

**Всероссийский конкурс учебно-методических материалов,
способствующих реализации компетентного подхода в
профессиональном образовании медицинских и фармацевтических
специальностей**

Конкурсная номинация: Учебно-методическое сопровождение
организации внеаудиторной самостоятельной работы

Профессиональный модуль, МДК: ПМ Выполнение работ по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 01 «Теория и
практика сестринского дела»

Название работы: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы
студентов

Автор работы: преподаватель первой квалификационной категории
Батищева Нина Юрьевна

Образовательная организация: ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский
колледж»

ГАОУ СПО «Крымский медицинский колледж»

Министерство здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по

МДК 01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

ПМ Выполнение работ по профессии

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

для самостоятельной работы студентов всех специальностей

Студента группы _____

Специальность _____

Фамилия _____

Имя _____

Оценка _____

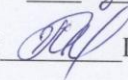
Преподаватель _____

г. Симферополь

2016 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК
по сестринскому делу

протокол № 6 от « 8 » декабря 20__ г.

Председатель ЦМК  Потапук М. И.

Рабочая тетрадь по дисциплине
«Теория и практика сестринского дела»
составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального
образования 31.02.01 «Лечебное дело»,
34.02.01 «Сестринское дело» 31.02.02
«Акушерское дело» (базовой и углубленной
подготовки) и на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
профессии 060501.01 Младшая медицинская
сестра по уходу за больными утвержденным
приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации № 694 от 02 августа
2013 г. зарегистрированным в Минюсте
России 20 августа 2013 г. № 29480

Пояснительная записка

Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов «Теория и практика сестринского дела» предназначена для студентов медицинского колледжа, обучающимся по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» по всем специальностям.

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рабочей программы по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и предназначена для оптимизации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся,

Рабочая тетрадь предназначена для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на практических занятиях по МДК 01 «Теория и практика сестринского дела» ПМ Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», служит для закрепления знаний и приобретения навыков в решении задач по МДК 01 «Теория и практика сестринского дела»

Её цель помочь студентам подготовиться к практическим занятиям, повторить и закрепить изучаемый на базовом уровне лекционный материал. Работая над имеющимися в тетради заданиями, студент сможет проверить свои знания и практические умения, что облегчит подготовку к дифференцированному зачету по МДК01 и квалификационному экзамену, а также дальнейшее изучение последующих профессиональных модулей.

По каждой теме в соответствии с программой разработаны и указаны задания для самоподготовки и способы их выполнения.

Заполненная рабочая тетрадь является допуском к дифференцированному зачету по МДК 01 «Теория и практика сестринского дела»

Содержание	Страницы	Оценка
Тема. 07.01.1. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности по В. Хендерсон	6	
Тема 07.01.2. Сестринский процесс. Осуществление первого и второго этапов сестринского процесса	18	
Тема 07.01.3. Осуществление третьего, четвертого и пятого этапов сестринского процесса	26	
Тема 07.01.4. Обеспечение потребности пациента в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье.	36	
Тема 07.01.5. Обеспечение потребности пациента в физиологических отправлениях, в движении, во сне, одежде, осуществлении личной гигиены.	42	
Тема 07.01.6. Обеспечение потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе..	46	
Тема 07.01.7. Осуществление сестринского процесса при боли..	50	
Примерные темы рефератов	52	
Вопросы к дифференцированному зачету	54	
Литература	56	
<i>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</i>		

Уважаемые студенты!

Перед выполнением заданий данной Рабочей тетради Вам необходимо ознакомиться с теоретическим лекционным материалом и изучить учебную литературу, указанную на стр.40. Задания выполняются непосредственно в Рабочей тетради, разборчиво. Выполнив задания темы, обратите внимание на критерии оценок.

Данная Рабочая тетрадь облегчает Вашу работу на практических занятиях, позволяет экономить время, более глубоко изучить учебный материал и оценить уровень собственных знаний и умений.

Критерии оценки:

«Отлично» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, без ошибок, даны полные формулировки понятий и терминов, задачи решены в соответствии с требованиями

«Хорошо» - все задания выполнены в полном объеме, своевременно, при выполнении заданий допущены неточности

«Удовлетворительно» - задания выполнены своевременно, не в полном объеме, при выполнении заданий допущены неточности

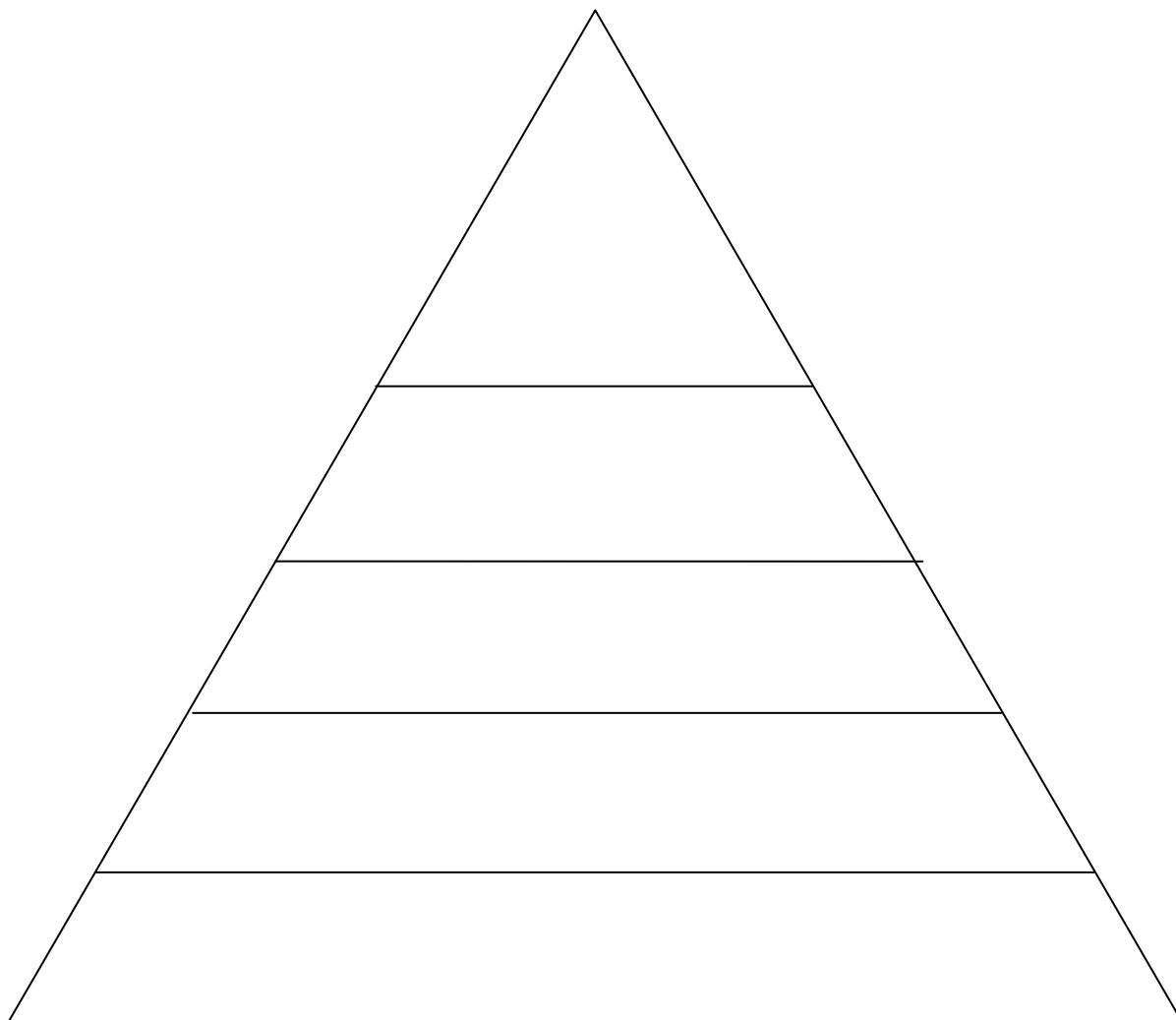
«Неудовлетворительно» - задания выполнены несвоевременно, с грубыми ошибками

Тема 07.01.1 Уровни основных человеческих потребностей человека по А. Маслоу и потребности по В. Хендерсон

Задание № 1. Дайте определение понятию.

_____ - это физиологический или психологический дефицит, который человек испытывает на протяжении всей своей жизни и должен его постоянно восполнять для гармоничного роста и развития.

Задание № 2. Заполните уровни иерархии человеческих потребностей (по А. Маслоу):



Задание № 3. Запишите 14 основных жизненно-важных потребностей по А. Маслоу

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____

Задание № 4. Дайте определение понятию.

«Модель сестринского дела» - _____

Задание № 5

Перечислите основные положения модели сестринского дела.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание №6

Напишите авторов моделей сестринского дела, которых вы знаете:

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____

Задание №7. Выполните тестирование по предложенной методике и оцените собственные результаты.

Тест Маслоу

Правила заполнения: Ответьте на 20 утверждений, указывая степень наиболее близкую Вам - все это касается Вашего собственного мнения, видения и точки зрения. Ответы оценивайте буквами, которые обозначают:

C = совершенно верно и точно,

M = в большей степени верно и точно,

P = частично верно и точно,

S = в некоторой степени верно и точно,

N = совершенно не верно

1.	Спокойная работа - самое главное для меня	C	M	P	S	N
2.	Я предпочитаю работать независимо, самостоятельно	C	M	P	S	N
3.	Высокая зарплата - наилучшее свидетельство ценности человека в учреждении	C	M	P	S	N
4.	Поиск того, что сделает меня счастливым – самое важное в жизни	C	M	P	S	N
5.	Безопасность работы - не самый важный фактор для меня	C	M	P	S	N
6.	Мои друзья значат для меня больше, чем что-либо еще	C	M	P	S	N

7.	Большинство людей думают, что они лучше, чем они есть на самом деле	C	M	P	S	N
8.	Я хочу иметь работу, которая позволяла бы мне научиться чему-то новому и развивать мои способности	C	M	P	S	N
9.	Регулярный доход, на который я могу рассчитывать, является решающим для меня	C	M	P	S	N
10.	Лучше избегать очень близких отношений с коллегами по работе	C	M	P	S	N
11.	Моя самооценка более важна для меня, чем чье-либо мнение	C	M	P	S	N
12.	Погоня за мечтой - это пустая трата времени	C	M	P	S	N
13.	Хорошая работа должна включать хороший план ухода на пенсию	C	M	P	S	N
14.	Предпочитаю работу, предполагающую общение с другими людьми - пациентами и коллегами	C	M	P	S	N
15.	Я злюсь, когда кто-то присваивает себе работу, сделанную мной	C	M	P	S	N
16.	Идти все дальше, устанавливать собственные лимиты - вот то, что мной движет	C	M	P	S	N
17.	Самый важный аспект работы в учреждении - хороший план страховки здоровья	C	M	P	S	N
18.	Для меня очень важно, быть частью сплоченного коллектива	C	M	P	S	N
19.	Мои достижения дают мне право уважать себя	C	M	P	S	N
20.	Я чувствую себя лучше, когда делаю то, что умею, чем когда пытаюсь выполнять что-то новое	C	M	P	S	N

ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ

Напротив каждого ответа Вы поставили букву, которая в наибольшей мере отвечает Вашему поведению. В таблице ниже найдите цифру, соответствующую выбранной Вами букве для каждого из 20 утверждений. Например: отвечая на утверждение один, Вы выбрали букву «Р» - этому отвечает цифра «3» в квадрате «1» таблицы.

1. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	2. C=1 M=2 P=3 S=4 N=5	3. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	4. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1
5. C=1 M=2 P=3 S=4 N=5	6. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	7. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	8. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1
9. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	10. C=1 M=2 P=3 S=4 N=5	11. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	12. C=1 M=2 P=3 S=4 N=5
13. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	14. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	15. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	16. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1
17. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	18. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	19. C=5 M=4 P=3 S=2 N=1	20. C=1 M=2 P=3 S=3 N=4
Итого:	Итого:	Итого:	Итого:

Подсчет баллов:

Каждая из четырех колонок может получить минимум 5 и максимум 25 баллов. Отметка в 20 и более баллов свидетельствует о том, что мотивы, выделенные в этой колонке, являются очень важными для Вас. Количество баллов 15-19 показывает, что эти мотивы менее важны для Вас. Количество баллов 10-14 баллов говорит о том, что мотивы, выделенные в этой колонке, не представляют особой важности для Вас. Количество

баллов ниже 10 указывает на то, что мотивы, представленные в данной колонке, совершенно неважны для Вас.

Безопасность и надежность (SS)

В первой колонке Анкеты проводится оценка потребностей в безопасности и надежности. Эти потребности являются долгосрочными по сравнению с самыми базовыми жизненными потребностями.

Принадлежность к обществу и уважение окружающих (SB)

Вторая часть анкеты сконцентрирована на взаимодействии человека с обществом, чувстве принадлежности и необходимости быть востребованным.

Чувство собственного достоинства (самоуважение)(SE)

Множество людей, возможно даже большинство, мотивируются поиском ощущения значимости себя как личности. Это третья категория человеческой мотивации, определенная Абрахамом Маслоу, потребность в чувстве собственного достоинства.

Самореализация (SA)

Последняя часть Анкеты сконцентрирована на человеческой мотивации самого высокого уровня (по Маслоу) - потребность в саморазвитии, попытка стать тем, кем человек может быть. Маслоу называет это явление «самореализацией»

СТАНДАРТНЫЕ НОРМЫ

Уровень	Мотивы				
		Безопасность надежность	Уважение окружающих	Самоуважение	Самореали зация
	Очень высокий	24-25	23-25	23-25	25
	Высокий	21-23	20-22	20-22	23-24

	Средний	16-20	15-19	16-19	18-22
	Низкий	13-15	12-14	13-15	15-21
	Очень низкий	5-12	5-11	5-12	5-14

Выводы: _____

Задание №8

Выполните тестовые задания. Выберите один правильный ответ.

1. По теории А. Маслоу существует 5 уровней человеческих потребностей. III уровень – социальные потребности. какая человеческая потребность принадлежит к этому уровню?

- А. Самовыражение
- В. Одежда
- С. Семья
- Д. Пища
- Е. Воздух

2. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу включает:

- А. 5 уровней
- В. 4 уровней
- С. 3 уровня
- Д. 2 уровня
- Е. 1 уровень

3. В соответствии с теорией потребностей по А. Маслоу, к потребностям низшего порядка относятся:

- А. Безопасность
- В. Физиологические потребности
- С. Социальные потребности
- Д. Самоуважение и уважение окружающих
- Е. Самовыражение

4. Укажите, какая из перечисленных медсестринских моделей взята за основу в Российской Федерации:

- А. Модель К.Рой
- В. Врачебная (медицинская) модель
- С. Модель Н. Роутер
- Д. Модель Д.Джонсон
- Е. Модель В. Хендерсон

5. Укажите основные понятия, которые изучают медсестринские модели:

- А. Пациент, здоровье, сестринское дело, окружающая среда.
- В. Солнце, воздух, вода, движение.
- С. Пациент, медсестра, врач, коллеги
- Д. Пациент, родственники, стационар, медсестра
- Е. Здоровье, пациент, врач, среда.

6. Назовите ступени иерархии человеческих потребностей по А. Маслоу от низших до высших:

- А. Физиологические, потребности в безопасности, социальные, самоуважение, самовыражение
- В. Безопасность, социальные, физиологические, самоуважение
- С. Самовыражение, самоуважение, физиологические, безопасность
- Д. Физиологические, самоуважение, безопасность, социальные
- Е. Социальные, самовыражение, физиологические, безопасность

7. В основе медсестринских моделей лежит:

- А. Потенциальные проблемы пациента
- В. Факторы окружающей среды
- С. Роль пациента в лечебном процессе
- Д. Удовлетворение человеческих потребностей
- Е. Врачебные назначения

8. Сколько ступеней составляет иерархия человеческих потребностей

по А. Маслоу:

- A. 6
- B. 4
- C. 5
- D. 14
- E. 7

9. К физиологическим потребностям по А. Маслоу принадлежат:

- A. Потребность в одежде, жилье
- B. Потребность в пище и жидкости
- C. Потребность в общении
- D. Потребность в помощи
- E. Потребность в самоуважении

10. К какой группе потребностей по А. Маслоу принадлежит потребность в сексе?

- A. Физиологические потребности
- B. Потребность в безопасности
- C. Социальные потребности
- D. Самоуважение
- E. Самовыражение

11. К какой группе потребностей по А. Маслоу принадлежит потребность в помощи?

- A. Социальные
- B. Физиологические потребности
- C. Психологические
- D. Потребность в безопасности
- E. Культурные

12. Автор положения, что “цель сестринского дела – помочь человеку в удовлетворении его личных потребностей”, которые были описаны им как 14 видов повседневной деятельности

- A. Флоренс Найтингейл

- В. Николай Пирогов
- С. Вирджиния Хендерсон
- D. Абрахам Маслоу
- Е. М. Аллен

13. В соответствии с иерархией человеческих потребностей по А. Маслоу, к потребностям высшего уровня принадлежат:

- A. Самовыражение
- В. Потребности в самоуважении
- С. Социальные потребности
- D. Физиологические потребности
- Е. Потребности в безопасности

14. Назовите потребность первого уровня по модели В. Хендерсон:

- A. Обеспечить безопасность пациента.
- В. Нормально дышать
- С. Самостоятельно выбирать одежду.
- D. Отдыхать.
- Е. Проявлять самоуважение.

15. К каким проблемам пациента относится страх смерти?

- A. Возрастным
- В. Духовным
- С. Социальным
- D. Психологическим
- Е. Физиологическим

16. Мужчина 70 лет, после смерти жены остался совсем один. У него нет родственников, нет друзей, ему не хватает общения. Физическое состояние организма удовлетворительное. Какие потребности мужчины не удовлетворены?

- A. Социальные потребности
- В. Физиологические потребности
- С. Потребности в безопасности

D. Потребности в самоуважении

E. Самовыражение

17. Укажите потребности первого уровня по модели В. Хендерсон.

A. Регулировать физиологические отправления

B. Поддерживать температуру тела

C. Беспокоиться о своей безопасности

D. Общаться с другими людьми

E. Нормально дышать

18. Пациент Е., 75 лет, находится в гериатрическом пансионате. Назвать потребность третьего уровня по иерархии А. Маслоу для осуществления медсестринского процесса.

A. Беспокоиться о своей безопасности

B. Осуществление физиологических потребностей

C. Общаться с другими людьми

D. Беспокоиться о собственной гигиене

E. Самовыражаться

Оценка, подпись _____

Тема 07.01.2 Сестринский процесс. Осуществление первого и второго этапов сестринского процесса.

Задание № 1. Дайте определение понятию:

_____ - это научный метод организации и оказания сестринской помощи, систематический путь определения ситуации, в которой находится пациент и медсестра, и возникающих в этой ситуации проблем, в целях выполнения плана ухода, приемлемого для обеих сторон.

Задание № 2. Цель сестринского процесса это -

Задание № 3. Перечислите основные этапы сестринского процесса:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание № 4. Какие стандарты относятся к стандартам профессиональной деятельности?

- 1) _____ – содержат цели, показания, противопоказания, оснащение, обязательные условия выполнения

процедуры, этапы процедуры – подготовка, выполнение, завершение процедуры.

2) _____ - отражают базовый уровень качественного сестринского ухода по определенной проблеме пациента вне зависимости от конкретной клинической ситуации

3) _____ – перечень своевременных, последовательных минимально достаточных мероприятий (лечебных, диагностических, а также мероприятий по уходу), применяемых в типичной клинической ситуации.

Задание № 5. Заполните таблицу Методы обследования пациента

Методы обследования пациента	
?	?
К нему относится:	К нему относится:
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____
	9. _____
	10. _____
	11. _____
	12. _____
	13. _____
	14. _____
	15. _____

Задание № 6. Определите состояние сознания пациента.

№	Состояние сознания	Характеристика
1.	Ясное	
2.		пациент отвечает на вопросы правильно, но с опозданием, ориентируется в пространстве, времени и собственной личности
3.		состояние оцепенения, на вопросы отвечает с опозданием и неосмысленно, может не ориентироваться во времени или в пространстве, ориентация в собственной личности сохранена
4.	Сопор	
5.		полное угнетение функций ЦНС

Задание № 7. Виды состояний тяжести пациента

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание №8. Заполните лист сестринской оценки состояния пациента

ЛИСТ СЕСТРИНСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА

Отделение: _____ Палата: _____

Врачебный диагноз: _____

ФИО пациента: _____

Домашний адрес: _____

Дата и время приема: _____

Рост: _____ Возраст: _____ Вес: _____

Состояние при поступлении: _____

(при наличии или отсутствии у пациента той или иной проблемы отметить «Да» или «Нет»)

1. Аллергия	
На лекарства <i>Замечания:</i>	Да Нет
На пищу <i>Замечания:</i>	Да Нет
Другие аллергены <i>Замечания:</i>	Да Нет
2. Дыхание	
Имеются ли проблемы с органами дыхания? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Одышка <i>Замечания:</i>	Да Нет
Число дыханий в минуту:	
Является ли курильщиком? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Кашель <i>Замечания:</i>	Да Нет
Требуется ли специальное положение в постели? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Требуется ли кислород? <i>Замечания:</i>	Да Нет
3. Кровообращение	
Частота пульса в минуту	
Пульс: ритмичный, неритмичный Артериальное давление, мм рт.ст.	
4. Питание и питьё	
Хороший ли аппетит? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Может ли есть самостоятельно? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Требуется ли специальный совет по поводу диеты? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Является ли диабетиком? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Как регулируется заболевание <i>Замечания:</i>	Диета Инсулин Сахороснижающие препараты
Достаточно ли пьёт жидкости? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Может ли пить жидкость самостоятельно? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Водный баланс положительный <i>Замечания:</i>	Да Нет

Употребление алкоголя <i>Замечания:</i>	Да Нет
Имеются ли зубы: верхние нижние верхние и нижние <i>Замечания:</i>	Да Нет
Имеются ли съёмные зубные протезы: на верхней челюсти на нижней челюсти на обеих челюстях <i>Замечания:</i>	Да Нет
5. Физиологические отправления	
Функционирование мочевого пузыря (частота в ночное время) <i>Замечания:</i>	Да Нет
Функционирование кишечника (регулярность) Используются ли лёгкие слабительные средства? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Искусственное отверстие: колостомы цистостомы <i>Замечания:</i>	Да Нет
Постоянный катетер <i>Замечания:</i>	Да Нет
Недержание мочи <i>Замечания:</i>	Да Нет
Недержание кала <i>Замечания:</i> (дать комментарии по любому случаю отступления от обычных условий)	Да Нет
6. Двигательная активность	
Зависимость в активности от окружающих: полностью частично независим <i>Замечания:</i>	Да Нет
Применяются ли приспособления при ходьбе? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Существуют ли сложности при ходьбе <i>Замечания:</i>	Да Нет
Далеко ли может ходить по отделению (квартире, улице)? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Передвижение: с помощью 2 человек с помощью 1 человека без посторонней помощи <i>Замечания:</i>	Да Нет
Ходьба пешком: с помощью 2 человек с помощью 1 человека без посторонней помощи <i>Замечания:</i>	Да Нет
7. Сон, отдых	

Обычная картина сна (часы, время, снотворное, алкоголь) Спит: в кровати в кресле <i>Замечания:</i>	
Число подушек <i>Замечания:</i>	
Нуждается ли в дневном отдыхе в кровати? как часто как долго	Да Нет
Трудности со сном (плохо засыпает, часто просыпается, продолжительность сна короткая) <i>Замечания:</i>	Да Нет
8. Способность к самообслуживанию	
Способен одеваться и раздеваться самостоятельно <i>Замечания:</i>	Да Нет
Имеются ли трудности при одевании и раздевании? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Зависимость при одевании и раздевании <i>Замечания:</i>	Да Нет
Пользуется ли помощью в обычных условиях <i>Замечания:</i>	Да Нет
Имеет ли выбор одежды? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Заботится ли о своей внешности в обычных условиях? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Способен ли самостоятельно: мыться в ванне принять душ подмыться <i>Замечания:</i>	Да Нет
Способен ли самостоятельно (подчеркнуть) ухаживать за полостью рта, чистить зубы <i>Замечания:</i>	
Состояние кожи: пролежни язвы сухость влажность <i>Замечания:</i>	Да Нет
Произвести оценку риска развития пролежней (в баллах) <i>Замечания:</i>	
9. Способность поддерживать нормальную температуру тела	
Температура тела: повышенная пониженная в момент обследования <i>Замечания:</i>	

10. Способность поддерживать безопасную окружающую среду	
Может ли поддерживать самостоятельно свою безопасность <i>Замечания:</i>	Да Нет
Имеются ли двигательные или сенсорные отклонения? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Имеются ли трудности в понимании? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Ориентирован ли во времени и пространстве? <i>Замечания:</i>	Да Нет
При необходимости проведите оценку риска падения <i>Замечания:</i>	
11. Труд и отдых	
Сохранена ли трудоспособность? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Есть ли потребность в работе? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Приносит ли работа удовлетворение? <i>Замечания:</i>	Да Нет
Увлечения, предпочтительный вид отдыха <i>Замечания:</i>	
Есть ли возможность отдыхать? <i>Замечания:</i>	Да Нет
12. Возможность общения	
Разговорный язык <i>Замечания:</i>	
Имеются ли трудности при общении <i>Замечания:</i>	Да Нет
Имеются ли трудности со слухом <i>Замечания:</i>	Да Нет
Нужен ли слуховой аппарат На какое ухо <i>Замечания:</i>	Да Нет
Есть ли нарушения зрения Использует для коррекции: очки контактные линзы <i>Замечания:</i>	Да Нет

Задание № 9. Дайте определение понятию

_____ - это описание характера существующей или потенциальной ответной реакции пациента на нарушение удовлетворения жизненно важных потребностей в связи с заболеванием или травмой.

Задание № 10. Дайте определения проблем пациента:

Настоящие проблемы - _____

Потенциальные проблемы _____

Приоритетные проблемы _____

Второстепенные проблемы- _____

Задание № 11. Решите ситуационную задачу.

У пациента А. 65-ти лет, отмечается непроизвольное выделение мочи по каплям, эпизодически порцией без позыва на мочеиспускание.

Известно, что пациент проживает вместе с женой, взрослыми детьми и внуками.

Пациент очень волнуется из-за скорого возвращения домой, так как не знает, как семья отреагирует на его проблему. Родственники ежедневно навещают отца, но он отказывается встретиться с ними, целыми днями лежит, отвернувшись к стене, плохо спит.

1. Определите нарушенные потребности пациента.
2. Определить настоящие и возможные проблемы пациента
3. Определить приоритетные и второстепенные проблемы пациента

Задание № 12. Определите характер проблем пациента

1. Одышка при физической нагрузке –
2. Страх перед инъекциями -
3. Боли в эпигастральной области -
4. Риск развития желудочного кровотечения

5. Риск повышения веса -
6. Дефицит информации о заболевании -
7. Риск развития пролежней -
8. Отеки нижних конечностей -
9. Снижение памяти -
10. Головокружение -
11. Повышение температуры-
12. Страх перед ФГС -

Оценка, подпись _____

Тема 07.01.3 Осуществление третьего, четвертого и пятого этапов сестринского процесса.

Задание № 1 Дать определение целей сестринских вмешательств.

Цель сестринских вмешательств – это _____

Краткосрочные цели – это _____

Долгосрочные цели – это _____

Задание №2

Приведите примеры формулирования цели сестринского ухода (не менее трех):

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Задание № 3

Дайте определение понятия:

Сестринский диагноз – это _____

Задание № 4

Заполните таблицу различий врачебного и сестринского диагнозов:

Параметры сравнения	Врачебный диагноз	Сестринский диагноз
1		
2		
3		
4		
5		

Задание № 5

Какие типы сестринских вмешательств вы знаете, приведите пример:

Зависимое - _____

Независимое - _____

Взаимозависимое - _____

Задание № 6 По данным проблемам пациента приведите примеры постановки цели и оценки результата и эффективности сестринского процесса и заполните таблицу.

1. У пациента нарушен сон
2. Пациент страдает запорами

Цель	Оценка

Задание №7. Заполните таблицу, вписав в нее этапы сестринского процесса

Проблема			План		
		долгосрочные			

Задание №8. Выполните тестовые задания. Выберите один правильный ответ.

1. Медицинская сестра осуществляет медсестринский процесс. На каком этапе проходит сбор необходимой информации о пациенте?

- A V этапе
- B IV этапе
- C III этапе
- D II этапе
- E I этапе

2. Деятельность медицинской сестры рассматривается как медсестринский процесс. Какова цель первого этапа медсестринского процесса?

- A Спланировать объем сестринских вмешательств
- B Оценить общее состояние пациента
- C Реализовать спланированные вмешательства
- D Научить пациента самоухода
- E Оценить эффективность ухода

3. В городскую больницу поступила женщина, 45 лет, по поводу гипертонической болезни. Медицинская сестра собирает медсестринский анамнез и проводит объективное обследование пациента. Какой это этап медсестринского процесса?

A I этап

B II этап

C III этап

D IV этап

E V этап

4. Какие из перечисленных потребностей пациента необходимо удовлетворить в первую очередь при планировании ухода?

A Средства, обеспеченность

B Способность обеспечить свою безопасность

C Потребность в двигательной активности

D Работоспособность, удовлетворение работой

E Знание о здоровом образе жизни

5. Медицинская сестра проводит медсестринское обследование пациента, использует субъективные и объективные методы исследования, результаты дополнительных исследований. Собранные данные медсестра запишет в:

A Сестринскую историю болезни

B План сестринского ухода

C Лист первичной оценки состояния пациента

D Амбулаторную карту пациента

E Медицинскую карту стационарного больного

6. Медицинская сестра анализирует полученные данные о пациенте, формулирует сестринский диагноз. Это этап сестринского процесса:

A III этап

- B* I этап
- C* II этап
- D* IV этап
- E* V этап

7. К субъективным методам обследования пациента принадлежит:

- A* Рентгенография
- B* Термометрия
- C* Антропометрия
- D* Интервью
- E* Лабораторные исследования

8. Проблемы, которые беспокоят пациента в данное время, называют:

- A* Социальными
- B* Приоритетными
- C* Физиологическими
- D* Потенциальными
- E* Настоящими

9. Таксономия медсестринского диагноза отражает:

- A* Проблемы пациента
- B* Этапы медсестринского процесса
- C* Врачебные диагнозы
- D* Виды медсестринских вмешательств
- E* Стандарты ухода

10. Укажите потенциальную проблему у пациента с параличом:

- A* Риск возникновения пролежней
- B* Головная боль
- C* Боль за грудиною
- D* Тошнота

E Боль в области эпигастрия

11. Проблемы, которые требуют решения в первую очередь, называются:

A Настоящие

B Потенциальные

C Приоритетные

D Социальные

E Психологические

12. Проблемы, которые могут развиваться у пациента, как осложнения, называются:

A Психологическими

B Физиологическими

C Приоритетными

D Настоящими

E Потенциальными

13. К субъективному методу сестринского процесса относится:

A Расспрос пациента

B Определение отеков

C Измерение АД

D Определение Ps

E Знакомство с данными медкарты

14. Медсестра осуществляет медсестринский процесс. Второй этап медсестринского процесса - это:

A Оценивание общего состояния пациента

B Медсестринская диагностика

C Планирование объема медсестринских вмешательств

D Реализация запланированных вмешательств

E Оценивание эффективности ухода

15. Медицинская сестра провела обследование пациента, установила медсестринский диагноз. К какому этапу должна приступить медицинская сестра?

A II этапу

B III этапу

C I этапу

D IV этапу

E V этапу

16. Осуществляя медсестринский процесс, медицинская сестра устанавливает цель медсестринских вмешательств. Она может быть:

A Настоящая

B Приоритетная

C Потенциальная

D Краткосрочная

E Промежуточная

17. Деятельность медсестры в разных аспектах организации ее работы рассматривается как медсестринский процесс. Какова цель второго этапа сестринского процесса?

A Установить настоящие и потенциальные проблемы пациента

B Оценить общее состояние пациента

C Спланировать объем сестринских вмешательств

D Оценить эффективность ухода

E Оценить эмоциональное состояние пациента

18. Третий этап медсестринского процесса фиксируется в документе :

A Статистическая карта

- B** Лист врачебных назначений
- C** Температурный лист
- D** Медицинская карта пациента
- E** План медсестринского ухода

19. Планирование сестринских вмешательств осуществляется медсестрой:

- A.** Вместе с членами бригады
- B** Вместе с лечащим врачом
- C** Вместе с пациентом
- D** Самостоятельно.
- E** Вместе с врачом-консультантом

20. Медицинская сестра осуществляет медсестринский процесс.

Вмешательства, которые она может проводить на основе своей специальной компетенции без указаний врача, имеют название:

- A** Независимые
- B** Зависимые
- C** Настоящие
- D** Взаимозависимые
- E** Приоритетные

21. Медицинская сестра выполняет внутримышечную инъекцию пациенту по назначению врача. Какое вмешательство она осуществляет?

- A** Независимое
- B** Зависимое
- C** Настоящее
- D** Взаимозависимое
- E** Приоритетное

22. Медицинская сестра осуществляет медсестринский процесс и проводит независимые медсестринские вмешательства. К независимым

медсестринским вмешательствам относится:

- A** Введение антибиотиков
- B** Выполнение подкожной инъекции
- C** Смена нательного белья
- D** Проведение очистительной клизмы
- E** Подготовка пациента к операции

23. При реализации плана медсестринских вмешательств медицинская сестра заметила, что цель вмешательства не достигнута. Каковы дальнейшие действия медицинской сестры?

- A** Оценить состояние больного и провести коррекцию плана ухода
- B** Провести опрос пациента
- C** Выявить проблемы пациента
- D** Осуществить план ухода
- E** Удовлетворить потребности пациента

24. Медицинская сестра осуществляет IV этап сестринского процесса. Какова цель данного этапа?

- A** Составление плана сестринских вмешательств
- B** Определение критериев оценки ухода
- C** Выполнение плана сестринских вмешательств
- D** Сбор и анализ полученной информации
- E** Формирование сестринского диагноза

25. Практическая деятельность медицинской сестры характеризуется определенными стандартами. Стандарты – это положения, которые определяют:

- A** Цель оказания помощи и ухода пациентам
- B** Основные функции сестринского дела
- C** Объем, ценность и качество деятельности

D Выбор системы организации сестринской помощи

E Границы сотрудничества медсестры с другими специалистами

26. Больной К., находится в нефрологическом отделении с диагнозом острый пиелонефрит. Его готовят к выписке. Какой этап сестринского процесса должна осуществить медсестра перед выпиской больного?

A Оценка результатов и коррекция медсестринского ухода

B Планирование медсестринских вмешательств

C Медсестринская диагностика

D Медсестринское обследование

E Реализация плана медсестринских вмешательств

27. Пятый этап медсестринского процесса - это:

A Выявление проблем пациента

B Выполнение плана ухода

C Сбор информации о пациенте

D Оценка качества и коррекция ухода

E Составление плана ухода

28. На каком этапе медсестринского процесса осуществляется реализация плана ухода:

A III

B I

C II

D IV

E V

29. Если после оценки качества ухода осталась нерешенная проблема, необходимо:

A Провести переоценку и коррекцию ухода

- В** Продолжать реализацию плана
- С** Изменить назначения врача
- Д** Выполнять врачебные назначения
- Е** Выписать пациента из стационара

30. При осуществлении итоговой оценки эффективности медсестринского процесса выявлено, что пролежень у пациента не зажил в назначенное время. Какими должны быть действия медсестры?

- А** Посоветовать родственникам забрать пациента из больницы домой
- В** Подлить срок осуществления запланированных вмешательств
- С** Доложить старшей медсестре, выполнять ее распоряжения
- Д** Приостановить вмешательства, ждать самостоятельного заживления
- Е** Оценить состояние пациента, пересмотреть план ухода

Оценка, подпись _____

Тема 07.01.4 Обеспечение потребности пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье.

Задание № 1. Определите виды дыхания:

_____ - это доставка кислорода в кровь

_____ - это перенос кислорода из крови к органам и тканям организма

Задание № 2. Охарактеризуйте типы дыхания:

Грудной _____

Диафрагмальный _____

Смешанный _____

Задание № 3. Впишите термины

1. Защитно-рефлекторный акт, направленный на выведение из бронхов и верхних дыхательных путей мокроты и инородных тел

2. Расстройство дыхания - _____

3. Субъективное ощущение затруднения дыхания _____

4. Выделение крови или мокроты с кровью во время кашля _____

5. Остановка дыхания _____

6. Учащенное дыхание _____

7. Замедленное дыхание _____

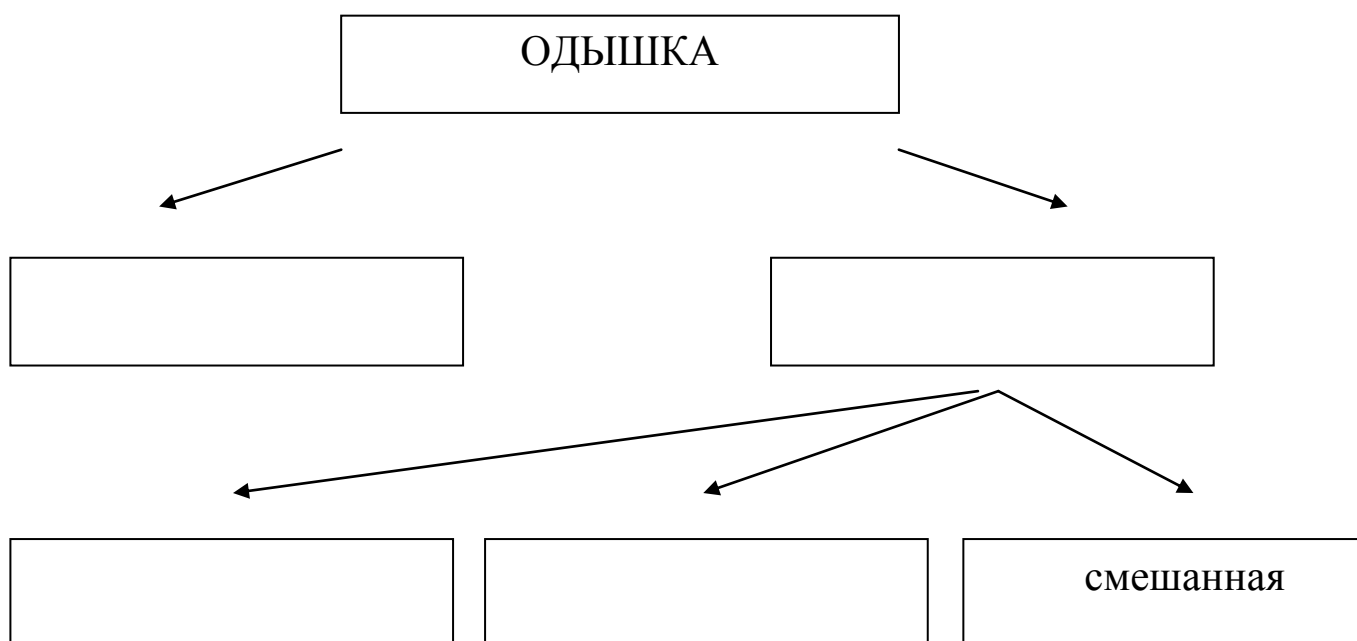
8. Учащение пульса _____

9. Уменьшение числа сердечных сокращений _____

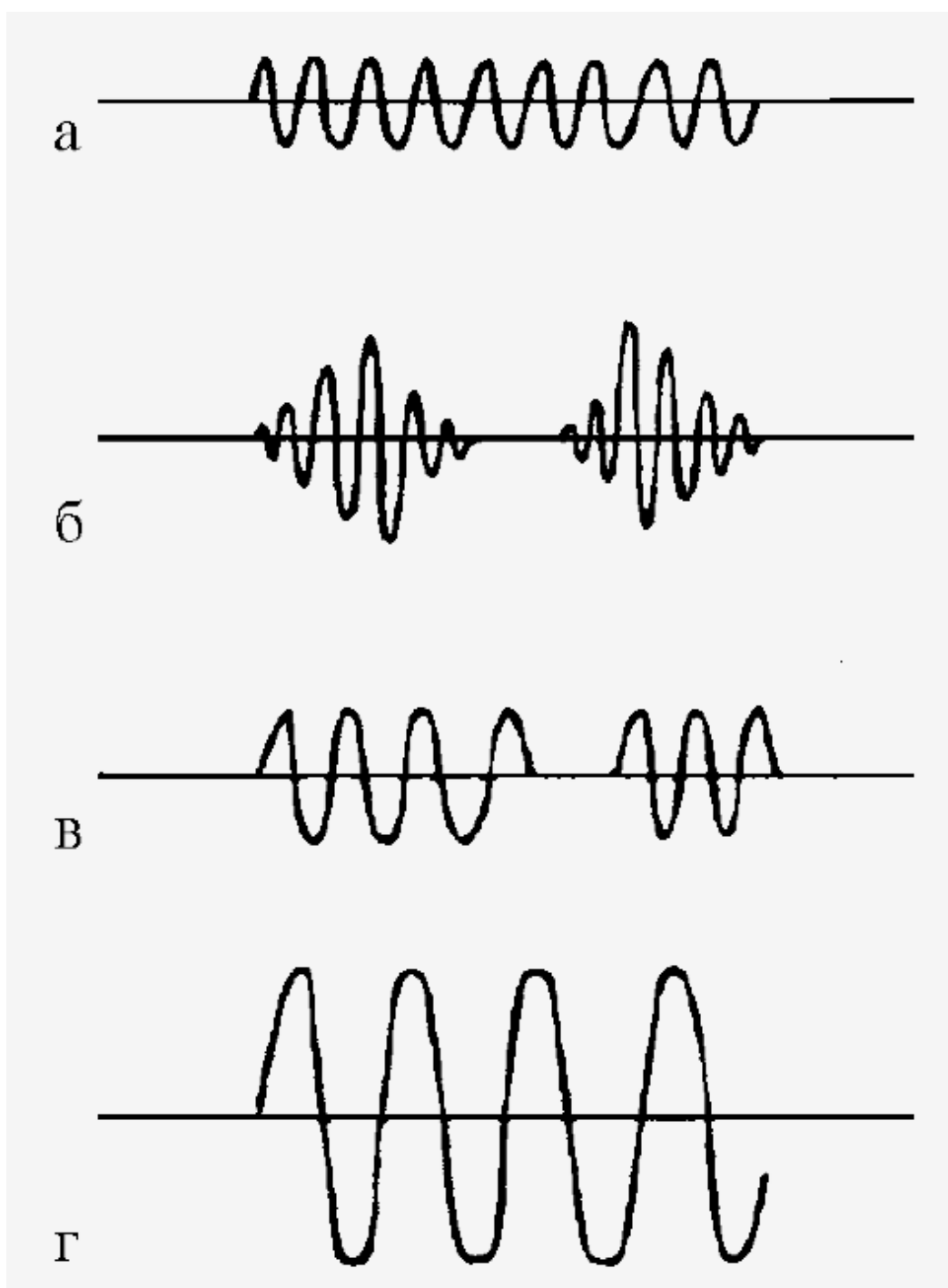
10. Повышение артериального давления _____

11. Понижение артериального давления _____

Задание № 4. Заполните схему. Виды одышки.



Задание № 5. Охарактеризуйте типы дыхания по графикам.



а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

Задание № 6. Выпишите жалобы пациента при нарушении потребности в адекватном питании.

1. Нарушение аппетита
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание № 7. Выпишите жалобы пациента при нарушении потребности в питье

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание № 8. Дайте определение понятиям:

Суточный диурез - это _____

Водный баланс - это _____

Задание № 9. Решить ситуационную задачу.

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого.

Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку,. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы.

Объективно: состояние тяжелое, температура 39,5⁰С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, при аускультации слышны хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

Задание: Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и заполните план сестринского ухода по одной приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

Задание № 10. Заполните терминологический словарь.

Диета	
Диетология	
Сбалансированность пищевого рациона	
Рацион	
Балластные вещества	
Диетотерапия	
Режим питания	
Разгрузочные дни	
Порционник	
Парентеральное питание	

Анорексия	
Калорийность пищи	
Химическое щажение пищеварительного тракта	
Механическое щажение пищеварительного тракта	

Задание № 11. Определите собственную массу тела по индексу Кетле и оцените ее по шкале.

Масса тела человека

– общий индикатор здорового питания. Для взрослых мужчин и женщин в возрасте 20-65 лет нормальную массу тела можно определить по индексу Кетле, который очень просто вычислить по **формуле**:

$$\text{ИК} = \text{Масса тела (кг)} / (\text{Рост в (м)})^2$$

- Недостаточная масса тела – меньше 18,5
- Нормальный диапазон – 18,5 – 24,9
- Избыточная масса – 25,0 – 29,9
- Ожирение – 30,0 – 34,9
- Резко выраженное ожирение – 35,0 – 39,9
- Очень резко выраженное ожирение – 40,0 и выше.

Оценка, подпись _____

Тема 07.01.5 Обеспечение потребности пациента в физиологических отправлениях, в движении, во сне, одежде, осуществлении личной гигиены..

Задание № 1. Дайте определения понятиям.

1. Расстройство мочеиспускания _____
2. Учащенное мочеиспускание _____
3. Затрудненное мочеиспускание _____
4. Полная остановка выделения мочи _____
5. Ложные позывы на мочеиспускание _____
6. Выделение мочи более 2 литров в сутки _____
7. Выделение мочи менее 500 мл в сутки _____
8. Задержка выделения мочи _____
9. Задержка кала в кишечнике более 48 часов - _____
10. Тугоподвижность сустава - анкилоз

Задание № 2. Заполните таблицу.

	Определение	Термин
.	Участки некроза (омертвения) тканей, возникающие в результате длительного сдавления, сдвига или смещения их между скелетом человека и поверхностью постели.	
.	Оценка риска развития пролежней определяется по шкале	

Задание № 3. Напишите номер и название приказа, по которому проводится профилактика пролежней

Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 года № _____
«_____»

Задание № 4. Ответьте на вопросы, заполнив таблицу. Поставьте знак «+» напротив правильного ответа

	Вопросы	а	ет
.	Основные факторы, приводящие к образованию пролежней – это давление, трение, «срезающая сила».		
.	Об ограничении подвижности пациента могут свидетельствовать средства передвижения: «ходунки», костыли, инвалидное кресло, находящиеся рядом с пациентом.		
.	12 баллов по шкале Waterlow – риск развития пролежней отсутствует.		
.	Для профилактики пролежней необходимо включить в рацион пациента не менее 120 г белка ежедневно.		
.	Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента в постели не менее 2 раз в сутки.		
.	Пролежней не может быть у молодых пациентов.		
.	20 баллов по шкале Waterlow – очень высокая степень риска развития пролежней		

Задание № 5. В зависимости от биологического ритма люди делятся на 3 группы:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 6. Заполните пропуски. Факторы, влияющие на качество сна.

1. Биологический ритм
2. _____
3. _____
4. Настроение, переживание, заботы
5. Комфортность постели, одежда для сна
6. _____
7. _____

Задание № 7. Заполните таблицу.

Проблема	Цель
Задержка мочеиспускания	Мочеиспускание у пациента наступит через ...
Понос	У пациента нормализуется режим физиологических отправлений через ...
Нарушение качества сна	Сон у пациента нормализуется в течение ...
Бессонница	Пациент сможет уснуть через ...
Дефицит знаний и навыков для осуществления гигиенических мероприятий.	Пациент будет обучен навыкам осуществления гигиенических мероприятий в течение

Задание № 8. Заполните план сестринского ухода по проблеме пациента

Приоритетная проблема - Недержание мочи

План сестринского ухода

ФИО пациента _____

Отделение _____ палата _____

Дата	Проблема пациента	Цель сестринских вмешательств	Объем сестринских вмешательств	Периодичность, кратность	Конечная дата	Оценка эффективности

Подпись врача

Подпись медсестры

Оценка, подпись _____

Тема 07.01.6. Обеспечение потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе.

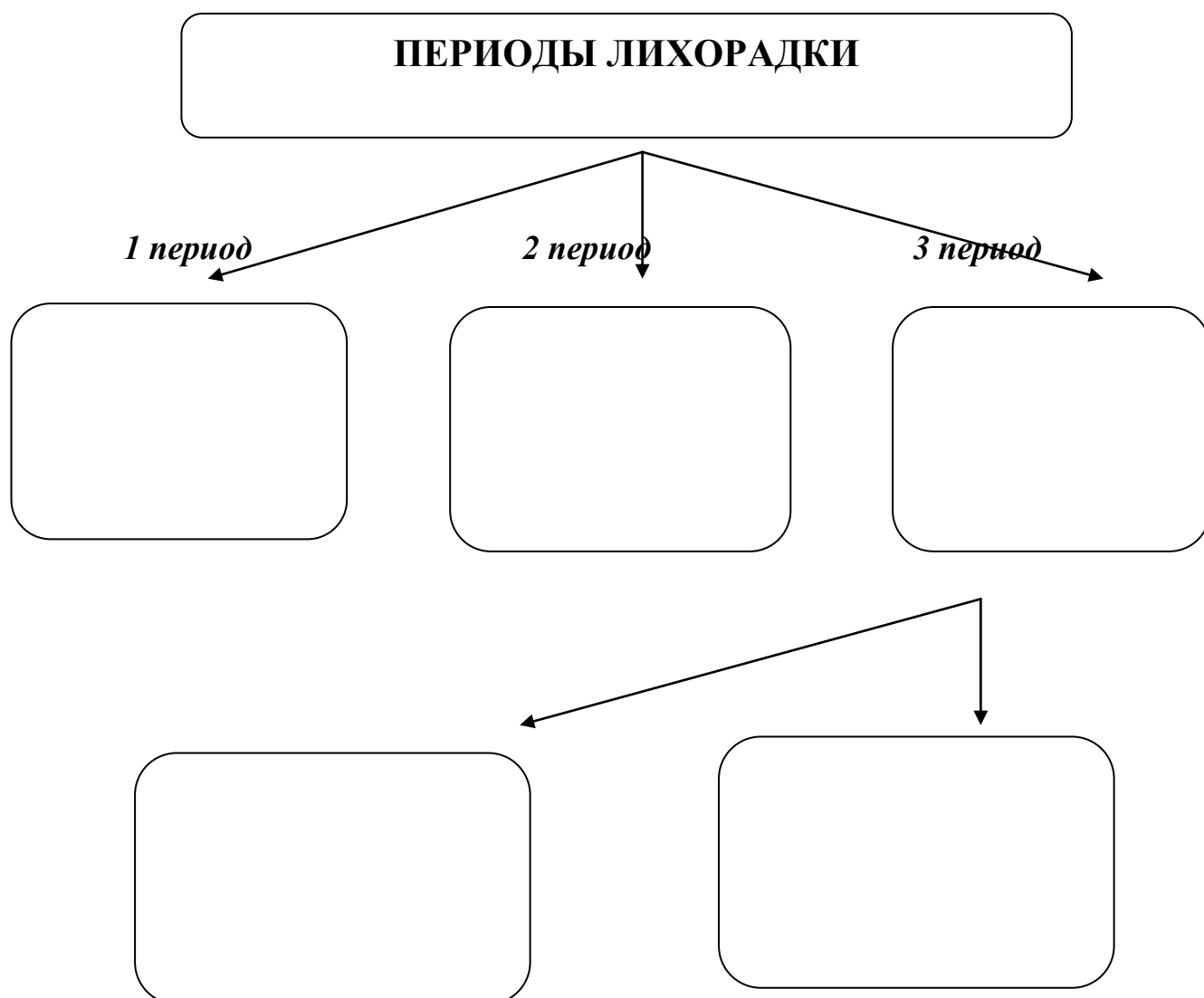
Задание № 1. Ответьте на вопросы.

1. В норме у здорового человека температура тела от ____⁰С до ____⁰С.
2. В стационаре обычно температуру тела измеряют ____ раза в день.
3. Температура тела вечером _____, чем утром
4. Прием пищи _____ температуру тела.
5. Большие дозы кофеина, курение _____ температуру тела.
6. Алкоголь _____ температуру тела.
7. Апатия, депрессия способствуют _____ температуры тела

Задание № 2. Дайте определение:

Лихорадка – это _____

Задание № 3. Заполните схему. Впишите названия периодов лихорадки.



Задание № 4. Ответьте на вопросы. Правильный ответ обозначьте знаком «+»

1. В каком периоде лихорадки у пациента бывает:

	1 период	2 период	3 период
Озноб			
Бред и галлюцинации			
Больному жарко, обильное потоотделение			
Резко снижается артериальное давление			
Резкое повышение температуры			
Резкое снижение температуры			
Относительное постоянство температурной реакции			
Снижение аппетита			
Повышенная потливость			

2. В каком периоде лихорадки необходимо

	1 период	2 период	3 период
Подать пациенту грелку			
Замена одеяла легкой простыней			
Обильное прохладное витаминизированное питье			
Горячее жаропонижающее питье			
Согреть пациента			
Контроль за АД и пульсом			
Смена нательного и постельного белья			
Прикладывание холодного компресса			

Задание № 5. Ответьте на вопросы: «Да» или «Нет»

1. Пожилые люди склонны к падениям _____
2. Помогать поддерживать безопасную окружающую среду особенно необходимо в период старения _____
3. Обувь пациента должна соответствовать их пожеланиям _____
4. Дети относятся к группе риска _____
5. Санитарка проводит влажную уборку в любое время _____

Задание № 6. Сформулируйте проблемы цели пациента при нарушении потребности в поддержании безопасной окружающей среды.

Проблемы	Цели
Высокий риск травмы.	
	Не допускать падения с кровати
Риск переохлаждения	
Риск инфекционных заболеваний	Не допускать инфицирования раны
	Не допускать ожога

Оценка, подпись _____

Тема 07.01.7 Осуществление сестринского процесса при боли.

Задание № 2. Дайте определение боли.

Задание № 2. Охарактеризуйте виды боли.

1. _____ - боль, появляющаяся при повреждении периферического нервного ствола.
2. _____ - боль, отдающая в какой-либо участок тела при .
3. _____ - боль в ампутированной конечности, часто ощущается как покалывание.
4. _____ - боль без физических раздражителей.
5. _____ - боль часто появляется при воздействии высоких или низких температур, при механических повреждениях
6. _____ - боль обычно локализуется в суставах и мышцах, и человек описывает ее как продолжительную тупую боль или мучительную, терзающую боль.
7. _____ - часто связывается с конкретным органом: «болит сердце», «болит желудок»

Задание № 3. Заполните шкалу для характеристики ослабления боли:

- А - _____
- Б - _____
- В - _____
- Г - _____
- Д - _____

Задание № 4. Решите ситуационную задачу, заполните план сестринского ухода.

Онкологический пациент В. находится в хосписе.

При очередном посещении медицинская сестра осуществила перевязку пациента, обработала послеоперационную рану.

Объективно: состояние тяжелое, пациент жалуется на слабость, отсутствие аппетита, отмечено значительное уменьшение массы тела., АД 90/50 мм рт.ст., Ps 96 в мин.

Со слов жены, у пациента усилились боли, он плохо ест и спит.

Задание:

- 1.Определите, какие потребности нарушены у пациента.
- 2.Определите проблемы пациента.
- 3.Составьте план ухода за пациентом.

Оценка, подпись _____

Примерные темы рефератов

1. История сестринского дела, как часть истории человечества»,
2. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца
3. История создания ВОЗ
4. Наследие Ф. Найтингейл.
5. Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры
6. Роль обучения в сестринском деле
7. Факторы, способствующие эффективному обучению в медсестринстве.
8. Иерархия уровней потребностей человека по А. Маслоу.
9. Понятие о сестринском процессе, его этапы.
10. Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом.
11. Сестринский процесс при нарушении потребности в нормальном дыхании.
12. Сестринский процесс при нарушении потребности в адекватном питании и питье.
13. Сестринский процесс при нарушении потребности в физиологических отправлениях.
14. Сестринский процесс при нарушении потребности в движении.
15. Сестринский процесс при нарушении потребности в осуществлении личной гигиены
16. Сестринский процесс при нарушении потребности в сне.
17. Сестринский процесс при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры.

18. Сестринский процесс при нарушении потребности в одежде
19. Сестринский процесс при нарушении потребности в безопасной окружающей среде
20. Сестринский процесс при нарушении потребности в общении
21. Сестринский процесс при боли.
22. Пролежни: профилактика и уход.
23. Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Теория и практика сестринского дела»

1. Определение «сестринское дело», его цели, задачи.
2. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна»
3. Соблюдение принципов медицинской деонтологии в отношениях «медицинская сестра - пациент», «медицинская сестра – родственники пациента», «медицинская сестра – врач», «медицинская сестра - медицинская сестра».
4. Общение в сестринском деле. Функции, уровни и критерии общения.
5. Средства общения: терапевтическое, не терапевтическое. Поддержание связи с пациентом, не способным к вербальному общению.
6. Роль обучения в сестринском деле. Цели, способы и сферы обучения.
7. Эффективное обучение. Факторы, способствующие эффективному обучению. Оценка эффективности обучения.
8. Уровни потребностей человека по А. Маслоу.
9. Сестринский процесс: определение, цели и этапы.
10. Первый этап сестринского процесса: субъективное и объективное обследование.
11. Второй этап сестринского процесса: постановка сестринского диагноза.
12. Третий этап сестринского процесса. Требования к целям.
13. Четвертый этап сестринского процесса. Виды сестринских вмешательств.
14. Пятый этап сестринского процесса. Критерии оценки результатов эффективности сестринского ухода.
15. Сестринский процесс при нарушении потребности в нормальном дыхании.

16. Сестринский процесс при нарушении потребности в адекватном питании и питье.
17. Сестринский процесс при нарушении потребности в физиологических отправлениях.
18. Сестринский процесс при нарушении потребности в движении.
19. Сестринский процесс при нарушении потребности в осуществлении личной гигиены
20. Сестринский процесс при нарушении потребности в сне.
21. Сестринский процесс при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры.
22. Сестринский процесс при нарушении потребности в одежде
23. Сестринский процесс при нарушении потребности в безопасной окружающей среде
24. Сестринский процесс при нарушении потребности в общении
25. Сестринский процесс при боли..

Список рекомендуемой литературы

1. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В. «Основы сестринского дела», учебник, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
2. Материалы лекций по МДК 07.01 «Теория и практика сестринского дела», электронный ресурс.
3. Мухина С. А., Тарновская И. И., «Теоретические основы сестринского дела», учебник, Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
4. Обуховец Т. П. «Основы сестринского дела», уч. пособие, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.