

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Паллиативная помощь"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Паллиативная помощь»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XII

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - XII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Паллиативная помощь" состоит в подготовке специалиста по поддерживающей и сопроводительной терапии онкологических больных на стадии заболевания, когда радикальное и специальное лечение не показано.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Онкология, лучевая терапия

Знания: организация онкологической помощи населению России. Онкологическая служба России. Эпидемиология злокачественных новообразований. Этиология и патогенез злокачественных новообразований (ЗН). Фоновые заболевания, факультативные и облигатные предраки. Клинические группы онкологических больных. Патоморфологическая классификация ЗН. МКБ и TNM классификация ЗН. Клинические формы ЗН. Ранние и поздние клинические признаки ЗН различных локализаций. Методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики ЗН. Цитологическая и гистологическая диагностика ЗН. Алгоритмы диагностики ЗН различных локализаций. Радикальное хирургическое лечение ЗН. Малоинвазивная хирургия в онкологии. Паллиативные операции в онкологии. Радикальная и паллиативная программы лучевой терапии ЗН. Лекарственное лечение ЗН. Полихимиотерапия и таргетные препараты в лечении онкологических больных. Иммуно- и гормонотерапия в онкологии. Высокоспециализированная онкологическая помощь онкологическим больным. Симптоматическое лечение онкологических больных. Прогностические факторы онкологических больных.

Умения: собрать жалобы. Выяснить анамнез заболевания и жизни онкологического больного. Оценить степень нетрудоспособности онкологического больного. Провести обследование общего состояния пациента и его текущего статуса по отдельным органам и системам. Описать локальный статус первичного очага опухоли и ее метастазов. Поставить предварительный и заключительный основной диагноз злокачественного новообразования различных локализаций. Составить план ведения онкологического больного.

Навыки: соблюдение правильного этического и деонтологического сопровождения онкологического больного и его родственников. Осмотр кожных покровов, мягких тканей и костей для выявления опухолей наружных локализаций. Осмотр и пальпация щитовидной железы. Осмотр и пальпация молочной железы. Осмотр и пальпация регионарных лимфатических узлов шеи, подмышечной и паховой области. Осмотр и пальпация органов полости рта. Фаринго- и ларингоскопия. Перкуссия и аускультация грудной клетки. Осмотр и пальпация живота и поясничной области. Пальцевое ректальное исследование. Выполнение соскоба опухолей кожи и наружных локализаций. Пункция первичных опухолевых очагов наружных локализаций и регионарных лимфатических узлов. Правильная интерпретация результатов цитологического и гистологического исследования опухолей. Правильная интерпретация методов эндоскопической и лучевой диагностики.

Первичная профилактика злокачественных новообразований

Знания: приоритетные направления первичной профилактики злокачественных новообразований. Нормативно-правовая и методическая база первичной профилактики рака. Канцерогенные факторы. Профессиональный рак. Группы повышенного онкологического риска. Факторы риска злокачественных новообразований. Психологические аспекты в онкологии. Общие принципы паллиативной помощи и реабилитации онкологических больных.

Умения: планировать опрос онкологического больного и его родственников с акцентом на

выявление факторов риска и здоровый образ жизни. Вести санитарно-просветительскую работу с онкологическими больными и его родственниками. Назначить ступенчатую обезболивающую терапию в зависимости от стадии злокачественного процесса. Определить программу скрининга предраковых заболеваний и ранних форм злокачественных опухолей различных локализаций. Планировать мероприятия по хирургической, медико-социальной и психологической реабилитации онкологических больных.

Навыки: психологическое сопровождение онкологического больного. Методики психокоррекции пациентов в онкологии. Выявление факторов риска злокачественного новообразования путем опроса и анкетирования. Пропаганда здорового образа жизни. Выписать рецепт на ненаркотические анальгетики. Правила обращения с наркотическими анальгетиками для купирования болевого синдрома онкологических больных. Медико-социальная реабилитация онкологического больного. Уход за инкурабельным онкологическим больным.

Биоэтика

Знания: морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Умения: защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

Правоведение

Знания: обязанностей, прав, места врача в обществе

Умения: применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде,

Навыки: информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил информированного согласия

История медицины

Знания: влияния среды обитания на здоровье человека, истории изыскания эффективных средств лечения и профилактики в разные периоды развития человечества; учения о здоровом образе жизни, о болезни и здоровье, взаимоотношения «врач-пациент»;

Умения: определять последовательность развития медицинской деятельности и медицинских знаний в неразрывной связи с развитием и сменой общественно-экономических формаций с общей историей культуры народов

Навыки: эволюционного развития практических умений и навыков лечения в ходе трудовой деятельности людей

Психология и педагогика

Знания: основных направлений психологии, общие и индивидуальные особенности психики

взрослого человека, психологию личности и малых групп; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; предмет и задачи психологии здоровья; основные этапы развития психологии здоровья; теоретические подходы к пониманию критериев здоровья и здорового образа жизни; представления о физическом, психическом, социальном и духовном здоровье; представления о внутренней картине здоровья на разных возрастных этапах; особенности отношения человека к своему здоровью в зависимости от его гендерных, возрастных характеристик, а также профессиональной деятельности

Умения: использовать нормативно-правовых знаний при осуществлении профессиональной деятельности; прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида; использовать знания психологии здоровья в своей профессиональной деятельности и личной жизни

Навыки: организационно-управленческие в профессиональной и социальной деятельности; норм взаимодействия, сотрудничества; толерантности, социальной мобильности; навыки учета психологических особенностей больного человека при выстраивании тактики взаимодействия с ним; навыки планирования психологического исследования; навыки учета психологических, гендерных, возрастных характеристик человека при реализации с ним просветительских, психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; навыки применения здоровьесберегающих технологий с людьми разных возрастных групп

Латинский язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов

Иностранный язык

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

Физика, математика

Знания: характеристики и биофизических механизмов воздействия физических факторов на организм; физических основ функционирования медицинской аппаратуры, устройства и назначения медицинской аппаратуры; понятия поглощенной, экспозиционной и эквивалентной дозы излучения; методы радиоизотопной диагностики

Умения: пользоваться физическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); определять мощность дозы, предельно допустимые дозы облучения

Навыки: использования радиометра и ренгенометра (дозиметра)

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

Умения: пальпации на человеке основных костных ориентиров, обрисовывание топографических контуров органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки: использования медико-анатомического понятийного аппарата; простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.)

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методы их исследования

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов

Умения: проводить микробиологическую диагностику

Навыки: применения основных антибактериальных, противовирусных препаратов

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

Умения: анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний

Иммунология

Знания: структуры и функций иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, клеточно-молекулярных механизмов развития и функционирования иммунной системы, основных этапов, типов, генетического контроля иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенеза, методов диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, видов и показаний к применению иммуномодулирующей терапии

Умения: проводить иммунологическую диагностику; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии

Навыки: основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу- иммунологу

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципов классификации болезней, основных понятий общей нозологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причины, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

Умения: описывать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз

Навыки: методов клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала; сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знания: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; законов генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний

Навыки: методов изучения наследственности у человека; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей

человека

Гигиена

Знания: климатических социальных факторов; гигиенических аспектов питания, формулу рационального питания, методов оценки питания индивидуума и населения; гигиены медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающего населения; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методов санитарно-просветительской работы; использования в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), установления причинно-следственных связей изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; о разнообразных эффектах радиационного излучения и его влиянии на здоровье человека и окружающую природу

Умения: выполнять профилактические и гигиенические мероприятия; давать медико-профилактические рекомендации, применять знания для пропаганды здорового образа жизни; составлять заключения об адекватности питания и рекомендации по его коррекции; оценивать степень риска радиационного излучения

Навыки: оценки степени риска радиационного излучения; приемы пропаганды здорового образа жизни; рассчитывания суточного рациона с помощью номограмм и таблиц по данным меню-раскладки

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основных принципов управления и организации медицинской помощи населению; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; показателей здоровья населения, факторов, формирующих здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические); методики расчета показателей медицинской статистики; основ применения статистического метода в медицинских исследованиях, использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций

Умения: планирования, анализирования и оценки качества медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды; участие в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры

Навыки: оценки состояния общественного здоровья; владения методикой расчета показателей медицинской статистики

Эпидемиология

Знания: эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний

Умения: выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия

Навыки: владения методикой расчета эпидемиологических показателей

Медицинская реабилитация

Знания: принципов диспансеризации населения, реабилитации больных

Умения: оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента

Навыки: реабилитации больных терапевтического и хирургического профиля

Дерматовенерология

Знания: современной классификации предраковых заболеваний и пигментных невусов кожи; этиологии, патогенеза, клинической картины наиболее часто встречаемых фоновых, предраковых заболеваний и пигментных невусов кожи, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии и методы их лечения, показания к их применению; ранние и поздние лучевые реакции кожи

Умения: проведения первичного обследования кожных покровов; формулирование клинического диагноза; определения объема дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулирования показаний к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: введения медицинской документации дерматологического больного; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

Знания: этиологии, патогенеза нейрогенных опухолей средостения; диагностические критерии и методы их хирургического лечения; типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии; генетические синдромы в онкологии; паранеопластические процессы и неврологические синдромы

Умения: проведения первичного обследования нервной системы; формулирования клинического диагноза; определение объема дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулирования показаний к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации больного с неврологической патологией и генетическими нарушениями; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм костей черепа и позвоночника; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Психиатрия, медицинская психология

Знания: предмета, истории развития и теоретико-методологические основы и проблемы клинической психологии; задачи, методы и основные разделы клинической психологии; теоретических концепций, понятий, категорий, принципов классификации в клинической

психологии; клинико-психологическую феноменологии, механизмов и факторов риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития; особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии

Умения: оценивать социальные факторы, влияющие на состояние психологического здоровья пациента; применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, использовать их в научно-исследовательской работе; синтезировать знания, полученные в основных курсах специальности и специализаций по клинической психологии; эффективно и своевременно проводить профилактическую, просветительскую работу; использовать элементы психокоррекции и психотерапии

Навыки: разнообразных стратегий психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной и психотерапевтической работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития; основными подходами к анализу методологических проблем современной клинической психологии, приемами выбора и адаптации методов и методик исследования, разработанных в различных психологических школах

Акушерство и гинекология

Знания: современной классификации, этиологии, патогенеза и меры профилактики диффузной и локализованной мастопатии; клиническую картину, особенности течения диффузной и локализованной мастопатии, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии и методы их лечения, показания к их применению

Умения: проводить первичное обследование эндокринной, мочевыделительной и репродуктивной систем; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации больных с патологией молочных желез; алгоритма развернутого клинического диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику)

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; заполнять историю болезни

Навыки: правильным ведением медицинской документации больного; методами общеклинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: этиологии, патогенеза, меры профилактики, клиническую картину, особенности течения язвенной болезни желудка, хронического атрофического гастрита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, хронического эзофагита, неспецифического язвенного колита, хронического панкреатита, пневмокониозов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии и методы их, показания к их применению

Умения: проводить первичное обследование эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: состояние с хроническим заболеванием, инвалидность; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации терапевтического больного; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритма развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Госпитальная терапия, эндокринология

Знания: этиологии, патогенеза и меры профилактики гормональной тиреоидной патологии; клиническую картину осложненного течения язвенной болезни желудка, хронического атрофического гастрита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, хронического эзофагита, неспецифического язвенного колита, хронического панкреатита, пневмокониозов, острого лейкоза, лейкемизации хронического лимфолейкоза; диагностические критерии и методы лечения гормональной тиреоидной патологии, показания к их применению

Умения: проводить углубленное обследование эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной систем и суставов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации терапевтического больного; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Инфекционные болезни

Знания: этиологии и патогенеза альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций; современную классификацию инфекционных болезней, особенности течения и возможные осложнения альвеококкоза,

эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основные принципы профилактики и реабилитации больных альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, показания к госпитализации; основные клинические проявления альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, основные методы их лабораторной и инструментальной диагностики (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); методов лечения альвеококкоза, эхинококкоза легких и печени, хронических гепатитов В и С, описторхоза, герпетических инфекций, показания к их применению

Умения: установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации инфекционного больного; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Поликлиническая терапия

Знания: особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современных диагностических возможностей поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации больных; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения

Умения: определять статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной систем и суставов, глаза, уха, горла, носа; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения; пропагандировать здоровый образ жизни

Навыки: ведения медицинской документации больного; знания методов общеклинического обследования; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; использования алгоритма

постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Общая хирургия

Знания: клинических проявления основных хирургических синдромов гнойно-воспалительных процессов кожи, костей и мягких тканей; диагностических критерии и методы их хирургического лечения, показаний к применению

Умения: знать мышечную систему, суставы; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обследовать пациентов с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры

Навыки: ведения медицинской документации хирургического больного; владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм скелета; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Факультетская хирургия, урология

Знания: клинических проявлений основных хирургических синдромов при болезнях пищевода (стриктура), желудка и ДПК (язвенная болезнь), толстого кишечника (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона), щитовидной железы (узловой зоб, струма Хашимото, аденома), печени (паразитарные кисты, гемангиома, цирроз), поджелудочной железы (травматические и паразитарные кисты, хронический панкреатит, обострение), желчного пузыря (желчнокаменная болезнь), протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, диагностические критерии и методы их хирургического лечения, показания к применению

Умения: проводить первичное обследование эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: состояние с хроническим заболеванием, инвалидность; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации хирургического больного; выполнение врачебно-диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знание алгоритма развернутого клинического

диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Госпитальная хирургия, детская хирургия

Знания: клинических проявлений осложненных хирургических синдромов язвенной болезни желудка и ДПК (стеноз, перфорация, кровотечение), перфорации пищевода, острой обтурационной кишечной непроходимости, неспецифического язвенного колита (перфорация, перитонит), острого панкреатита (панкреонекроз), геморроя (хронический парапроктит, свищи, кровотечение, тромбоз), очаговых образований печени и поджелудочной железы (механическая желтуха), пороков развития в средостении - бронхогенные и энтерогенные кисты, тератодермоидные опухоли, доброкачественная тимома, внутригрудной зоб (медиастинит, синдром верхней полой вены); диагностических критериев и методов их хирургического лечения, показания к применению

Умения: проводить углубленное обследование эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие свободного газа в брюшной полости, гидро- пневмоторакса; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обследовать пациентов с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания

Навыки: ведения медицинской документации хирургического больного; владения основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки и брюшной полости; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Клиническая фармакология

Знания: клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов

Умения: обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов

Навыки: написания рецептов лекарственных препаратов

Фтизиатрия

Знания: этиологии, патогенеза и меры профилактики туберкулеза легких; современной классификации туберкулеза легких; клинической картины, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных форм туберкулеза легких, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии туберкулеза легких; особенности лечения (этиотропными и патогенетическими средствами), реабилитации больных туберкулезом

легких; клинические проявления основных хирургических синдромов очаговых форм туберкулеза легких; методы хирургического лечения очаговых форм туберкулеза легких

Умения: проводить первичное обследование дыхательной системы; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; определить по рентгенограмме наличие гидро- пневмоторакса; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами

Навыки: ведения медицинской документации больного туберкулезом; знание алгоритма развернутого клинического диагноза; описания рентгенограмм грудной клетки; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

Стоматология

Знания: этиологии, патогенеза и меры профилактики наиболее часто встречаемых фоновых и предраковых заболеваний нижней губы и языка; современной классификации предраковых заболеваний нижней губы и языка; клинической картины, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных фоновых и предраковых заболеваний нижней губы и языка, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностические критерии и методы их лечения, показания к их применению; ранние и поздние лучевые реакции в полости рта; описания рентгенограмм лицевого скелета

Умения: проводить первичное обследование губы и полости рта; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

Навыки: ведения медицинской документации стоматологического больного; владение основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; знание алгоритма развернутого клинического диагноза; интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
	Владеть
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
	Владеть
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
	Знать
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	Уметь

1	оценить обмен железа при анемии злокачественных процессов (содержание сывороточного ферритина с поправкой на содержание с-реактивного белка, фолатов крови и витамина B12, насыщение трансферрина железом)
2	интерпретировать результаты остеосцинтиграфии, сцинтиграфии всего тела и ПЭТ КТ при метастазах в кости
	Владеть
1	определением эметогенного потенциала применяемых химиопрепаратов и их сочетаний в зависимости от локализации злокачественного процесса
2	определением степени гепатотоксичности химиопрепаратов по критериям пссп и ссг.
3	оценкой степени и риска кардиотоксичности химиопрепаратов и их сочетаний в зависимости от локализации зп
4	оценкой степени недостаточности питания онкологического больного на фоне паллиативной и симптоматической терапии
5	определением стадии синдрома анорексии-кахексии конкретного онкологического больного
6	оценкой физического и психологического статуса онкологического больного по шкале ЕСОГ/ индексу Карновского
7	оценкой интенсивности боли по визуально-аналоговой, цифровой и вербальной шкале у онкологического больного
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
	Уметь
1	оценить обмен железа при анемии злокачественных процессов (содержание сывороточного ферритина с поправкой на содержание с-реактивного белка, фолатов крови и витамина B12, насыщение трансферрина железом)
2	интерпретировать результаты остеосцинтиграфии, сцинтиграфии всего тела и ПЭТ КТ при метастазах в кости
	Владеть
1	определением эметогенного потенциала применяемых химиопрепаратов и их сочетаний в зависимости от локализации злокачественного процесса
2	определением степени гепатотоксичности химиопрепаратов по критериям пссп и ссг.

3	оценкой степени и риска кардиотоксичности химиопрепаратов и их сочетаний в зависимости от локализации зн
4	оценкой степени недостаточности питания онкологического больного на фоне паллиативной и симптоматической терапии
5	определением стадии синдрома анорексии-кахексии конкретного онкологического больного
6	оценкой физического и психологического статуса онкологического больного по шкале есог/ индексу карновского
7	оценкой интенсивности боли по визуально-аналоговой, цифровой и вербальной шкале у онкологического больного
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Знать	
1	диагностика заболеваний и патологических состояний у детей
Уметь	
1	оценить обмен железа при анемии злокачественных процессов (содержание сывороточного ферритина с поправкой на содержание с-реактивного белка, фолатов крови и витамина в12, насыщение трансферрина железом)
2	интерпретировать результаты остеосцинтиграфии, сцинтиграфии всего тела и пэт кт при метастазах в кости
Владеть	
1	определением эметогенного потенциала применяемых химиопрепаратов и их сочетаний в зависимости от локализации злокачественного процесса
2	определением степени гепатотоксичности химиопрепаратов по критериям пссн и сгс.
3	оценкой степени и риска кардиотоксичности химиопрепаратов и их сочетаний в зависимости от локализации зн
4	оценкой степени недостаточности питания онкологического больного на фоне паллиативной и симптоматической терапии
5	определением стадии синдрома анорексии-кахексии конкретного онкологического больного
6	оценкой физического и психологического статуса онкологического больного по шкале есог/ индексу карновского
7	оценкой интенсивности боли по визуально-аналоговой, цифровой и вербальной шкале у онкологического больного

Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий.
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	Знать
1	оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий.
	Уметь
1	оценить степень фебрильной нейтропении у онкологического больного
	Владеть
1	назначением схемы ступенчатой обезболивающей терапии для конкретного онкологического больного
2	оценить степень дерматологических реакций у пациентов, получающих терапию ингибиторами egfr
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Знать
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	Уметь
1	оценить степень фебрильной нейтропении у онкологического больного
	Владеть
1	назначением схемы ступенчатой обезболивающей терапии для конкретного онкологического больного

2	оценить степень дерматологических реакций у пациентов, получающих терапию ингибиторами egfr
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	XII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	38	38
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 11%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34
Подготовка к занятиям	9	9
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	5	5
Подготовка презентаций, рефератов	5	5
Написание истории болезни	5	5
Подготовка к текущему контролю	4	4
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	38	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Паллиативная помощь в онкологии			
		Паранеопластический синдром. Органная недостаточность. Синдром слабости и анорексии-кахексии.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Организация паллиативной помощи	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.	Паллиативная терапия метастатических опухолей			
		Диагностика и лечение висцеральных и костных метастазов злокачественных опухолей. Остеомодифицирующие агенты и радионуклидная терапия.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
3.	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии			
		Нутритивная поддержка онкологических больных.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Профилактика и лечение тошноты и рвоты онкологических больных на фоне химио- и лучевой терапии. Ферментная терапия.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Анемия больных злокачественными новообразованиями	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		Диагностика и лечение негематологической токсичности лекарственной терапии у онкологических больных (гепато- и кардиоваскулярная токсичность, дерматологические реакции, экстравазация противоопухолевых препаратов).	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Энтеральное и парэнтеральное питание онкологических больных	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		Диагностика и лечение гематологических осложнений у онкологических больных (анемия, тромбозы и эмболии, фебрильная нейтропения, реактивация хронических вирусных и бактериальных инфекций)	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9
		Тромбоэмболические осложнения онкологических больных	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

4.	Терминальная помощь в онкологии			
		Болевой синдром в онкологии	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
		Диагностика и лечение хронического болевого синдрома у онкологических больных. Зачет.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Паллиативная помощь в онкологии	2		4		4	10
2.	12	Паллиативная терапия метастатических опухолей			4		5	9
3.	12	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии	6		16		20	42
4.	12	Терминальная помощь в онкологии	2		4		5	11
		Всего	10		28		34	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Паллиативная помощь в онкологии [2.00]	Организация паллиативной помощи ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9	2
4	2	Терминальная помощь в онкологии [2.00]	Болевой синдром в онкологии ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9	2
3	3	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [2.00]	Анемия больных злокачественными новообразованиями ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9	2
3	4	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [2.00]	Энтеральное и парэнтеральное питание онкологических больных ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9	2
3	5	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [2.00]	Тромбоэмболические осложнения онкологических больных ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Паллиативная помощь в онкологии [4.00]	Паранеопластический синдром. Органная недостаточность. Синдром слабости и анорексии-кахексии. ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9	4
3	2	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [4.00]	Нутритивная поддержка онкологических больных. (В интерактивной форме) ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9	4
3	3	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [4.00]	Профилактика и лечение тошноты и рвоты онкологических больных на фоне химио- и лучевой терапии. Ферментная терапия. ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9	4
3	4	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [4.00]	Диагностика и лечение негематологической токсичности лекарственной терапии у онкологических больных (гепато- и кардиоваскулярная токсичность, дерматологические реакции, экстравазация противоопухолевых препаратов). ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9	4
3	5	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [4.00]	Диагностика и лечение гематологических осложнений у онкологических больных (анемия, тромбозы и эмболии, фебрильная нейтропения, реактивация хронических вирусных и бактериальных инфекций) ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9	4

2	6	Паллиативная терапия метастатических опухолей [4.00]	Диагностика и лечение висцеральных и костных метастазов злокачественных опухолей. Остеомодифицирующие агенты и радионуклидная терапия. ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9	4
4	7	Терминальная помощь в онкологии [4.00]	Диагностика и лечение хронического болевого синдрома у онкологических больных.Зачет. ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Паллиативная помощь в онкологии [4.00]	Паранеопластический синдром. Органная недостаточность. Синдром слабости и анорексии-кахексии. Файлов нет ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-9 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00]	4
3	2	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [5.00]	Нутритивная поддержка онкологических больных. Файлов нет ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-9 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [5.00]	5
3	3	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [5.00]	Профилактика и лечение тошноты и рвоты онкологических больных на фоне химио- и лучевой терапии. Ферментная терапия. Файлов нет ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-6, ОПК-8, ПК-9 Файлов нет	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00]	5

3	4	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [5.00]	Диагностика и лечение негематологической токсичности лекарственной терапии у онкологических больных (гепато- и кардиоваскулярная токсичность, дерматологические реакции, экстравазация противоопухолевых препаратов). Файлов нет ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9 Файлов нет	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00]	5
3	5	Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии [5.00]	Диагностика и лечение гематологических осложнений онкологических больных (анемия, тромбозы и эмболии, фебрильная нейтропения, реактивация хронических вирусных и бактериальных инфекций) Файлов нет ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9 Файлов нет	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00]	5
2	6	Паллиативная терапия метастатических опухолей [5.00]	Диагностика и лечение висцеральных и костных метастазов злокачественных опухолей. Остеомодифицирующие агенты и радионуклидная терапия. Файлов нет ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9 Файлов нет	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00]	5
4	7	Терминальная помощь в онкологии [5.00]	Диагностика и лечение хронического болевого синдрома у онкологических больных. Систематизация изученного. Файлов нет ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-6,ОПК-8,ПК-9 Файлов нет	Написание истории болезни [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00]	5
			Всего за семестр		34
			Всего часов		34

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Батухтина Ю.В., Гаврилюк Д.В., Еремина Е.Н., Зуков Р.А. Паллиативная помощь : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13218_palliat.pomosch.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Паллиативная помощь : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Ю. В. Батухтина, Д. В. Гаврилюк, Е. Н. Еремина, Р. А. Зуков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3574&metod_type=0&metod_class=1&tlids=251720,251717,251766,251718,251712,251709,251710,251713,251719&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Паллиативная помощь : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Ю. В. Батухтина, Д. В. Гаврилюк, Е. Н. Еремина, Р. А. Зуков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3574&metod_type=0&metod_class=0&tlids=251720,251717,251766,251718,251712,251709,251710,251713,251719&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Паллиативная помощь : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Ю. В. Батухтина, Д. В. Гаврилюк, Е. Н. Еремина, Р. А. Зуков ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=3574&metod_type=0&metod_class=2&tlids=251720,251717,251766,251718,251712,251709,251710,251713,251719&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Паллиативная помощь в онкологии			
			Тесты	5	12
2	Для текущего контроля				
		Паллиативная помощь в онкологии			
			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Паллиативная терапия метастатических опухолей			
			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Поддерживающая и сопроводительная терапия в онкологии			
			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
		Терминальная помощь в онкологии			

			Вопросы по теме занятия	10 - 15	1
			Оценка практических навыков	1	1
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	5	12
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	5	12
			Тесты	100	12
			Вопросы к зачету	3	12

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ОНКОЛОГИЧЕСКОМУ БОЛЬНОМУ ЧАСТО ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ - ПО ИНДЕКСУ КАРНОВСКОГО СООТВЕТСТВУЕТ

1) 80%

2) 70%

3) 60%

4) 50%

5) 40%

Правильный ответ: 4

ПК-5 , ПК-6

2. ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ БОЛЬНОЙ СПОСОБЕН ВЫПОЛНЯТЬ ЛЕГКУЮ И СИДЯЧУЮ РАБОТУ - ПО ШКАЛЕ ЕСОГ СООТВЕТСТВУЕТ

1) 0

2) 1

3) 2

4) 3

5) 4

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-6

3. ПАРАНЕОПЛАСТИЧЕСКИЙ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ СИНДРОМ РИГИДНОГО ЧЕЛОВЕКА У ОНКОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ

1) головного мозга

2) черепных нервов

3) спинного мозга

4) нейро-мышечных синапсов

5) периферических нервов

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-6

4. ДЛЯ СТАДИИ ПРЕКАХЕКСИИ СИНДРОМА АНОРЕКСИИ-КАХЕКСИИ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО ХАРАКТЕРНО

1) потеря массы тела менее 5% за последние 6 месяцев

2) потеря массы тела более 5% за последние 6 месяцев

3) продолжающаяся потеря массы тела более 2%

4) анорексия

5) потеря скелетной мускулатуры

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-6

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Доказанные эффекты нутритивной поддержки

ПК-2

2. Эметогенный потенциал системных противоопухолевых препаратов

ПК-8 , ПК-9

3. Причины хронического болевого синдрома у онкологических больных

ПК-2 , ПК-5

Практические навыки

1. Оценка физического и психологического статуса онкологического больного по индексу Карновского

Индекс Карновского

Основная задача симптоматического лечения состоит в улучшении качества жизни пациента, которое определяется по шкале Карновского

	100	Нормальное состояние, нет жалоб и признаков болезни
Нормальная физическая активность. Больной не требует специального ухода	90	Нормальная активность, лёгкие симптомы болезни
	80	Нормальная активность требует усилий, умеренные проявления болезни
Нормальная активность невозможна, хотя пациент достаточно самостоятельный	70	Самостоятельный, но не способен к нормальной активности или работе
	60	Иногда требует посторонней помощи, но в основном самостоятельный
	50	Часто требует посторонней помощи и медицинского ухода
	40	В основном прикован к постели, необходимы специальный уход и посторонняя помощь
Самостоятельность невозможна. Необходим длительный уход или госпитализация	30	Постоянно прикован к постели, необходима госпитализация, хотя терминальный кризис не угрожает
	20	Тяжело больной, необходимы госпитализация и активная поддерживающая терапия
	10	Умиравший, быстрое прогрессирование болезни
	0	Смерть

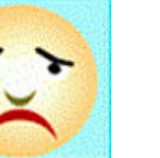
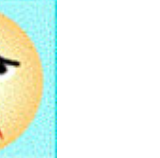
ПК-5 , ПК-6

2. Оценка нутритивной недостаточности онкологического больного на фоне паллиативной и симптоматической терапии по Buzby G. P.

1) Индекс нарушения питания по Buzby G. P. (ИНР), который рассчитывается по формуле: $ИНР = 1,519 \cdot \text{уровень Альбумина (г/л)} \cdot (\text{М тела (кг) исходная} / \text{М тела (кг) в наст. момент})$ $ИНР > 97,5$ - нет нутритивной недостаточности. $ИНР$ от 83,5 до 97,5 - средняя степень недостаточности питания. $ИНР < 83,5$ - тяжелая степень недостаточности питания.

ПК-5 , ПК-6

3. Оценка боли по визуальной аналоговой шкале у онкологического больного

Описание степени боли с помощью слов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Боль отсутствует		Легкая боль		Умеренная боль		Умеренная боль		Сильная боль		Непереносимая боль
Шкала лиц Вонга—Бэкера											
Шкала переносимости боли	Боль отсутствует	Боль можно игнорировать	Боль мешает деятельности	Боль мешает концентрироваться	Боль мешает основным потребностям	Необходим постельный режим					

ПК-5 , ПК-6

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной У., 60 лет, предъявляет жалобы на выраженную слабость, усталость, снижение аппетита. За последние 3 месяца похудел на 4,5 кг без видимых причин. При обследовании у участкового терапевта на ФГС выявлено образование по малой кривизне желудка до 2 см в диаметре, по результатам гистол. исследования – умеренно дифференцированная аденокарцинома.

- 1) Диагноз?
- 2) Наиболее распространенный метод оценки катаболизма у онкологических больных?
- 3) Какое осложнение возникло у пациента?
- 4) Методы оценки физического статуса пациента, наиболее часто применяемые в онкологии?
- 5) Основные подходы в лечении данного осложнения?

Ответ 1: Рак желудка

Ответ 2: По уровню С-реактивного белка

Ответ 3: Синдром анорексии-кахексии, прекахексия

Ответ 4: Шкала ECOG, индекс Карновского

Ответ 5: Необходимо остановить потерю массы тела и скелетной мускулатуры. При этом требуется мониторинг функциональных и лабораторных показателей, активная нутритивная поддержка (энтеральное питание препаратами с высоким содержанием белка в малом объеме, например нутридринк компакт протеин и др. парентеральное питание), терапия осложнений противоопухолевого лечения (химиотерапии, оперативного лечения, лучевой терапии).

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

2. Ситуационная задача №2: У больной Р, 70 лет с диагнозом рак молочной железы IV ст., множественными метастазами в легкие и лимфоузлы средостения отмечается прогрессирующее похудание – 10 кг за последние 3 мес, нарастающая слабость. ИМТ – 18,5, общий белок – 58 г/л.

- 1) Какое состояние развилось у пациентки?
- 2) Показатели, говорящие о наличии питательной недостаточности?

- 3) Основные принципы нутритивной поддержки?
- 4) Наиболее оптимальный способ нутритивной поддержки у данной пациентки?
- 5) Какова рекомендуемая суточная потребность в энергии и белке у данной пациентки?

Ответ 1: Синдром анорексии-кахексии

Ответ 2: Похудение более 5% массы тела, ИМТ менее 19, белок менее 60 г/л

Ответ 3: Своевременность, оптимальность, адекватность

Ответ 4: Энтеральное питание

Ответ 5: Белок 1-1,5 г на кг массы и 25-35 ккал на кг массы тела (при стационарном лечении 35-40 ккал/ кг)

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

3. Ситуационная задача №3: У пациентки Н, 49 лет с диагнозом: рак молочной железы IIIБст., базальноподобный молекулярно-генетический подтип назначена химиотерапия в неoadъювантном режиме по схеме AC (доксорубин + циклофосфамид). На 3-е сутки после начала химиотерапии у пациентки возникла тошнота, многократная рвота съеденной пищей с примесью желчи.

- 1) Какой тип осложнения химиотерапии возник у больной?
- 2) Каким веществам отводят ведущую роль в патогенезе развития данного осложнения?
- 3) Каким эметогенным потенциалом обладает схема «AC»?
- 4) Наиболее эффективная комбинация препаратов для коррекции данного осложнения?
- 5) Наиболее оптимальное время начала проведения антиэметогенной терапии?

Ответ 1: Отсроченная рвота на фоне химиотерапии по схеме «AC»

Ответ 2: Субстанция P и серотонин

Ответ 3: Высоким потенциалом (рвота возникает у 90% больных и более)

Ответ 4: Антагонисты рецепторов серотонина + антагонисты NK1-рецепторов + дексаметазон

Ответ 5: До начала введения первого цитостатика

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

Тесты

1. ИНДЕКС НАРУШЕНИЯ ПИТАНИЯ ПО BUZBY ТЯЖЕЛОЙ СТЕПЕНИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) более 97,5
- 2) 93,5
- 3) 90,5
- 4) 87,5

5) менее 83,5

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6

2. УМЕРЕННЫЙ ЭМЕТОГЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОТИВООПУХОЛЕВЫХ ПРЕПАРАТОВ

1) рвота у 90% больных и более

2) рвота у 30-90% больных

3) рвота у 20-30% больных

4) рвота у 10-20% больных

5) рвота у 10% больных и менее

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8

3. ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ СО СТОРОНЫ НОГТЕЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ИНГИБИТОРОВ EGFR ЯВЛЯЮТСЯ

1) акнеподобная сыпь

2) сухость кожи

3) паронихии

4) трихомегалия

5) гипертрихоз

Правильный ответ: 3

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Основные и дополнительные критерии степени недостаточности питания

1) Для диагностики степени недостаточности питания предложено много критериев, из которых наиболее Распространенными являются: • непроизвольная потеря массы тела; • адекватность приема пищи за последний период; • индекс массы тела; • тяжесть заболевания. Однако для пациентов, получающих противоопухолевую терапию, учитываются дополнительные факторы: • рост, вес и темпы потери массы тела; • расположение первичной опухоли и метастазов; • общее состояние; • наличие отеков; • физическая активность; • характер проводимого лечения и его осложнения; • влияние опухоли на функцию органов пищеварения; • режим питания и аппетит; • лабораторные показатели.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

2. Типы тошноты и рвоты на фоне применения цитостатиков

1) По срокам и механизму развития выделяют 3 основных типа тошноты и рвоты, вызванной цитостатиками: острую, отсроченную и условно-рефлекторную (anticipatory – переводят также

как «предшествующую», «преждевременную», «рвоту ожидания»), дополнительно выделяют неконтролируемую (breakthrough – «прорывную») и рефрактерную. Острая рвота развивается в первые 24 ч после химиотерапии, отличается высокой интенсивностью, редко сопровождается тошнотой. Отсроченная рвота развивается на 2-е-5-е сутки после начала химиотерапии, менее интенсивна, чем острая, и, как правило, сопровождается постоянной тошнотой. Механизмы развития остаются неясными. Ведущая роль отводится субстанции P, серотонин имеет меньшее значение. Условно-рефлекторная рвота представляет собой классический условный рефлекс на химиотерапию и / или сопутствующие ей манипуляции и окружающую обстановку. Формируется в тех случаях, когда противоопухолевая терапия сопровождается тошнотой и рвотой. Риск ее развития увеличивается пропорционально числу проведенных курсов и может сохраняться в течение длительного времени после окончания химиотерапии. Ведущую роль в формировании условного рефлекса играет многодневная умеренная или тяжелая тошнота. Лучшим методом профилактики условно-рефлекторной тошноты и рвоты является адекватная антиэметическая защита пациента уже с первого курса химиотерапии. Неконтролируемая (breakthrough – «прорывная») тошнота и рвота развивается на фоне адекватной антиэметической профилактики и требует дополнительной коррекции. Рефрактерная рвота возникает на последующих циклах химиотерапии при неэффективности противорвотной профилактики и / или препаратов резерва на предыдущих курсах лечения.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6

3. Основные принципы терапии хронического болевого синдрома у онкологических больных

1) • ступенчатый подбор анальгетиков; • индивидуальный подбор доз анальгетиков «по нарастающей»; • прием «по часам», а не «по требованию больного»; • активное применение адъювантов; • широкое назначение неинвазивных форм лекарственных препаратов.

ПК-8 , ПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациенту С, 38 лет с диагнозом аденокарцинома легкого III ст выполнена пульмонэктомия слева. Через 1 мес. появились головные боли, генерализованные судорожные припадки. Выполнено МРТ головного мозга, выявлено 2 образования 1,0 и 1,5 см в диаметре в левой височной области.

1) Круг дифференциальной диагностики?

2) акие данные при офтальмологическом осмотре будут свидетельствовать в пользу метастатического поражения головного мозга?

3) Лечебная тактика?

4) Какая терапия должна проводится в обязательном порядке при использовании лучевой терапии?

5) Варианты лекарственной терапии?

Ответ 1: С абсцессами головного мозга, первичными опухолями мозга, лимфомами ЦНС, демиелинизационными или воспалительными изменениями

Ответ 2: Застойные диски зрительных нервов

Ответ 3: Оперативное лечение / стереотаксическая хирургия с последующим тотальным облучением головного мозга (СОД 50 Гр)

Ответ 4: Дегидратационная терапия, включающая дексаметазон 8–24 мг в/м, 2–3 раза в сутки (с обязательным указанием эффективности по истечении 5-7 дней проведения); диакарб 250 мг утром, внутрь; панангин 2 таблетки 3 раза в сутки; квамател 40 мг или омез 20 мг вечером, внутрь

Ответ 5: В случае мутации в 18-21 экзонах EGFR: gefitinib или erlotinib; в случае транслокации ALK: crizotinib; при отсутствии молекулярно-генетических изменений – паклитаксел / пеметрексед.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

2. Ситуационная задача №2: У больного раком предстательной железы IV ст. с множественными остеолитическими метастазами в кости таза назначена максимальная андрогенная блокада (агонисты ЛГРГ + антиандрогены). Через 3 месяца терапии у пациента появились боли в правом подреберье, повышение билирубина до 38 мкмоль/л, АсТ до 80 Ед/л и АлТ до 125 Ед/л, щелочная фосфатаза – в пределах нормы.

- 1) Какое осложнение развилось у больного?
- 2) Степень тяжести осложнения? Критерии оценки?
- 3) С применением какого препарата наиболее вероятно можно связать развитие осложнения?
- 4) Какая группа гепатопротекторов наиболее целесообразна в данном случае?
- 5) Какая коррекция андроген-депривационной терапии должна быть выполнена?

Ответ 1: Гепатоцеллюлярный тип поражения печени на фоне максимальной андрогенной блокады

Ответ 2: 2 степень гепатотоксичности

Ответ 3: Антиандрогены (флутамид)

Ответ 4: S-аденозил-L-метионин

Ответ 5: Отмена антиандрогенов

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-8

3. Ситуационная задача №3: Пациенту Б, 72 лет выполнена левосторонняя гемиколэктомия по поводу колоректального рака. После операции пациент переведен в ОРИТ.

- 1) В какие сроки наиболее целесообразно начать нутритивную поддержку?
- 2) Какой тип нутритивной поддержки предпочтительнее?
- 3) Чем проводить нутритивную поддержку?
- 4) Методы профилактики пареза кишечника?
- 5) Стандартные сроки восстановления перистальтики толстой кишки в послеоперационном периоде?

Ответ 1: В первые 4 часа после операции.

Ответ 2: Пероральная.

Ответ 3: Стандартные или высокобелковые смеси для сиппинга.

Ответ 4: Перидуральный блок, использование жевательной резинки.

Ответ 5: 48-72 часа.

ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9

Тесты

1. НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЕ СНИЖЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ ЕСОГ ПРИ НАЛИЧИИ ХРОНИЧЕСКОГО БОЛЕВОГО СИНДРОМА У ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ СООТВЕТСТВУЕТ

1) 0

2) 1

3) 2

4) 3

5) 4

Правильный ответ: 2

ПК-2 , ПК-5

2. ФЕБРИЛЬНАЯ НЕЙТРОПЕНИЯ НА ФОНЕ ХИМИОТЕРАПИИ С ПОВЫШЕНИЕМ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА БОЛЕЕ 38,0 °С НА ПРОТЯЖЕНИИ ЧАСА ВОЗНИКАЕТ ПРИ АБСОЛЮТНОМ ЧИСЛЕ НЕЙТРОФИЛОВ КРОВИ

1) 1500 кл / мкл

2) 1200 кл / мкл

3) 1000 кл / мкл

4) 700 кл / мкл

5) 500 кл / мкл

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-6

3. ПО КРИТЕРИЯМ ВОЗ НА 3 УРОВНЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ОБЕЗБОЛИВАЮЩИЕ ПРЕПАРАТЫ

1) морфин

2) трамадол

3) диклофенак

4) парацетамол

5) ацетилсалициловая кислота

Правильный ответ: 1

ПК-8 , ОПК-8

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

12 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Оценить обмен железа при анемии злокачественных процессов (содержание сывороточного ферритина с поправкой на содержание С-реактивного белка, фолатов крови и витамина В12, насыщение трансферрина железом) Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ПК-6
2	Определением эметогенного потенциала применяемых химиопрепаратов и их сочетаний в зависимости от локализации злокачественного процесса Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
4	Интерпретировать результаты остеосцинтиграфии, скintiграфии всего тела и ПЭТ КТ при метастазах в кости Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2,ПК-5,ПК-6
8	Определением степени гепатотоксичности химиопрепаратов по критериям NCCN и СТС. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
10	Оценкой степени и риска кардиотоксичности химиопрепаратов и их сочетаний в зависимости от локализации ЗН Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
15	Оценкой степени недостаточности питания онкологического больного на фоне паллиативной и симптоматической терапии Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
23	Определением стадии синдрома анорексии-кахексии конкретного онкологического больного Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
24	Оценкой физического и психологического статуса онкологического больного по шкале ECOG/индексу Карновского Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6

25	Оценкой интенсивности боли по визуально-аналоговой, цифровой и вербальной шкале у онкологического больного Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2,ПК-5,ПК-6
29	Назначением схемы ступенчатой обезболивающей терапии для конкретного онкологического больного Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8,ПК-9
48	Оценить степень фебрильной нейтропении у онкологического больного Файлов нет Уровень: Уметь ПК-8,ПК-9
51	Оценить степень дерматологических реакций у пациентов, получающих терапию ингибиторами EGFR Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8,ПК-9

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

12 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Эритропоэтинстимулирующие препараты в коррекции анемии при злокачественных новообразованиях Файлов нет ПК-8,ОПК-8
2	Алгоритм антиэметогенной терапии при противоопухолевой лекарственной терапии с разным эметогенным потенциалом Файлов нет ПК-8,ОПК-8
3	Моноклональные антитела (ингибиторы RANK-лиганда) как остеомодифицирующие агенты Файлов нет ПК-8,ОПК-8
4	Частные случаи назначения колониестимулирующих факторов для профилактики фебрильной нейтропении онкологических больных Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8
5	Коррекция реактивации вирусных гепатитов на фоне медикаментозной иммуносупрессии Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8
6	Терапия энцефалопатии при лекарственном повреждении печени химиопрепаратами Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8
7	Сердечно-сосудистые побочные эффекты различных схем полихимиотерапии Файлов нет ПК-8,ОПК-8

8	Дифференцированное лечение различных вариантов кожной токсичности на фоне химио-и таргетной терапии Файлов нет ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-8
9	Скрининг и мониторинг онкологических пациентов для назначения нутритивной поддержки Файлов нет ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-8
10	Имплантация кавафилтра в нижнюю полую вену как мера профилактики ТЭЛА у онкологических больных Файлов нет ПК-8

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Онкология : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. З. Вельшер, Г. П. Генс [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Онкология : учебник / ред. Ш. Х. Ганцев, В. Н. Павлов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 301 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/148826#1	ЭБС Лань
3	Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / ред. О. Ю. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Степанов, В. Г. Психологическое сопровождение онкологически больных детей и взрослых / В. Г. Степанов, Е. А. Бауэр, Д. Н. Ефремова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 112 с. - Профессиональная практика. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/psihologicheskoe-soprovozhdenie-onkologicheskii-bolnyh-detey-i-vzroslyh-518217#page/1	ЭБС Юрайт
6	Ганцев, Ш. Х. Рак легкого : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html	ЭМБ Консультант врача
7	Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / В. А. Лапотников, В. Н. Петров, А. Г. Захарчук [и др.] ; отв. ред. Н. Г. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/sestrinskiy-uhod-v-onkologii-512560#page/1	ЭБС Юрайт

8	Хронический болевой синдром в онкологии: диагностика и лечение : учеб. пособие / О. П. Боброва, Р. А. Зуков, А. А. Модестов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Версо, 2017. - 128 с. - . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=71423	ЭБС КрасГМУ
9	Куртасова, Л. М. Этот сложный иммунитет против опухолей : учебное пособие / Л. М. Куртасова, Р. А. Зуков, Е. В. Слепов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 73 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115939.pdf	ЭБС КрасГМУ

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Портал российского общества клинической онкологии RosOncoWeb
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.rosoncoweb.ru%2F
Рекомендуемое использование	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

Порядковый номер	2
Наименование	Рекомендации по поддерживающей и сопроводительной терапии RUSSCO
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.rosoncoweb.ru%2Fstandarts%2Fsuptherapy%2F
Рекомендуемое использование	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

Порядковый номер	3
Наименование	Российский портал для онкологических пациентов. Психологическая помощь онкобольным и их родственникам.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.help-patient.ru%2F
Рекомендуемое использование	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

Порядковый номер	4
Наименование	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОНКОЛОГИИ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.oncology.ru%2Fpsychological-help%2F
Рекомендуемое использование	Самостоятельная и аудиторная работа обучающихся.

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Паллиативная помощь" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Корпус 2, этаж 3, кабинет №308 (помещение № 161 для лекций и практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Стол офисный	1	
2	Муляжи молочных желез	4	
3	Доска магнитная с маркерами	1	
4	Муляж опухолей прямой кишки	1	
5	Флип-чат	2	
6	Экран демонстрационный	1	
7	Ноутбук Lenovo	1	
8	Видеопроектор Epson	1	
9	Стол	10	
10	Стуль	30	
11	Кресло офисное	1	
12	Шкаф книжный	4	
13	Шкаф платяной	1	
14	Кушетка	1	
	Корпус 3, этаж 5, кабинет №505 (помещение № 354 для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стол	7	
2	Стуль	14	
3	Доска демонстрационная	1	
4	Кресло преподавателя	1	
5	Шкаф книжный	1	

6	Кушетка	1	
7	TV Sumsung	1	
	Корпус 3, этаж 6, кабинет №605 (помещение № 519 для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стол	7	
2	Стулья	15	
3	Доска демонстрационная	1	
4	Шкаф платяной	1	
5	TV Sumsung	1	
	Корпус 3, этаж 7, кабинет №705 (помещение № 636 для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Стол	7	
2	Стулья	15	
3	Доска демонстрационная	1	
4	Шкаф книжный	2	
5	TV Sumsung	1	
	Корпус 2, этаж 4, конференц-зал (помещение № 43 для лекций обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Стулья	127	
2	Стол офисный	2	
3	Тумба трибунная	1	
4	Монитор Philips	4	
5	Микрофон JTS	4	

6	TV Sharp	3	
7	Персональный компьютер	2	
8	Монитор HP	2	
	Корпус 6, 1 этаж, учебная комната (помещение № 66 для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Столы	7	
2	Стулья	16	
3	Муляж молочных желез	2	
	Помещение №199 (для практической подготовки обучающихся)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Столы	13	
2	Стулья	24	
3	Кресло преподавателя	1	
4	Доска демонстрационная	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	

9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: проблемное обучение, игровые и исследовательские методы обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие. Предусмотрено 11 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Паллиативная помощь» обучение студентов проводится на лекциях, практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: беседа, демонстрация, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), анализ проблемных ситуаций, наблюдение, опыт и др. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях, подготовка к занятиям и текущему контролю с решением тестов и ситуационных задач, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (работа с интернетом), моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций с решением алгоритмов практических навыков и неотложных состояний, написание историй болезни.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу с онкологическими больными, которым оказывается паллиативная помощь. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и освоить практические умения по поддерживающей и сопроводительной терапии в онкологии. Практические занятия проводятся в виде беседы, демонстрации практических навыков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол (дискуссия), деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и текущему контролю с решением тестов и ситуационных задач, и включает написание историй болезни и рефератов, подготовку мультимедиа-презентаций и докладов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Паллиативная помощь» и выполняется в пределах часов, отводимых по ее изучению (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр онкологических больных, оформляют учебную историю болезни и представляют конкретный клинический случай злокачественной опухоли. Написание учебной истории болезни способствует формированию практических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с онкологическим больным с учетом этических и деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильного и адекватного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием. Текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, изучением алгоритмов практических навыков и неотложных состояний в онкологии. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием итогового тестового контроля, ответов на вопросы к зачету и решения ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		