

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж



Т.В.Селютина
_____ 2016 г.

Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 03.01 Основы реаниматологии

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения: очная

Красноярск
2016

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

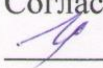
3) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970.

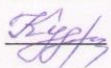
2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Артюховым И.П. «29» августа 2015 г.

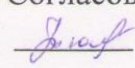
3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Лопатина Т.Н.

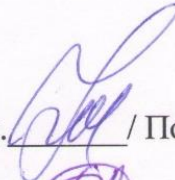
Согласовано: заместителем руководителя по учебной работе
 Гапонова Т.Э. «14» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий отделением Сестринское дело
 Кудрявцева Б.В. «14» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа УМУ
 Тюльпанова О.Ю. «15» 03 2016 г.

Авторы: Бодров Ю.И., Лопатина Т.Н.

Рецензенты:

1. Доцент кафедры детской хирургии, к.мн, доц.  / Портнягина Э.В.
2. Главная медицинская сестра КГБУЗ «МПКБ № 5»  / Сажина Л.И.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Основы реаниматологии» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся основам реаниматологии
2. Ознакомление со структурой реанимационного отделения организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с пациентами и персоналом с учетом этики и деонтологии
5. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях реанимационного отделения.
6. Обучение студентов особенностям ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
8. Знакомство с особенностями работы куветов нового поколения, мониторов, инфузоматов-перфузоров, аппаратов ИВЛ.

1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ

1.2.1. Учебная практика «Основы реаниматологии» относится к профессиональному модулю ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

1.2.2. Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- ЕН.01. Математика

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- ОП.02. Анатомия и физиология человека
Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

- ОП. 03. Основы патологии
Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
Знания: биохимические и цитологические основы наследственности.

- ОП.05. Гигиена и экология человека
Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике
Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

- ОП. 07. Фармакология
Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

- ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
Знания: систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
Умения: вести утвержденную медицинскую документацию;

- ОП.09. Психология
Знания психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;особенности делового общения
Умения: эффективно работать в команде;проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;регулировать и разрешать конфликтные ситуации;общаться с пациентами и коллегами в

процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;

- ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; вести утвержденную медицинскую документацию;

Умения: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

Знания: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

- ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, выполнять простые медицинские услуги.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики:
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.3.2 Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.3.3. В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Освоить умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Учебная практика по МДК «Основы реаниматологии» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат в VI семестре на базе среднего общего образования и в VIII семестре на базе основного общего образования.

2.1 Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Реанимация и интенсивная терапия помощи при травмах и несчастных случаях	12
2	Реанимация и интенсивная терапия помощи при терапевтических заболеваниях	12
3	Особенности реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте.	12
	Итого	36
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ разд ела (этап а) п/п	Содержание этапов производствен ной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1.	Реанимация и интенсивная терапия помощи при травмах и несчастных случаях				
1	Первый день	- Нормативная документация, - Требования, к дезинфекции предметов медицинского назначения в отделении реанимации и интенсивной терапии. - Критерии оценки тяжести состояния пациента. - Признаки клинической и биологической смерти терминальные состояния - Анатомо-физиологические особенности органов и систем. - Способы остановки кровотечения с применением различных методов - Абсолютные и относительные признаки перелома костей - Правила наложения транспортных шин и бинтовых повязок - Алгоритмы выполнения манипуляций,	- Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. - Восстановление проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара) - Проведение приема Геймлиха - Введение воздуховода - Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской - Проведение непрямого массажа сердца. - Придание пациенту нужного положения тела - Временная остановка кровотечения различными методами - Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку - Использование транспортных шин - Оформление утвержденной медицинской документации	- Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - Владеть правилами медицинской этики деонтологии	ПК 3 1, ОК 1 – 9, 12

2	Второй день	- Нормативная документация, - Требования, к дезинфекции предметов медицинского назначения в отделении реанимации и интенсивной терапии. - Названия инструментов входящих в состав для следующих вмешательств: ' подключичной катетеризации, ' трахеостомии, ' новокаиновой блокады ' спинномозговой ' пункции. плевральной пункции. - Правила Т.Б. при работе с аппаратурой и инструментарием	- Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции. - Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции. - Подготовка материала к стерилизации - Забор крови из вены - Забор материала для бактериологического исследования - Определение группы крови - Подготовка системы и участие в переливании крови - Перестилание постели тяжелобольным - Придание пациенту нужного положения тела - Предупреждение развития пролежней - Кормление через зонд, поильник - Оформление утвержденной медицинской документации	- Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - Владеть правилами медицинской этики деонтологии - Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	ПК 3 1, ОК 1 – 9, 12
---	-------------	---	---	--	---------------------------------

2	Реанимация и интенсивная терапия помощи при терапевтических заболеваниях				
1	Палата интенсивной терапии	- Нормативная документация, - Требования, к дезинфекции предметов медицинского назначения в отделении реанимации и интенсивной терапии. - Критерии оценки тяжести состояния пациента. - Признаки клинической и биологической смерти терминальные состояния - Анатомо-физиологические особенности органов и систем. - Алгоритмы выполнения манипуляций, - Правила Т.Б. при работе с аппаратурой и инструментарием - Клинические признаки и алгоритмы доврачебной помощи при неотложных состояниях	- Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. - Придание пациенту нужного положения тела - Перестилание постели тяжелобольным - Забор крови из вены - Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача. - Подготовка системы капельного введения жидкости - Введение инсулина - Мониторинг состояния пациентов после выведения их из экстремального состояния - Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей - Использование индивидуального ингалятора, спейсера - Предупреждение развития пролежней - Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям - Забор материала для бактериологического исследования - Кормление через зонд, поильник - Оформление карты сестринского ухода	- Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - Владеть правилами медицинской этики деонтологии - Проводить дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария	ПК 3 1, ОК 1 – 9, 12

2	Кабинет доклинической практики	- Нормативная документация, - Требования, к дезинфекции предметов медицинского назначения в отделении реанимации и интенсивной терапии. - Критерии оценки тяжести состояния пациента. - Признаки клинической и биологической смерти терминальные состояния - Анатомо-физиологические особенности органов и систем. - Алгоритмы выполнения манипуляций, - Правила Т.Б. при работе с аппаратурой и инструментарием - Клинические признаки и алгоритмы доврачебной помощи при неотложных состояниях	- Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм - Введение газоотводной трубки - Катетеризация мочевого пузыря - Оказание доврачебной помощи при следующих состояниях: ✓ инфекционно-токсическом шоке; ✓ удушье и астматическом состоянии; ✓ легочном кровотечении пневмотораксе; ✓ остром инфаркте миокарда и приступе стенокардии ✓ отеке легких; ✓ гипертоническом кризе; ✓ печеночной, диабетической, гипергликемической комах; ✓ желчной и почечной колике; ✓ острой почечной недостаточности: ✓ анафилактическом шоке; ✓ тиреотоксическом кризе.	- Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - Владеть правилами медицинской этики деонтологии - Проводить дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария.	ПК 3 1, ОК 1 – 9, 12
---	--------------------------------	---	---	---	-------------------------

3	Особенности реанимации и интенсивной терапии в детском возрасте.				
1	Палата интенсивной терапии	- Нормативная документация, - Требования, к дезинфекции предметов медицинского назначения в отделении реанимации и интенсивной терапии. - Критерии оценки тяжести новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана. - Признаки клинической и биологической смерти терминальные состояния - Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей различного возраста - Алгоритмы выполнения манипуляций - Правила Т.Б. при работе с аппаратурой и инструментарием - Клинические признаки и алгоритмы доврачебной помощи при неотложных состояниях	- Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана. - Проведение ингаляционной терапии увлажненным кислородом и лекарственными средствами. - Введение лекарственных веществ в вену по назначению врача с помощью инфузиомата - Уход за венными катетерами - Обеспечение зондового кормления, ухода за зондом - Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. - Оказание доврачебной помощи при асфиксии новорожденного	- Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; - Владеть правилами медицинской этики деонтологии - Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария - Работа с кувезом, аппаратом контроля витальных функций - Согревание новорожденного различными методами	ПК 3 1, ОК 1 – 9, 12

2	Кабинет доклинической практики	– Нормативная документация, – Требования, к дезинфекции предметов медицинского назначения в отделении реанимации и интенсивной терапии. – Критерии оценки тяжести новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана. – Признаки клинической и биологической смерти терминальные состояния – Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей различного возраста – Алгоритмы выполнения манипуляций – Правила Т.Б. при работе с аппаратурой и инструментарием – Клинические признаки и алгоритмы доврачебной помощи при неотложных состояниях	- Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста - Применение физических методов охлаждения - Промывание желудка - Определение водных потерь - Подготовка и проведение оральной регидратации. - Оказание доврачебной помощи при следующих состояниях: ✓ гипертермии и гипотермическом синдроме; ✓ стенозирующем ларингите; ✓ ларингоспазме; ✓ судорожном синдроме; ✓ гипергликемической и кетоацидотической комы; ✓ аллергических реакциях немедленного типа.	– Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; – Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - Владеть правилами медицинской этики деонтологии - Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	ПК 3 1, ОК 1 – 9, 12
---	--------------------------------	--	--	--	-------------------------

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятель но (условия)	Владеть
1	Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента.			+
2	Восстановление проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара)		+	
3	Проведение приема Геймлиха		+	
4	Введение воздуховода		+	
5	Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской		+	
6	Проведение непрямого массажа сердца.		+	
7	Придание пациенту нужного положения тела			+
8	Временная остановка кровотечения различными методами			+
9	Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку		+	
10	Использование транспортных шин		+	
11	Оформление утвержденной медицинской документации		+	
12	Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции.		+	
13	Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции.		+	
14	Подготовка материала к стерилизации		+	
15	Забор крови из вены		+	
16	Забор материала для бактериологического исследования			+
17	Определение группы крови		+	
18	Подготовка системы и участие в переливании крови	+		
19	Перестилание постели тяжелобольным			+
20	Предупреждение развития пролежней			+

21	Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача.		+	
22	Введение инсулина		+	
23	Мониторинг состояния пациентов после выведения их из экстремального состояния			+
24	Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей		+	
25	Использование индивидуального ингалятора, спейсера		+	
26	Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям		+	
27	Кормление взрослого пациента через зонд. поильник		+	
28	Подготовка системы капельного введения жидкости		+	
29	Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм		+	
30	Введение газоотводной трубки		+	
31	Катетеризация мочевого пузыря		+	
32	Оказание доврачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке;		+	
33	Оказание доврачебной помощи при удушье и астматическом состоянии;		+	
34	Оказание доврачебной помощи при легочном кровотечении		+	
35	Оказание доврачебной помощи при пневмотораксе;		+	
36	Оказание доврачебной помощи при остром инфаркте миокарда и приступе стенокардии		+	
37	Оказание доврачебной помощи при отеке легких;		+	
38	Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе;		+	
39	Оказание доврачебной помощи при печеночной, диабетической, гипергликемической комах;		+	
40	Оказание доврачебной помощи при желчной и почечной колике;		+	
41	Оказание доврачебной помощи при острой почечной недостаточности:		+	
42	Оказание доврачебной помощи при тиреотоксическом кризе		+	

43	Оказание доврачебной помощи при гипертермии и гипетермическом синдроме;		+	
44	Оказание доврачебной помощи при стенозирующем ларингоbronхите;		+	
45	Оказание доврачебной помощи при ларингоспазме;		+	
46	Оказание доврачебной помощи при судорожном синдроме;		+	
47	Оказание доврачебной помощи при аллергических реакциях немедленного типа		+	
48	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар и шкале Сильвермана.		+	
49	Введение лекарственных веществ в вену по назначению врача с помощью инфузиомата		+	
50	Уход за венными катетерами		+	
51	Обеспечение зондового кормления, ухода за зондом		+	
52	Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.		+	
53	Оказание доврачебной помощи при асфиксии новорожденного		+	
54	Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста		+	
55	Применение физических методов охлаждения		+	
56	Промывание желудка		+	
57	Определение водных потерь		+	
58	Подготовка и проведение оральной регидратации		+	

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ раздела (этапа) п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1	Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК 4 – 5
3	УИРСпо конкретной теме, разрабатываемая малой группой	ПК 3. 1-3, ОК 1 – 4, 7 – 9, 14
4	Подготовка компьютерной презентации по индивидуальной теме	ПК 3. 1-3, ОК 1 – 4, 7 - 9
5	Подготовка к промежуточной аттестации	ПК 3. 1, ОК 1 – 9

2.4.2 Примерная тематика УИРС

№ п/п	Темы
1.	Особенности организации сестринского процесса при работе с родителями тяжелобольных детей, находящихся в стационаре.
2.	Особенности организации сестринского процесса при выхаживании глубоко недоношенных детей
3.	Составление плана беседы об оказании неотложной помощи военнослужащим при термическом поражении. (для юношей).
4	Составление плана беседы с пациентом по вопросам профилактики осложнений со стороны легких.
5	Составление плана обучающей работы с пациентом и его окружением по вопросам само – и взаимопомощи при терминальных состояниях, обусловленных чрезвычайными ситуациями.
6	Работа медицинской сестры в палате интенсивной терапии новорожденных
7	Само- и взаимопомощь при травмах грудной клетки.
8	Повреждающие факторы при природных ЧС
9	Действие повреждающих факторов при техногенных ЧС
10	Действие повреждающих факторов при ядерном взрыве
11	Доврачебная помощь при действии светового излучения
12	Доврачебная помощь при действии ударной волны
13	Доврачебная помощь при действии ионизирующего излучения

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

					Кол-во экземпляров
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(- и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<u>Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций</u> : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей	Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	100	

Дополнительная литература

					Кол-во экземпляров
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<u>Основы реаниматологии</u> [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html	С. А. Сумин, Т. В. Окунская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
2	<u>Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428948.html	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	

3	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие	Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин	Ростов н/Д : Феникс, 2016.	150	
---	--	--------------------------------------	----------------------------	-----	--

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭМБ Консультант врача

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. Дезинфектология. СП 3.5.1378-03.
6. Дезинфекция. СП 3.5.675-97.
7. Приказ МЗ РФ № 720 от 31.07.78г «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ».
8. Приказ МЗ РФ № 69н от 31.01.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».

9. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
10. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения».
11. Приказ Министерства здравоохранения СССР от 31 июля 1978 г. № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
12. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
13. МУ Методические указания по дезинфекции, престерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утв. МЗ РФ 30 декабря 1998 г. № 287-113.
14. МУ 3.1.2313 - 08 Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится на базах:

- кабинеты доклинической практики колледжа,
- отделения краевой клинической больницы №1,
- отделения краевой клинической детской больницы,
- учебных кабинетов краевой клинической детской больницы.

3.2 Место и время проведения практики

Учебная практика «Основы реаниматологии» проводится в течение 6 дней в лечебно-профилактических учреждениях и учебных кабинетах колледжа. Базами учебной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ Краевая клиническая больница
2. КГБУЗ Краевая детская клиническая больница

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовый и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практических занятий и учебной практики
- манипуляционный лист
- индивидуальные задания - УИРС или компьютерная презентация

Преподаватель проводит наблюдение и экспертную оценку по месту прохождения учебной практики и учитывает:

- проявление интереса и активности при выполнении работ
- соблюдение правил этики и деонтологии
- наличие коммуникативных навыков
- соблюдение требований, предъявляемых к внешнему виду и поведению студентов,
- соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности
- выполнение зачетных манипуляций с заполнением отчетного листа
- выполнение УИРС
- демонстрацию выполнения практических манипуляций

Оценка за учебную практику выводится по итогам всех разделов с учетом УИРС и выставляется в зачетную книжку студента и в учебный журнал.

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике

- Принципы восстановления проходимости дыхательных путей.
- Искусственная вентиляция легких.
- Организация ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии.
- Профилактика пролежней.
- Острая дыхательная недостаточность.
- Доврачебная помощь при острой сердечнососудистой недостаточности.
- Доврачебная помощь при остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе.
- Доврачебная помощь при желудочном и кишечном кровотечении, желчной (печеночной) колике, острой печеночно-клеточной недостаточности.
- Доврачебная помощь при гипогликемии, печеночной коме.

- Доврачебная помощь при инфекционно-токсическом шоке.
- Доврачебная помощь при удушье и астматическом состоянии.
- Доврачебная помощь при легочном кровотечении.
- Доврачебная помощь при пневмотораксе.
- Доврачебная помощь при отеке легких.
- Доврачебная помощь при остром инфаркте миокарда.
- Доврачебная помощь при приступе стенокардии.
- Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
- Доврачебная помощь при печеночной коме.
- Доврачебная помощь при диабетической коме.
- Доврачебная помощь пригипергликемической коме.
- Доврачебная помощь при желчной колике.
- Доврачебная помощь при почечной колике.
- Доврачебная помощь при острой почечной недостаточности.
- Доврачебная помощь при красной гипертермии.
- Доврачебная помощь пригипертермическом синдроме (бледной гипертермии).
- Доврачебная помощь при стенозирующем ларингобрахеите.
- Доврачебная помощь при ларингоспазме.
- Доврачебная помощь при судорожном синдроме.
- Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
- Доврачебная помощь при крапивнице и отеке Квинке.
- Доврачебная помощь при асфиксии новорожденного.
- Доврачебная помощь при травматическом шоке.
- Доврачебная помощь при отравлениях у детей.
- Доврачебная помощь при ожогах и ожоговом шоке.
- Доврачебная помощь при переохлаждении и отморожении.
- Доврачебная помощь при утоплении. 28. Доврачебная помощь при электротравме.
- Доврачебная помощь при асфиксии инородным телом.
- Доврачебная помощь при обмороке и солнечном ударе.

4.2. Перечень зачетных манипуляций

1. Восстановление проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара)
2. Проведение приема Геймлиха
3. Введение воздуховода
4. Проведение искусственной вентиляции легких с помощью воздуховодов и дыхательного мешка с маской
5. Проведение непрямого массажа сердца.
6. Временная остановка кровотечения различными методами
7. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку
8. Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции

9. Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции.
10. Подготовка системы капельного введения жидкости
11. Введение газоотводной трубки
12. Катетеризация мочевого пузыря
13. Проведение лекарственной, гипертонической клизм
14. Оказание доврачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке;
15. Оказание доврачебной помощи при удушье и астматическом состоянии;
16. Оказание доврачебной помощи при легочном кровотечении
17. Оказание доврачебной помощи при пневмотораксе;
18. Оказание доврачебной помощи при отеке легких;
19. Оказание доврачебной помощи при остром инфаркте миокарда и приступе стенокардии
20. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе;
21. Оказание доврачебной помощи при печеночной, диабетической, гипергликемической комах
22. Оказание доврачебной помощи при желчной и почечной колике;
23. Оказание доврачебной помощи при острой почечной недостаточности:
24. Оказание доврачебной помощи при гипертермии и гипертермическом синдроме
25. Оказание доврачебной помощи при стенозирующем ларингофарингите;
26. Оказание доврачебной помощи при ларингоспазме;
27. Оказание доврачебной помощи при судорожном синдроме;
28. Оказание доврачебной помощи при аллергических реакциях немедленного типа
29. Уход за венными катетерами
30. Оказание доврачебной помощи при асфиксии новорожденного
31. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста
32. Промывание желудка
33. Применение физических методов охлаждения
34. Обеспечение зондового кормления, ухода за зондом
35. Подготовка и проведение оральной регидратации

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

«5» (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия

«4» (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к

безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритм действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

«3» (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«2» (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы учебной практики

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя ЛПО	
Доцент кафедры детской хирургии, к.м.н, доц. Портнягина Э.В.	« 13 » 20 16 Подпись _____ м.п.
Главная медицинская сестра КГБУЗ «МПКБ № 5» Сажина Л.И.	« 14 » 20 16 Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.
	« ____ » 20 ____ Подпись _____ м.п.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-
воспитательной работе,

_____ Т.Э.Гапонова

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

**к рабочей программе учебной практики « Основы реаниматологии»
для студентов**

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 36

В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: «__» _____ 20__ г. Протокол № __

Председатель ЦМК «_____»

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ год

Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Внесенные изменения	Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
------------------------	------------------------	-------------------------------------	---------	------------------------	------

