

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Клиническая психология сексуальных расстройств"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - VIII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Клиническая психология сексуальных расстройств" состоит в формировании у студентов научного представления о культурологических, социальных и биологических основах человеческой сексуальности и особенностях ее развития на разных этапах онтогенеза; обучении современным методам и способам сохранения и поддержания психосексуального здоровья человека.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Гендерная психология и психология сексуальности

Знания: предмета, истории развития, основных теоретических представлений и методологических основ гендерной психологии и психологии сексуальности

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции; формулировать на основе теоретических и практических данных умозаключения относительно собственной позиции на гендерные различия и сексуальность человека.

Навыки: анализа различных теоретических и методологических позиций; изучения научной литературы, официальных статистических обзоров, практических житейских случаев; диагностики гендерных особенностей темперамента, свойств нервной системы, характера, типа и черт личности, стилевых особенностей учебной и профессиональной деятельности, мышления, общения, стилей жизни, в том числе со статистическим анализом.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.1	
Вид деятельности	специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
Код компетенции	ПСК-3.1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
	Знать
1	владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
	Уметь
1	дифференцировать нарушения психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах
	Владеть
1	теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Устные сообщения по темам
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.2	
Вид деятельности	специализация № 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
Код компетенции	ПСК-3.2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
	Знать
1	владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

	Уметь
1	применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Владеть
1	современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.8	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
Код компетенции	ПСК-3.8
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Знать
1	применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Уметь
1	применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Владеть
1	современными методами и способами сохранения и поддержания психосексуального здоровья человека
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-6
Содержание компетенции	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать

Уметь

1

действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Владеть

1

навыком действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Оценочные средства

1

Вопросы по теме занятия

2

Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VIII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	26 43%	26
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Подготовка к занятиям	12	12
Подготовка к тестированию	3	3
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	12	12
Подготовка презентаций, рефератов	6	6
Подготовка к текущему контролю	2	2
Конспектирование источников и другой учебной литературы	2	2
Выполнение творческих заданий	4	4
Решение ситуационных задач	5	5
Работа с нормативными документами и законодательной базой	1	1
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	60	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств			
		Предмет, задачи и история развития сексологии	ПСК-3	ПСК-3.1
		Анатомо-физиологические особенности сексуальности и ее развитие. Сексуальная гармония и ее компоненты	ПСК-3	ПСК-3.1
		Планирование семьи и контрацепция. Беременность и аборты. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.2, ОК-6
		Общие причины и факторы сексуальных расстройств. Классификация сексуальных расстройств	ПСК-3	ПСК-3.1
2.	Клинические варианты сексуальных дисфункций			
		Сексуальные расстройства у мужчин	ПСК-3	ПСК-3.2
		Сексуальные расстройства у женщин	ПСК-3	ПСК-3.2
		Дисгамии	ПСК-3	ПСК-3.1
		Перверсии и девиации	ПСК-3	ПСК-3.1
		Судебно-сексологическая экспертиза. Методы психологического обследования	ПСК-3	ПСК-3.8
		Лечение и профилактика сексуальных расстройств. Зачет.	ПСК-3	ПСК-3.8
		Лечение и профилактика сексуальных расстройств	ПСК-3	ПСК-3.8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств	8		8	8	19	43
2.	8	Клинические варианты сексуальных дисфункций	12		12	12	29	65
		Всего	20		20	20	48	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	2	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Предмет, задачи и история развития сексологии ПСК-3.1	2
1	3	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Анатомо-физиологические особенности сексуальности и ее развитие. Сексуальная гармония и ее компоненты (В интерактивной форме) ПСК-3.1	2
1	4	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Планирование семьи и контрацепция. Беременность и аборт. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (В интерактивной форме) ПСК-3.2, ОК-6	2
1	5	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Общие причины и факторы сексуальных расстройств. Классификация сексуальных расстройств ПСК-3.1	2
2	6	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Сексуальные расстройства у мужчин (В интерактивной форме) ПСК-3.2	2

2	7	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Сексуальные расстройства у женщин (В интерактивной форме) ПСК-3.2	2
2	8	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Дисгамии ПСК-3.1	2
2	9	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Перверсии и девиации ПСК-3.1	2
2	10	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Судебно-сексологическая экспертиза. Методы психологического обследования ПСК-3.8	2
2	11	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Лечение и профилактика сексуальных расстройств (В интерактивной форме) ПСК-3.8	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Предмет, задачи и история развития сексологии ПСК-3.1	2
1	2	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Анатомо-физиологические особенности сексуальности и ее развитие. Сексуальная гармония и ее компоненты (В интерактивной форме) ПСК-3.1	2
1	3	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Планирование семьи и контрацепция. Беременность и аборты. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (В интерактивной форме) ПСК-3.2, ОК-6	2
1	4	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Общие причины и факторы сексуальных расстройств. Классификация сексуальных расстройств ПСК-3.1	2
2	5	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Сексуальные расстройства у мужчин (В интерактивной форме) ПСК-3.2	2
2	6	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Сексуальные расстройства у женщин (В интерактивной форме) ПСК-3.2	2
2	7	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Дисгамии ПСК-3.1	2
2	8	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Перверсии и девиации ПСК-3.1	2

2	9	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Судебно-сексологическая экспертиза. Методы психологического обследования (В интерактивной форме) ПСК-3.8	2
2	10	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Лечение и профилактика сексуальных расстройств. Зачет. (В интерактивной форме) ПСК-3.8	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Предмет, задачи и история развития сексологии ПСК-3.1	2
1	2	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Анатомо-физиологические особенности сексуальности и ее развитие. Сексуальная гармония и ее компоненты (В интерактивной форме) ПСК-3.1	2

1	3	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Планирование семьи и контрацепция. Беременность и аборт. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (В интерактивной форме) ПСК-3.2, ОК-6	2
1	4	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [2.00]	Общие причины и факторы сексуальных расстройств. Классификация сексуальных расстройств ПСК-3.1	2
2	5	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Сексуальные расстройства у мужчин ПСК-3.2	2
2	6	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Сексуальные расстройства у женщин ПСК-3.2	2
2	7	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Дисгамии ПСК-3.1	2
2	8	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Перверсии и девиации ПСК-3.1	2
2	9	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Судебно-сексологическая экспертиза. Методы психологического обследования ПСК-3.8	2
2	10	Клинические варианты сексуальных дисфункций [2.00]	Лечение и профилактика сексуальных расстройств ПСК-3.8	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [4.00]	Предмет, задачи и история развития сексологии Файлов нет ПСК-3.1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	4
1	2	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [5.00]	Анатомо-физиологические особенности сексуальности и ее развитие. Сексуальная гармония и ее компоненты Файлов нет ПСК-3.1 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5

1	3	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [5.00]	Планирование семьи и контрацепция. Беременность и аборты. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем Файлов нет ПСК-3.2, ОК-6 Файлов нет	Выполнение творческих заданий [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	5
1	4	Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств [5.00]	Общие причины и факторы сексуальных расстройств. Классификация сексуальных расстройств Файлов нет ПСК-3.1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5
2	5	Клинические варианты сексуальных дисфункций [5.00]	Сексуальные расстройства у мужчин Файлов нет ПСК-3.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
2	6	Клинические варианты сексуальных дисфункций [5.00]	Сексуальные расстройства у женщин Файлов нет ПСК-3.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
2	7	Клинические варианты сексуальных дисфункций [5.00]	Дисгамии Файлов нет ПСК-3.1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5

2	8	Клинические варианты сексуальных дисфункций [5.00]	Перверсии и девиации Файлов нет ПСК-3.1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00], Решение ситуационных задач [1.00]	5
2	9	Клинические варианты сексуальных дисфункций [5.00]	Судебно-сексологическая экспертиза. Методы психологического обследования Файлов нет ПСК-3.8 Файлов нет	Выполнение творческих заданий [2.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00]	5
2	10	Клинические варианты сексуальных дисфункций [4.00]	Лечение и профилактика сексуальных расстройств Файлов нет ПСК-3.8 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	4
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Клиническая психология сексуальных расстройств [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. Б. Чупина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
2	Клиническая психология сексуальных расстройств [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. Б. Чупина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Клиническая психология сексуальных расстройств [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. Б. Чупина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Чупина В.Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств			
			Тесты	10	4
2	Для текущего контроля				
		Введение в клиническую психологию сексуальных расстройств			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	5	4
			Устные сообщения по темам	1	По числу студентов
		Клинические варианты сексуальных дисфункций			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	5	4
			Устные сообщения по темам	1	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	2	25
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	4

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. СЕКСОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ

1) аспекты взаимодействия в сексуальных отношениях с целью выяснения причин удовлетворения или неудовлетворения физиологических и эмоциональных потребностей

2) причины, условия развития и клинического проявления нарушений сексуального здоровья человека с целью их диагностики, рационального лечения, психологической коррекции, действенной профилактики, а также разработки вопросов психогигиены половой жизни

3) нормы сексуального здоровья женщин и мужчин, сексуальные отклонения от норм и коррекция сексуального поведения

4) вопросы психогигиены половой жизни

Правильный ответ: 2

ПСК-3.1

2. ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ СЕКСУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

1) индивидуально-психологические особенности, познавательные процессы, эмоционально-волевая сфера, деятельность, коммуникативные способности

2) темперамент партнеров, склонность к новизне, умение создавать комфортные условия

3) индивидуально-психологические особенности, которые направлены на удовлетворение интересов партнера в сексуальных отношениях

4) нормы сексуального здоровья женщин и мужчин, сексуальные отклонения от норм и коррекция сексуального поведения

Правильный ответ: 1

ПСК-3.1

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПАРТНЕРСКОЙ СЕКСУАЛЬНОЙ НОРМЫ

1) зрелость, достижение совершеннолетия, нормы законодательства, отсутствие ущерба и вреда обществу, отсутствие умысла нанесения вреда здоровью

2) зрелость, взаимное согласие, стремление к обоюдному наслаждению, отсутствие ущерба другим людям или обществу, отсутствие ущерба здоровью

3) зрелость, достижение совершеннолетия, нормы законодательства, стремление к обоюдному наслаждению, отсутствие ущерба другим людям или обществу, отсутствие ущерба здоровью

4) зрелость, достижение совершеннолетия, стремление к обоюдному наслаждению, отсутствие ущерба другим людям или обществу, отсутствие ущерба здоровью

Правильный ответ: 2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Предмет клинической психологии сексуальных расстройств. Связь сексологии с другими науками.

ПСК-3.1

2. Интегративный и междисциплинарный характер клинической психологии сексуальных расстройств.

ПСК-3.1

3. Психоэмоциональные реакции на заражения заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП): психологическая помощь и сопровождение.

ПСК-3.2

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Супруги - муж И., 42 лет, и жена Л., 38 лет, обратились по поводу сексуальной дисгармонии по совету невропатолога, у которого жена лечится от неврастении. В браке 14 лет. Имеют двоих детей. Чувства влюбленности друг к другу никогда не испытывали. Отношения в семье напряженные. Оба бывают часто раздражены без особого повода. У мужа до брака было несколько половых связей. Эякуляция наступала через 10-15 с, при повторном акте - немного позднее. Уролог обнаружил невыраженные застойные явления в предстательной железе, которые устранил массажем, и рекомендовал перед сношением принимать лекарство, которое вызывало сонливость. Половой акт стал немного длительнее. Неврологически - без особенностей. У жены - месячные с 12 лет, без нарушений. Иногда бывали эротические сновидения, сопровождающиеся оргазмом. Мастурбацией никогда не занималась (отвергала по моральным соображениям). До брака - несколько половых актов с неопытным молодым человеком, в которого была влюблена. Испытывала сильное половое возбуждение и, однажды, оргазм. Эротическая подготовка к акту супругами не проводится. Первые годы супружества половой акт был жене безразличен, хотя оргазмом не сопровождался. Последнее время испытывает отвращение к половой близости и всячески от нее уклоняется. Стала очень нервной, раздражительной. Сохраняет брак ради детей. Готова выполнить рекомендаций врача.

1) Каков диагноз?

2) Дайте рекомендации.

Ответ 1: У мужа - преждевременная эякуляция. У жены - сексуально-поведенческая дезадаптация - сексуальная аверсия (отвращение к половой жизни) вследствие дисгамии (сексуальной дисгармонии).

Ответ 2: Рекомендуется семейная психотерапия и секстерапия, направленные на расширение диапазона приемлемости сексуальных ласк и достижение сексуальной гармонии. Мужу можно рекомендовать на выбор: анестезирующие мази на головку полового члена, технику стоп-старт,

тренинг по Мастерсу и Джонсон. Альтернативные формы половой жизни.

ПСК-3.1

2. Ситуационная задача №2: Женщина Д., 26 лет обратилась с жалобами на фригидность. Замужем 8 лет, имеет 3-летнего сына. По характеру живая, общительная, женственная. Успешно занималась фигурным катанием на коньках. В брак вступила по любви. Муж здоров, половые органы хорошо развиты. Перед актом проводит активную эротическую подготовку жены, в частности интенсивную стимуляцию клитора; оргазма она никогда не испытывала. Во время полового акта оставалась чаще всего равнодушной, иногда половая близость была приятна. Дважды в жизни возникало чувство фрустрации с ощущением половой напряженности. Последние 2 года стала испытывать к мужу чувство физической неприязни, хотя высоко ценила его духовные качества, силу и красоту. Иногда возникали эротические сновидения, но и они оргазмом не сопровождались. Были еще две связи с мужчинами, однако возникало лишь легкое половое возбуждение. При обследовании оказалось, что у Д. область клитора и малых губ в эротическом плане маловозбудима. Растяжение входа во влагалище, ритмичное давление на область шейки матки, стенки влагалища по направлению к заднему своду, а также на задний свод вызывают лишь тактильные ощущения, безразличные в эротическом отношении. Интенсивное ритмичное давление на зону S влагалища вызывает сильное, быстро нарастающее половое возбуждение, которое раньше при половой близости не возникало.

1) Каков диагноз?

2) Каковы рекомендации?

Ответ 1: Аноргазмия при сексуально-поведенческой дезадаптации - дисгамия (сексуальная дисгармония) вследствие несовершенства техники полового общения.

Ответ 2: Рекомендуется психотерапия и секстерапия, в процессе которой надо разъяснить особенности расположения эрогенных зон у жены и возможные пути их стимуляции. В частности, рекомендуется позиция, при которой жена лежит на спине, сильно согнув ноги в тазобедренных суставах и положив бедра на плечи мужа (таз высоко поднят).

ПСК-3.8 , ПСК-3.1

3. Ситуационная задача №3: Студент V курса технического института рассказал, что временами испытывает непреодолимое влечение к разглядыванию обнаженных женских половых органов. Влечение это возникло в 13-летнем возрасте, когда он наблюдал за женщиной через щель в женском туалете. Это вызвало у него сильное половое возбуждение, и он совершил онанистический акт. С тех пор при половом возбуждении возникает представление о женских половых органах, и он мастурбирует. В 18-19 лет усилилось желание видеть женские половые органы, и он стал проделывать щели в общественных уборных, чтобы наблюдать за женщинами и при этом мастурбировать. Пытался бороться с этим влечением и иногда подавлял его, но чаще всего оно было столь сильным, что он ехал далеко за город, чтобы найти там подходящий общественный туалет.

1) Каков диагноз?

2) Какие необходимы рекомендации?

Ответ 1: Вуайеризм (визионизм) в виде навязчивого влечения разглядывать обнаженные женские половые органы.

Ответ 2: Лечение: суггестивная психотерапия, аутогенная тренировка. Рекомендуется начать половую жизнь.

ПСК-3.2 , ПСК-3.1

Тесты

1. МОТИВЫ СЕКСУАЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ

1) релаксация, прокреация (деторождение), рекреация (чувственное наслаждение, познание, самоутверждение, коммуникация, достижение каких-то внесексуальных целей, поддержание определённого ритуала (привычки), компенсация (замена) каких-то других недостающих форм деятельности

2) релаксация, прокреация (деторождение), рекреация (чувственное наслаждение, возможность доминирования, норма психосексуального развития, поддержание определённого ритуала (привычки), компенсация (замена) каких-то других недостающих форм деятельности

3) прокреация (деторождение), рекреация (чувственное наслаждение, познание, самоутверждение, коммуникация, достижение каких-то внесексуальных целей

4) приятное времяпрепровождение, релаксация, прокреация (деторождение), потребность в удовлетворении нужд партнеров, норма психосексуального развития, поддержание определённого ритуала (привычки), компенсация (замена) каких-то других недостающих форм деятельности

Правильный ответ: 1

ПСК-3.1

2. КОМПОНЕНТЫ СЕКСУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

1) биологический, социальный, анатомический, психологический, религиозный, социально-психологический

2) биологический (анатомио-физиологический), социальный, психологический, социально-психологический

3) анатомический, социально-психологический, соматический, религиозный, морально-нравственный

4) анатомический, социально-психологический, соматический, религиозный, психологический

Правильный ответ: 2

ПСК-3.1

3. ВЫДЕЛИТЕ ФАЗЫ ПОЛОВОГО ЦИКЛА

1) нарастающее возбуждение, плато, оргазм, спад нервного возбуждения или разрешения

2) нарастающее возбуждение, lubricация, плато, спад нервного возбуждения

3) нейругуморальная готовность, плато, оргазм, спад нервного возбуждения или разрешения

4) нейругуморальная готовность, lubricация, плато, оргазм, спад нервного возбуждения

Правильный ответ: 1

ПСК-3.1

Устные сообщения по темам

1. Критические периоды в развитии сексуальности и особенности их протекания

ПСК-3.1

2. Возрастные особенности гендерных взаимоотношений

ПСК-3.1

3. Организация сексологической службы

ПСК-3.1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Отличие трансвестизма от нарушений половой идентификации (транссексуализма)

1) Одно из самых интересных нарушений, связанных с сексуальностью, — это нарушение половой идентичности, или транссексуализм, расстройство, при котором люди постоянно чувствуют, что произошла чудовищная ошибка — они не соответствуют своему полу. Люди такого типа хотели бы избавиться от своих первичных и вторичных сексуальных признаков и приобрести характеристики другого пола. Мужчины с нарушением половой идентичности в среднем численно превосходят женщин в пропорции 2:1. Люди с такой проблемой часто впадают в депрессию и могут думать о суициде. Люди с нарушением половой идентичности, как правило, чувствуют дискомфорт, когда носят одежду своего собственного пола, и вместо этого одеваются в одежду противоположного пола. Этот случай, однако, отличается от трансвестизма. Люди с такой парафилией переодеваются для того, чтобы прийти в состояние сексуального возбуждения; у людей, подверженных транссексуализму, есть гораздо более глубокие причины для переодевания — это нарушение гендерной идентификации. Помимо переодевания, люди с транссексуализмом часто играют роли и занимаются деятельностью, традиционно ассоциирующейся с другим полом. Порой нарушение половой идентификации наблюдается и у детей. Так же как и взрослые, дети с такими расстройствами чувствуют, что они должны были быть другого пола и стремятся стать такими же, как и представители противоположного пола. Этот детский паттерн, как правило, исчезает в отроческом возрасте или ранней зрелости. Так что транссексуальные взрослые в детстве могли иметь нарушение гендерной идентификации, однако большинство детей с нарушением гендерной идентификации не превращаются во взрослых-транссексуалов. Некоторые взрослые, страдающие транссексуализмом, не проявляют никаких симптомов до наступления среднего возраста.

ПСК-3.1

2. Симптомы, признаки и главные причины преждевременной эякуляции, нарушения оргазма у мужчин и женщин

1) Нарушение эякуляции — расстройство репродуктивной системы и процесса семяизвержения, которое проявляется в преждевременном, ретроградном, задержанном семяизвержении или отсутствии эякуляции. Виды нарушений эякуляции зависят от клинической формы расстройства, от момента, в который происходит семяизвержение, и от времени возникновения нарушений. По времени возникновения дисфункции различают: первичные нарушения; вторичную дисфункцию. Первичные нарушения функции репродуктивной системы — дисфункции, которые начали

проявляться с начального этапа интимного развития и сексуальной жизни. Вторичные нарушения возникают и развиваются после периода нормальной и полноценной интимной жизни. По клиническим показателям и механизмам течения заболевания существуют: преждевременное семяизвержение; болезненная эякуляция; задержка эякуляции; ретроградное семяизвержение; отсутствие эякуляции. Преждевременное выделение семенной жидкости — это репродуктивное расстройство, при котором эякуляция наступает до введения пениса во влагалище женщины или наступает через несколько минут после начала генитального контакта. Преждевременная эякуляция разделена на два вида: истинная – дисфункции, происходящие из-за физиологических факторов, ложная – преждевременное семяизвержение по причине психологического состояния. Болезненная эякуляция сопровождается болевыми ощущениями во время семяизвержения и не приносит удовлетворения от интимной близости. Задержка семяизвержения или недостаточная эякуляция обуславливается неспособностью мужчины достичь удовлетворения путем семяизвержения. Факторы, которые способствуют развитию репродуктивной дисфункции, разделяются на две группы: истинные причины, вызванные органической природой и физиологией мужчины; психогенные причины, сформированные на основе психологических особенностей. Истинными причинами для развития нарушений семяизвержения становятся заболевания и патологии: простатит; уретрит; аденома простаты; гиперчувствительность головки полового органа; короткая уздечка крайней плоти; травмы малого таза и позвоночника; травмы органов репродуктивной системы; хирургические вмешательства. Психогенные причины, которые дают начало сексуальной дисфункции: редкие половые акты; перевозбуждение; стрессы и депрессии; неуверенность и боязнь полового акта. Основным симптомом сексуальной дисфункции является нарушенная эякуляция. В зависимости от классификации и видов расстройств, мужчина не может достичь сексуального удовлетворения по причине быстрого, болезненного или затяжного семяизвержения. Преждевременным выделением семенной жидкости считается семяизвержение, которое наступает до начала или через несколько минут после начала генитального контакта. Задержка эякуляции определяется процессом сексуального контакта, при котором мужчина не может получить удовлетворение на протяжении 30 и более минут, вопреки стараниям. Признаки нарушений эякуляции относительно ретроградной дисфункции заключаются в минимальном количестве спермы, поток которой направлен в сторону мочевого пузыря. При опорожнении после генитального контакта моча приобретает мутный цвет.

ПСК-3.2

3. Перечислите, опишите и объясните основные парафилии

1) Парафилии — это расстройства, характеризующиеся постоянными и интенсивными сексуальными импульсами, фантазиями или поведением, включающим неодушевленные предметы, детей, несочувствующих взрослых, причинение унижения или страдания самому человеку или другим людям. Эти расстройства обнаруживаются главным образом у мужчин. Парафилии включают фетишизм, трансвеститский фетишизм (трансвестизм), эксгибиционизм, вуайеризм, фроттеризм, педофилию, сексуальный мазохизм и сексуальный садизм. Хотя для этих расстройств предлагались различные объяснения, исследования ученых не объясняют их причин. Для лечения таких расстройств применяются различные методы, в том числе терапия отвращения, пресыщение мастурбацией, оргазмическая переориентация и тренинг по предупреждению рецидивов. Тем не менее проводилось недостаточно исследований по эффективности такого лечения.

ПСК-3.1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Мужчина, 47 лет. Жалуется на ослабление полового влечения и

снижение половой активности. Половые акты 1 раз в неделю, не столько по желанию, сколько по "семейному долгу". Эрекция обычно неполная. Продолжительность полового акта - до 5 мин. Женат 18 лет, есть дети - 17 и 13 лет. Отношения с женой хорошие. Она удовлетворение получает. Отмечает снижение настроения, вялость, утомляемость. В последние годы прибавил в весе. Соматической патологии не выявлено, медицинских препаратов не получает. Кремастерные и кавернозные рефлексy в норме. Предстательная железа и анализ ее секрета - без патологии. Спермограмма: астенозооспермия, уровень фруктозы снижен, тест на кристаллизацию слабо выражен. При гормональном обследовании выявлено снижение уровня гормонов щитовидной железы (Т₃ и Т₄).

- 1) Определите диагноз.
- 2) Предложите рекомендации по лечению.

Ответ 1: Снижение полового влечения (гиполибидемия) при гипотиреозе.

Ответ 2: Рекомендуется углубленное обследование состояния щитовидной железы и соответствующее лечение у эндокринолога.

ПСК-3.8

2. Ситуационная задача №2: Муж 26 лет обратился по поводу того, что не может удовлетворить жену в половом отношении, так как половой акт совершает до 5-6 мин, жене же требуется минут 8-10 без остановки. Проводит психоэротическую подготовку жены к акту в виде ласк тела и области гениталий в течение 2-3 мин. Проводить более длительно не может, так как это его слишком возбуждает. Половой жизнью живет 3-5 раз в неделю. Максимальный половой эксцесс - 3 акта за ночь. Половые органы нормально развиты, урологических и неврологических изменений нет.

- 1) Каков диагноз?
- 2) Какие необходимы рекомендации?

Ответ 1: Муж и жена в половом отношении здоровы. Имеется дисгамия, вызванная относительной преждевременной эякуляцией у мужа.

Ответ 2: Рекомендуется семейная психотерапия и секстерапия. Так, супругам надо выяснить особенности расположения эрогенных зон жены, какие предварительные ласки для нее являются оптимальными (области клитора или интравагинальные, в каком ритме, какой интенсивности, продолжительности). Мужу - анестезирующие мази на головку полового члена, техника стоп-старт. Периодически - транквилизаторы. Если это не достаточно эффективно - тренинг по Мастерсу и Джонсон, альтернативные формы половой активности.

ПСК-3.1

3. Ситуационная задача №3: Мужчина, 21 года, не ведет половую жизнь, избегает попыток полового акта и объясняет это чрезмерно маленькими размерами полового члена, исключая возможность удовлетворить женщину. Стесняется ходить на пляж, так как женщины могут заметить "недоразвитие" его полового члена. Всегда избегал телесного контакта с женщинами, чтобы не выдать свой дефект. Развивался нормально, онанизм - с 12 лет. Считает, что в спокойном состоянии половой член имеет длину 5 см, а при эрекции - около 10-11 см. Согласно данным медицинской "просветительной" литературы, которую прочитал пациент, длина эрегированного полового члена должна быть якобы не менее 15 см. При осмотре половой член в спокойном состоянии около 7 см, а в состоянии пассивной эрекции при диагностической процедуре - локальной декомпрессии - около 16 см. Телосложение и оволосение - мужского типа.

- 1) Каков диагноз?

2) Какое лечение необходимо?

Ответ 1: Мнимое нарушение половой функции с возведением на себя воображаемых изъянов (дисморфоманический синдром).

Ответ 2: Показана психотерапия.

ПСК-3.8

Тесты

1. СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОПУЛЯТИВНОГО ЦИКЛА МУЖЧИНЫ

1) генитосегментарная, нейрогуморальная, рефрактерная, психическая, эрекционная, эякуляторная, оргазмическая

2) нейрогуморальная, рефрактерная, эрекционная, эякуляторная, оргазмическая

3) нейрогуморальная, рефрактерная, психическая, эрекционная, эякуляторная, оргазмическая

4) генитосегментарная, нейрогуморальная, рефрактерная, эрекционная, эякуляторная, оргазмическая

Правильный ответ: 2

ПСК-3.1

2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ВЫБОРА СРЕДСТВА КОНТРАЦЕПЦИИ

1) эффективность, современность, безопасность

2) эффективность, экономичность, комбинированность, безопасность

3) эффективность, безопасность

4) эффективность, экономичность, комбинированность

Правильный ответ: 3

ПСК-3.2

3. ПО ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНО-СЕКСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА БЫВАЕТ

1) первичной и вторичной; повторной, продолжительной

2) первичной и дополнительной; повторной, продолжительной

3) первичной и дополнительной; повторной

4) первичной и вторичной; продолжительной

Правильный ответ: 3

ПСК-3.8

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.1
2	Современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.2
3	Современными методами и способами сохранения и поддержания психосексуального здоровья человека Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.8
4	Дифференцировать нарушения психической деятельности и личности при различных сексуальных расстройствах Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.1
5	Применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.2, ПСК-3.8
6	Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Файлов нет Уровень: Уметь ОК-6
7	Навыком действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Файлов нет Уровень: Владеть ОК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Проблема сексологии. Сексология и психология сексуальности античности. Файлов нет ПСК-3.1
2	Психология сексуальности в трудах В. Соловьева. Файлов нет ПСК-3.1
3	Транскультуральные сексологические проблемы (сексология Индии, Японии, Китая, США, Африки, Европы). Файлов нет ПСК-3.1
4	Социология сексуальности: психология сексуальности у лиц зрелого возраста. Геронтологические аспекты половой жизни. Файлов нет ПСК-3.2
5	Судебная сексология. Криминальная сексология и проблемы виктимности. Файлов нет ПСК-3.8, ОК-6
6	Роль современных исследований в психотерапии сексуальных расстройств. Файлов нет ПСК-3.8
7	Сексуальные дисфункции связанные с тревогой за совершение полового акта и ролью наблюдателя. Файлов нет ПСК-3.2

8	Основные методы лечения нарушения половой идентичности. Файлов нет ПСК-3.8
9	Симптомы и распространенность расстройств женского сексуального возбуждения и нарушения мужской эрекции. Файлов нет ПСК-3.2
10	Влияние различных религиозных конфессий на формирование и проявление роле-полового поведения человека. Файлов нет ПСК-3.2

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, М. И. Коган, В. В. Кришталь, О. В. Ромащенко ; ред. С. Ю. Федотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451199.html	ЭМБ Консультант врача
2	Чупина, В. Б. Клиническая психология сексуальных расстройств : учебное пособие / В. Б. Чупина, Л. С. Гавриленко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103203.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Доморацкий, В. А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств : учебно-практическое пособие / В. А. Доморацкий. - Москва : Академический проект, 2020. - 470 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127138.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Психиатрия : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Видеофильм Сексуальные расстройства
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://youtu.be/6wv5Cs7nuDY
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям и СРС

Порядковый номер	2
Наименование	Документальный фильм Странный секс серия 5. Фетишист
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://vk.com/video5511146_166594414
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы

Порядковый номер	3
Наименование	Видеолекция Репродуктивное здоровье мужчины (лекция врача-эндокринолога Лариной Г.А.)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://youtu.be/5JWEnVQh2kM
Рекомендуемое использование	для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Клиническая психология сексуальных расстройств" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Столы	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная аудитория 205		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	экран	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
3	ноутбук	1	
4	проектор	1	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект наглядных пособий (переносное)	1	

2	Комплект раздаточных материалов (переносное)	1	
3	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные 43 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических и семинарских) занятиях, а также в

результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: лекция-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических и семинарских) занятий: дискуссия, беседа, упражнение, деловая игра, наблюдение, опыт, консультирование, анализ проблемных ситуаций с использованием метода Case-study, социальные проекты, психологический тренинг, работа в малых группах, соревнование, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, выполнение творческих заданий, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Семейная психотерапия	+	+
2	Психотерапия: теория и практика (с практикумом)		+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс, практические и семинарские занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на освоение закономерностей психо-сексуального развития организма в разные возрастные периоды, изучение современных методов исследования и диагностики сексуальных нарушений, ознакомление студентов со способами сохранения сексуального здоровья человека и предупреждением его нарушений, а так же с законодательными актами в области правонарушений сексуального характера. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать психодиагностический и экспериментальный материал и освоить практические умения использования конкретных методов исследования в сексологической практике. Практические занятия проводятся в виде учебных занятий традиционной и интерактивной форме с использованием дискуссий, деловых игр, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора протоколов исследования. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, конференции, обсуждение результатов исследования. Соотношение традиционных и интерактивных занятий в учебном процессе составляет 57%43%. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с первоисточниками, подготовку сообщений, презентаций, проведение исследований, обработку протоколов исследования, написание рефератов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая психология сексуальных расстройств» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят психологические исследования, оформляют протоколы и результаты исследования и представляют аналитический исследовательский материал. Написание реферата, подготовка доклада, обобщение результатов исследования способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с отдельными лицами, группами населения с учетом этико-психологических норм. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов вопросов по темам занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, а также при подготовке устных сообщений. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		