовательному стандарту специальности	Всего	В т.ч. самостоятельно	выполнения	подпись руководителя
	и девитальных методах лечения пульпита				
16.	Проведение медикаментозной обработки и высушивание корневых каналов	170	155	III	
17.	Применение препаратов для химического расширения каналов	50	25	III	
18.	Пломбирование корневых каналов пастами и гуттаперчевыми штифтами с помощью метода латеральной конденсации	300	250	III	
19.	Удаление пломбировочного материала из корневых каналов	100	50	III	
20.	Проведение методов депофореза и электрофореза в зубах с труднопроходимыми корневыми каналами	70	30	II	
21.	Определение характера течения, распространения и степени тяжести гингивита	40	30	III	
22.	Определение глубины зубодесневового кармана градированным зондом	70	50	III	
23.	Удаление зубных отложений ручным и аппаратным методом	70	20	III	
24.	Приготовление и наложение десневой повязки	80	35	III	
25.	Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта	80	30	III	
26.	Выписывание рецептов на лекарственные препараты	200	120	III	
27.	Проведение отбеливаний зубов	120	80	III	
28.	Проведение аппликаций, орошений элементов поражения СОИР лекарственными препаратами	100	70	III	
29.	Составление плана лечения заболеваний СОИР	150	125	III	
30.	Заведение учетно-отчетной документации врача-стоматолога терапевта	200	120		

Зав. кафедрой стоматологии

Бакшеева С.Д.

(ПОДПИСЬ)

Название раздела	Место работы	Продолжительность		Количество часов	Форма контроля
		Начало	Окончание		

1 курс

Дисциплины (модули). Базовая часть

1.	Стоматология терапевтическая	Кафедра-клиника терапевтической стоматологии КраСГМУ	1.09.2017 06.10.2017 30.03.2018 15.06.2018	05.10.2017 28.12.2017 03.05.2018 28.06.2018	648	Экзамен
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	Управления здравоохранения ИПО	По расписанию	По расписанию	72	зачет
3.	Патология: клиническая патофизиология	Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	зачет
4.	Клиническая лабораторная диагностика	Клинико-лабораторной диагностики ИО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
5.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Мобилизационной подготовки ГО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ИО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
6.	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ИО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
7.	Педагогика	Педагогической психологии и курсом ИО	По расписанию	По расписанию	72	зачет

Дисциплины (модули). Вариативная часть

1.	Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
2.	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Управления экономики фармации с курсом ИО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
3.	Онкология	Онкологии и лучевой терапии с курсом ИО	По расписанию	По расписанию	36	зачет
4.	Дерматовенерология	Дерматовенерологии	По	По	36	зачет

5	Современные технологии эстетической стоматологии	в	и с курсом ПО Кафедра-клиника терапевтической стоматологии КрасГМУ	расписание По расписание	расписание По расписание	144	зачет
Практики Базовая часть							
1.	ОСК		Кафедра-клиника терапевтической стоматологии КрасГМУ	По расписание	По расписание	108	зачет
2.	Поликлиника		Кафедра-клиника терапевтической стоматологии КрасГМУ	06.10.2017 04.05.2018	28.12.2017 14.06.2018	540	зачет
Практики. Вариативная часть							
	Пародонтологический кабинет		Кафедра-клиника терапевтической стоматологии КрасГМУ	29.06.2018	02.08.2018	252	Диф.зачет
2 курс							
Дисциплины (модули). Базовая часть							
1.	Стоматология терапевтическая		Кафедра-клиника терапевтической стоматологии КрасГМУ	01.09.2018 01.06.2019	25.09.2018 14.06.2019	288	Экзамен
Практики. Базовая часть							
1.	Поликлиника		Университетский центр стоматологии	16.10.2018 12.01.2019	28.12.2018 31.05.2019	1656	зачет
Практики. Вариативная часть							
1	Пародонтологический кабинет		Университетский центр стоматологии	26.09.2018	15.10.2018	144	зачет
Государственная итоговая аттестация							
1	Государственная итоговая аттестация			15.06.2019	28.06.2019	108	экзамен

Ординатор

(ПОДПИСЬ)

Зав. кафедрой, д.м.н. доцент

Бакшеева С.Л.

(ПОДПИСЬ)