



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Автор О.П.Колодина

Важнейшей задачей системы СПО является

- совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления, приобретенных навыков в будущей практической деятельности.



Компетенция

- ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ УСВОЕННЫЕ знания, учебные умения и навыки, способы и опыт деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач

Проблема выбора технологий



Метод проектов

- это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным практическим результатом, оформленным определенным образом





Проектная деятельность

- совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.

Условия успешности проектной деятельности

Наличие концепции,
конкретной цели,
разработка задач

Определение результата
деятельности -продукта
проекта



Планирование
этапов

Наличие ресурсов и
условий реализации

Рефлексия

Классификация проектов по продолжительности



Классификация по доминирующей деятельности обучающегося



Опыт проектной деятельности Ачинского медицинского техникума

- 2014 год - реализация проектов «Школа милосердия» и
- 2015-2016 год - реализация проекта «Мамина школа»;
- 2016-2017 год – «Школа медицинского добровольчества».

«Школа милосердия»



- Обучение родственников тяжелобольных пациентов навыкам ухода
- Обучение сестёр милосердия навыкам ухода

«Школа милосердия»



Осуществление
ухода в условиях
ЛПУ

«Мамина школа»



- **Формирование материнской компетентности у беременных женщин и будущих мам**

«Школа медицинского добровольчества»



- **Мотивация и подготовка будущих абитуриентов к поступлению в образовательные учреждения медицинской направленности**

Подготовка проектов

- разработка обучающих материалов;
- адаптация материалов для целевой аудитории;
- выпуск информационных материалов (памятки, буклеты).



Реализация проекта

- Проведение мастер-классов, обучающих занятий способствует закреплению практических навыков



Мини-проект «Витамины и питание тяжелобольного пациента»

- **Цель:** изучить принципы лечебного питания тяжелобольного пациента.
- **Задачи:**
 1. Изучить роль витаминов в обеспечении нормальной жизнедеятельности человека.
 2. Изучить состояния, возникающие при недостатке водорастворимых витаминов.
 3. Изучить состояния, возникающие при недостатке жирорастворимых витаминов
 4. Составить меню для тяжелобольного пациента с сердечно-сосудистой недостаточностью.
 5. Провести мастер-класс для родственников пациента: «Кормлению пациента из ложки».

Роли участников проекта

- «Ученые»
- «Шеф-повар»
- «Консультант»
- «Эксперт»
- «Родственники».



Задания участникам

- «Учёные» готовят и презентуют информацию по темам исследования в виде слайдовых презентаций: «Роль витаминов в обеспечении нормальной жизнедеятельности человека», «Состояния, возникающие при недостатке жирорастворимых витаминов»,
- «Шеф –повар» составляет меню, оформляет его с иллюстрациями предложенных блюд.
- «Консультанты» изучают алгоритм кормления тяжелобольного пациента из ложки.
- «Эксперты» изучают алгоритм кормления тяжелобольного пациента из ложки, что бы эффективно оценить работу «консультантов».
- «Родственники» готовят вопросы для экспертов по заданной теме

Сценарий занятия

- Мини –конференция «Витамины и здоровье».
- В гостях у «шеф-повара»!
- Мастер-класс «Кормление пациента из ложки».
- Круглый стол.
- Подводим итоги.

Реализация проекта на занятия



Реализация проекта на занятии



Общие компетенции

- **ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- **ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- **ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Ключевые профессиональные компетенции

- **ПК 4.1** Эффективно общаться с пациентом и его окружением;
- **ПК 4.2** Соблюдать принципы профессиональной этики;
- **ПК4.3** Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп;
- **ПК 4.4** Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода;
- **ПК4.6** Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий .

Проектная деятельность

- Успешный фактор формирования профессиональной компетентности будущих специалистов-медиков.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

