



Издаётся с 1957 года

3 (1803)

16-29 Февраль 2024 года

# МЕДУК

Газета Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого



Игорь Раsterяев

## ГОСПИТАЛЬ

Есть в Питере один старинный дом,  
Стоит он в парке клёнов и акаций,  
Туда людей из зоны СВО  
Везут для медицинских операций.

Бойцам, в сопровождении врачей  
Концерт на отделении был намечен.  
Не то, чтоб там не хлопали вообще,  
Там просто многим хлопать было нечем.

А я им пел, играл на разный лад,  
Они с палат тихонько подходили,  
И кое-где притоптывали в такт  
Те, у кого в наличии ноги были.

Они как между прошлым были все  
И будущим - на костылях скрипящим,  
Как будто на нейтральной полосе  
Застыли там, в больничном настоящем.

Сидели, и стеснялись вслух стонать,  
От боли только морщась то и дело.  
Родная, обожженная страна  
Глазами их в мою гармонь глядела.

И я хотел их как-то поддержать,  
Приободрить, сказать, что всё притрётся,  
Что всё ещё когда-нибудь опять  
У них наладится, затянется, срастётся,

Сказать, что всё равно настанет мир,  
Не век же всем ходить нам под прицелом,  
Я старше был их, и еще я был  
Для разговоров с ними слишком целым.

И подтверждение моей мысли той  
В лице читал я каждого солдата:  
«Ты, дядя, просто песен нам попой,  
Нам никаких речей, поверь, не надо.»

И я играл, а время всё текло  
Я пел им о добрё, любви и силе.  
И главный врач стоял, смотрел в окно,  
Как к отделению новых подвозили...

\*\*\*

Анна Долгарева

И приходят они из жёлтого невыносимого света,  
открывают тушёнку, стол застилают газетой,  
пьют они под свечами каштанов, под липами молодыми,  
говорят сегодня с живыми, ходят с живыми.  
И у молодого зеленоглазого капитана  
голова седая, и падают листья каштана  
на его красивые новенькие погоны,  
на рукав его формы, новенькой да зелёной.  
И давно ему так не пислось, и давно не пелось.  
А от водки тепло, и расходится омертвельость.  
Он сегодня на день вернулся с войны с друзьями.  
Пусть сегодня будет тепло, и съто, и пьяно.  
И подсаживается к ним пацан, молодой, четвёртым,  
и неуставные сапоги у него, и форма потёртая.  
Птицы поют на улице, ездят автомобили.  
Говорят: «Возьмите к себе, меня тоже вчера убили».

## ГОТОВНОСТЬ К ОБОРОНЕ

Недавно в нашем университете проходила спартакиада сотрудников. Говорящее число: всего 13 мужчин решили сдать нормы ГТО. Женщин больше - 32. Между тем, ключевая буква в аббревиатуре ГТО – О, оборона. Готовность оборонять свою страну должна быть всегда, независимо от политической конъюнктуры. Тем более уже десять лет покой нам только снится.

А что же студенты?

В силу молодости они чаще занимаются спортом, у них есть кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО – «наследница» военной кафедры, которую проходили многие поколения будущих врачей. Ребята и девочки сдавали экзамены по «военке», получали офицерские звания независимо от пола, а парни после IV курса проводили летний месяц на сборах в селе Таскино. Девушки там тоже бывали – приезжали на присягу к своим любимым и просто навещали.

Это было очень естественно, и не только для первых студентов, детей войны, но и для обучающихся в 1980-е – хотя для них война уже осталась в далеком прошлом.

На военной кафедре готовили офицеров запаса. Поэтому обучение начиналось с общевойсковой подготовки (сегодня ей уделяется минимум времени), максимальное количество часов занимала организация и тактика медицинской службы, а так же токсикология и медицинская защита. А вот медицина катастроф практически не преподавалась. Может быть, стоит возродить эту учебную программу? И военные сборы вернуть?

А еще у студентов есть военно-полевая хирургия и военно-полевая терапия – но не в тех объемах, как при СССР.

Наша кафедра травматологии и военно-полевой хирургии была сильна – во многом за счет авторитета заведующего кафедрой, военного врача, легендарного профессора Роднянского. Студенты изучали огнестрельные ранения, медицинскую сортировку, этапы оказания медицинской помощи в полевых условиях.

– Школа военно-полевой хирургии в нашей стране была самой мощной в мире, – рассказывает профессор кафедры травматологии,



В руках у ассистента кафедры мобилизационной подготовки Михаила Анисимова люлька для эвакуации грудного ребёнка



Ректор КрасГМУ Алексей Протопопов принимает присягу на военных сборах

ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО Равиль Гатиатулин. – Во время Великой Отечественной войны советские врачи возвращали в строй 72% раненых, а немцы – только 40%, и система эвакуации у нас была самая технологичная.

С одной стороны, после окончания Второй Мировой было около 100 локальных конфликтов, в которых участвовали наши люди в погонах, но с другой стороны, никто не был готов к такой крупной военной операции, как СВО.

– К нам эвакуировали раненых с украинского фронта. У них более 90% осколочные ранения, – говорит Равиль Рафаилович. – Раненые тяжелые. СВО характеризуется точной системой наведения, кассетными боеприпасами, разрывными снайперскими пулями.

Десятки наших коллег, врачей красноярских больниц, большинство из которых выпускники КрасГМУ, уже побывали в командировке на многострадальном Донбассе и достойно выполнили свой долг. Но ошибки у «мирных» врачей случаются.

– В военно-полевой хирургии существуют табу, которые не применяются в мирное время, – говорит Равиль Рафаилович. – Например, нагло зашивать рану в полевых условиях нельзя. Или жгут, который надо внимательно контролировать. Его накладывают на два часа, а эвакуировать раненого не успевают.

Профессор Гатиатулин уверен: медицинскому персоналу сегодня крайне необходимы вечные предметы – военно-полевая хирургия и военно-полевая терапия. Пусть это будут курсы, которые проводились на базе симуляционного центра КрасГМУ в начале СВО и вызвали настоящий ажиотаж.



Профессор Равиль Гатиатулин

# Я БЫЛ НА ЭТОЙ ВОЙНЕ

## В гостях у «Медика» офицеры и врачи, имеющие фронтовой опыт



**Игорь Вятскин, подполковник, к.м.н., доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО, ветеран первой и второй чеченских войн:**

- Начинал учиться в КГМИ, перевелся в Томск, на военно-медицинский факультет, окончил в 1992 году и был распределен в Северо-Кавказский военный округ. Там, в Пригородном районе Северной Осетии, в ноябре начался осетино-ингушский конфликт с вооруженными столкновениями и многочисленными жертвами со стороны осетин и ингушей. Там я получил серьезное ранение, вернулся в строй через полгода. В ростовском госпитале прошел специализацию по анестезиологии-реаниматологии. В декабре 1994 года, в период первой чеченской кампании служил врачом-анестезиологом медицинского батальона. Оказы-



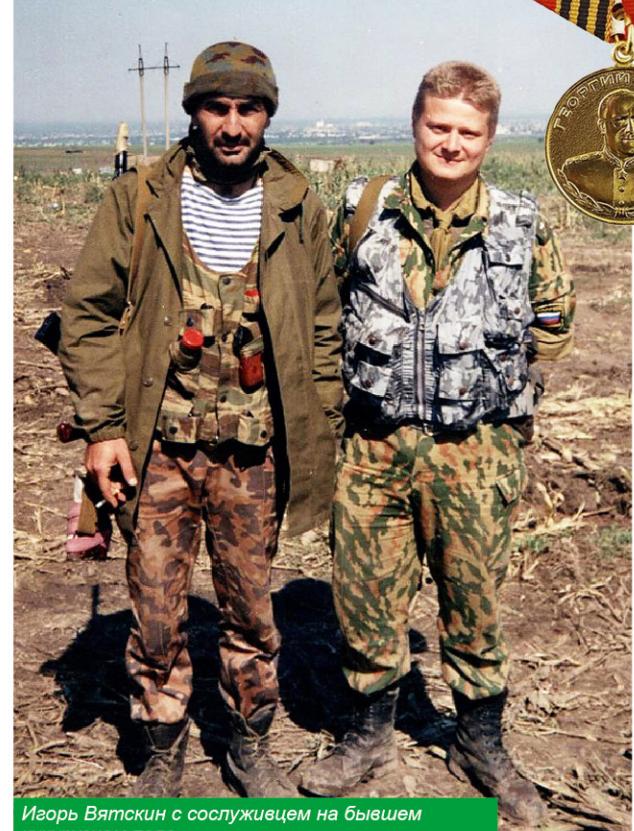
Первая чеченская кампания, эвакуация

вали помочь бойцам с различными ранениями. Под станицей Ассиновской меня снова ранило.

Между двумя чеченскими войнами я закончил медицинскую академию им. Кирова. В Санкт-Петербурге пошла в первый класс старшая дочка, родилась младшая. В 1999 году началась вторая чеченская война. Ее я провел на территории Дагестана. В сравнении с первой она была уже более организованной, в войсках чувствовался боевой опыт. И снабжение стало получше – в первую кампанию мы сидели на сухом пайке. Я после этого долго не мог смотреть на тушкенку.

А если сравнивать мою войну с сегодняшней СВО на Украине, она была, конечно, не такой технологичной – мы не знали не только о дронах, но и о мобильной связи.

За службу я награжден орденом Мужества и медалью Жукова. Не могу не отметить, что чеченцы – отличные воины, даже тогда я понимал, что врага надо уважать. В конце 1999 года перевелся в Сибирский военный округ, в Красноярск. С 2002 года работал на военной кафедре КрасГМУ. Военная кафедра готовила офицеров запаса – это была ее основная задача. На кафедре преподавалась первая общевоинская подготовка, организация и тактика медицинской службы, медицина катастроф, токсикология и медицинская защита. Считаю, надо непременно восстановить прежние образовательные программы, давать сегодняшним студентам тот же объем знаний, который получали студенты прежних поколений. Надо восстановить полноценный курс военно-полевой хирургии и терапии. Потому что к войне готовым быть нельзя, но готовиться нужно.



Игорь Вятскин с сослуживцем на бывшем Кукурузном поле

в спину безоружному человеку, который просто хочет убежать, уйти из разбитого города. Хотя гражданская война умеет удивлять... Помнится, отец привел 13-летнюю дочку, которой осколок попал в спину. Когда мы сделали рентген, увидели спавшееся легкое и осколок, лежащий на диафрагме. Я сказал отцу, что легкое надо дренировать, доставать осколок, но он отказался – сказал, что они уезжают на Украину, там девочке помогут.

Мы имели дело в основном с минно-взрывными травмами, очень тяжелыми, много ампутаций. Приходилось оказывать помощь и солдатам с той стороны.

К нам однажды привезли группу военнослужащих ВСУ – свои же бросили их в подвале, раненых. Все они были в синегнойной палочке, как выживали в антисанитарии, без помощи – непонятно. На операциях мы насмотрелись на наколки военных – все эти скандинавские руны, арийские знаки. Синегнойка больничная лечится сложнее, чем «природная», поэтому мы всех вытащили, только одному ВСУшнику пришлось амputировать руку.

Я не считал раненых и гражданских, которым оказал помощь, но надеюсь, все они вернулись к нормальной жизни.

За работу в прифронтовой зоне врачи, в том числе я, получили награды – медали «За боевое содружество».

Я не могу понять, как можно стрелять



**Марат Кучаров, выпускник педиатрического факультета КГМИ 1987 года, Заслуженный врач РФ, заведующий хирургическим отделением, главный трансплантиолог ФЦСН ФМБА России:**

- Очень хорошо помню лекции по военно-полевой хирургии, которые читал доцент Валентинович.

Навсегда усвоил принципы военной сортировки, обработку огнестрельной раны, но, конечно, наше поколение студентов не было готово к войне.

Мне кажется, невозможно жить в ожидании войны, но когда началась СВО, и я, и мои коллеги понимали, что наша помощь понадобится на Донбассе.

Военный госпиталь находился недалеко от Мариуполя, мы приехали «с опозданием»: пик поступления раненых – и гражданских, и военных – был две недели назад. Но и на нашу командировку работы хватило.

Что я чувствовал, оперируя в военном госпитале? Прежде всего, печаль. Это гражданская война, в которой страдают множество невинных людей – было жаль гражданских, которым мы уже ничем не могли помочь.

Я не могу понять, как можно стрелять



Госпиталь под Мариуполем. Операционная



Раненый ВСУ, «азовец».

**Сергей Коростелев, участник СВО, начальник управления комплексной безопасности КрасГМУ, ассистент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО:**

- Мне нравится преподавать студентам. Надеюсь, удается доносить молодым людям простую истину: ты всегда должен быть готов к войне. Как минимум, ты должен заниматься спортом, быть физически развитым. Спорт дисциплинирует, учит преодолению.

Даже если ты не штурмешь окопы и не находишься в прямом контакте с противником, на фронте много необходимых специальностей – радисты, снабженцы, и конечно, медики.

Я всегда чувствовал, что у меня будет своя война. Более того, не исключаю, что она будет не последняя.

Я преподаю студентам начальную военную подготовку, это не совсем медицинский предмет, но ребята должны понимать, что в условиях боевых действий первую медицинскую помощь оказывают стремительно, иногда жестко по отношению к раненому. И в этом смысле начальная военная подготовка очень нужна будущим врачам. Например, я стараюсь познакомить студентов со стрелковым оружием, минами, средствами индивидуальной защиты. Я слышал истории, как медик не смог снять с раненого бронежилет и оказать срочную помощь – просто не знал, как он расстегивается.

Сегодня на кафедре мы готовим солдат, а надо, как прежде – офицеров медицинской службы. Обязательно надо вернуть настоящую военную кафедру.

Я хочу, чтобы студенты чувствовали связь поколений, для этого они пишут доклады о военных медиках всех времен – от наполеоновских войн до современности.

Что я могу пожелать студентам, которые, возможно, станут военврачами? Терпения, праведного гнева, а главное – веры в то, что мы делаем благое дело.



Сергей Коростелев на пограничном переходе



**Подполковник внутренней службы в отставке, начальник отдела безопасности, режима и охраны КрасГМУ Виктор Ганчев с 1997 по 2016 год проходил службу в различных оперативных подразделениях ГУ МВД и ГУФСИН по Красноярскому краю. В частности, был неоднократно командирован в Чечню во время первой и второй войн.**

Виктор Леонидович служил в разных районах Чеченской Республики и в Дагестане.

Награжден медалью «За отличие в охране общественного порядка», ведомственными наградами МВД и ФСИН.



**Заместитель начальника отдела безопасности, режима и охраны Владимир Иванович Царев до КрасГМУ много лет работал в охранных предприятиях.**

Срочную службу проходил в Афганистане, служил сапером.

# СВЕТЛАНА НИКУЛИНА: «Я НЕ МОГЛА ПОДВЕСТИ СВОЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Она строга, держит дистанцию. Взыскательный взгляд, обдуманная речь – педагог волею Божьей.**

**В то же время блонд, как у Мериллин Монро, смелые яркие костюмы, туфли на шпильке – так классно все это сидит на девчонке фигурке профессора Никулиной.**

**Женщина-загадка. Вряд ли удалось разъяснить эти противоречия, но попытаться стоило.**

**- Светлана Юрьевна, начнем с самого интересного. Как вам удается сохранять идеальную форму? Это работа над собой или гены?**

**- Конечно, в первую очередь, генетика – спасибо маме. Она умерла полтора года назад, но до последних дней хорошо выглядела. Видимо, это преподавательская вынужка, мама – профессор, преподавала химию в педагогическом университете. Папа – инженер. Они всегда говорили, что в семье должен быть врач, поэтому были счастливы, когда я поступила в медицинский институт.**

**- Почему вы выбрали лечебный факультет?**

**- Всегда хотела лечить именно взрослых пациентов, которые смогут все рассказать и показать. Болезни детей воспринимаю очень тяжело. На лечебном факультете училась с удовольствием. Хотя на первом занятии по анатомии стояла у окна и плакала, потому что не могла подойти к трупу. Благодаря терпению нашего преподавателя, профессора Александра Каллистратовича Макарова, удалось преодолеть страх. Анатомия была одной из основных дисциплин на младших курсах, и мы всей группой по вечерам посещали дополнительно анатомический музей, домой забирали кости под запись, готовились к занятиям.**

**В 1979 году в корпусе случился пожар, и мы помогали эвакуировать кафедру, выносили трупы, препараты.**

**- Как вы стали кардиологом?**

**- Мне нравились гастроэнтерология и кардиология. Победила кардиология – самая перспективная терапевтическая специальность, на мой взгляд. Огромное влияние на мой выбороказал Владимир Абрамович Шульман – любимый Учитель, интеллигент, мудрец, ученый с сильной интуицией.**

**Но я понимала, что необходимо расставить приоритеты и все делать последовательно: и в медицине, и в личной жизни.**

**В год окончания института вышла замуж. У меня замечательный муж, с которым мы вырастили двоих детей. Он всегда меня поддерживал.**

**После окончания интернатуры пришла на терапевтический участок в поликлинику №12 на правом берегу – мне был необходим практический опыт. А потом родила подряд двоих детей, девочку и мальчика. До обеда сидела с малышами, затем эстафету принимал муж, а я торопилась на участок обслуживать пациентов на дому. Кроме того, подрабатывала, преподавала фармакологию для подготовки среднего медицинского персонала в Красноярском педагогическом институте, а еще читала специальную литературу, готовилась к ординатуре.**

**Когда дети немного подросли, поступила в ординатуру по кардиологии при клинической больнице №20.**

**- Как вы лечили пациентов-сердечников в 1980-е?**

**- В нашем арсенале были сердечные гликозиды, резерпин и его комбинации, клофелин, хинидин. Выбор ограниченный. С тех пор кардиология шагнула вперед очень далеко. Сегодня скректировать артериальное давление гораздо проще, ведь в арсенале врача большой выбор лекарственных препаратов с различными механизмами действия.**

**Красноярскому краю повезло – у нас чуть ли не впервые в России были введены рентгенхирургические методы лечения. Это заслуга Алексея Владимировича Протопопова, он пионер в этом деле. И на сегодняшний день в нашем регионе основной подход в лечении остroго коронарного синдрома – фармако-инвазивный.**

**- Ваш статус рос довольно быстро. А долго вы вели больных, как лечащий врач?**

**- Я уже была доцентом, но вела палату больных в кардиологическом отделении №2 20-й больницы. Испытываешь истинное удовлетворение, когда можешь помочь больному. Не могу забыть потери – особенно обидно, когда делаешь все возможное для спасения пациента, кажется, удалось купировать смертельные осложнения, а он к утру уходит...**

**Будучи профессором и заведующим кафедрой, перешла на консультативную работу. Без лечения пациентов не представляю своей жизни.**

**- Чему посвящены ваши научные работы?**

**- Кандидатская диссертация, которую я защитила в 1993 году – «Клинико – генеалогический анализ синдрома слабости синусового узла», докторская диссертация, которая защищена в 2001 году, посвящена проблеме генетики внутрисердечных блокад.**

**Я уже говорила, что Владимир Абрамович Шульман обладал высокой интуицией, он предвидел, что генетика – будущее медицины. Готовясь к защите диссертации, работала в Институте медицинской генетики в Томске. Директор этого института, ныне академик Валерий Павлович Пузырев, стал одним из руководителей моей кандидатской и докторской диссертаций. Огромное влияние на мою научную жизньоказал профессор Валерий Георгиевич Николаев, «заразивший» многих сотрудников института научным направлением «Конституциональные предикторы мультифакториальных заболеваний».**

**Мои учителя – умные, талантливые, справедливые люди, у них честный подход к ученикам, и я, в свою очередь, стараюсь так же относиться к своим ученикам. Не могу их не перечислить: Павел Анатольевич Шестерня, Ирина Ивановна Черкашина, Наталья Валерьевна Аксютина и многие другие.**

**- Вы 15 лет были проректором по учебной работе. Расскажите об этом этапе жизни.**

**- Карьера у меня складывалась «по-советски» – основательно и постепенно. Заметил меня Павел Афанасьевич Самотесов, когда я была председателем методической комиссии по терапии. Хочу сказать, что Павел Афанасьевич был моей опорой и поддержкой весь период административной работы. Замечательный, умный человек, профессионал, методист высокого уровня. Именно он рекомендовал меня на должность проректора по учебной работе Ивану Павловичу Артюхову. Несмотря на характер ректора, а Иван Павлович требовал немедленного согласия, я сказала, что должна подумать и отправилась советоваться с семьей. Семья меня поддержала.**

**- Вы работали с 2005 по 2020 годы. Что такое хороший проректор по учебной работе?**

**- Самое главное – методическая работа. Проректор обязан обеспечивать аккредитацию вуза без замечаний. Но здесь очень важна поддержка коллектива. Я благодарю всех сотрудников вуза за совместную работу, за помощь, за крепкий тыл.**

**Не менее важно укреплять имидж университета на федеральном уровне. Надо быть экспертом высокого класса, чье имя известно коллегам из других профильных вузов. Для этого надо постоянно учиться, знакомиться с инновациями.**



**Очень значима работа со студентами. Эта работа контролировалась непосредственно ректором, который сам много времени проводил со студентами – чего стоили ректорские посиделки, где ребята задавали руководству вуза любые вопросы.**

**Конечно, я больше знала двоичников, чем отличников. Этих студентов приводили ко мне на разговор деканы. Я никогда не могла просто отчислить молодого человека. Разбиралась в проблемах, просила о помощи психологов, а если речь шла о младшекурсниках, привлекала родителей. Особенно это касалось мальчиков – они позже взрослеют и становятся более ответственными.**

**Что касается лекций, я очень старалась и стараюсь увлекать студентов, дать им больше, чем положено по программе, ведь именно так и становятся кардиологами – когда глубоко погружаются в предмет.**

**- Во время пандемии резко возросла летальность от сердечно-сосудистых заболеваний. Удалось выправить ситуацию?**

**- К счастью, да – летальность по сердечно-сосудистым заболеваниям пришла к доковидным показателям. И средняя продолжительность жизни подходит к 75-78 годам. На базе КМК №20 в последние годы был создан центр хронической сердечной недостаточности, центр электрофизиологии. И хочу заметить: растет количество пациентов, особенно мужчин, которые ведут здоровый образ жизни, стремятся похудеть, выглядеть хорошо и в пожилом возрасте.**

**- Вы посвятили нашему вузу почти полвека. Скажите, кто из ректоров КрасГМУ был вам наиболее близок?**

**- Первый ректор – Петр Георгиевич Подзолков. Он человек необыкновенно добрый, в нем было столько любви к студентам, уважения к преподавателям. Никто больше не мог так нежно называть юных девушек и женщин: «дорогая»...**

**- Заслуженный врач РФ, заслуженный работник высшей школы и еще десятки титулов. Довольны вы своей жизнью, профессор Никулина?**

**- Я благодарна судьбе за то, как сложилась моя жизнь. Я благодарна «альма матер», коллективу университета, люблю сотрудников своей кафедры, чувствую себя востребованной и защищенной в 20-й больнице.**

**Февраль для моей семьи – особенный месяц, ведь у нас с дочкой в этом году юбилей, ей в этом году 40, мне 65. Я счастлива, когда мы собираемся вместе – муж, дети, внуки – у меня их четверо, три девочки и мальчик, в возрасте от пяти до 15 лет. Старшая внучка – самая близкая и, наверное, больше всех на меня похожа по характеру. Она занимается бальным танцами. Внуку 11 лет, он хоккеист, а маленьким девочкам – семь и пять лет, я с ними танцуя на даче и музицирую.**

**- Ничего себе – хозяйственные дамы на грядках стоят...**

**- Нет, грядки – это не мое.**

**- А что вам нравится?**

**- Море. Я там оживаю. Недавно летали всей семьей в Таиланд. Еще люблю машину, хотя села за руль поздновато – в пятьдесят.**

**- Еще вы любите яркие деловые костюмы и туфли на шпильке.**

**– Очень люблю – они повышают мне настроение. А шпильки... Даже не знаю, когда с ними расстанусь. Недавно прошлась по отделению на низком каблуке, медсестры напугались, не заболела ли я.**

**- Знаете, Светлана Юрьевна, эта ваша солнечная одежда и обувь – свидетельство темперамента, пусть и скрытого.**

**- Может быть... (Смеется, прим. редакции)**

**- Так не теряйте же его никогда!**

**С днем рождения!**



## ОТКУДА ВЫ, НИКОЛА ТЕСЛА?

Как наши студенты участвовали в викторине МИД



Такое мероприятие проводилось в КрасГМУ впервые: в Белом зале 17 студенческих команд из Красноярска, Барнаула, Томска, Иркутска, Омска, Кемерово соревновались в вопросах политики, истории, дипломатии, географии. КВИЗ был организован представительством Министерства иностранных дел России по Красноярскому краю.

Скажем сразу – гости оценили наше гостеприимство: как всегда, вызвал восторг Белый зал, забота волонтеров, иностранных студентов, которыми руководил наш активист Нуреддин Аскеров.

И конечно, университет не мог не выставить на викторину свою – пусть и необстрелянную команду из четырех юных студентов лечебного факультета.

- Никита Новиков, Гена Пирогов, Максим Паневин и Максим Акулинин заняли 14-е место из 17, - рассказывает организатор КВИЗа Екатерина Андрюшкина, заведующая подготовительным отделением управления по работе с иностранными студентами. – Но ребята были в восторге от викторины и с удовольствием примут в ней участие в следующем году, ведь она ежегодная. Только проводиться она будет на другой площадке, МИД ежегодно меняет локализацию турнира.

В этот раз викторину выиграли студенты Томского государственного университета, вторыми были ребята из Кемеровского университета, третье место поделили омичи из университета имени Достоевского и Сибирский федеральный университет из Красноярска.

Впечатлениями делится третьекурсник лечебного факультета КрасГМУ Никита Новиков:

- Страха перед такой серьезной викториной не было, тем более что и вопросы были не слишком сложные – в основном на логику, на внимание. Иногда подсказка содержалась в самом вопросе. Например, нам показали монету, на которой был изображен Никола Тесла. Ну, как можно было не догадаться, что это сербский динар? А еще мы не угадали турецкую лиру. Но там тоже можно было понять – на монете звезда и полумесяц...

Никита и его друзья с удовольствием примут участие в викторине МИДа и постараются победить.

Кстати, Никита Новиков, уроженец Новороссийска, не просто приехал учиться в наш университет из черноморского города, но и намерен здесь остаться навсегда – уж очень ему здесь нравится.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

### Алло! Мы ищем таланты!

В марте стартует региональный этап традиционного студенческого творческого конкурса «Студенческая весна».

#### Внимание!

У тебя есть возможность принять участие в самом ярком событии года. Взгляни, в каких номинациях есть вакансии. Что из нижеперечисленного ты умеешь делать?

#### Вокал:

- «Рэп и битбокс» - соло и малые составы по два-пять человек;
- «Авторская песня» - соло, малые составы по два-пять человек и большие составы от шести человек.

#### Вокально-инструментальное направление:

- «ВИА» - малые составы по два-пять человек и большие составы от шести человек;
- «Народные инструменты» - соло, малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек;
- «Классические инструменты» - соло, малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек - струнные, духовые, клавишные, ударные;
- «Смешанные ансамбли» - малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек;
- «Электронная музыка и диджейинг» - соло, малые составы по два человека.

#### Танцевальное направление:

- «Классический танец» - соло, малые составы по два-четыре человека, большие составы от пяти человек.

#### Театральное направление:

- «Художественное слово», проза – соло, малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек;
- «Художественное слово», поэзия – соло, малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек;
- «Авторское художественное слово» - соло, малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек;
- «Эстрадная миниатюра» - малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек;
- «Театр малых форм» - малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек: драматический, пластический, музыкальный театр, эксперимент.

#### Оригинальный жанр:

- «Цирковое искусство» - соло, малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек: акробатика, воздушная гимнастика, гимнастика, эквилибристика, жонглирование, клоунада, иллюзия, пантомима;
- «Оригинальный номер» - соло, малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек;
- «Синтез – номер» - соло, малые составы по два-пять человек, большие составы от шести человек;
- «Искусство сценического костюма» - перформанс, индивидуальная работа, коллективы от двух человек;
- «Чир-данс шоу» - большие составы от 10 человек;
- «Мода» - индивидуальная работа, коллективы от двух человек: готовое к носке, вечерняя мода, мода с элементами «этно», концептуальная мода, кастомизация.

#### Медиа:

- «Видеорепортаж» - коллективы от двух человек;
- «Публикация» - индивидуальная работа;
- «Фоторепортаж» - индивидуальная работа;
- «Художественная фотография» - индивидуальная работа;
- «Аудиоподкаст» - индивидуально-коллективная работа, до двух человек;
- «SMM и продвижение в социальных сетях, ВКонтакте» - индивидуально-коллективная работа, до трех человек.

#### Цифровое творчество:

- «Графический дизайн» - индивидуальная работа;
- «Моушн-дизайн» - индивидуальная работа;
- «Короткометражный фильм» - индивидуальная работа, коллективы от двух человек;
- «Юмористический ролик» - индивидуальная работа, коллективы от двух человек;
- «Музыкальный клип» - индивидуальная работа, коллективы от двух человек;
- «Документальный ролик» - индивидуальная работа, коллективы от двух человек;
- «Рекламный ролик» - индивидуальная работа, коллективы от двух человек.

#### Хочешь стать звездой?

Звони Арине Сергеевне Манкевич: 8-904-890-70-56, Ирине Щербаковой: 8-983-157-82-21, или заходи в кабинет 019 (цоколь главного корпуса)

## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ ФЕВРАЛЯ!

- Алексея Владимировича Авилова, слесаря
- Полину Викторовну Алексееву, бухгалтера
- Марину Владимировну Анисимову, преподавателя отделения «Фармация» фармацевтического колледжа
- Оксану Викторовну Болдыреву, ассистента кафедры медицинской генетики и клинической генетики ИПО
- Алсылу Вагизовну Валимову, гардеробщицу
- Екатерину Александровну Гиль, кладовщица
- Елизавету Евгеньевну Гончарову, лаборанта кафедры латинского и иностранных языков
- Анастасию Юрьевну Гурьеву, старшего лаборанта отделения «Сестринское дело» фармацевтического колледжа
- Ольгу Викторовну Зальцман, уборщицу
- Екатерину Михайловну Кадомцеву, заведующую кафедрой физической культуры
- Ивана Владимировича Кана, доцента кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
- Надежду Владимировну Ковбаса, лаборанта кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
- Валентину Евстратьевну Кореневу, акушера-гинеколога отделения урогенитальной патологии клиники ЦНИЛ
- Валерию Сергеевну Кузнецовой, администратора колл-центра медицинского управления
- Мареамию Иосифовну Кузьмину, лаборанта кафедры фармации с курсом ПО
- Наталью Александровну Лейтис, ассистента кафедры лучевой диагностики ИПО
- Дениса Васильевича Логинова, старшего преподавателя кафедры физической культуры
- Наталью Анатольевну Лузан, научного сотрудника лаборатории биомолекулярных и медицинских технологий

- Нематулло Амиршоевича Махмадшоева, штукатура-маляра
- Алену Андреевну Миронову, старшего преподавателя кафедры общественного здоровья и здравоохранения
- Светлану Юрьевну Никулину, заведующую кафедрой факультетской терапии
- Дария Александровича Окса, младшего научного сотрудника НИИ молекулярной медицины и патобиохимии
- Антонину Ламажаповну Ооржак, преподавателя отделения «Лабораторная диагностика» фармацевтического колледжа
- Ольгу Валентиновну Осипову, специалиста по кадрам
- Юрия Владимировича Понафидина, агента по снабжению ЦНИЛ
- Елену Валерьевну Романову, ассистента кафедры гистологии, цитологии, эмбриологии
- Шамси Бахрузовича Сафарова, врача-стоматолога стоматологической поликлиники
- Наталью Викторовну Терскову, профессора кафедры ЛОР болезней с курсом ПО
- Константина Валерьевича Тутынина, ассистента кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО
- Оксану Юрьевну Узловскую, лаборанта кафедры педиатрии ИПО
- Веру Сергеевну Чавырь, старшего преподавателя кафедры фармации с курсом ПО
- Анну Александровну Чернову, профессора кафедры факультетской терапии
- Юлию Евгеньевну Шелудько, проректора по организационно-правовой работе
- Вячеслава Андреевича Шиленка, оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин управления по цифровым и информационным технологиям
- Наталью Сергеевну Ятчак, гардеробщицу