

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации  
ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздравсоцразвития России



## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность **030401.65 – Клиническая психология**

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок обучения **5,5 лет**

Красноярск 2011 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Страницы
<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	4
1.1.	Основная образовательная программа (ООП) специалитета, реализуемая вузом по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология.	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология.	4
1.3.	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (специалитет).	5
1.4.	Требования к абитуриенту.	5
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология.</b>	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
<b>3.</b>	<b>Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.</b>	11
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология.</b>	16
4.1.	Годовой календарный учебный график.	16
4.2.	Учебный план подготовки специалиста	17
4.3.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	17
4.4.	Программы учебно-ознакомительных и производственных практик.	18
<b>5.</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ООП специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология в вузе ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого».</b>	19
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования 030401 – Клиническая психология	19
5.2.	Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования 030401 – Клиническая психология	21
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации основной образовательной программы высшего	22

	профессионального образования 030401 – Клиническая психология	
<b>6.</b>	<b>Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников</b>	25
6.1.	Документы, регламентирующие воспитательную деятельность	25
6.2.	Показатели воспитательной работы	26
6.3.	Наличие студенческих организаций (краткая информация об организации: цель, задачи, количество членов и т.д.)	30
6.4.	Организация и проведение внеучебной работы	31
6.5.	Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная)	31
6.6.	Социально-бытовые условия	33
6.7.	Система поощрения студентов	37
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология</b>	38
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	38
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы высшего профессионального образования 030401 – Клиническая психология	39
<b>8.</b>	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	39
8.1.	Характеристика внутривузовской системы контроля качества	39
8.2.	Описание механизма применения элементов системы качества вуза при реализации ООП, в том числе системы внешней оценки качества реализации ООП	42
8.3.	Перечень вузовских документов, регламентирующих учебный процесс по ООП	46
<b>9.</b>	<b>Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов приложения</b>	49
	<b>Приложения</b>	

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология.**

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология высшего профессионального образования (специалитет), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» декабря 2010 г. № 2057;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки (носит рекомендательный характер);

- Устав ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»;

- Учебный план специальности 030401 – Клиническая психология, утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» (протокол №1 от «21» сентября 2011 года).

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП специалитета** по своему содержанию, системе подготовки кадров и фундаментальным основам образования клиническая психология – это психологическая специальность широкого профиля, имеющая межотраслевой характер. Клинические психологи участвуют в решении задач здравоохранения, народного образования и психологической помощи населению. Их практическая и научно-исследовательская деятельность направлена на охрану здоровья, повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, гармонизацию психического развития, профилактику и преодоление недугов, психологическую реабилитацию. ООП специалитета имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения дана с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

**1.3.2. Срок освоения ООП специалитета – 5,5 лет.**

**1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета – 330 зачетных единиц.**

#### **1.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, сертификат о сдаче ЕГЭ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология.**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника** включает: исследовательскую и практическую деятельность в сфере клинической психологии, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-

исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики – предоставление психологических услуг или продукции физическим лицам и организациям.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

- распространение информации и формирование знаний о психологических факторах психического и физического здоровья и здоровом образе жизни;

- изучение психологических факторов дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- изучение психологических факторов формирования поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

выявление лиц с повышенным риском развития заболеваний, психологической и социальной дезадаптации;

- психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

- психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

- психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), педагогической и военной экспертизы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 030401 – Клиническая психология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;  
психодиагностическая;  
консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство);

экспертная;

преподавательская;

психолого-просветительская;

организационно-управленческая;

проектно-инновационная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 030401 – Клиническая психология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- реализация основных процедур теоретического анализа проблем, связанных с дезадаптацией человека, с функционированием людей с ограниченными возможностями, с расстройствами психики при различных заболеваниях;

- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии психодиагностической и консультативной (коррекционной и психотерапевтической) деятельности;

- формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

- выбор методов исследования, соответствующих поставленной проблеме, планирование научного исследования;

- разработка дизайна исследования, оценка его соответствия современным требованиям, целям исследования и этико-деонтологическим нормам;

- разработка новых и адаптация существующих методов психологического исследований (в том числе, с использованием новых информационных технологий);

самостоятельное проведение исследования;

- выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, моделей интерпретации полученных результатов, подготовка заключений и рекомендаций;

- проведение научной экспертизы (экспертная оценка актуальных и потенциальных исследовательских проектов), письменное, устное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

- организация и участие в научных и профессиональных собраниях и конференциях;

*психодиагностическая деятельность (применение на практике психологических и связанных с ними методов, концепций, теорий, моделей и знаний):*

- эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-

психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

- выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

- определение целей, задач и программы (выбор методов и последовательности их применения) психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, уровня развития нравственного и правового сознания, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

- составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии;

- предоставление обратной связи: обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения;

*консультативная и психотерапевтическая (психологическое вмешательство) деятельность (применение на практике психологических методов, концепций, теорий, моделей и знаний):*

- определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- разработка программы (определение конкретных методов и последовательности их применения) психологического вмешательства в соответствии с нозологическими, синдромальными и индивидуально-психологическими характеристиками пациентов (клиентов) и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

- оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания терапевтической среды и оптимального психологического климата;

- психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов

риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств;

*экспертная деятельность:*

- постановка целей и задач психологического исследования в рамках различных видов экспертизы совместно с заказчиком;

- выбор методов психологического исследования, адекватных задачам конкретного вида экспертизы;

- проведение психологического исследования в рамках судебной психиатрической (в том числе, комплексной судебно-психолого-психиатрической), военной, медико-социальной и медико-психолого-педагогической экспертизы;

- составление экспертного психологического заключения;

- предоставление обратной связи: обеспечение заказчика информацией о результатах экспертного психологического исследования;

*преподавательская деятельность:*

- разработка целей, стратегии и плана обучения; определение содержания обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий;

- разработка различных материалов для повышения эффективности обучающего процесса (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей);

- проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения);

- организация самостоятельной работы и консультирование субъектов образовательного процесса;

- разработка критериев и оценка результатов обучения;

- оценка и совершенствование программ обучения и развития;

*психолого-просветительская деятельность (распространение психологических знаний, принципов, методов и стандартов):*

- стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья;

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром;

подготовка и презентация программ здоровья для общественных и государственных организаций (программы профилактики курения, программы для родителей, просветительские программы о психологических услугах в области здоровья);

- подготовка и презентация программ раннего психологического вмешательства для групп риска (профилактика наркозависимости, синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИДа), школьного насилия);

- подготовка, презентация, координация и оценка обучающих психологических программ, семинаров и мастер-классов для различных групп (для персонала в образовательных и юридических системах, в коммерческих организациях, для медицинских работников);

- проведение экспертизы и оказание консультативных психологических услуг федеральным, региональным органам и советам (органам здравоохранения, правоохрнительным органам) и другим организациям, участвующим в общественной жизни;

- распространение психологических знаний и повышение их ценности в массовом сознании с помощью средств массовой информации (СМИ) (интервью и статьи в прессе, выступления по радио и телевидению);

- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессиональных стандартов для организаций и частных практиков, работающих в области психологических услуг;

*организационно-управленческая деятельность:*

- решение управленческих задач в условиях реально действующих клиничко-психологических структур в соответствии с организационно-правовыми основами профессиональной деятельности;

- руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии;

- реализация интерактивных методов, клиничко-психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп;

- координация взаимодействия с психологами, специалистами здравоохранения, представителями других сфер деятельности, а также с руководителями, персоналом различных организаций;

- создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг;

организация деятельности ведомственных психологических служб и их структурных подразделений (Минобрнауки, Министерства здравоохранения и социального развития, правоохрнительных органов и других организаций);

*проектно-инновационная деятельность:*

- проведение клиничко-психологических исследований в различных областях клинической психологии;

- выбор и применение клиничко-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач и различных областях профессиональной практики;

- методическая и профессиональная готовность к работе над междисциплинарными проектами;
- психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни и психологического благополучия и здоровья людей;
- внедрение новых методик и рекомендаций в спортивную практику с целью повышения эффективности соревновательной деятельности спортсменов и тренеров в массовом спорте, спорте высших достижений, в работе с населением и болельщиками, в СМИ.

### **3. Компетенции выпускника ООП специалитета, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП специалитета выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);

способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);

способностью и готовностью к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);

способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности (ОК-4);

способностью и готовностью к применению основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОК-5);

способностью и готовностью к овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности (ОК-6);

способностью и готовностью к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-7);

способностью и готовностью к владению навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной

регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей (ОК-9);

способностью и готовностью к использованию на практике навыков и умений в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, в управлении коллективом (ОК-10);

способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);

способностью и готовностью к проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений (ОК-12);

способностью и готовностью к профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и сети Интернет (ОК-13);

способностью и готовностью к свободному применению русского и иностранного языков, как средства профессионального общения; активной социальной мобильности (ОК-14);

способностью и готовностью к использованию нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-15).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

готовностью к активной коммуникации и информационно - аналитической деятельности: активным включением в сеть профессионального сообщества, ведением постоянного информационного наблюдения за предметной областью, анализом динамики ее развития, поддержанием активных контактов с коллегами, информированием профессионального сообщества о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности (ПК-1);

готовностью инициировать психологические исследования: определением области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверкой и оценкой существующих методов, техник и моделей, выявлением возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ПК-2);

умением разрабатывать дизайн психологического исследования: формулированием проблемы и гипотезы, генерированием теоретического контекста конкретных исследований, определением параметров и ресурсов для психологических исследований, описанием методологии, планированием и проведением исследования (ПК-3);

владением приемами анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования, проверки и оценки соотношения теории и эмпирических данных, подготовки отчетной документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов (ПК-4);

*психодиагностическая деятельность:*

умением выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических (идиографических) методов (ПК- 5);

владением навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, умением формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения (ПК-6);

умением самостоятельно проводить исследование психических функций, состояний, свойств личности и интеллекта, а также психологических проблем, конфликтов, уровня и способов адаптации, личностных ресурсов и межличностных отношений в соответствии с психодиагностическими задачами и этико-деонтологическими нормами, обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий), интерпретировать результаты исследования (ПК-7);

умением формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, владением навыками обратной связи для обеспечения пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) информацией о результатах диагностики, формулировать рекомендации (ПК-8);

*консультативная и психотерапевтическая деятельность (психологическое вмешательство):*

владением необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);

умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик (ПК-10);

умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; владением разнообразными методами и техниками индивидуальной, групповой и семейной психотерапии и консультирования (ПК-11);

владением методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства, умением описывать и анализировать процесс и результаты вмешательства, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования (ПК- 12);

владением навыками консультирования медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития (ПК-13);

*экспертная деятельность:*

владением знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержанием основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике; владением психодиагностическими методами, используемыми в экспертной практике (ПК- 14);

умением создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования (ПК- 15);

умением квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебной, военной, медико-социальной, медико-педагогической), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя (ПК- 16);

*педагогическая деятельность:*

умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения (ПК- 17);

владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разработки критериев оценивания результатов обучения (ПК-18);

владением навыками организации самостоятельной работы, консультирования и стимулирования научной активности субъектов образовательного процесса, навыками организации научных дискуссий и конференций (ПК-19);

владением навыками супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения (ПК-20);

*психолого-просветительская деятельность:*

владением навыками популяризации психологических знаний, рекомендаций по использованию результатов психологических исследований и инноваций (ПК- 21);

владением навыками формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром (ПК- 22);

владением навыками подготовки и презентации программ психического здоровья для общественных и государственных организаций, программ раннего психологического вмешательства для групп повышенного риска психологической дезадаптации в различных ее формах (ПК- 23);

*организационно - управленческая деятельность:*

владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества (ПК- 24);

владением основными методами руководства: постановки и распределения задач, делегирования и контроля, обратной связи и оценки исполнения, обучения на рабочем месте, индивидуального и группового принятия решений (ПК- 25);

*проектно-инновационная деятельность:*

готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК- 26);

готовностью к проведению психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях клинической психологии (ПК- 27);

готовностью к выбору и применению психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК- 28);

способностью к созданию психодиагностических, психотерапевтических, консультационных и коррекционных технологий, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математическо-статистических методов (ПК- 29).

В рамках ООП реализуется *специализация № 2 «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно-развивающее обучение»*. Выпускник должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):**

способностью и готовностью к овладению историей и современным состоянием проблемы локализации психических функций в мозге (ПСК-2.1);

способностью и готовностью к пониманию закономерностей развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза (ПСК-2.2);

способностью и готовностью к овладению основами нейропсихологического синдромного анализа нарушений высших психических функций (ПСК-2.3);

способностью и готовностью к овладению теоретическими основами нейропсихологической реабилитации больных с локальными поражениями головного мозга и коррекционно-развивающего обучения детей (ПСК-2.4);

способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций (ПСК-2.5);

способностью и готовностью к применению на практике методов нейропсихологической диагностики с целью определения синдрома и локализации поражения мозга у взрослых и детей (ПСК-2.6);

способностью и готовностью к диагностическому обследованию ребенка с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих трудности обучения ребенка в школе в связи с особенностями функционирования мозга (ПСК-2.7);

способностью и готовностью к разработке тактики и стратегии последующей реабилитационной работы с больными (и их родственниками) на основе анализа структуры дефекта (ПСК-2.8);

способностью и готовностью к разработке и осуществлению реабилитационных и коррекционно-развивающих программ (ПСК-2.9);

способностью и готовностью к междисциплинарному сотрудничеству со специалистами в области медицины, образования и нейронаук (ПСК-2.10).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология.**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалиста; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВПО направления подготовки 030401 – Клиническая психология, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы (приложение 1).

#### **4.2. Учебный план подготовки специалиста по направлению 030401 – Клиническая психология.**

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология (специалитет). В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология (специалитет). Перечень и последовательность дисциплин в вариативных частях учебных циклов сформирована разработчиками ООП ВПО специалитета по профилю 030401 – Клиническая психология с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО. Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

ООП ВПО специалитета по направлению 030401 – Клиническая психология содержит дисциплины по выбору студентов в объеме 22 зачетных единицы суммарно по всем трем учебным циклам ООП.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 030401 – Клиническая психология максимальный объем учебных занятий обучающихся должен составлять не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП ВПО специалитета составляет 32 академических часа. В указанный объем не входят обязательные занятия по физической культуре.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО направления подготовки 030401 – Клиническая психология. Рабочие

учебные программы дисциплин хранятся на кафедре, в деканате, в учебно-методическом управлении КрасГМУ.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология раздел основной образовательной программы специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная, которые могут включать в себя учебно-ознакомительную, педагогическую, психологическую, научно-исследовательскую и квалификационную (супервизия) практики. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалистов. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и, главным образом, профессиональных компетенции в соответствии с ФГОС ВПО. Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которым заключены договора о научно-практическом сотрудничестве. Клинические производственные практики проводятся в сторонних организациях (медицинских, научно-исследовательских, службах социальной помощи населению), основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. В соответствии с предлагаемым перечнем базовых практикумов, лабораторных занятий, тренингов, спецпрактикумов, клинической производственной практикой, супервизиями организовано сотрудничество с профильными базами в системе здравоохранения, образования, Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) и социальной работы с населением. Практики проводятся на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

- Клиника и психологический центр КрасГМУ
- КГБУЗ «ККПНД №1», стационарные отделения
- Сибирский клинический центр, неврологическое отделение
- Онкологическая больница, стационарные отделения
- Красноярский городской центр диагностики и консультирования №7
- «Телефон доверия» на базе КГБУЗ «ККПНД №1».

Программы учебной и производственной практик разработаны в соответствии с ФГОС ВПО и утверждены ЦКМС вуза. Разработаны формы дневников и отчетов для студентов всех курсов. Полный набор программ практик и научно-исследовательской работы имеется на кафедре, в деканате, в учебно-методическом управлении КрасГМУ.

Аттестация по итогам практики и супервизии проводится в вузе на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от соответствующей организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

## **5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего профессионального образования 030401 – Клиническая психология**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

### **5.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Подготовка специалистов в рамках основной образовательной программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, выступающим основным и неотъемлемым условием качества этой подготовки.

Для реализации основной образовательной программы 030401 – Клиническая психология привлекаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания (из них не менее 25 процентов - по медицинской или клинической психологии), при

этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 13 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (Руководитель центра современной психотерапии и психологии Университетской клиники КрасГМУ, Заведующий психосоматическим отделением Госпиталя участников войн).

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Качество порядка избрания преподавателей на вакантные должности определяется конкурсным отбором, в ходе которого выявляются соответствия претендента на должность предъявляемым требованиям, уровень квалификации преподавателя, его научные, методические достижения, количество публикаций (в том числе в изданиях ВАК, центральной печати), участие в грантовой деятельности. Отбор осуществляется путем рассмотрения кандидатур на заседании кафедры и заседании учебно-методического координационного совета факультета клинической психологии, решение принимается на основании результатов тайного голосования.

В 2011 году повышение квалификации прошло человек 5 (30%) сотрудников кафедры психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО, 2 человека (11,8%) прошли профессиональную переподготовку.

Базовое образование преподавателей также существенно влияет на качество подготовки специалистов, поскольку курсы дисциплин, закрепленные за преподавателем, подбираются под образовательный, жизненный, профессиональный багаж, обеспечивающий научную содержательность, глубину проработанности курса, практическое применение знаний. Соответствие научной специальности преподаваемым дисциплинам является существенным моментом в распределении объема учебных поручений на кафедре.

Таким образом, потенциал кадровый состав кафедр, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы по специальности 030401.65 – «Клиническая психология», способствует обеспечению качества подготовки специалистов.

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса обеспечивается и контролируется заведующими кафедрами, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы, методической комиссией по специальностям 030302.65 – «Клиническая психология» и 030401.65 – «Клиническая психология», учебно-методическим координационным советом факультета, деканом.

В 2011 году обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой составила:

1. Учебной (по блокам дисциплин)
  - ОГиСЭД – 16 наименований, 817 экземпляров;
  - ОМиЕНД – 15 наименований, 722 экземпляра;
  - ОПД – 68 наименований, 2098 экземпляра.
2. Учебно-методической (по блокам дисциплин)
  - ОГиСЭД – 14 наименований, 198 экземпляров;
  - ОМиЕНД – 4 наименований, 130 экземпляра;
  - ОПД – 14 наименований, 104 экземпляра.

Реальная обеспеченность учебной литературой (по блокам дисциплин) составила:

- ОГиСЭД – 0,96 экземпляра на человека;
- ОМиЕНД – 1 экземпляр на человека;
- ОПД – 0,9 экземпляра на человека.

Реальная обеспеченность учебно-методической литературой (по блокам дисциплин) составила:

- ОГиСЭД – 0,8 экземпляра на человека;
- ОМиЕНД – 0,54 экземпляра на человека;
- ОПД – 0,65 экземпляра на человека.

Степень новизны учебной и учебно-методической литературы составляет 100%.

В учебном процессе по специальности «Клиническая психология» активно используются периодические издания, количество наименований которых по профилю специальности составляет 20 отечественных издания и 1 зарубежное. Для работы в читальном зале библиотеки студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология» вуз располагает 854,7 кв.м. площади.

Большую роль в учебном, учебно-методическом и информационном обеспечении специальности «Клиническая психология» играет сайт вуза, на котором

- в разделе «Студентам – рабочие программы» представлены все рабочие программы изучаемых дисциплин;
- в разделе «Ресурсы» представлены электронные библиотеки и базы данных, позволяющие существенным образом расширить доступ студентов к имеющейся информации;

- на странице Университетского библиотечно-информационного центра представлены электронные издания и видеолекции преподавателей вуза;

- в библиотеке Colibris размещены все категории учебно-методических изданий вуза;

- на странице факультета, кафедры у преподавателей имеется возможность представлять все учебные и учебно-методические материалы по курсу (презентации лекций, задания к семинарам, практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи).

Преподавателями кафедр, обеспечивающих работу на специальности «Клиническая психология», подготовлено в 2011 году 2 печатных издания с грифом ЦКМС и 4 образовательных электронных издания.

Данная ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Работа, проводимая преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы 030401.65 – «Клиническая психология», свидетельствует о качестве и эффективности учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Материальная база факультета клинической психологии, кафедры психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО представлена специализированным оборудованием и кабинетами, в которых это оборудование используется в процессе обучения студентов по основной образовательной программе 030401.65 – «Клиническая психология».

В 2010 году для факультета клинической психологии было приобретено следующее оборудование:

- Аудиовизуальный комплекс «Диснет-2», который специально разрабатывался для использования в кабинетах и комнатах психологической разгрузки. Комплекс состоит из современной высококачественной аудиовизуальной и психодиагностической аппаратуры, рекомендованной для

оснащения кабинетов и комнат психологической разгрузки и мобилизации. В состав программно-методического обеспечения входят сеансы аудиотерапии, цветотерапии, аутогенные и видео сеансы. Вся база сеансов хранится, редактируется и воспроизводится на компьютере. Видеопоток с компьютера разделяется на 2 устройства воспроизведения: видеоустройство психолога (монитор) и видеоустройство пациента (проектор, монитор, шлем и т.д.) Есть возможность редактирования базы аутогенных, видео- и аудио- сеансов, есть средства администрирования, протоколирования пройденных сеансов и тестов, для статистической обработки полученные результаты можно экспортировать в MS Excel. Есть возможность объединять аудио и видео фрагменты для создания новых сеансов, имеются свои средства кодирования-декодирования сеансов для защиты от несанкционированного копирования. Для кабинета психологической разгрузки АВК комплектуется компьютером, качественным проектором (плазменным экраном), акустической системой либо комплектом наушников по числу мест. Мобильный вариант включает ноутбук, наушники (шлем виртуальной реальности). 2 версия АВК позволяет психологу создавать свои версии сеансов, "склеивая" аудиосеанс и произвольные фрагменты видеосеансов, цветотерапии; доработаны также сервисные возможности программы. Стоимость оборудования 296 000 рублей.

- Антистрессовая психофизиологическая система, которая при одновременной синхронной зрительной и слуховой стимуляции наряду с передачей через тело человека акустических волн низких частот (вибротактильная стимуляция), позволяет достигать эффект быстрого успокоения, а также глубокой мышечной и умственной релаксации. Система включает:

- виброакустическое кресло "нулевой гравитации",
- аудио-визуально-вибротактильный стимулятор,
- светодиодные очки,
- профессиональные стереонаушники,
- 2 низкочастотных усилителя (2 75 Ватт),
- 2 вибротактильных преобразователя,
- проигрыватель компакт-дисков,
- кронштейн для очков,
- кабели и другие принадлежности,
- набор авторских программных компакт дисков,
- методические рекомендации, разработанные в ГУ НИИ

физиологии РАМН,

- документацию на русском языке.

Стоимость данного оборудования 220 000 рублей.

- комплект психодиагностических методик на сумму 87 000 рублей.

Среди них:

1. Методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз, компьютерная форма тестирования и обработки данных) – 1 шт.

2. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б.Леоновой, компьютерная и бланковая форма) – 1 шт.

3. Тест Векслера (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

4. Цветовой тест Люшера (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

5. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт. +3 дополнительных детских комплекта.

6. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый вариант) (бланковая и компьютерная форма тестирования) 1 шт.

7. Методика «Вектор» (методика В.Г.Мельниковой, диагностика развития и формирования коллектива: создание команды, профилактика негативных групповых процессов) (бланковая и компьютерная форма тестирования) 1 шт.

Общая сумма составила 81 900 руб.

Итого, на оборудование для факультета клинической психологии в 2010 году было затрачено 597 900 рублей.

В дополнение к имеющемуся оборудованию в 2011 году для факультета клинической психологии была приобретена цифровая видеокамера для оснащения кабинета экспериментальной психологии.

В 2011 году осуществлялось также расширение учебной базы кафедры психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики ПО (ремонт учебных площадей в Сибирском клиническом центре ФМБА).

Материально-техническая база соответствует минимально необходимому для реализации ООП подготовки специалистов перечню и включает в себя:

- аудитории на 90, 40 и 20 человек;
- лаборатории по нормальной физиологии;
- анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- спортивный зал, спортивную базу;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа пациентов;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием;
- кабинеты для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, психокоррекционную, психотерапевтическую и реабилитационную помощь;
- психологический центр, который реализует три вида деятельности: консультативный прием; разработка психодиагностических программ, тренингов, психопрофилактических программ, обработка и интерпретация

результатов психодиагностических исследований (работа с документами); работа на телефоне доверия.

Таким образом, университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **6.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность**

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза. Основные положения Концепции находят отражение в Программе воспитательной деятельности, которая определяет направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете принимается, включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра КрасГМУ. В рамках ее деятельности – лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей школы. Качество работы кураторов оценивается заведующим кафедрой и деканом факультета.

В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по отечественной истории, истории медицины, психологии и педагогике включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и специализированные курсы по

профессиональной этике (профессиональная этика психолога, биоэтика и деонтология во врачебной деятельности). В учебных программах по этим дисциплинам, а также по педагогике, культурологии, русскому языку и культуре речи присутствует выраженный культурологический компонент. При изучении предметов естественнонаучного и клинического циклов широко отмечаются заслуги отечественных ученых.

При реализации воспитательной работы сотрудники университета использует различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

## 6.2. Показатели воспитательной работы

### 6.2.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

#### Спортивные секции

№ п/п	Секции	№ п/п	Секции
1	Футбол	8	Плавание
2	Баскетбол женский	9	Легкая атлетика
	Баскетбол мужской	10	Шахматы
3	Волейбол женский	11	Аэробика
4	Волейбол мужской	12	Каратэ
5	Конькобежный спорт	13	Лыжные гонки
6	Настольный теннис	14	Йога
7	Вольная борьба	15	Туризм
8	Плавание	16	Ориентирование

#### Кружки, клубы, творческие коллективы

№	Направление деятельности	Название
1.	Танцевальное направление	Студия спортивно-бального танца «Dance line»
		«Студия честных движений»
		Танцевальный коллектив «Funny такт»
		Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»
		Танцевальный коллектив «In spea»
		Ансамбль народного танца

		Шоу-театр «Сценакардия»
2.	Вокально-инструментальное направление	Студия эстрадного вокала
		Вокальный коллектив «On line»
		Ансамбль народной песни «Здравица»
		ВИА «Феникс»
		Рок группа
		Инструментальная студия
3.	Творческое объединение «Мед»	Лига КВН КрасГМУ «Мед»
		Команда КВН «Мама, я учусь»
4.	Театральное направление	СТЭМ «Под колпаком»
		СТЭМ «ШтрихКот»
5.	Пресс-центр	«Студенческий экспресс»
6.	Поэтический клуб	«Альтер Эго»

## 6.2.2. Мероприятия вуза, имеющие воспитательную направленность

### 6.2.1. Ежегодные спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Спартакиада среди первокурсников	Сентябрь-декабрь
2	Открытие лыжного сезона	Декабрь
3	Новогодняя елка	Декабрь
4	Проводы зимы	Март
5	Спартакиада среди факультетов	Ноябрь-март
6	Спартакиада среди общежитий	Апрель - май
7	День здоровья	Май

### 6.2.2.2. Мероприятия, способствующие духовному и нравственному воспитанию, направленные на формирование социально-активной и патриотичной личности

№	Мероприятие
1	День открытых дверей КрасГМУ
2	Патриотический смотр-конкурс студенческого творчества «Майский рассвет»
3	Последние звонки факультетов
4	Торжественное заседание КрасГМУ, посвященное выпуску молодых специалистов и принятию Клятвы врача России
5	Торжественная линейка первокурсников
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

### 6.2.2.3. Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов

№	Мероприятие
1	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»
2	Полуфинальный игры Лиги КВН «Мед»
3	Спортивно-массовый праздник «Проводы зимы»
4	Финальная игра Лиги КВН «Мед»
5	Отчетный концерт художественных коллективов КрасГМУ
6	День первокурсника КрасГМУ
7	Церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая шпора»
8	Открытие ледового катка и новогодней елки КрасГМУ

### 6.2.3. Достижения коллективов (призовые места, дипломы и грамоты)

№	Мероприятие	Достижение
1	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе танцевальных коллективов (Танцевальный коллектив «Урфин Джаз», руководитель Долгушева Ю.А.)
2	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе танцевальных коллективов (Студия спортивно-бального танца «Dance line», руководитель Бычкова В.К.)
3	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе танцевальных коллективов (танцевальная пара - Бычкова Вероника Константиновна и Вакуленко Евгений Викторович)
4	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе танцевальных коллективов («Студия честных движений», руководитель Грабовецкий В.П.)
5	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе «Художественное слово» (Кириллова Светлана Юрьевна)
6	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе «Художественное слово» (Яловка Ирина Андреевна)
7	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе «Художественное слово» (Елисеева Анна Дмитриевна)
8	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе «СТЭМ» (СТЭМ «Штрих-кот», руководитель Таркова А.Р.)
9	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокалистов (Янчишина Яна Ярославовна)

10	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокалистов (Гасанов Рамиль Сахават оглы)
11	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокалистов (Мазурова Кристина Вячеславовна)
12	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе вокалистов (Романова Мария Ивановна)
13	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Вокальное трио: Мазурова Кристина Вячеславовна, Романова Мария Ивановна, Бацких Денис Сергеевич)
14	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Романова Мария Ивановна, Гасанов Рамиль Сахават оглы)
15	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Антонова Ульяна Игоревна, Гилюн Маргарита Геннадьевна)
16	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокальных коллективов (ВИА «Феникс», руководитель Петров С.С.)
17	I Красноярский региональный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников	Лауреат 1 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Морозов Иннокентий Павлович, Морозова Елизавета Павловна)
18	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в конкурсе «Печатное СМИ. Индивидуальная работа»
19	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 1 степени, в танцевальном конкурсе (Танцевальный коллектив «Funny такт», руководитель Грабовецкая Т.В.)
20	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в танцевальном конкурсе (Танцевальный коллектив «In sprea», руководитель Долгушева Ю.А.)
21	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 3 степени, в конкурсе вокальных коллективов (Антонова Ульяна Игоревна, Гилюн Маргарита Геннадьевна)
22	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	Лауреат 2 степени, в конкурсе вокалистов (Янчишина Яна Ярославовна)

23	«Молодежный IQ бал»	3 место в танцевальном конкурсе Студия спортивно-бального танца «Dance line», руководитель Бычкова В.К.)
24	VII международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Тверь	«Лидер современного танца» (Танцевальный коллектив «Funny такт», руководитель Грабовецкая Т.В.)
25	VII международный фестиваль искусств студентов-медиков и медицинских работников, г. Тверь	Лауреат 3 степени (Романова Мария Ивановна)
26	Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат 1 степени, в номинации «Вокальное творчество, соло» (Романова Мария Ивановна)
27	Международный фестиваль современного танца «Айседора»	3 место (Танцевальный коллектив «Funny такт», руководитель Грабовецкая Т.В.)

### **6.3. Наличие студенческих организаций (краткая информация об организации: цель, задачи, количество членов и т.д.)**

#### **6.3.1. Профсоюзная организация Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого**



Профсоюзная организация КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого имеет богатую историю. Традиционно в нашем вузе действует объединенный профсоюз сотрудников и студентов. Членство в первичной организации КрасГМУ стабильно составляет около 90% студентов.

Согласно устава профсоюза работников здравоохранения основной задачей профсоюза является защита и представительство профессиональных, социально – трудовых прав и интересов его членов. Профсоюз не распределитель благ, а представитель интересов сотрудников и студентов.

Следует отметить, что многие льготы, которые сегодня имеют студенты, получены благодаря деятельности профсоюзов на уровне города, края, России. Наша профсоюзная организация тесно сотрудничает с администрацией вуза. Можно выделить ряд направлений деятельности нашего профкома:

1. Выявление и постановка на учет малообеспеченных студентов. К ним относятся: студенты–сироты, инвалиды, одинокие матери, студенты из

неполных и многодетных семей, студенческие семьи, студенты из семей с прожиточным минимумом ниже установленного в крае.

2. Работа с администрацией вуза по выполнению коллективного договора. Этот документ регламентирует условия работы, быта, отдыха, охрану труда и технику безопасности, права и обязанности студентов и сотрудников при конфликтных ситуациях с администрацией.

3. Работа в общежитиях. При профкоме действует жилищная комиссия, которая совместно с Административно-хозяйственным управлением университета производит заселение общежитий, разбирает конфликтные ситуации, курирует работу студенческих советов.

4. Работа по оздоровлению студентов проводится через санаторий – профилакторий КрасГМУ и Университетскую клинику семейной медицины (Отделение общей врачебной практики), которые расположены в общежитии №2.

5. При профкоме действует бракеражная комиссия, члены которой контролируют работу столовых и буфетов, качество продуктов, ценообразование.

6. Профком КрасГМУ активно работает в области спортивно-массовой и культурно-массовой деятельности как студентов, так и сотрудников. Регулярно в нашем городе проводится фестиваль «Студенческая весна», в котором наш вуз представлен во всех номинациях. Все спортивные мероприятия в вузе проходят при поддержке профкома.

7. Профком оформляет ежемесячное пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет и единовременное пособие на рождение ребенка. Выдает страховые полисы студентам, осуществляет связь со страховой компанией. Оказывает помощь в устройстве детей студентов в детские сады. Занимается новогодними подарками для детей студентов.

В университете созданы и активно развиваются Студенческий Совет, Союз Молодежи, Студенческое научное общество.

#### **6.4. Организация и проведение внеучебной работы**

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует материальную базу: актовый зал, спортивные и тренажерные залы и другое.

В Университете систематически выпускается газета «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы института, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

#### **6.5. Специальная профилактическая работа (в том числе психолого-консультационная)**

Университет располагает Психологическим центром.

Регламент работы Психологического центра в данный период включает три вида деятельности: консультативный прием; разработка психодиагностических программ, тренингов, психопрофилактических программ, обработка и интерпретация результатов психодиагностических исследований (работа с документами); работа на телефоне доверия. Деятельность Психологического центра направлена на:

- оптимизацию образовательного процесса (оказание помощи педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных студентов, выбор средств индивидуального подхода к ним на основе психологических знаний);

- социально-психолого-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к обучению в вузе (диагностика, разработка образовательных стратегий, специализированная помощь студентам, кураторам и др.)

- формирование развивающего образа жизни обучающихся и обучающихся;

- обеспечение личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;

- психопрофилактику табакокурения в молодежной среде, профилактику алко- и наркозависимости.

- поддержка талантливой молодежи;

- создание на сайте КрасГМУ общественного Интернет-лектория по актуальным психологическим и социокультурным проблемам;

- повышение психологической грамотности студентов и сотрудников вуза.

Для достижения поставленных целей приобретено специализированное оборудование:

- комплексы психодиагностических методик в кабинетном (бланковом) и компьютерном вариантах:

8. Методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз, компьютерная форма тестирования и обработки данных) – 1 шт.

9. Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б.Леоновой, компьютерная и бланковая форма) – 1 шт.

10. Тест Векслера (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

11. Цветовой тест Люшера (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

12. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый вариант) (бланковая форма тестирования) – 3 шт.

13. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый вариант) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.

14. Методика «Вектор» (методика В.Г.Мельниковой, диагностика развития и формирования коллектива: создание команды, профилактика

негативных групповых процессов) (бланковая и компьютерная форма тестирования) – 1 шт.

- мультифункциональный комплекс - специально разработанная профилактическая система, которая при одновременной синхронной зрительной и слуховой стимуляции наряду с передачей через тело человека акустических волн низких частот (вибротактильная стимуляция), позволяет достигать эффекта быстрого успокоения, а также глубокой мышечной и умственной релаксации. Специальный контроль импеданса позволяет вибрациям проникать в тело с частотой и мощностью, недоступной другим акустическим полевым генераторам, обеспечивая захватывающую гамму переживаний, освобождающих человека от психоэмоционального напряжения, потенцирующих творческие возможности, восстанавливающих душевное равновесие. Для восстановления психоэмоционального баланса и высокой работоспособности достаточно сеанса в 20 минут.

## 6.6. Социально-бытовые условия

Социально-бытовая поддержка студентов реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием;
- медицинского обслуживания;
- организация питания;
- обеспечения возможности занятий физической культурой на спортивных базах и стадионах университета.

### 6.6.1. Общежития университета

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Общежитие №1 S=3460,4 кв.м. Вместимость – 76 чел.	г. Красноярск пр. Мира, 5	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352946 (бессрочно)
2	Общежитие №2 S=6815,0 кв.м. Вместимость – 420 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1Е	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110842 (бессрочно)
3	Общежитие №3 S=5240,7 кв.м. Вместимость – 528 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1Б	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110844 (бессрочно)
4	Общежитие №4 S=7174,5 кв.м. Вместимость – 627	г. Красноярск ул. Партизана	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого	Свидетельство права собственности

	чел.	Железняк, 1А		Минздравсоцразвития РФ	24ЕК250447 (бессрочно)
5	Общежитие №5 S=6877,1 кв.м. Вместимость – 612 чел.	г. Красноярск ул. Краснодарск ая, 19	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110275 (бессрочно)
6	Общежитие №6 S=2706,5 кв.м. Вместимость – 222 чел.	г. Красноярск ул. Никитина, 3А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК344611 (бессрочно)

Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий, инвалиды, многодетные семьи; вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения;

#### 6.6.2. Столовые, буфеты

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавлива ющих документов
1	Столовая S=723,4 кв.м. Вместимость – 250 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1Л	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352943 (бессрочно)
2	Буфет S=93,9 кв.м. Вместимость – 45 чел.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
3	Буфет S=121,9 кв.м. Вместимость – 50 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)
4	Буфет S=22,7 кв.м. Вместимость – 20 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК250447 (бессрочно)
5	Буфет S=50,66 кв.м. Вместимость – 30 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 13	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно)

6	Буфет S=376,3 кв.м. Вместимость – 80 чел.	г. Красноярск пр. Мира, 70	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК306312 (бессрочно)
---	---	-------------------------------	------------------------	---	--

На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционируют буфеты, организованно горячее питание. Учитывая длительность учебных занятий, работа буфетов продлена до 18 часов. Столовая «Аскорбинка», находящаяся на территории университетского городка.

### 6.6.3. Спортивные и оздоровительные базы

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Спортивная площадка S=17008,8 кв.м. Вместимость – 400 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1П	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352941 (бессрочно)
2	Лыжная база S=568,7 кв.м. Вместимость – 150 чел.	г. Красноярск ул. Ленинградская, 7	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352948 (бессрочно)
3	Спортивный зал S=452,5 кв.м. Вместимость – 100 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая в университете, возглавляется университетской кафедрой физической культуры, ЛФК и спортивной медицины с курсом ПО. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных мероприятий и дней здоровья (для администрации университета, для преподавателей, для студентов). Кафедра проводит работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта – организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или краевых) и т.п.

### 6.6.4. Медицинский пункт

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Отделение общеврачебной практики S=620 кв.м.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1Е	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110842 (бессрочно)
2	Профессорская клиника S=700 кв.м.	г. Красноярск пр. Мира, 5	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352946 (бессрочно)
3	Университетская клиника S=430 кв.м.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
4	Университетский центр стоматологии S=230 кв.м.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
5	Центральная научно-исследовательская лаборатория S=1070 кв.м.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 13	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно)

#### 6.6.4.1. Университетская клиника семейной медицины

Университетская клиника семейной медицины – это структурное подразделение ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Создана на основании приказа №53 осн. от 10.05.2011 года.

В состав клиники входят:

1. «Санаторий-профилакторий», созданный для лечения и профилактики студентов, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями по различным патологиям у врача общей практики. В течение учебного года любой студент может получить амбулаторное физиотерапевтическое лечение, массаж, а также 3-х разовое питание, включая выходные дни. Санаторий профилакторий проводит лечение 80 студентов в течение 21 дня, за учебный год проводится 4 заезда.

2. Отделение ОВП КрасГМУ.

В рамках реализации направлений Концепции развития здравоохранения РФ до 2020 г., национального проекта «Здоровье», Закона Красноярского края от

28.12.2007 г. № 4-1016 «О краевой целевой программе «Развитие общей врачебной практики (семейной медицины) на территории Красноярского края» на 2008 - 2010 годы» КрасГМУ инициировало вопрос о создании на базе медицинского университета Отделения общей врачебной (семейной) практики на 3,-3,5 тыс. взрослого и детского населения. Отделение общей врачебной (семейной) практики организовано как учебно-лечебно-научный комплекс общей врачебной (семейной) практики и рассчитано на 3,0-4,0 тыс. взрослого и детского населения (3 врача общей врачебной практики). Отделение общей врачебной (семейной) практики осуществляет:

- организацию медицинского обслуживания студентов медицинского университета (включая лечебную, консультативную, профилактическую и реабилитационную помощь, развитие лечебно-оздоровительных направлений) и медицинскую помощь на дому студентам, проживающим в общежитиях на территории медицинского университета;
- организация мониторинга за состоянием здоровья студентов медицинского университета (включая оценку состояния здоровья студентов по данным анкетирования, учет заболеваемости студентов по обращаемости и данным госпитализации студентов в клиники);
- организация диспансеризации студентов медицинского университета;
- организация методического центра здоровья студентов медицинского университета (и в перспективе – Центра здоровья студентов ВУЗов г. Красноярска).

Ежегодно в медицинском университете проходят обучение 2,9-3,1 тыс. студентов очной формы обучения в возрасте от 16 до 25 лет, из них 28% являются жителями г. Красноярска, а остальные 72% - жителями муниципальных территорий Красноярского края, Республик Бурятия, Хакасия, Тыва, Якутия (Саха) и других. 42% обучающихся студентов проживают в общежитиях, территориально расположенных возле главного корпуса медицинского университета по ул. П. Железняка. Одной из приоритетных задач медицинского университета является сохранение и укрепление здоровья студентов за годы учебы.

Виды медицинской помощи отделения ОВП на базе медицинского университета: доврачебная помощь, первичная медицинская помощь, экспертиза временной нетрудоспособности.

## **6.7. Система поощрения студентов**

За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для обучающихся Университета устанавливаются меры материального поощрения согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и докторантов.

Поощрение внеучебной деятельности студентов выражается объявлением благодарности распоряжением декана, проректора, приказом

ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем их родителям. Применяется также премирование за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к именным стипендиям, а также стипендиям Президента и Правительства Российской Федерации и Ученого совета.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология.**

В соответствии с ФГОС ВПО специалитета по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ООП ВПО направления подготовки 030401 – Клиническая психология включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, докладов). Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной и производственных практик;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Оценочные фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модуля, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам

деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование; в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалитета.**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 030401 – Клиническая психология включает защите дипломной работы.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **8.1 Характеристика внутривузовской системы контроля качества**

В связи с усилением конкуренции между образовательными учреждениями, требованиями рынка труда в 2005 году руководством КрасГМУ принято решение о начале работы по созданию системы менеджмента качества.

Основные модели управления качеством подготовки специалистов, используемые в вузах России, опираются на зарубежные подходы и стандарты. В приложении к приказу Федерального агентства по образованию № 304 от 3 декабря 2004 г. называется подход, основанный на международных стандартах качества ISO 9001:2000 (новая версия ISO 9001:2008).

Модель управления образовательной деятельностью СМК для обеспечения требуемого качества выпускников КрасГМУ представлена на рисунке 1.



Рис. 1 Модель управления образовательной деятельностью СМК КрасГМУ

Для формирования у коллектива единого видения стратегии развития КрасГМУ высшим руководством университета определена *миссия КрасГМУ*.

*Представителем руководства по СМК (менеджер по качеству)* назначен проректор по учебной работе д.м.н., проф. С.Ю.Никулина. Функциональными обязанностями являются руководство разработкой, внедрением и поддержанием в рабочем состоянии процессов СМК; контроль над её функционированием; предоставление отчётов ректору о действии СМК, её постоянное улучшение.

С целью планирования создания и развития системы менеджмента качества (п. 5.4.2 ГОСТ Р ИСО 9001) в КрасГМУ выстроена следующая *организационная структура подразделений*, ответственных за формирование и функционирование СМК (рисунок 2).



Рис. 2. Структурные подразделения, ответственные за формирование и функционирование СМК КрасГМУ

Для выработки рекомендаций и координации различных направлений деятельности в КрасГМУ создан *Совет по качеству* (приказ ректора № 415/1 орг. от 10.04.2007 г.). Председателем Совета по качеству является ректор КрасГМУ д.м.н., проф. И.П.Артюхов.

В функции Совета по качеству в частности входит:

определение миссии и политики в области качества КрасГМУ;

- определение стратегии, целей и задач в области качества образовательной деятельности КрасГМУ;

- совершенствование организационной структуры СМК;

- подготовка документов, необходимых КрасГМУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;

- повышение квалификации персонала КрасГМУ;

- привлечение к образовательной деятельности КрасГМУ высококвалифицированных специалистов ведущих вузов РФ и внешних потребителей;

- рекламная и информационная деятельность.

*Отдел управления качеством подготовки специалистов (ОУКПС)* (приказ ректора № 37 осн. от 07.11.2006 г.) создан для осуществления и координации деятельности по разработке, внедрению, обеспечению

функционирования, подготовке к сертификации и улучшению результативности системы менеджмента качества КрасГМУ на основе требований ГОСТ Р ИСО 9001-2008 с целью повышения удовлетворенности потребителей путём выполнения их требований.

В структурных подразделениях КрасГМУ, входящих в область применения СМК, назначены *уполномоченные по качеству* из числа опытных преподавателей институтов и факультетов университета. В обязанности уполномоченных по качеству входит внедрение СМК в своем подразделении, обеспечение своевременной актуализации и хранения документации СМК, сбор информации и анализ выполнения плановых мероприятий, составленных по результатам внешних и внутренних аудитов СМК, информирование руководителя своего структурного подразделения о нарушении принципов и требований настоящей системы; сбор информации для оценки качества процессов и образовательной услуги.

ОУКПС совместно с УМУ и другими заинтересованными подразделениями разрабатывает документацию СМК – стандарты организации, которые адаптированы к ГОСТ Р ИСО 9001-2001 и ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и позволяют вести контроль деятельности всех структурных подразделений КрасГМУ.

Конечным результатом проделанной большой работы по формированию и функционированию СМК в нашем вузе явилась успешная сертификация системы менеджмента качества применительно к деятельности в области образования соответственно требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ISO 9001:2001). 20 декабря 2006 г. был выдан сертификат соответствия (рег. № РОСС RU.ИК24.К00017) который наш вуз в стране получил в числе первых среди медицинских вузов.

Инспекционный контроль (в январе 2012 г.) подтвердил действие сертификата соответствия СМК № РОСС RU.ИФ48.К00009 требованиям ГОСТ ИСО 9001-2008.

## **8.2. Описание механизма применения элементов системы качества вуза при реализации ООП, в том числе системы внешней оценки качества реализации ООП**

В вузе сформирована система обратных связей в образовательном процессе (анкетирование по удовлетворённости преподавателей, обучающихся, главных врачей лечебно-профилактических учреждений работой КрасГМУ).

Ежегодно в КрасГМУ под руководством ректора проводятся педагогические конференции, на которых профессорско-преподавательский состав университета вместе с приглашёнными специалистами из других вузов Красноярска и городов России обсуждают проблемы и приоритеты высшего образования, делятся опытом разработки и внедрения СМК в сфере образования.

В КрасГМУ проводятся взаимопосещения преподавателями лекционных, лабораторных и семинарских занятий, как на своем факультете,

так и коллег с других факультетов. Все заведующие кафедрами в 2008-2012 гг. прочитали «открытые» лекции. На большинстве кафедр ведущие преподаватели провели «мастер-классы» практических занятий.

С целью совершенствования педагогического мастерства ППС КрасГМУ, выявления лучших лекторов принято Положение о конкурсе «Лучший лектор года».

Для оценки качества деятельности преподавателя в нашем вузе и оценки обратной связи с обучающимися введены анкеты «Преподаватели глазами студентов» и «Удовлетворённость сотрудников своей работой в КрасГМУ», которые статистически обрабатываются информационным отделом университета, результаты анализа обсуждаются на Учёном совете КрасГМУ и в подразделениях.

Для улучшения качества подготовки выпускников руководство КрасГМУ активно привлекает к сотрудничеству основных потребителей конечного продукта образовательных услуг – руководителей здравоохранения, главных врачей. Руководители здравоохранения присутствуют при аттестации и распределении выпускников, указывая на достижения и недостатки в их подготовке. Главные врачи города и края анкетированы по специальной анкете, разработанной центром трудоустройства, ординатуры и интернатуры ИПО.

Учебные аудитории оснащены в соответствии с нормативными требованиями, на всех выпускающих кафедрах открыты классы освоения практических навыков на муляжах, фантомах, симуляторах, функционируют межкафедральные лаборатории и ЦНИЛ, которые имеют современную медицинскую технику. В 2012 году разработано «Положение о симуляционном центре».

Клиническая подготовка и производственная практика студентов проводятся на базе медицинских и аптечных организаций. Деканаты и Институт стоматологии контролируют степень освоения студентами практических навыков и умений по итогам производственных практик.

11.07. 2002 г. издан приказ Министерства образования РФ «О проведении эксперимента по введению рейтинговой оценки успеваемости студентов вузов». В нём определены основные принципы метода рейтинговой оценки успеваемости:

1. Обязательность (выполнение основных положений метода обязательно для всех студентов, преподавателей и учебных подразделений вуза);

2. Гибкость (метод рейтинговой оценки успеваемости должен предоставлять кафедре возможность максимально учитывать специфику преподавания своей дисциплины);

3. Стабильность (изменение правил работы метода в течение учебного года не допускается);

4. Открытость (всесторонняя информированность всех участников учебного процесса об организационных способностях метода и результатах обучения).

В последнее время в нашем вузе получил распространение так называемый постоянный контроль за успеваемостью обучающихся – мониторинг качества обучения, который включает сбор, обработку, хранение и распространение информации о качестве подготовки будущего врача.

Формами проверки знаний студентов являются текущая аттестация (рейтинг), зачёты и экзамены. По завершении обучения в университете проводится итоговая государственная аттестация выпускников. Текущая успеваемость студента оценивается на каждом занятии оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и является основой рейтинга. Система рейтингового контроля успеваемости студента учитывает различную значимость отдельных компонентов рейтинговой оценки, таких как текущая успеваемость, тестовый контроль, практические навыки и этап собеседования.

Рейтинговая оценка знаний обучающихся формируется поэтапно следующим образом: I этап – контроль текущей успеваемости на практических и семинарских занятиях; II – тестовый контроль знаний; III – экзамен по практическим умениям и навыкам с требованиями «Зачётной книжки практических умений и навыков»; IV – собеседование; проводится по утвержденным билетам (один из вопросов в билете – ситуационная задача).

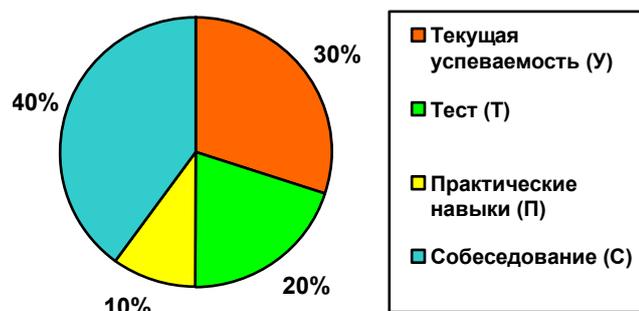
На рисунке 8.9 показан процентный вклад этапов контроля в итоговый рейтинг применительно к теоретическим и клиническим кафедрам. Рейтинговый контроль в системе мониторинга качества подготовки специалистов в настоящем виде был принят Учёным советом КрасГМА в 2005 г. и изложен в «Положении о курсовых экзаменах, зачётах, единой рейтинговой системе оценки знаний студентов, трехэтапном экзамене и других формах контроля качества подготовки студентов в КрасГМУ», которое актуализировано в 2012 году.

Введение рейтинговой оценки знаний студентов позволяет:

- 1) оптимизировать управление образовательным процессом в вузе;
- 2) стимулировать самостоятельную и аудиторную работу студентов;
- 3) улучшать обратную связь «преподаватель – студент» с целью дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Достоинством рейтинговой системы является также возможность оперативно проводить текущий и итоговый анализ процесса обучения, при этом оперативный анализ помогает выявить слабые места каждого раздела подготовки, каждого обучающегося и предпринять адекватные корректирующие действия.

$$\text{Теоретические дисциплины: } R = \frac{(Y * 30\%) + (T * 20\%) + (П * 10\%) + (С * 40\%)}{100\%}$$



Клинические дисциплины: 
$$R = \frac{(Y * 25\%) + (T * 20\%) + (П * 20\%) + (C * 35\%)}{100\%}$$

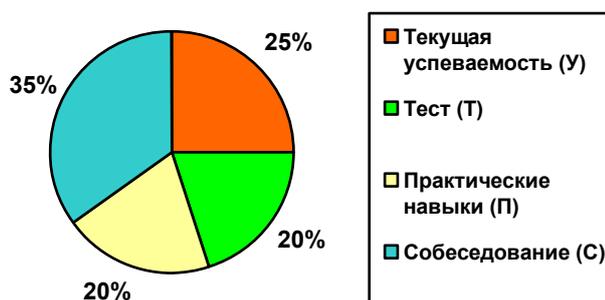


Рис. \_\_. Расчёт итогового рейтинга успеваемости на теоретических и клинических кафедрах КрасГМУ

*Методика рейтинговой оценки текущей успеваемости студентов на практическом занятии (УТпр.)* выставляется по следующим параметрам:

- Т - Решение тестовых заданий (1-5 баллов);
- С - Результаты собеседования (1-5 баллов);
- П - Оценка за практические навыки и умения (1-5 баллов);
- З - Решение ситуационной задачи (1-5 баллов);
- Д - Выполнение домашнего задания (1-5 баллов).

В конце каждого практического занятия определяется среднеарифметическая оценка текущей успеваемости студента (УТпр.).

*Оценка текущей успеваемости студентов (УТс.)*

*на семинарском занятии выставляется по следующим параметрам:*

- М - Подготовка и изложение тематического материала (1-5 баллов);
- З - Решение ситуационной задачи (1-5 баллов);
- Д - Выполнение домашнего задания (1-5 баллов);

В конце каждого семинарского занятия выставляется среднеарифметическая отметка текущей успеваемости студента (УТс.).

*Итоговый рейтинг текущей успеваемости студентов (R) студентов на цикле*

Общий рейтинг (R) студента в рамках изучаемой программы дисциплины складывается из общей успеваемости студента по данной

дисциплине, а также включают дополнительные баллы за выполнение УИРС и занятий в СНО на кафедре. Расчёт ведётся по следующей формуле:

$$R = OY + (CHO \times 0,15) + (Y \times 0,1), \text{ где}$$

OY - общая успеваемость студента по изучаемой дисциплине (1-5 баллов);

СНО - участие в СНО на кафедре (1 балл);

Y - выполнение УИРС (1-5 баллов).

Общая успеваемость (OY) студента по изучаемой дисциплине складывается из суммы всех ежедневных итоговых оценок (сумма УТпр.+сумма УТс.), разделённой на количество дней (КДЦ) практических и семинарских занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

*Методика оценки итогового рейтинга успеваемости студентов (IR) на цикле:*

Итоговое тестирование включает 100 тестовых заданий, проводится в предпоследний день занятий на цикле в компьютерном классе (компьютерные классы КрасГМУ).

Итоговое занятие по практическим навыкам и умениям проводится в последний день занятий на цикле, вместе с итоговым собеседованием по разделам учебной рабочей программы дисциплины. Итоговое собеседование включает решение ситуационной задачи, предусматривающей ответы на 4 вопроса, отражающие все изучаемые разделы дисциплины. Итоговая оценка студента (IR) по программе дисциплин специальности, выносимая в электронную ведомость итоговой успеваемости по циклу, складывается из показателей, представленных на рисунке \_\_\_\_.

Деканаты координируют сроки аттестации студентов, проводят ежемесячно мониторинг текущей академической успеваемости дисциплин, индивидуальную работу с «проблемными» студентами, информируют кафедры о принятых мерах, организуют работу старостатов и кураторов групп по контролю над академической успеваемостью.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества направлена на конечный результат, проводится постоянная коррекция структуры и процессов в зависимости от получаемых сведений.

### **8.3. Перечень вузовских документов, регламентирующих учебный процесс по ООП**

Все стандарты организации (таблица) утверждены приказами ректора и внедрены в работу всех структурных подразделений.

Таблица

Стандарты СМК, регламентирующие деятельность КрасГМУ в области качества подготовки специалистов

№ п/п	Название СТА, СТО СМК
1	2
1.	Система менеджмента качества. Руководство по качеству. РК 03-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 53 с.

2.	Управление документацией. СТО СМК 4.2.3. 01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 47 с.
3.	Управление записями. СТО СМК 4.2.4.02-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 18 с.
4.	Учебно-методические комплексы дисциплин. СТО СМК 4.2.01-11. Красноярск: тип. КрасГМУ 2011. Выпуск 3 – 56 с.
5.	Делопроизводство и контроль исполнения документов. СТО СМК 4.2.02-12
6.	СМК в информационных технологиях ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 4.2.03-11. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2011.- 40 с.
7.	Рабочие программы дисциплин. СТО СМК 4.2.04-12. Красноярск : тип. КрасГМУ, 2012
8.	Управление процессом воспитания студентов в ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.05-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ – 26
9.	Положения о факультетах и институтах ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.06
10.	Положения о структурных подразделениях ГБОУ ВПО КрасГМУ. им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.07-
11.	Международное сотрудничество, грантовая политика ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России и СМК. СТО 7.2.03-12. – Красноярск: тип. КрасГМУ – 24
12.	Должностные инструкции руководства ГОУ ВПО Росздрава СТО СМК 4.2.01-06. – Красноярск: изд-во ООО «Версо», 2006.-48 с.
13.	Общие требования к составлению номенклатуры дел кафедры. МИ СМК 4.2.01-11. Выпуск 2. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 38 с.
14.	Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению «Положением о структурном подразделении» и «Должностной инструкцией». МИ СМК 4.2.11-12. Выпуск 3.- Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-16 с.
15.	Положение об уполномоченном по системе менеджмента качества // МИ СМК 4.2.03-10. - Красноярск: Типография КрасГМУ 2010. - 12 с.
16.	Порядок присвоения образовательным электронным изданиям грифа ЦКМС ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. МИ 4.2.0.3.Выпуск 1. Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2009.-41с.
17.	О порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организация приёма граждан МИ СМК 4.2.14-12. Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-15.
18.	Общие требования к организации проведения научно-практических мероприятий в ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. МИ СМК 4.2.02-10. выпуск 1. Изд-во КрасГМУ, 2010.-36с.
19.	Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (интернатура/ординатура) СТО СМК 4.2.16-12, вып. 1.- 56 с.
20.	Рабочая программа производственной практики СТО СМК 4.2.17-12, вып.1- -33 с.
21.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Планирование создания и развития системы менеджмента качества. Отдел управления качеством подготовки специалистов ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 5.4.02-06 /Под ред. доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 52 с.
22.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 6.2.01-12. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-15.
23.	Система менеджмента качества. Документированная процедура. Менеджмент персонала. СМК ДП 6.2.1.01-08. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2008. – 22 с.
24.	Производственная среда и обеспечение жизнедеятельности ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 6.4.01-12. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-26.
25.	Управление процессом планирования работы кафедры. СТО СМК 7.1.01-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 36 с.

26.	Управление процессом индивидуального планирования работы и отчётности о работе профессорско-преподавательского состава. СТО СМК 7.1.02-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 21 с
27.	Управление процессом отбора абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсохранения России. СТО СМК 7.2.01-11. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2011.-28 с
28.	Управление процессом профессиональной ориентации абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсохранения России. СТО СМК 7.2.02-12. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2012.-15 с
29.	Порядок проведения и отчетности по выполнению научно-исследовательских работ. СТО СМК 7.3.01-12. – Красноярск: Красноярск : Тип. КрасГМУ, 2012. – 31 с.
30.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом учебно-методической деятельности. СТА 7.3.01-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006.–28 с
31.	Управление процессом подготовки и проведения ИГА. СТО СМК 7.3.03-11. – Красноярск: Изд-во тип. КрасГМУ, 2011. – 46 с.
32.	Управление процессом подготовки приказов по личному составу студентов. СТО СМК 7.3.04-11. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2011. – 24 с.
33.	Внутренние аудиты. СТО СМК 8.2.2.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 28 с.
34.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация выпускников ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 8.2.4.01-07. /Под ред. доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 213 с.
35.	Управление процессом отчётности о работе кафедры. СТО СМК 8.2.4.02-12. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – 22 с.
36.	Управление процессом подготовки и проведения производственной практики студентов. СТО СМК 8.2.4.03-12. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 15 с.
37.	Управление организацией подготовки и методиками проведения самостоятельной работы студентов. СТА 8.2.4.02-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 26 с.
38.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы СТО СМК 8.2.4.05-12 .– Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – 42 с.
39.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Организация лабораторного практикума по дисциплинам химического профиля в медицинском вузе. СТА 8.2.4.04-07. /Под ред. проф. А.Б. Салминой и доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2007.–42с
40.	Управление процессом подготовки и защиты комплексной курсовой работы по специальности 060109 «Сестринское дело». СТА 8.2.4.06-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007.– 27 с.
41.	Методические рекомендации по проведению самообследования факультетов и институтов ГБОУ ВПО КрасГМУ. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 43 с.
42.	Управление несоответствующей продукцией. СТО СМК 8.3.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 30 с.
43.	Улучшение. Управление корректирующими и предупреждающими действиями. СТО СМК 8.5.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 17 с.
44.	Управление организацией научно-исследовательской деятельности студентов. СТО СМК 7.1.04-12. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 29 с.
45.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. СТО СМК 8.2.4.05-12- Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 44 с.

### Другая документация

- Положение о факультете клинической психологии.
- Положения о кафедре психологии и педагогики с курсом медицинской психологии, психотерапии и педагогики последипломного образования факультета клинической психологии.
- Учебное пособие «Технология интерактивного обучения в вузе».

- Положение о «Порядке организации и проведения практики студентов факультета клинической психологии».

**9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов приложения**

**Разработчики ООП:**

Декан факультета  
клинической психологии,  
доцент, д.пс.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

И.О. Логинова

(расшифровка)

Председатель методической  
комиссии факультета  
клинической психологии,  
доцент, к.пс.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

В.Б. Чупина

(расшифровка)

Доцент, к.м.н.			Т.И. Захарова
(должность, ученое звание, степень)		(подпись)	(расшифровка)