

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«16» сентября 2021 г.

Заведующий кафедрой пропедевтики  
внутренних болезней и терапии

д.м.н., профессор Шестерня П.А.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.36 Кардиология

Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии

Фамилия Махмудов

Имя Тарлан

Отчество Эльчин оглы

Ф.И.О. руководителя Пелипецкая Елена Юрьевна

Срок обучения с «01» сентября 2021 г.

по «31» августа 2023 г.

2021 год

# **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Георгиевское обучение | Помогала к славе и слата государственного экзамена |
|-----------------------|--|

- |   |  |
|---|--|
| П | Промисловая практика                               |
| Э | Экологическая сессия                               |
| К | Киноклуб   |
| Н | Неработные праздничные дни (не выходы воскресенья) |



## **2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

**1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры – профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.**  
Программа ординатуры включается в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи.**

**а) Профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

**б) Диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследований;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы.

**в) Лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**г) Реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации.

**д) Психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**е) Организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация управление деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионально

или высшее образование, в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

**а) Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

**б) Диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**в) Лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи;
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**г) Реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**д) Психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**е) Организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

#### **Знать:**

1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Принципы организации кардиологической помощи в Российской Федерации; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; статистические отчетные формы.
3. Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.
4. Теоретические основы по кардиологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных.
5. Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний; особенности организации профилактических, противоэпидемических мероприятий санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения.
6. Порядок организации медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; основы медико-социальной экспертизы.
7. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.
8. Организацию противоэпидемических мероприятий.

#### **Уметь:**

1. Осуществлять комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза и жалоб, осмотр, физикальное обследование, измерение АД, анализ сердечного пульса, анализ состояния яремных вен, пальпацию и аускультацию периферических артерий, измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления, оценку состояния венозной системы, оценку наличия гипоперфузии, определение заболеваний и патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы).
3. Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.
4. Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.
5. Вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими стандартами, порядками, клиническими рекомендациями.
6. Досконально знать разовые, суточные дозы важнейших лекарственных средств, применяемых в кардиологии, в том числе при оказании помощи в экстренных условиях.
7. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять

- мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора.
8. Провести лабораторную диагностику экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины.
  9. Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения или угрожающие жизни осложнения.
  10. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять и анализировать статистические отчетные формы.
  11. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.
  12. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, определять признаки временной нетрудоспособности.
  13. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств.
  14. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
  15. Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивать социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.
  16. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.
  17. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
  18. Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
  19. Организовать профилактические, противоэпидемические мероприятия санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения.
  20. Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
  21. Проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
  22. Организовать кардиологическую помощь в учреждениях здравоохранения.
  23. Организовать противоэпидемические мероприятия.

**Владеть:**

1. Комплексом мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленный на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
2. Навыком готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
3. Методами использования социальных и эпидемиологических предпосылок ликвидации кардиологических заболеваний как массовых заболеваний.
4. Навыком готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

5. Самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, ЭХО-КГ, ВЭМ, суточное мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, магнитно-резонансную томографию сердца, радионуклидные методы исследования у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Умением вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.
7. Техникой выполнения реанимационных мероприятий (ИВЛ, непрямой массаж сердца)
8. Выполнять неотложную помощь при ургентных состояниях.
9. Навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлять диспансерное наблюдение.
10. Навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.
11. Применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
12. Формами, методами, средствами, технологиями организации профилактических, противоэпидемических мероприятий санитарного просвещения, направленного на профилактику распространения сердечно-сосудистых заболеваний среди населения.
13. Навыками организации кардиологической помощи в учреждениях здравоохранения.
14. Навыками заполнения и анализа статистических отчетных форм.
15. Базовыми принципами организации противоэпидемических мероприятий.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| №<br>п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности  | Кол-во                            |                                   | Стандарт выполнения                    | ФИО и<br>подпись руководителя |
|----------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
|          |  | Всего                             | В т.ч.<br>самостоятельно          |  |                               |
| 1        | Получать информацию об основном и сопутствующих заболеваниях внутренних и других органов и систем, провести объективное исследование больного по всем органам и системам, выявить общие и специфические признаки заболевания   | 130                               | 100                               | III                                    |                               |
| 2        | Оценить тяжесть состояния больного, определить объем и последовательность необходимых неотложных, срочных, реанимационных мероприятий  | 125                               | 85                                | III                                    |                               |
| 3        | Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, УЗИ, функциональные)  | 250                               | 210                               | III                                    |                               |
| 4        | Назначить медикаментозное и другое методы лечения  | 80                                | 60                                | III                                    |                               |
| 5        | Оценить трудоспособность больного, определить прогноз  | 40                                | 30                                | III                                    |                               |
| 6        | Определить показания организовать госпитализацию больного  | 25                                | 15                                | III                                    |                               |
| 7        | Провести противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания  | 12                                | 10                                | III                                    |                               |
| 8        | Обосновать и сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить план и тактику ведения больного   | 65                                | 50                                | III                                    |                               |
| 9        | <b>ОЦЕНИТЬ:</b><br>- морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, плевральной и асцитической жидкостей, желудочного и двенадцатиперстной кишки, показатели коагулограммы и КЩС;<br>- данные рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, мочевой системы, суставов, позвоночника, черепа;<br>- данные электрокардиографии;<br>- данные эхокардиографии;<br>- показатели функции внешнего дыхания;<br>- результаты УЗИ органов брюшной полости, почек; | 180<br>20<br>80<br>15<br>40<br>30 | 150<br>15<br>60<br>60<br>10<br>30 | III<br>III<br>III<br>III<br>III<br>III |                               |

|    |  |     |    |     |  |
|----|--|-----|----|-----|--|
|    | - данные радиоизотопного исследования щитовидной железы, печени, почек;  | 20  | 25 | III |  |
|    | - основные показатели гемодинамики (ударный и минутный объем, ОЦК, ЦВД, фракция выброса, ОПС);   | 20  | 15 | III |  |
|    | - результаты иммунологического и серологического исследований (RW, иммуноглобулины, маркеры гепатита и др.);                             | 20  | 15 | III |  |
|    | - результаты гормонального исследования крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ренин, АКТГ, ФСГ и пр.);                                       | 15  | 13 | III |  |
|    | - результаты эндоскопического обследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия, ректороманоскопия, лапароскопия);                          | 30  | 25 | III |  |
|    | - показатели гликемического профиля, тест толерантности к глюкозе  | 80  | 75 | III |  |
| 10 | Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранения  | 100 | 95 | III |  |
| 11 | МАНИПУЛЯЦИИ:   |     |    |     |  |
|    | - подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные вливания (струйные и капельные);   | 10  | 5  | III |  |
|    | - определение группы крови, резус- фактора;  | 5   | 4  | III |  |
|    | - интерпретация СМАД;  | 3   | 1  | III |  |
|    | - интерпретация холтеровского мониторирования;   | 10  | 8  | III |  |
|    | - проведение и интерпретация функциональных проб при различных патологиях ССС;   | 3   | 1  | III |  |
|    | - проведение непрямого массажа сердца;   | 1   | 1  | III |  |
|    | - переливание крови и её компонентов;  | 4   | 3  | III |  |
|    | - остановка кровотечения;  | 2   | 1  | III |  |
|    | - снятие ЭКГ;  | 20  | 15 | III |  |
|    | - расшифровка ЭКГ в норме и патологии;   | 20  | 15 | III |  |
|    | - интерпретация рентгенхирургических методов обследования и лечения  | 60  | 40 | III |  |
| 12 | ДОКУМЕНТАЦИЯ:  |     |    |     |  |
|    | - организовать и провести диспансеризацию и реабилитацию больных на территориальном участке или в терапевтическом отделении поликлиники; | 85  | 75 | III |  |
|    | - медико-социальную экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности больных с   | 15  | 10 | III |  |

|    |   |    |    |     |
|----|---|----|----|-----|
|    | различными заболеваниями внутренних органов   |    |    |     |
|    | УСТАНОВИТЬ ДИАГНОЗ И ОКАЗАТЬ ЭКСТРЕННУЮ ПОМОЩЬ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ:   |    |    |     |
|    | - обморок;  | 2  | 1  | III |
|    | - гипертонический криз;   | 15 | 10 | III |
|    | - приступ стенокардии;  | 7  | 5  | III |
|    | - острый инфаркт миокарда;  | 8  | 3  | III |
|    | - острая дыхательная недостаточность;   | 2  | 1  | III |
|    | - тромбоэмболия легочной артерии;   | 1  | 1  | III |
|    | - приступ бронхиальной астмы, астматический статус;   | 2  | 1  | III |
|    | - шок (кардиогенный, анафилактический, инфекционно-токсический);  | 2  | 1  | III |
|    | - пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия;   | 2  | 2  | III |
|    | - приступы Морганьи-Стокса;   |    |    |     |
|    | - отек легких;  | 1  | 1  | I   |
| 13 | - острые аллергические реакции;   | 1  | 1  | III |
|    | - острое нарушение мозгового кровообращения;  | 13 | 10 | III |
|    | - желудочно-кишечное кровотечение;  | 2  | 1  | III |
|    | - легочное кровотечение;  | 2  | 1  | III |
|    | - носовое кровотечение;   | 1  | 1  | II  |
|    | - пневмоторакс;   | 4  | 2  | III |
|    | - почечная колика;  | 3  | 3  | III |
|    | - острая почечная, печеночная и надпочечниковая недостаточность;  | 2  | 1  | III |
|    | - гипогликемическая кома;   | 2  | 1  | I   |
|    | - кетоацидотическая кома;   | 1  | 1  | I   |
|    | - тиреотоксический криз;  | 1  | 1  | I   |
|    | - острые заболевания брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, панкреатит, прободение язвы желудка и 12-перстной кишки, острая кишечная непроходимость). | 1  | 1  | I   |
|    |   | 1  | 1  | I   |

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и терапии  
д.м.н., профессор Шестерня П.А.

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| №                                    | Название раздела                          | Место работы   | Продолжительность                |                                  | Кол-во часов | Форма контроля |
|--------------------------------------|---|--|----------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------|
|                                      |   |  | Начало                           | Конец                            |              |                |
| 1                                    | 2   | 3  | 4                                | 5                                | 6            | 7              |
| <b>I курс</b>                        |   |  |                                  |                                  |              |                |
| <b>Дисциплины. Базовая часть</b>     |   |  |                                  |                                  |              |                |
| 1                                    | Кардиология                               | Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии КМКБСМП им. Н.С. Карповича                      | 01.09.21<br>28.03.22<br>17.06.22 | 27.12.21<br>30.04.22<br>25.06.22 | 684          | Экзамен        |
| 2                                    | «Общественное здоровье и здравоохранение» | Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО   | В соответствии с расписанием     |                                  | 72           | Зачет          |
| 3                                    | «Патология»                               | Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова  | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |
| 4                                    | «Педагогика»                              | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО  | В соответствии с расписанием     |                                  | 72           | Зачет          |
| 5                                    | «Клиническая лабораторная диагностика»    | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО                         | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |
| 6                                    | «Клиническая фармакология»                | Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО   | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |
| 7                                    | «Медицина чрезвычайных ситуаций»          | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |
| <b>Дисциплины. Вариативная часть</b> |   |  |                                  |                                  |              |                |
| 8                                    | «Аnestезиология и реаниматология»         | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО  | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |
| 9                                    | «Организация лекарственного обеспечения   | Кафедра управления и экономики фармации с курсом   | В соответствии с расписанием     |                                  | 36           | Зачет          |

|   |  |  |                              |                      |            |            |
|---|--|--|------------------------------|----------------------|------------|------------|
|   | населения РФ»  | ПО   |                              |                      |            |            |
| 10  | «Онкология»  | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО  | В соответствии с расписанием | 36                   | Зачет      |            |
| 11  | «Инфекционные болезни»   | Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО  | В соответствии с расписанием | 36                   | Зачет      |            |
| 12  | «Фтизиатрия»   | Кафедра туберкулеза с курсом ПО  | В соответствии с расписанием | 36                   | Зачет      |            |
| 13  | <u>Дисциплина по выбору:</u><br>неотложные состояния в кардиологии | Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии   | По расписанию                | 108                  | Зачет      |            |
| <b>Факультативы (учебный год 2021/2022)</b> |  |  |                              |                      |            |            |
| 14  | Трансфузиология  | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | По расписанию                | 36                   | Зачет      |            |
| <b>Практика</b>                             |  |  |                              |                      |            |            |
| 15  | Производственная (клиническая) практика                            | КМКБСМП им. Н.С. Карповича, кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии (спец. навыки)      | 05.10.21                     | 01.11.21             | 72         | Диф. зачет |
| 16  | Производственная (клиническая) практика                            | Кафедра-центр сим.технологий ИПО (общеврачебные навыки)  | В соответствии с расписанием | 36                   | Диф. зачет |            |
| 17  | Производственная (клиническая) практика                            | ККБ кардиологическое отделение №2  | 02.11.21                     | 27.12.21             | 144        | Диф. зачет |
| 18  | Производственная (клиническая) практика                            | ФЦ ССХ кардиохирургическое отделение №1  | 28.03.22                     | 14.05.22             | 171        | Диф. зачет |
| 19  | Производственная (клиническая) практика                            | ФЦ ССХ кардиохирургическое отделение №2  | 16.05.22                     | 16.06.22             | 270        | Диф. зачет |
| 20  | Производственная (клиническая) практика в поликлинике              | ФЦ ССХ консультативно-поликлиническое отделение  | 27.06.22                     | 30.07.22             | 252        | Диф. зачет |
| <b>2 курс</b>                               |  |  |                              |                      |            |            |
| <b>Дисциплины. Базовая часть.</b>           |  |  |                              |                      |            |            |
| 21  | Кардиология  | Кафедра пропедевтики внутренних болезней и терапии   | 01.09.22<br>05.06.23         | 24.09.22<br>16.06.23 | 252        | Экзамен    |

| Практика                             |  |  |               |          |     |            |
|--------------------------------------|--|--|---------------|----------|-----|------------|
| 22                                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                  | КМКБ №20<br><i>кардиологическое<br/>отделение №2</i>   | 26.09.22      | 22.10.22 | 216 | Диф. зачет |
| 23                                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                  | КМКБ №20<br><i>отделение<br/>реанимации и<br/>интенсивной<br/>терапии №1</i>                 | 24.10.22      | 21.11.22 | 216 | Диф. зачет |
| 24                                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                  | КМКБ №20<br><i>кардиологическое<br/>отделение №1</i>   | 22.11.22      | 30.12.22 | 306 | Диф. зачет |
| 25                                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика в<br>поликлинике | КГБУЗ КГП №4   | 10.01.23      | 28.01.23 | 144 | Диф. зачет |
| 26                                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                  | ККБ<br><i>кардиологическое<br/>отделение №2</i>  | 30.01.23      | 24.02.23 | 216 | Диф. зачет |
| 27                                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                  | ККБ<br><i>кардиологическое<br/>отделение №1</i>  | 01.03.23      | 25.03.23 | 216 | Диф. зачет |
| 28                                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                  | КМКБСМП им. Н.С.<br>Карповича<br><i>кардиологическое<br/>отделение</i>                       | 27.03.23      | 22.04.23 | 216 | Диф. зачет |
| 29                                   | Производственная<br>(клиническая)<br>практика                  | ККБ<br><i>к/хирургическое<br/>отделение</i>  | 24.04.23      | 03.06.23 | 270 | Диф. зачет |
| Факультативы (учебный год 2022/2023) |  |  |               |          |     |            |
| 30                                   | Финансовая культура<br>и грамотность                           | Кафедра управления<br>и экономики<br>здравоохранения<br>ИПО                                  | по расписанию |          | 36  | Зачет      |
| 31                                   | Современные<br>технологии<br>управления в<br>здравоохранении   |  | по расписанию |          | 36  | Зачет      |
| Государственная итоговая аттестация  |  |  |               |          |     |            |
| 32                                   | Подготовка и сдача<br>государственного<br>экзамена             | Кафедра<br>пропедевтики<br>внутренних болезней<br>и терапии<br>КМКБСМП им. Н.С.<br>Карповича | 17.06.23      | 30.06.23 | 108 | Экзамен    |

Ординатор: Махмудов Тарлан Эльчин оглы

Руководитель ординатуры: Пелипецкая Елена Юрьевна