

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования**

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
направленность (профиль) «Организация сестринского дела»

уровень высшего образования – бакалавриат  
квалификация – Академическая медицинская сестра (для лиц  
мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.  
форма обучения – очная

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России  
д.м.н. А.В. Протопопов  
«30» июня 2022 г.

---

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело  
направленность (профиль) «Организация сестринского дела»

уровень высшего образования – бакалавриат  
квалификация – Академическая медицинская сестра (для лиц мужского  
пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.  
форма обучения – очная

2022 год

## **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело**

Разработчики:

1. д.м.н., заведующий кафедрой поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Моргун Андрей Васильевич;
2. к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Турчина Жанна Евгеньевна;
3. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, профессор кафедры госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Соловьева Ирина Анатольевна;
4. руководитель фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Селютина Галина Васильевна

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.).

Одобрена Ученым советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от «30» июня 2022 г.)

Рецензенты:

1. Зимина Татьяна Александровна, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом Красноярской межрайонной клинической больницы скорой медицинской помощи им. Н.С. Карповича. Председатель Ассоциации средних медицинских работников Красноярского края.
2. Оленева Ирина Юстиасовна, заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом Краевого бюджетного учреждения здравоохранения «Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1».

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Введение

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

1.2. Настоящая ОПОП регламентирует: цель, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-методические условия и включает в себя:

- учебный план, содержащий формы аттестации (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- матрицу компетенций (Приложение 3);
- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4);
- рабочие программы практик (Приложение 5);
- оценочные средства (в электронном виде размещены на официальном сайте университета – [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru)) (Приложение 6)
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7);
- рабочая программа воспитания (Приложение 8);
- календарный план воспитательной работы (Приложение 9);
- иные методические материалы, разработанные кафедрами (Приложение 10).

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательных программ, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

## II. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09. 2017г. N 971. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата))» (зарегистрировано в Минюсте России 5.10.2017г

– Приказ Министерства науки и высшего образования России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)).

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 481н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

– Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

– Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

### **III. Используемые сокращения**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЗЕ – зачетная единица;

ОК – общекультурная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

СМК – система менеджмента качества;

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### **IV. Характеристика направления подготовки**

4.1. Цель ОПОП – предоставление образовательных услуг высшего качества, конкурентоспособных как на российском, так и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик ФГОС ВО, и способных их реализовать в полном объеме в процессе своей профессиональной деятельности.

4.2. Обучение по ОПОП осуществляется в очной форме обучения на базе полного среднего образования.

4.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – ЗЕ) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

4.4. Срок получения образования по ОПОП:

– включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

– при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.5. Реализация программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.7. Реализация ОПОП возможна с использованием сетевой формы.

4.8. Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## **V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП**

5.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

– 02 Здравоохранение (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала).

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;

- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

5.4. Направленность (профиль) программы бакалавриата – Организация сестринского дела.

5.5. Трудовые функции, к которым готовятся выпускники, осваивающие ОПОП:

**лечебно-диагностическая деятельность:**

- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (02);

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам различных возрастных групп (02);

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (02);

- участие в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (02);

- оказание доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (02);

- осуществление сестринского ухода (02);

**медико-профилактическая деятельность:**

- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (02);

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (02);

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих (02);

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья (02).

**реабилитационная деятельность:**

- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (02);

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы сестринских служб различных уровней (07);

– ведение учетно-отчетной медицинской документации (07);

– обеспечение в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала (07);

**педагогическая деятельность:**

– осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров (01);

– планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса (01).

**исследовательская деятельность:**

– проведение научных исследований (01).

5.6. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.7. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с ОПОП:

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 № 608н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 481н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 N 691н;

6.5. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

## **VI. Планируемые результаты освоения ОПОП**

6.1. В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.2. Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК- 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК- 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
		УК -1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК- 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		УК - 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий людей осуществляется в зависимости от целей подготовки-по возрастным особенностям, по этическому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.д.).
		УК - 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
		УК – 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК – 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК – 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК – 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК – 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК – 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК – 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК – 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК- 6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК- 6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК- 6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>УК- 6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК- 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом</p>

		внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК- 8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте
		УК- 8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК- 8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
		УК- 8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 9.1 Обладает знаниями нормативно-правовой базы, регламентирующей принципы финансирования области профессиональной деятельности
		УК- 9.2 Обладает информацией о источниках финансирования в профессиональной деятельности
		УК- 9.3 Анализирует и совершает экономически обоснованные затраты, направленные на достижение результата в различных областях жизнедеятельности
		УК- 9.4 Определяет приоритетные направления финансирования в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Идентифицирует коррупционные действия и осознает предусмотренную законодательством ответственность
		УК-10.2 Обладает знаниями о содержании положений антикоррупционного законодательства
		УК- 10.3 Планирует и проводит мероприятия, направленные на предотвращение коррупционных действий и формирование нетерпимого отношения к ним

6.3. Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права
		ОПК- 1.2 Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы
Естественнонаучные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и	ОПК-2.1 Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных химических,

	иных естественнонаучных понятий и методов	математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-3.2 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать многофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
		ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
		ОПК-6.1 Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации
		ОПК-6.2 Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК-7.1 Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях
		ОПК-7.2 Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.1 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).
		ОПК-8.2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)	ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК- 10.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ОПК-10.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-11.1 Демонстрирует умение проектировать организационные структуры
		ОПК-11.2 Решает профессиональные задачи по управлению персоналом ОПК-11.3 Демонстрирует умение распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК- 12.1 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК- 13.1 Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

6.4. Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать профессиональными компетенциями:

Код и наименование профессиональной компетенции (тип задач профессиональной деятельности)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: Лечебно-диагностический</b>		
ПК-1 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах	ПК-1.1 Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
	ПК-1.2 Оказывает доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход пациентам при заболеваниях, отравления, травмах	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
	ПК-1.3 Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний их обострений, осложнений, травматизма	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных

		организациях» от 31.07.2020 № 481н
	ПК-1.4 Способность к осуществлению технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении паллиативной помощи	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-2. Способен оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь пациентам и пострадавшим	ПК-2.1 Проводит оценку состояния пациента, оказывает доврачебную неотложную медицинскую помощь пациентам и пострадавшим.	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-3. Способен выполнять назначения врача по медикаментозной терапии	ПК-3.1 Готовность выполнять назначения врача по медикаментозной терапии, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-4. Способен проводить медико-социальный патронаж пациентов на прикрепленном участке	ПК-4.1 Готовность к организации и проведению медико-социального патронажа пациентов на прикрепленном участке	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-6. Способен выписывать лечебное питание в медицинской организации	ПК-6.1 Выписывает лечебное питание с учетом заболевания и состояния пациента в медицинской организации	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
	ПК-6.2 Демонстрирует готовность консультировать пациентов и членов их семей по вопросам организации рационального питания	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-7. Способен оказывать доврачебную паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям	ПК-7.1 Оказывает доврачебную паллиативную медицинскую помощь взрослому населению и детям используя технологии сестринского ухода	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактическая деятельность</b>		

ПК-8. Способен осуществлять санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни	ПК-8.1 Демонстрирует готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-9. Способен осуществлять сестринское обеспечение диспансеризации населения на прикрепленном участке	ПК-9.1 Выполняет мероприятия по диспансеризации и диспансерному наблюдению населения на прикрепленном участке	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
	ПК-9.2 Демонстрирует готовность к организации и участию в проведении профилактических медицинских осмотров	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-10. Способен осуществлять сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий	ПК-10.1 Демонстрирует готовность осуществлять сестринское обеспечение медицинских физкультурно-оздоровительных мероприятий	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-11. Способен проводить вакцинацию взрослого и детского населения	ПК-11.1 Владеет манипуляционной техникой проведения вакцинации взрослого и детского населения и может оценивать безопасность и эффективность иммунопрофилактики	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-12. Способен проводить санитарно - противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях	ПК-12.1 Демонстрирует готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-13. Способен организовывать и проводить обучения пациентов	13.1 Демонстрирует способность проводить обучение пациентов и родственников пациента	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационная деятельность</b>		

ПК-14. Способен определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	14.1 Демонстрирует готовность определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-15. Способен предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	ПК-15.1 Осуществляет медицинский (сестринский) уход по профилю патологии на этапах реабилитации	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
ПК-16. Способен выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	ПК-16.1 Демонстрирует готовность выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» от 31.07.2020 № 481н
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>		
ПК-5. Способен формировать статистические данные о деятельности системы здравоохранения	ПК-5.1 Готовность к участию в сборе и обработке статистических данных о деятельности системы здравоохранения	«Специалист по организации сестринского дела» от 31.07.2020 № 479н
ПК-17. Способен к организации и контролю деятельности сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	ПК-17.1 Демонстрирует способность к организации и контролю деятельности сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации	«Специалист по организации сестринского дела» от 31.07.2020 № 479н ПС «Специалист по управлению персоналом», от 6 октября 2015 г. N 691н
ПК-18. Способен содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-18.1 Демонстрирует готовность к организации и проведению мероприятий по содействию профессиональному росту подчиненного медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий	ПС «Специалист по управлению персоналом», от 6 октября 2015 г. N 691н
ПК-19. Способен к организации производственного обучения студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации	ПК-19.1 Демонстрирует способность к организации производственного обучения студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации	«Специалист по организации сестринского дела» от 31.07.2020 № 479н

ПК-20. Способен участвовать в деятельности по обеспечению персоналом организации	ПК-20.1 Способность и готовность участвовать в деятельности по обеспечению персоналом организации.	ПС «Специалист по управлению персоналом», от 6 октября 2015 г. N 691н
ПК-21. Способен участвовать в деятельности по оценке и аттестации персонала	ПК-21.1 Демонстрирует готовность и способность в деятельности по оценке и аттестации персонала	ПС «Специалист по управлению персоналом», от 6 октября 2015 г. N 691н
Тип задач профессиональной деятельности: педагогическая деятельность		
ПК-22. Способен к организации учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов (дисциплин) программ профессионального обучения СПО и ДПП	ПК-22.1 Проводит мероприятия по организации учебной деятельности по освоению учебных предметов, курсов (дисциплин) программ профессионального обучения СПО и ДПП	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» От 8 сентября 2015 г. № 608н.
ПК-23. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, бакалавриата и ДПП	ПК-23.1 Владеет методами педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, бакалавриата и ДПП.	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» От 8 сентября 2015 г. № 608н.
ПК-24. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов (дисциплин) программ профессионального обучения СПО и ДПП	ПК-24.1 Демонстрирует готовность и способность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов (дисциплин) программ профессионального обучения СПО и ДПП	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» От 8 сентября 2015 г. № 608н.
ПК-25. Способен к организации учебно-производственной деятельности по освоению программ профессионального обучения и (или) программ квалифицированных рабочих и служащих	ПК-25.1 Выполняет мероприятия по организации учебно-производственной деятельности по освоению программ профессионального обучения и (или) программ квалифицированных рабочих	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» От 8 сентября 2015 г. № 608н.
ПК-26. Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации рабочего и служащего в процессе учебно-производственной деятельности	ПК-26.1 Проводит мероприятия по организации педагогического контроля и оценке освоения квалификации рабочего и служащего в процессе учебно-производственной деятельности	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

		профессионального образования» От 8 сентября 2015 г. № 608н.
ПК-27. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение учебно-производственного процесса	ПК-27.1 Владеет методами разработки программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» От 8 сентября 2015 г. № 608н.
ПК-28. Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО/ВО	ПК-28.1 Демонстрирует способность и готовность к осуществлению организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам СПО/ВО	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» От 8 сентября 2015 г. № 608н.
ПК-29. Способен проводить профориентационные мероприятия со школьниками и их родителями (законными представителями)	ПК-29.1 Демонстрирует готовность и способность к проведению профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» От 8 сентября 2015 г. № 608н.
Тип задач профессиональной деятельности: исследовательская деятельность		
ПК-30. Способен проводить практикоориентированные исследования в области профессиональной деятельности	ПК-30.1 Владеет методикой проведения практикоориентированных исследований в области профессиональной деятельности	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» От 8 сентября 2015 г. № 608н.
ПК-31. Способен к организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата или ДПП	ПК-31.1 Владеет методами и технологиями организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриат или ДПП	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

## VII. Объем, содержание ОПОП

7.1. ОПОП состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Требования ФГОС ВО, ЗЕ	Объем в ОПОП, (ЗЕ)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 114	137
Блок 2	Практика	не менее 96	99
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	4
Объем программы бакалавриат		240	240

7.2. Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

7.3. Дисциплина «История России» реализуется в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины

7.4. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.);
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в ЗЕ и не включаются в объем программы бакалавриата.

7.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.6. При освоении ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями

здоровья, в части, формируемой участниками образовательного процесса в Блоке 1 «Дисциплины (модули)».

7.7. Программой бакалавриата предусмотрена возможность освоения следующих факультативных дисциплин: «Введение в информационные технологии», «Системы искусственного интеллекта». Факультативные дисциплины не включены в объем программы бакалавриата.

7.8. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК. Формирование УК обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

7.9. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% от общего объема программы бакалавриата.

7.10. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающегося, дисциплины, относящиеся к вариативной части программы, определяющие в том числе направленность программы академического бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

7.11. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебные практики (могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации и на базах практической подготовки).

Типы учебной практики (включенные в обязательную часть программы бакалавриата):

- учебная практика (ознакомительная практика);
- учебная практика (манипуляционная практика);
- учебная практика (сестринский уход).

7.12. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят производственные практики (могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации и на базах практической подготовки).

Типы производственной практики:

– производственная практика – клиническая практика (осуществление сестринского ухода, организация и проведение профилактических мероприятий, сестринский уход в терапии, педиатрии, хирургии, паллиативная медицинская помощь взрослому населению и детям, сестринское дело в реабилитации);

– производственная практика – организационно-управленческая (организация и контроль деятельности сестринского персонала ЛПО);

–производственная практика (педагогическая практика);

–производственная практика (преддипломная практика).

7.13. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7.14. Учебный план программы бакалавриата определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

7.15. Рабочие программы дисциплин включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля.

7.16. Рабочие программы практик включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля.

7.17. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **VIII. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП**

8.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОПОП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

8.2. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

8.3. Доля научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 70 процентов.

8.4. Доля научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 60 процентов.

8.5. Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 5 процентов.

8.6. Для обеспечения педагогических условий реализации ОПОП в Университете систематически осуществляется деятельность, направленная на профессиональный и личностный рост педагога, позволяющая осуществлять развитие кадрового потенциала Университета на основе непрерывного самообразования.

8.7. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего реализацию ОПОП, осуществляется по следующим направлениям:

- Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины.

- Психология и педагогика. В рамках данного направления профессорско-преподавательский состав проходит повышение квалификации по программам «Развитие педагогической компетентности преподавателя в современном медицинском образовании», «Развитие профессионально-личностных качеств преподавателя в условиях цифровизации медицинского образования», «Школа молодого преподавателя» (обучение по данной программе оказывает психолого-педагогическую поддержку, методическую помощь начинающим преподавателям, создает условия для профессионального и личностного роста молодого педагога, педагогический стаж которого составляет не более 5 лет), «Педагог высшей школы» (данная программа профессиональной переподготовки направлена на совершенствование и развитие профессиональных педагогических компетентностей слушателей, не имеющих педагогического образования).

- Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

- Оказание первой помощи педагогическими работниками.

- Доступная среда для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Все программы вышеперечисленных курсов носят надпредметный характер, что позволяет современному преподавателю высшей школы сформировать необходимые компетентности, которые помогают привести в соответствие содержание преподаваемой дисциплины, используемые

технологии обучения и методы оценки качества обученности студентов относительно друг друга.

8.9. В Университете ежегодно проводятся научно-практические мероприятия на актуальную педагогическую тематику. С 1993 г. проводится традиционная ежегодная конференции из серии «Вузовская педагогика». В конференции ежегодно принимают участие более 500 представителей российских медицинских вузов и ряда ведущих зарубежных университетов. С 2012 года проводится Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и медицина в служении человеку».

## **IX. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП**

9.1. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП дисциплин (модулей), представлено в нижеперечисленных пунктах рабочих программ дисциплин:

- 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- 2.13.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении дисциплины;
- 2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.2. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП учебных практик, представлено в нижеперечисленных пунктах рабочих программ учебных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;
- 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;
- 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.3. Материально-техническое оснащение, реализуемых в рамках ОПОП производственных практик, представлено в нижеперечисленных пунктах рабочих программ производственных практик:

- 3.1.1. Основная литература;
- 3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий;

– 3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики;

– 3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике.

9.4. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

9.5. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

9.6. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

9.7. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.8. В случае реализации ОПОП в сетевой форме требования к реализации ОПОП обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП в сетевой форме.

9.9. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

9.10. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

9.11. Перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

9.12. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.13. Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9.14. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП по состоянию на 2021 год представлено в следующей таблице:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение
1.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	144

2.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	887
3.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	-
4.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	-
6.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
7.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3

9.15. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

9.16. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП.

9.17. Обеспечен доступ обучающихся (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

9.18. При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечен печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.19. Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272.

## **Х. Особенности организации реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

10.1. При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности.

10.2. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

10.3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10.4. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

10.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

10.6. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

10.7. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

## **XI. Характеристика социально-культурной среды Университета, обеспечивающего развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

11.1. Для обучающихся созданы условия для творческого самовыражения и самореализации личности, удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

11.2. В рамках совместной деятельности с Управлением по воспитательной работе и молодежной политике Университета, проводится работа по формированию у студентов активной гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

11.3. Воспитательная работа с обучающимися организуется путем реализации следующей организационной структуры управления по воспитательной работе и молодежной политике Университета:



11.4. Воспитательная работа с обучающимися строится по трем основным направлениям:

- аудиторная и внеаудиторная воспитательная работа заключается в формировании у обучающихся общекультурных компетенций;
- досуговая воспитательная работа включает кураторскую работу, направленную на адаптацию студентов 1 курса к высшему медицинскому образованию, формирование корпоративной культуры и здорового образа жизни;

– развитие студенческого самоуправления заключается в формировании инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

11.5. Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляется путем совместной работы структурных подразделений Университета Спортивного Клуба «Медик» и кафедры физической культуры.

11.6. В рамках спортивного воспитания обучающихся в Университете постоянно функционируют спортивные секции:

- волейбол (муж.);
- волейбол (жен.);
- конькобежный спорт;
- плавание;
- баскетбол (жен.);
- футбол (муж.);
- лыжные гонки;
- спортивный туризм;
- футбол (жен.);
- гиревой спорт;
- баскетбол (муж.);
- легкая атлетика;
- спортивное ориентирование;
- настольный теннис;
- шахматы;
- чирлидинг;
- фудокан-карате.

11.7. Ежегодные спортивные мероприятия, проводимые в Университете:

- спартакиада первокурсников КрасГМУ;
- спартакиада специальностей КрасГМУ;
- спартакиада среди общежитий КрасГМУ;
- спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ.

11.8. Инфраструктура по организации спортивной работы:

Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

- Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест);
- Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 150 чел.);
- Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.);

- Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.);
  - Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый);
  - Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.);
  - Футбольное поле (800 м<sup>2</sup>); беговая дорожка (3200 м<sup>2</sup>); баскетбольная площадка (420 м<sup>2</sup>); волейбольная площадка (162 м<sup>2</sup>); тренажерный зал (40 м<sup>2</sup>); теннис-холл (40 м<sup>2</sup>);
  - Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.
- Арендруемые спортивные сооружения:
- Легкоатлетический манеж Центрального стадиона (о. Отдыха).

11.9. С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 10 творческих коллективов. Направление коллектива, квалификация руководителя и численность участников представлена в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Направление</b>
1.	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»	Современный танец
2.	Ансамбль народной песни «Здравица»	Народный вокал
3.	Вокальная группа «Darling»	Эстрадный вокал
4.	Вокальная студия эстрадного вокала	Эстрадный вокал
5.	Инструментальная музыка	Эстрадный вокал
6.	Студия спортивно-бального танца «Dance line»	Бальные танцы
7.	Ансамбль народного танца «Красный Яр»	Народные танцы
8.	СТЭМ «Авангард»	Театральная студия
9.	Ансамбль народного танца «Лезгинка»	Народный танец
10.	Команда КВН «Диагноз»	КВН

11.10. Инфраструктура по организации художественной самодеятельности Университета имеет собственные и арендует необходимые репетиционные базы:  
Собственные помещения:

- Танцевальный зал (80,5 кв.м);

- Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
- Сцена актового зала КрасГМУ (70,5 кв.м);
- Сцена актового зала (25 кв.м) фарм колледж.

Арендуемые помещения:

- Танцевальный зал (120 кв.м) Танцевальный зал ТК «Комсомолл»;
- Танцевальный зал (132 кв.м) ДК «Железнодорожников».

11.11. Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехникой, выходом в интернет, телефонами, мебелью. Координацию деятельности молодежных организаций в Университете с деятельностью администрации Университета ведет управление по воспитательной, внеучебной и социальной работе.

11.12. Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Объединенный Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте Университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений Университета.

11.13. Представители сообществ обучающихся входят во все управленческие структуры Университета: в состав Ученых советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, за исключением лечебного факультета, итого 7 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии Университета. В состав Ученого совета Университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета Университета, член Штаба студенческих отрядов. В составе Совета по воспитательной работе Университета, состоящего из 32 человек, 7 членов Совета – обучающиеся. Председатель Студенческого совета обучающихся входит в состав университетских комиссий по восстановлению и по переводу, по переводу с платной на бюджетную основу обучения, в стипендиальную комиссию Университета. В комиссию по определению стоимости проживания в общежитии входят 3 обучающихся, в Совет кураторов КрасГМУ – 1 представитель обучающихся.

11.14. Приоритетными направлениями деятельности Студенческого совета КрасГМУ является:

- Добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческий спортивный клуб «Медик» Студенческого совета КрасГМУ;
- Студенческие советы факультетов;
- Студенческие советы общежитий;
- Студенческий совет обучающихся.

## **ХII. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

12.1. Контроль результатов освоения ОПОП осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся.

12.2. Для контроля результатов освоения ОПОП используются фонды оценочных средств, которые хранятся в печатном и (или) электронном виде на официальном сайте Университета [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru) в разделах «УМКД» и/или «Электронная библиотечная система «Colibris».

12.3. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик и в целом ОПОП осуществляется путем выставления оценок – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».