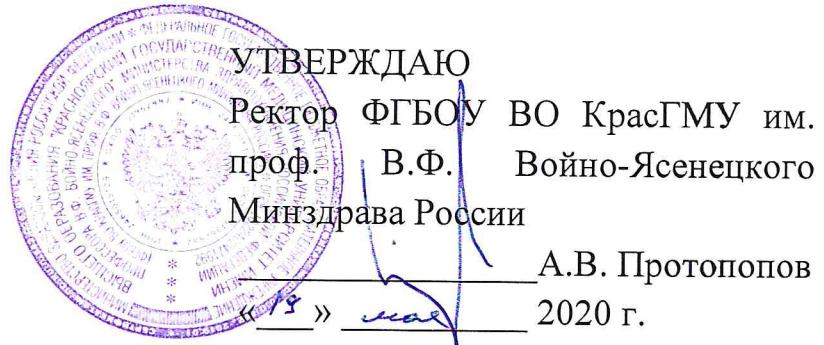


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Красноярск, 2020 г.

Основой для данной стратегии служит основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.02 Педиатрия, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Стратегической целью развития ОПОП является совершенствование образовательных услуг по подготовке специалистов, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессионального стандарта, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

Стратегия развития образовательной программы регламентирует ожидаемые результаты, а также технологии и условия организации образовательного процесса, определяет основные задачи и направления обеспечения качества подготовки обучающихся.

В рамках реализации стратегии ОПОП специальности 31.05.02 Педиатрия выбраны определяющие направления деятельности:

1. Актуализация методического обеспечения ОПОП в условиях изменяющихся стандартов и форматов обучения;
2. Формирование образовательных возможностей, позволяющих осуществлять выбор индивидуальных траекторий профессионального становления;
3. Увеличение доли практической подготовки;
4. Развитие интеллектуальной и культурной сред, которые способствуют субъектному позиционированию, а также ценностно-смысловой ориентации обучающихся.

Достижение цели настоящей стратегии обеспечивается посредством выполнения комплекса мероприятий, скоординированных по срокам, взаимосвязанным ресурсами и ожидаемым результатам, которые отражены в перспективном плане развития образовательной программы специальности 31.05.02 Педиатрия.

Система мероприятий стратегического развития ОПОП строится в соответствии с принципами мобильности, комплексности и приверженности общей стратегической цели Университета.

Создание условий образования, основанных на признании выбора обучающимися индивидуальных траекторий профессионального становления, посредством ряда дисциплин вариативной части учебного плана, факультативных дисциплин, программ дополнительного профессионального образования, проектного и элитного обучения, широкой представленности в медицинских организациях и самостоятельного выбора баз производственных практик.

В целом, такой подход способствует формированию траектории жизненно-образовательного маршрута обучающихся, самоактуализации и самоудовлетворенности будущего специалиста. Опыт образования в обозначенной модели во многом определяет успешную реализацию учебной активности и её качество, адаптивность и направленность на непрерывное образование, как обязательное, в настоящее время, условие роста профессионального потенциала личности в соответствии с потребностями общества и практического здравоохранения.

Ориентация на формирование ключевых аспектов будущей профессиональной деятельности обучающихся посредством освоения перечня компетенций, регламентированных образовательным и профессиональным стандартами специальности 31.05.02 Педиатрия, обеспечивает реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе.

Непрерывная и планомерная актуализация методического, в соответствии с изменениями в практическом здравоохранении, а также обеспечения в соответствии с существующими и изменяющимися нормативными документами, современными достижениями научно-технологического прогресса обеспечивают гарантированное качество образовательной программы и готовность выпускников к решению профессиональных задач в условиях региона и страны.

Практическая составляющая современного образовательного процесса подкрепляется посредством компетентностного подхода, который фиксирует и устанавливает подчиненность знаний умениям.

В свою очередь, необходимость усиления практической направленности обучения в Университете обусловлена существующими в настоящее время требованиями к подготовке специалистов, что отражается в образовательных стандартах. Усиление практической направленности образовательной программы позволяет осваивать учебный материал и навыки в деятельности, посредством активных методов обучения, при этом сохранение фундаментальности и уровня теоретической подготовленности становится возможным благодаря потенциалу информационных технологий, используемых в образовательном процессе.

Развитие среды, способствующей субъектной гражданской позиции и ценностно-смысловой ориентации студентов запланировано для удовлетворения потребностей в духовном, культурном, нравственном росте обучающихся и формирования интеллектуально-культурного потенциала социума.

В долгосрочной перспективе реализация настоящей стратегии приведет к стойкому повышению качества подготовки специалистов, формированию, развитию и закреплению новых форм обучения, ориентированных на подготовку востребованного на рынке труда специалиста, способного совершенствовать профессиональные навыки непрерывно. Также ожидается формирование и развитие единого образовательного пространства для

обучающихся на педиатрическом факультете с возможностью подготовки и формирования педагогов для Университета, которые будут обладать современным педагогическим и профессиональным мышлением.

Ожидаемые результаты реализации программы предполагают повышение уровня квалификации выпускников педиатрического факультета, как следствие повышение востребованности специалистов работодателями из системы здравоохранения Красноярского края и достаточный уровень обеспеченности врачами-педиатрами, доступность педиатрической помощи для населения в Красноярском крае.