**Занятие 1.**

**Тема. Периоды развития прикуса ребёнка. Морфологические и функциональные особенности.**

**Задание 1.**

1. Рассмотрите рисунок А.
2. Назовите тип профиля и возраст ребёнка:

---------------------------------------------------------------------------------------------- ----------------------------------------------------------------------------------------

1. Дайте характеристику данному типу профиля ребёнка:

---------------------------------------------------------------------------- ------------

**А**

**Задание 2.**

1. Дайте краткую морфологическую характеристику челюстно-лицевой области в период беззубого рта:

- **круговая мышца рта --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- язык --------------------------------------------------------------- ------------------------------------------------------------------------------------------**

**- альвеолярные дуги ------------------------------------------------------------------ ----------------------------------------------------------------------------------------- свод твёрдого нёба ------------------------------------------------------------------ -----------------------------------------------------------------------------------------**

**- уздечка языка ---------------------------------------------------------------------------- -------------------------------------------------------------------------------------- высота прикуса ------------------------------------------------------------------------------ ---------------------------------------------------------------------------------**

**- элементы ВНЧС** ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------

**Задание 3.**

Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Морфологическая особенность ЧЛО ребёнка** | **Возраст ребёнка** | **Описание, локализация** | **Функция** |
| Комочки Биша |  |  |  |
| Валики Пфаундлера -Люшке |  |  |  |
| Складка Робена - Мажито |  |  |  |
| Узелки Бона |  |  |  |

**Задание 4.**

1. Дайте определение следующим терминам и укажите возраст, когда это является нормой:

**инфантильное глотание – это ------------------------------------------------------**

**--------------------------------------------------------------------------------------------**

**----------------------------------------------------------------------------------------------**

**соматическое глотание – это --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**------------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 5.**

1.Рассмотрите рисунок Б.

2. Напишите возраст ребёнка:

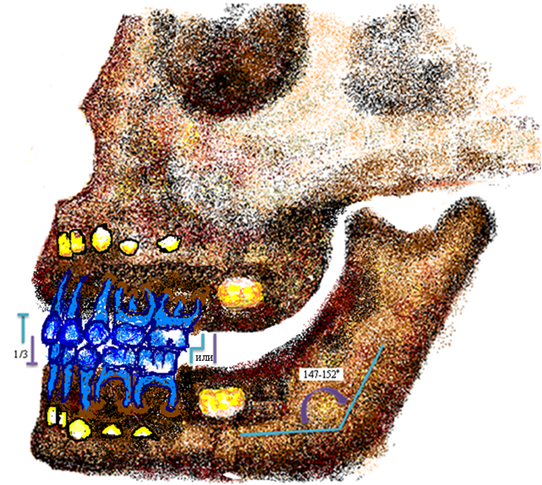
---------------------------------------------------------------------------------------------

3.Дайте краткую характеристику прикуса:

-------------------------------------- ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.Найдите мезиальную ступеньку и охарактеризуйте смыкание вторых временных моляров:

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- -----------------------------------------------

**Б**

**Задание 6.**

Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физиологические подъёмы прикуса** | **Возраст ребёнка** | **С чем связан подъём прикуса** |
| Первый подъём |  |  |
| Второй подъём |  |  |
| Третий подъём |  |  |

**Задание 7.**

1. Рассмотрите рисунок В.

2. Назовите возраст ребёнка:

-------------------------------------------------------------------------------------------------

3.Рассмотрите и напишите, как смыкаются первые постоянные моляры и дайте этому характеристику:

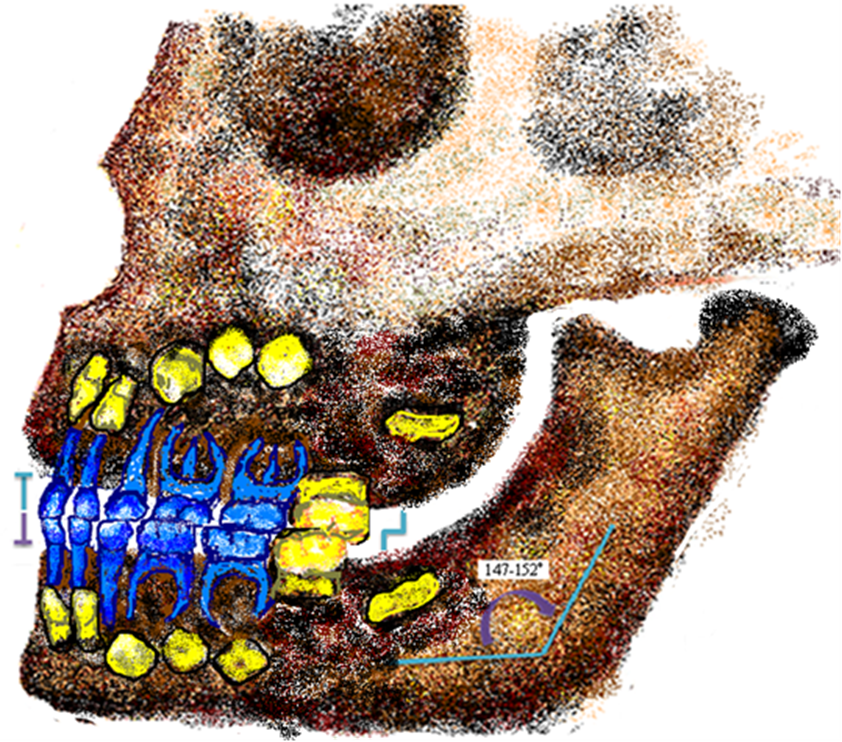
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.Рассмотрите и напишите, как смыкаются резцы и дайте этому характеристику:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- ---------------------------------------------------------------------------------------- ----------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В**

**Задание 8.**

1. Назовите данный вид рентгенологического исследования (фото Г).

-------------------------------------------------------------------------------------------

1. Дайте определение этому виду R – исследования:

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

------------------------------------------------------------------------------------------

1. Назовите примерный возраст ребёнка:

--------------------------------------------------------------------------------------------

1. Укажите состояние корней временных клыков и моляров:

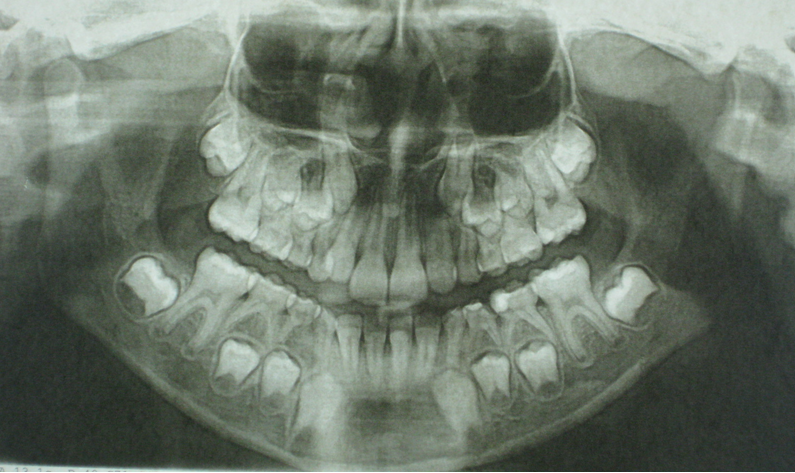
--------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------

1. На какой стадии развития находится зачаток второго постоянного моляра?

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Назовите структуру, окружающую зачаток постоянного зуба в виде светлой полосы:-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

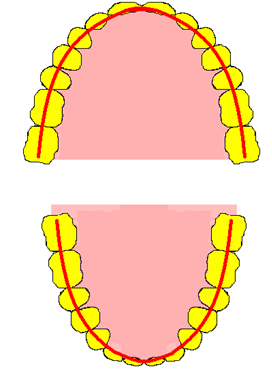
** Г**

**Задание 9.**

Укажите соответствие (поставьте крестик) в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Признаки** | **Клинические** | **Рентгенологические** |
| 1. | Истёртость режущих краёв и жевательных поверхностей временных зубов |  |  |
| 2 | Резорбция корней временных зубов |  |  |
| 3. | Подвижность коронок временных зубов |  |  |
| 4. | Тремы и диастемы |  |  |
| 5. | Формирующиеся корни постоянных зубов в виде раструба |  |  |
| 6. | Наличие мезиальной ступеньки |  |  |

**Задание 10.**

****1. Назовите форму верхнечелюстной и нижнечелюстной дуг:

--------------------------------------------------------------------------------------------------

2.Укажите возраст, для которого характерны эти формы дуг:

--------------------------------------------------------------------------------------------