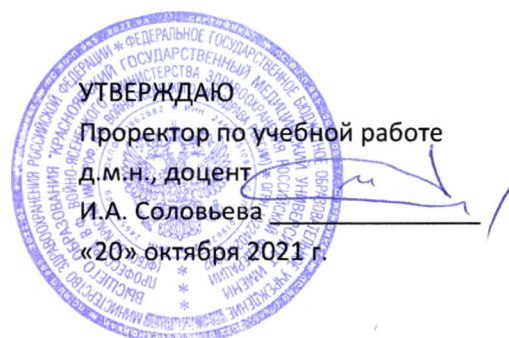


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО



Поиск научной информации

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по специальности

38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе
интеллектуального анализа данных» (очная форма обучения)

Красноярск

2021

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств: ПК-1.2, ПК-4.1.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Поиск информации в интернете. Общие рекомендации по поиску

1) Поиск информации представляет собой процесс выявления в некотором множестве документов (текстов) всех тех, которые посвящены указанной теме (предмету), удовлетворяют заранее определенному условию поиска (запросу) или содержат необходимые (соответствующие информационной потребности) факты, сведения, данные. Процесс поиска включает последовательность операций, направленных на сбор, обработку и предоставление информации. Общие рекомендации по поиску: • Используйте различные инструменты для поиска информации разного профиля (Поиск в каталоге дает представление о структуре вопроса, поисковая система позволяет найти конкретный документ, подбор доменного имени помогает отыскать сервер фирмы, даже если она не индексируется ни одной поисковой системой), • Осуществляя поиск в поисковой машине, избегайте общих слов (Чем уникальнее ключевое слово, по которому осуществляется поиск, тем больше шансов найти именно то, что нужно. Логика рассуждений здесь очевидна: 400 наиболее часто употребляемых слов русского языка со всеми словоформами составляют одну треть всех слов в среднестатистическом тексте), • Ищите больше, чем по

одному слову, • Сократите объем ссылок можно, определив несколько ключевых слов. Используйте синонимы, • Не пишите прописными (большими) буквами (Избегайте написания ключевого слова с прописной буквы. В ряде поисковых систем заглавные буквы позволяют искать имена собственные, например "телепередача Здоровье"), • Используйте функцию "Найти похожие документы" (Если один из найденных документов ближе к искомой теме, чем остальные, нажмите на ссылку "Найти похожие документы"), • Пользуйтесь языком запросов (С помощью языка запросов можно сделать запрос более точным), • Пользуйтесь расширенным запросом, • Пользуйтесь метапоисковыми системами, если по теме найдено мало документов.

ПК-1.2 , ПК-4.1

2. Требования, предъявляемые к оформлению списка литературы в научных работах

1) ГОСТ 7.1 устанавливает общие требования и правила составления библиографического описания документа, его части или группы документов. В список включаются библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках. ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗАПИСЕЙ: КНИГИ (ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ) Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пущино : ПНЦ РАН, 2000. – 64, [3] с. ; 22 см. – Рез.: англ. – Библиогр.: с. 60-65. – 200 экз. – ISBN 5-201-14433-0.; Диссертации: Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв. [Текст] : дис. канд. ист. наук : 07.00.02 : защищена 22.01.02 : утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с. – Библиогр.: с. 202-213. – 04200201565. ; Статья из сериального издания: Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает [Текст] : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14-20 июня (№ 18). – С. 9. и т.д.

ПК-1.2 , ПК-4.1

3. Информационные ресурсы. Критерии оценки качества информационных ресурсов

1) Информационные ресурсы — документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.). Инвариантные критерии оценки качества информационных ресурсов (ИР): оценка качества контента: соответствие информационным потребностям потенциальных пользователей ИР (релевантность), актуальность, полнота, достоверность, четкость и логичность структуры ИР; Оценка сервисных характеристик организация навигации по ИР, поисковые возможности, возможность работы в локальном и сетевом режимах, наличие системы помощи (руководство пользователя, контекстные подсказки, контекстная помощь и др.); Оценка дизайна и эргономических характеристик: простота и дружелюбность (интуитивная понятность) интерфейса ИР, наличие элементов фирменного стиля учреждения, организации при оформлении ИР, оптимальность используемых цветовых сочетаний в ЭИР и контрастность изображений объектов, адаптируемость к персональным характеристикам пользователя (возможность увеличения/уменьшения размеров, изменения цвета и т.п.), качество представления графического материала, звуковой, видеоинформации; Оценка качества программной реализации: надежность, комфортность работы (удобство эксплуатации и обслуживания), доступность (понятность, легкость освоения, ориентация на пользователя непрофессионала), мобильность (возможность применения на разных ЭВМ), непротиворечивость в работе с другими программными средствами), модифицируемость (возможность внесения различных изменений и доработок), совместимость, защищенность от несанкционированного доступа, возможность реализации различных форм представления информации (объемные изображения, звук, анимация, графика и т.п.), возможность одновременной работы многих пользователей со своих рабочих мест.

ПК-1.2 , ПК-4.1

4. Поисковые инструменты.

5. Поисковые системы.

6. Методы поиска.

7. Типы каталогов.

8. Информационный поиск как процесс.

9. Виды поиска.

10. Информационный поиск как наука.

1. Что такое информационный поиск?

1) Информационный поиск — процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности, и наука об этом поиске.

ПК-1.2 , ПК-4.1

2. Что такое информационные ресурсы?

1) Информационные ресурсы — документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).

ПК-1.2 , ПК-4.1

3. Что такое библиографический список?

1) Библиографический список - составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы.

ПК-1.2 , ПК-4.1

4. Кто и когда ввел термин "информационный поиск"?

5. Перечислите виды поиска.

6. Перечислите методы поиска.
7. Что такое поиск информации?
8. Перечислите критерии оценки качества контента электронного информационного ресурса.
9. Перечислите критерии оценки сервисных характеристик электронного информационного ресурса.
10. Перечислите критерии оценки дизайна и эргономических характеристик электронного информационного ресурса.
11. Перечислите критерии оценки качества программной реализации (электронного) информационного ресурса.
12. Что такое научная библиотека?
13. Что такое библиотечный каталог?
14. Что такое алфавитный каталог?
15. Что такое систематический каталог?
16. Что такое предметный каталог?
17. Что такое электронная библиотека?
18. Какой ГОСТ устанавливает требования к оформлению списка литературы?
19. Назовите первый проект по созданию электронной библиотеки.
20. На какие категории можно разделить форматы хранения размещаемых в электронных библиотеках произведений?

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Составить библиографическое описание книги без автора

1) Политология : учеб. пособие / сост. А. Иванов. - СПб. : Высш. школа, 2003. - 250 с.

ПК-1.2 , ПК-4.1

2. Осуществить поиск по теме научного исследования за последние 5 лет

1) фестиваль date:20140101..20190101

ПК-1.2 , ПК-4.1

3. Оценить электронный информационный ресурс <https://ru.wikipedia.org/wiki/Менеджмент> по критериям оценки сервисных характеристик электронного информационного ресурса

1) Организация навигации по ЭИР: удобна, интуитивна понятна. Поисковые возможности: поиск обычный без дополнительных возможностей. Возможность работы в локальном и сетевом режимах: только в сетевом режиме. Наличие системы помощи (руководство пользователя, контекстные подсказки, контекстная помощь и др.): отсутствует.

ПК-1.2 , ПК-4.1

4. Составить библиографическое описание книги двух авторов

1) Корнелиус, Х. Выиграть может каждый : Как разрешать конфликты / Х. Корнелиус, З. Фэйр ; пер. П. Е. Патрушева. - М. : Стрингер, 1992. - 116 с.

ПК-1.2 , ПК-4.1

5. Составить библиографическое описание книги одного автора

ПК-1.2 , ПК-4.1

6. Оценить электронный информационный ресурс <https://ru.wikipedia.org/wiki/Менеджмент> по критериям оценки качества контента электронного информационного ресурса

ПК-1.2 , ПК-4.1

7. **Оценить электронный информационный ресурс**
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Менеджмент> по критериям оценки дизайна и эргономических характеристик электронного информационного ресурса

ПК-1.2 , ПК-4.1

8. **Оценить электронный информационный ресурс**
<https://ru.wikipedia.org/wiki/Менеджмент> по критериям качества программной реализации электронного информационного ресурса

ПК-1.2 , ПК-4.1

9. **Составить библиографическое описание статьи из журнала**

ПК-1.2 , ПК-4.1

10. **Составить библиографическое описание книги трех авторов**

ПК-1.2 , ПК-4.1

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
1	Выбирать и комплексно применять методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта, критерии их выбора.	ПК-1.2
2	Навыками выбора и комплексно применения методов и инструментальных средств систем искусственного интеллекта, критериев их выбора.	ПК-1.2
3	Выбирать и применять методы и средства получения знаний инженером по знаниям от экспертов; извлечения знаний из данных и текстов.	ПК-4.1
4	Методами и средствами получения знаний инженером по знаниям от экспертов; извлечения знаний из данных и текстов.	ПК-4.1

Ситуационные задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы	Повышенный	5 - "отлично"

Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя	Базовый	4 - "хорошо"
Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Ситуационная задача №1: Необходимым элементом оформления научной работы является список литературы или библиографический список.

1) Что такое библиографический список?

2) Какой ГОСТ устанавливает требования к оформлению списка литературы?

Ответ 1: Библиографический список - составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце научной работы

Ответ 2: ГОСТ 7.1

ПК-1.2 , ПК-4.1

2. Ситуационная задача №2: Информационный поиск (англ. information retrieval) — процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности, и наука об этом поиске. Одним из методов поиска является фактографический поиск - процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу.

1) Какие сведения относят к фактографическим?

2) На какие виды делят фактографический поиск?

Ответ 1: К фактографическим данным относятся сведения, извлеченные из документов, как первичных, так и вторичных и получаемые непосредственно из источников их возникновения.

Ответ 2: Различают два вида: 1. Документально-фактографический, заключается в поиске в документах фрагментов текста, содержащих факты. 2. Фактологический (описание фактов), предполагающий создание новых фактографических описаний в процессе поиска путем логической переработки найденной фактографической информации.

ПК-1.2 , ПК-4.1

3. Ситуационная задача №3: Информационные ресурсы — документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).

1) Почему нельзя выработать четких критериев оценки качества информации?

2) Можно ли оценить информационный ресурс количественными мерами?

Ответ 1: Качество одной и той же информации при реализации различных целей или видов деятельности различно. Отличаются и наборы параметров (показателей), и методики определения качества информации в разных предметных областях знаний.

Ответ 2: Информационные ресурсы не обладают признаками или характеристиками, которые можно было бы оценить количественными мерами с использованием общепринятых систем измерений (например, веса, длины, мощности и т. п.) или качественными мерами, используя при этом известные методы анализа качества вещества, в том числе его цветовых или органолептических свойств (например, вкуса, запаха и т. п.). При синтаксическом анализе информации имеется возможность описания некоторых внешних или формальных характеристик ИР в количественном виде, например: объем сообщения, количество знаков или рисунков, количество информации и т. д.

ПК-1.2 , ПК-4.1

4. Ситуационная задача №4: Электронная библиотека — упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг, журналов), снабжённых средствами навигации и поиска. Может быть веб-сайтом, где постепенно накапливаются различные тексты (чаще литературные, но также научные и любые другие, вплоть до компьютерных программ) и медиафайлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем.

1) Какой проект стал первым по созданию электронной библиотеки?

2) Какая электронная библиотека стала первой в Рунете?

Ответ 1: Первым проектом по созданию электронной библиотеки стал Проект «Гутенберг» (1971 год).

Ответ 2: В Рунете первой электронной библиотекой стала библиотека Максима Мошкова.

5. Ситуационная задача №5: Информационный поиск (англ. information retrieval) — процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности, и наука об этом поиске. Одним из видов поиска является поиск изображений.

1) Каков алгоритм поиска при таком виде поиска?

2) Какие поисковые системы работают по такому алгоритму?

Ответ 1: Поисковая система распознает содержание фотографии (загружена пользователем или добавлен URL изображения). В результатах поиска пользователь получает похожие изображения.

Ответ 2: Так работают поисковые системы: Polar Rose, Picollator и др.

6. Ситуационная задача №6: Библиотечный каталог — совокупность расположенных по определённым правилам библиографических записей на документы, раскрывающих состав и содержание фонда библиотеки или информационного центра. Библиотечный каталог функционирует в карточной или машиночитаемой форме (электронный каталог), на

микроносителях, а также в форме книжного издания.

1) Из чего состоит библиотечный каталог?

2) Перечислите типы библиотечных каталогов.

Ответ 1: Каталог состоит из карточек, содержащих сведения о книге, журнале и других печатных материалах.

Ответ 2: Различают алфавитный, систематический и предметный каталоги.

7. Ситуационная задача №7: Для подготовки литературного обзора по теме магистерской диссертации Вы решили воспользоваться библиографическим каталогом.

1) Что такое библиотечный каталог?

2) Каким типом библиотечного каталога Вам нужно воспользоваться для подбора литературы по теме?

Ответ 1: Библиотечный каталог — совокупность расположенных по определённым правилам библиографических записей на документы, раскрывающих состав и содержание фонда библиотеки или информационного центра.

Ответ 2: Систематический каталог

8. Ситуационная задача №8: Электронные информационные ресурсы - это информационные ресурсы, представленные в виде электронных документов.

1) В чем заключается преимущество электронных информационных ресурсов?

2) По каким направлениям можно проводить оценку качества электронных информационных ресурсов?

Ответ 1: Преимущества электронных ресурсов: наличие поисковых систем; доступность и оперативность; возможность персональных изданий; экономическая выгода; экологические преимущества; сохранность хрупких и ценных изданий; компактность; гипертекст; не только текст, но и графические изображения, -видео и звуковые фрагменты; легкость работы с содержанием.

Ответ 2: Оценка качества контента, оценка сервисных характеристик, оценка дизайна и эргономических характеристик, оценка качества программной реализации

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"

Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. АДРЕСНЫЙ ПОИСК - ЭТО

1) поиск по всему содержимому документа

2) процесс поиска документов по чисто формальным признакам, указанным в запросе

3) процесс поиска документов по их содержанию

4) процесс поиска в хранилище информационно-поисковой системы первичных документов или в базе данных вторичных документов, соответствующих запросу пользователя

5) процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу

Правильный ответ: 2

ПК-1.2

2. БРАУЗЕР - ЭТО:

1) программа для удаления документов

2) текстовый редактор

3) программа для просмотра документов на web-серверах и доступа к различным службам интернет

4) графический редактор

5) операционная система

Правильный ответ: 3

ПК-1.2

3. WWW - ЭТО

1) префикс, указывающий на принадлежность сервера "всемирной паутине"; необязателен, но широко распространен в доменных именах

2) домен третьего уровня

3) домен второго уровня

4) домен первого (верхнего) уровня, указывающий на принадлежность к стране

5) транспортный протокол передачи данных

Правильный ответ: 1

ПК-4.1

4. HTML - ЭТО

1) язык разметки web-страниц

2) система программирования

3) текстовый редактор

4) система управления базами данных

5) экспертная система

Правильный ответ: 1

ПК-1.2

5. ТИП ЛИТЕРАТУРНОГО ИСТОЧНИКА, У КОТОРОГО ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗЫВАЕТСЯ ДАТА ОБРАЩЕНИЯ, - ЭТО

1) статья из журнала

2) интернет-ресурс

3) книга

4) статья в сборнике трудов конференции

5) учебное пособие

Правильный ответ: 2

ПК-4.1

6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА, РАЗМЕЩАЕМАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО В СТРОКЕ ПОСЛЕ ТЕКСТА, К КОТОРОМУ ОТНОСИТСЯ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) подстрочной

2) концевой

3) внутритекстовой

4) затекстовой

5) надстрочной

Правильный ответ: 3

ПК-1.2

7. КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КОНТЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ЯВЛЯЕТСЯ

1) четкость и логичность структуры электронного информационного ресурса

2) возможность работы в локальном и сетевом режимах

3) адаптируемость к персональным характеристикам пользователя

4) модифицируемость (возможность внесения различных изменений и доработок)

5) возможность реализации различных форм представления информации

Правильный ответ: 1

ПК-1.2

8. САМЫМ ПОПУЛЯРНЫМ ФОРМАТОМ ХРАНЕНИЯ РАЗМЕЩАЕМЫХ В ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕКАХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) TXT
- 2) PDF
- 3) ZIP
- 4) RAR
- 5) HTML**

Правильный ответ: 5

ПК-4.1

9. УПОРЯДОЧЕННАЯ КОЛЛЕКЦИЯ РАЗНОРОДНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ КНИГ, ЖУРНАЛОВ), СНАБЖЁННЫХ СРЕДСТВАМИ НАВИГАЦИИ И ПОИСКА - ЭТО

- 1) интерактивная библиотека
- 2) электронная библиотека**
- 3) информационная библиотека
- 4) цифровая библиотека
- 5) сетевая библиотека

Правильный ответ: 2

ПК-1.2

10. СЕМАНТИЧЕСКИЙ ПОИСК - ЭТО

- 1) процесс поиска документов по чисто формальным признакам, указанным в запросе
- 2) процесс поиска документов по их содержанию**
- 3) процесс поиска в хранилище информационно-поисковой системы первичных документов или в базе данных вторичных документов, соответствующих запросу пользователя
- 4) процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу. К фактографическим данным относятся сведения, извлеченные из документов, как первичных, так и вторичных и получаемые непосредственно из источников их возникновения
- 5) поиск по всему содержимому документа

Правильный ответ: 2

11. ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ПОИСК - ЭТО

- 1) процесс поиска документов по чисто формальным признакам, указанным в запросе
- 2) процесс поиска документов по их содержанию**

3) процесс поиска в хранилище информационно-поисковой системы первичных документов или в базе данных вторичных документов, соответствующих запросу пользователя

4) процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу

5) поиск по всему содержимому документа

Правильный ответ: 3

12. ФАКТОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК - ЭТО

1) процесс поиска документов по чисто формальным признакам, указанным в запросе

2) процесс поиска документов по их содержанию

3) процесс поиска в хранилище информационно-поисковой системы первичных документов или в базе данных вторичных документов, соответствующих запросу пользователя

4) процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу

5) поиск по всему содержимому документа

Правильный ответ: 4

13. НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АДРЕСНОГО ПОИСКА ЯВЛЯЕТСЯ

1) перевод содержания документов и запросов с естественного языка на информационно-поисковый язык

2) составление поискового описания, в котором указывается дополнительное условие поиска

3) составление поисковых образов документа

4) наличие у документа точного адреса

5) составление поисковых запросов документа

Правильный ответ: 4

14. ПЕРВЫМ ПРОЕКТОМ ПО СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) Проект Гутенберг

2) библиотека Максима Мошкова

3) Проект Айдахо

4) библиотека МГУ

5) FictionBook

Правильный ответ: 1

15. КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ СЕРВИСНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ЯВЛЯЕТСЯ

1) четкость и логичность структуры электронного информационного ресурса

2) возможность работы в локальном и сетевом режимах

- 3) адаптируемость к персональным характеристикам пользователя
- 4) качество представления графического материала, звуковой, видеоинформации
- 5) защищенность от несанкционированного доступа

Правильный ответ: 2

16. КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ ДИЗАЙНА И ЭРГОНОМИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) соответствие информационным потребностям потенциальных пользователей информационного ресурса
- 2) поисковые возможности
- 3) наличие системы помощи
- 4) адаптируемость к персональным характеристикам пользователя**
- 5) возможность реализации различных форм представления информации

Правильный ответ: 4

17. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА, ВЫНЕСЕННАЯ ИЗ ТЕКСТА ВНИЗ ПОЛОСЫ ДОКУМЕНТА (В СНОСКУ), НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) подстрочной**
- 2) концевой
- 3) внутритекстовой
- 4) затекстовой
- 5) надстрочной

Правильный ответ: 1

18. КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОГРАММНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Назовите основные направления национального проекта в сфере здравоохранения.
- 1) четкость и логичность структуры электронного информационного ресурса
- 2) организация навигации по электронному информационному ресурсу
- 3) возможность работы в локальном и сетевом режимах
- 4) адаптируемость к персональным характеристикам пользователя
- 5) защищенность от несанкционированного доступа**

Правильный ответ: 5

19. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА, ВЫНЕСЕННАЯ ЗА ТЕКСТ ДОКУМЕНТА ИЛИ ЕГО ЧАСТИ (В ВЫНОСКУ), НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) подстрочной

- 2) концевой
- 3) внутритекстовой
- 4) затекстовой**
- 5) надстрочной

Правильный ответ: 4

20. ПОИСК ПО ВСЕМУ СОДЕРЖИМОМУ ДОКУМЕНТА - ЭТО

1) полнотекстовый поиск

- 2) поиск по метаданным
- 3) поиск по изображениям
- 4) поиск по адресам
- 5) обзорный поиск

Правильный ответ: 1

21. ПОИСК ПО НЕКИМ АТТРИБУТАМ ДОКУМЕНТА, ПОДДЕРЖИВАЕМЫМ СИСТЕМОЙ - ЭТО

- 1) полнотекстовый поиск
- 2) поиск по метаданным**
- 3) поиск по изображениям
- 4) поиск по адресам
- 5) обзорный поиск

Правильный ответ: 2

22. ВАЖНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ЯВЛЯЕТСЯ ИХ

- 1) уникальность
- 2) достоверность
- 3) неуничтожаемость**
- 4) краткость
- 5) полезность

Правильный ответ: 3

23. ПОИСК ПО СОДЕРЖАНИЮ ИЗОБРАЖЕНИЯ - ЭТО

- 1) полнотекстовый поиск
- 2) поиск по метаданным
- 3) поиск по изображениям**
- 4) поиск по адресам

5) обзорный поиск

Правильный ответ: 3

24. ТОЧНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ - ЭТО

1) степень приближения этой информации к реальному состоянию отображаемого объекта, процесса, явления или окружающей действительности

2) свойство информации отражать реально существующие объекты с необходимой точностью

3) общее количество информации по проблеме, доступной пользователю

4) соотношение между имеющейся информацией по проблеме и той информацией, которая доступна пользователю

5) возможность доступа к информации, получения и дальнейшего ее использования со стороны потребителя, в том числе возможность получить информацию в заданное время

Правильный ответ: 1

25. ПОЛНОТА ИНФОРМАЦИИ - ЭТО

1) степень приближения этой информации к реальному состоянию отображаемого объекта, процесса, явления или окружающей действительности

2) свойство информации отражать реально существующие объекты с необходимой точностью

3) общее количество информации по проблеме, доступной пользователю

4) соотношение между имеющейся информацией по проблеме и той информацией, которая доступна пользователю

5) возможность доступа к информации, получения и дальнейшего ее использования со стороны потребителя, в том числе возможность получить информацию в заданное время

Правильный ответ: 4

26. КАТАЛОГ, В КОТОРОМ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАПИСИ РАСПОЛАГАЮТСЯ В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ ПРЕДМЕТНЫХ РУБРИК, НАЗЫВАЕТСЯ

1) предметным

2) алфавитным

3) систематическим

4) полнотекстовым

5) упорядоченным

Правильный ответ: 1

27. КАТАЛОГ, В КОТОРОМ ОПИСАНИЯ ДОКУМЕНТОВ РАСПОЛАГАЮТСЯ ПО ОТРАСЛЯМ ЗНАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОПРЕДЕЛЁННОЙ СИСТЕМОЙ КЛАССИФИКАЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) предметным

2) алфавитным

3) систематическим

4) полнотекстовым

5) упорядоченным

Правильный ответ: 3

28. КАТАЛОГ, В КОТОРОМ КАРТОЧКИ РАСПОЛАГАЮТСЯ ПО АЛФАВИТУ ФАМИЛИЙ АВТОРОВ ИЛИ НАЗВАНИЙ КНИГ И ДРУГИХ ДОКУМЕНТОВ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) предметным

2) алфавитным

3) систематическим

4) полнотекстовым

5) упорядоченным

Правильный ответ: 2

29. КАТАЛОГ, В КОТОРОМ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАПИСИ РАСПОЛАГАЮТСЯ В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ ФАМИЛИЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ АВТОРОВ, НАИМЕНОВАНИЙ КОЛЛЕКТИВНЫХ АВТОРОВ ИЛИ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫЙ В РАСПОРЯЖЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) генеральный служебный алфавитный каталог

2) общепользовательский служебный алфавитный каталог

3) личный алфавитный каталог

4) читательский алфавитный каталог

5) любительский алфавитный каталог

Правильный ответ: 4

30. КАТАЛОГ, В КОТОРОМ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАПИСИ РАСПОЛОЖЕНЫ В АЛФАВИТНОМ ПОРЯДКЕ, ОТРАЖАЮТ КАК ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ, ТАК И ФОНДЫ ВСЕХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И ФИЛИАЛОВ БИБЛИОТЕКИ С МАКСИМАЛЬНОЙ ПОЛНОТОЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РАБОТНИКОВ БИБЛИОТЕКИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1) генеральный служебный алфавитный каталог

2) общепользовательский служебный алфавитный каталог

3) личный алфавитный каталог

4) читательский алфавитный каталог

5) любительский алфавитный каталог

Правильный ответ: 1

Рефераты

Критерии оценки для оценочного средства: Рефераты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Выполнены все требования к написанию и защите реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция. Сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. Соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.	Повышенный	5 - "отлично"
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата. Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике, реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении. Реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. В полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении, корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. В целом обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	Базовый	4 - "хорошо"
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. во время защиты отсутствует вывод. Есть погрешности в техническом оформлении. Не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, отсутствуют факты плагиата. Обучающийся подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой, на минимально допустимом уровне.	Пороговый	3 - "удовлетворительно"

Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала. Есть погрешности в техническом оформлении. Допущены грубые ошибки в ответах. Не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении, некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата. Есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, присутствуют факты плагиата. Обучающийся не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.	-/-	2 - "неудовлетворительно"
--	-----	------------------------------

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
1	Интернет-обзор информационных ресурсов по теме Менеджмент	ПК-1.2, ПК-4.1
2	Поисковый спам	ПК-1.2, ПК-4.1
3	Институциональный репозиторий	ПК-1.2, ПК-4.1
4	Классификация интернет-ресурсов в библиотеках	ПК-1.2, ПК-4.1
5	Виртуальная ленточная библиотека	ПК-1.2, ПК-4.1
6	Семантическая сеть	ПК-1.2, ПК-4.1
7	Необычные поисковые системы	ПК-1.2, ПК-4.1
8	Стандарты разработки электронных информационных ресурсов	ПК-1.2, ПК-4.1
9	Каталогизация электронных информационных ресурсов	ПК-1.2, ПК-4.1
10	История библиотечного центра КрасГМУ	ПК-1.2, ПК-4.1