

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Логика"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Логика»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

Курс - I

Семестр - II

Лекции - 20 час.

Семинарские занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - II семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Логика" состоит в овладении многообразной информацией, с которой студенты встретятся при изучении различных наук. В ходе дальнейшей практической деятельности логика поможет отделять главное от второстепенного, обосновывать истинные суждения и опровергать ложные.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Логика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Русский язык (школьный курс)

Знания: правил грамматики языка.

Умения: применять знания правил грамматики в письменной и устной речи.

Навыки: грамотного изложения мысли.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	логически грамотно вести научную полемику, выявлять недозволенные приемы в дискуссиях и спорах;
2	применять логику в развитии клинического мышления для осуществления научной деятельности в сфере медицины;
3	корректно выражать и отстаивать свое мнение;
4	грамотно строить гипотезы;
5	соотносить эмпирические и теоретические факты;
6	грамотно строить гипотезы;
	Владеть
1	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
2	стратегией и тактикой аргументации;
3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих логическое содержание;
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Контрольные вопросы
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	Знать
	Уметь
1	написать реферат, изложить его в форме доклада;
2	грамотно строить гипотезы;
3	соотносить эмпирические и теоретические факты;
	Владеть
1	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

2	стратегией и тактикой аргументации;
3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих логическое содержание;
4	методологией ведения дискуссий, анализом аргументов противника в споре, умением применения стратегии и тактики ведения диалога;
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	II
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	40 67%	40
Семинарские занятия (СЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Подготовка к занятиям	17	17
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5	5
Устный/письменный опрос	5	5
Подготовка презентаций, рефератов	5	5
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	6	6
Решение ситуационных задач	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	60	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Предмет и задачи логики. Логика и методология			
		Предмет и задачи логики Понятие о формах и законах мышления. Основные логические формы и законы мышления. Мышление и язык логики. Специфика языка логики. Типы знаков. Имя и его типы. Алфавит логики. Значение логики. Логика и наука, логика и обыденное сознание, логика и медицина.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
2.	Логика понятий. Операции с понятиями			
		Логика понятий Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Логическое и фактическое содержание понятия. Виды понятий. Объемные отношения между понятиями.	ОК-1	ОК-1
		Логические операции с понятиями обобщение и ограничение понятий; определение понятий, правила и ошибки определения; деление понятий и его виды, правила и ошибки деления; операции с классами (сложение, умножение, отрицание).	ОК-1	ОК-1
3.	Логика суждений			
		Логика суждений. Модальность суждений. Сущность суждения и его строение. Суждение и предложение. Суждение и вопрос. Формы вопросов. Типы вопросов и их предпосылки. Ошибки при формулировании вопросов. Распределенность терминов в категорическом суждении. Деление суждений по качеству и количеству. Понятие модальности суждений. Основные модальности: алетическая, эпистемическая, деонтическая. Логические зависимости между модальностями.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Сложное суждение и его виды конъюнкция, слабая и сильная дизъюнкция, эквивалентность, импликация.	ОК-1	ОК-1
4.	Основные логические законы			
		Основные логические законы Понятие закона. Понятие логического закона. Закон тождества и его практическое значение. Закон противоречия и условие его применения. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Его взаимосвязь с законом тождества. Взаимосвязь законов логики между собой.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2

5.	Логика умозаключений			
		Логика умозаключений. Индуктивные умозаключения. Умозаключение по аналогии. Понятие умозаключения. Строение умозаключений. Условия правильности выводов в умозаключении. Непосредственные умозаключения: превращение, противопоставление предикату. Умозаключение по логическому квадрату. Логическая природа индукции. Неполная индукция. Виды научной индукции. Сущность и назначение аналогии, ее структура. Типы аналогии.	ОК-1	ОК-1
		Простой категорический силлогизм Его структура, модусы, фигуры. Значение среднего термина. Правила категорического силлогизма. Основания вывода заключения в категорическом силлогизме.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Условные силлогизмы Условно-категорический силлогизм. Его правильные модусы: модус ponens (конструктивный) модус tollens (деструктивный). Разделительный силлогизм. Его правильные модусы: модус tollendo ponens (утверждающий посредством отрицания) и модус ponendo tollens (отрицающий посредством утверждения). Условно-разделительный силлогизм. Его виды: дилемма, трилемма, тетралемма. Правила построения условно-разделительных силлогизмов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы: энтимема, полисиллогизм и его виды, сорит и его виды, эпихейрема.	ОК-1	ОК-1
6.	Логические основы теории аргументации			
		Логические основы теории аргументации Понятие доказательства. Способы доказательства и его виды. Строение доказательства. Правила и ошибки, относящиеся к тезису. Правила и ошибки, относящиеся к аргументам. Природа и виды диалога. Требования к ведению диалога. Понятие опровержения. Способы опровержения.	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Предмет и задачи логики. Логика и методология	2			4	2	8
2.	2	Логика понятий. Операции с понятиями	4			8	8	20
3.	2	Логика суждений	4			8	8	20
4.	2	Основные логические законы	2			2	2	6
5.	2	Логика умозаключений	6			14	20	40
6.	2	Логические основы теории аргументации	2			4	8	14
		Всего	20			40	48	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и задачи логики. Логика и методология [2.00]	Предмет и задачи логики Понятие о формах и законах мышления. Основные логические формы и законы мышления. Мышление и язык логики. Специфика языка логики. Типы знаков. Имя и его типы. Алфавит логики. Значение логики. Логика и наука, логика и обыденное сознание, логика и медицина. ОК-1,ОК-2	2
2	2	Логика понятий. Операции с понятиями [2.00]	Логика понятий Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Логическое и фактическое содержание понятия. Виды понятий. Объемные отношения между понятиями. ОК-1	2
2	3	Логика понятий. Операции с понятиями [2.00]	Логические операции с понятиями обобщение и ограничение понятий; определение понятий, правила и ошибки определения; деление понятий и его виды, правила и ошибки деления; операции с классами (сложение, умножение, отрицание). ОК-1	2
3	4	Логика суждений [2.00]	Логика суждений. Модальность суждений. Сущность суждения и его строение. Суждение и предложение. Суждение и вопрос. Формы вопросов. Типы вопросов и их предпосылки. Ошибки при формулировании вопросов. Распределенность терминов в категорическом суждении. Деление суждений по качеству и количеству. Понятие модальности суждений. Основные модальности: алетическая, эпистемическая, деонтическая. Логические зависимости между модальностями. ОК-1,ОК-2	2

3	5	Логика суждений [2.00]	Сложное суждение и его виды конъюнкция, слабая и сильная дизъюнкция, эквивалентность, импликация. ОК-1	2
4	6	Основные логические законы [2.00]	Основные логические законы Понятие закона. Понятие логического закона. Закон тождества и его практическое значение. Закон противоречия и условие его применения. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Его взаимосвязь с законом тождества. Взаимосвязь законов логики между собой. ОК-1,ОК-2	2
5	7	Логика умозаключений [2.00]	Логика умозаключений. Индуктивные умозаключения. Умозаключение по аналогии. Понятие умозаключения. Строение умозаключений. Условия правильности выводов в умозаключении. Непосредственные умозаключения: превращение, противопоставление предикату. Умозаключение по логическому квадрату. Логическая природа индукции. Неполная индукция. Виды научной индукции. Сущность и назначение аналогии, ее структура. Типы аналогии. ОК-1	2
5	8	Логика умозаключений [2.00]	Простой категорический силлогизм Его структура, модусы, фигуры. Значение среднего термина. Правила категорического силлогизма. Основания выведения заключения в категорическом силлогизме. ОК-1,ОК-2	2
5	9	Логика умозаключений [2.00]	Условные силлогизмы Условно-категорический силлогизм. Его правильные модусы: модус ponens (конструктивный) модус tollens (деструктивный). Разделительный силлогизм. Его правильные модусы: модус tollendo ponens (утверждающий посредством отрицания) и модус ponendo tollens (отрицающий посредством утверждения). Условно-разделительный силлогизм. Его виды: дилемма, трилемма, тетралемма. Правила построения условно-разделительных силлогизмов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы: энтимема, полисиллогизм и его виды, сорит и его виды, эпихейрема. ОК-1	2
6	10	Логические основы теории аргументации [2.00]	Логические основы теории аргументации Понятие доказательства. Способы доказательства и его виды. Строение доказательства. Правила и ошибки, относящиеся к тезису. Правила и ошибки, относящиеся к аргументам. Природа и виды диалога. Требования к ведению диалога. Понятие опровержения. Способы опровержения. ОК-1,ОК-2	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Предмет и задачи логики. Логика и методология [2.00]	Предмет и задачи логики. Логика и методология (В интерактивной форме) Понятие о формах и законах мышления. Основные логические формы и законы мышления. Мышление и язык логики. Специфика языка логики. Типы знаков. Имя и его типы. Алфавит логики ОК-1, ОК-2	2
1	2	Предмет и задачи логики. Логика и методология [2.00]	Значение логики (В интерактивной форме) Логика и наука, логика и обыденное сознание, логика и медицина. ОК-1, ОК-2	2
2	3	Логика понятий. Операции с понятиями [2.00]	Логика понятий (В интерактивной форме) Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Логическое и фактическое содержание понятия. Виды понятий. Объемные отношения между понятиями. ОК-1	2
2	4	Логика понятий. Операции с понятиями [2.00]	Логические операции с понятиями (В интерактивной форме) Обобщение и ограничение понятий; определение понятий, правила и ошибки определения ОК-1	2

2	5	Логика понятий. Операции с понятиями [2.00]	Деление понятий (В интерактивной форме) Деление понятий и его виды, правила и ошибки деления; операции с классами (сложение, умножение, отрицание). ОК-1	2
2	6	Логика понятий. Операции с понятиями [2.00]	Логические операции, сходные с определением (В интерактивной форме) Остенсивные определения, описание, сравнение, характеристика, классификация ОК-1	2
3	7	Логика суждений [2.00]	Суждение (В интерактивной форме) Сущность суждения и его строение. Суждение и предложение. Суждение и вопрос. Формы вопросов. Типы вопросов и их предпосылки. Ошибки при формулировании вопросов. ОК-1,ОК-2	2
3	8	Логика суждений [2.00]	Виды простых суждений (В интерактивной форме) Атрибутивные, суждения существования, суждения с отношениями. Простые категорические суждения. Деление суждений по качеству и количеству. Распределенность терминов в категорическом суждении. Круговые схемы отношений между терминами ОК-1	2
3	9	Логика суждений [2.00]	Сложное суждение (В интерактивной форме) Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических союзов. Условия истинности сложных суждений. Логические отношения между суждениями ОК-1	2
3	10	Логика суждений [2.00]	Логическая модальность (В интерактивной форме) Понятие модальности. Деление суждений по модальности. Логическая и фактическая модальность. Основные категории модальности. ОК-2	2
4	11	Основные логические законы [2.00]	Основные логические законы (В интерактивной форме) Понятие закона. Понятие логического закона. Закон тождества и его практическое значение. Закон противоречия и условие его применения. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Его взаимосвязь с законом тождества. Взаимосвязь законов логики между собой. ОК-1,ОК-2	2

5	12	Логика умозаключений [2.00]	Основные понятия логики умозаключений (В интерактивной форме) Понятие умозаключения и его строение. Условия правильности выводов в умозаключении. Логические операции превращения, обращения и противопоставления предикату. Непосредственные умозаключения и их виды. ОК-1	2
5	13	Логика умозаключений [2.00]	Простой категорический силлогизм (В интерактивной форме) Структура простого категорического силлогизма, модусы, фигуры. Значение среднего термина. Правила категорического силлогизма. Основания выведения заключения в категорическом силлогизме. ОК-1	2
5	14	Логика умозаключений [2.00]	Виды сложных силлогизмов и их особенности (В интерактивной форме) Условные силлогизмы. Их строение. Условно-категорический силлогизм, его правильные модусы. ОК-1	2
5	15	Логика умозаключений [2.00]	Разделительный и условно-разделительный силлогизмы (В интерактивной форме) Разделительный силлогизм, его правильные модусы. Условно-разделительный силлогизм, его виды. Правила построения условно-разделительных силлогизмов. ОК-1	2
5	16	Логика умозаключений [2.00]	Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы (В интерактивной форме) Энтимема, полисиллогизм и его виды, сорит и его виды, эпихейрема. ОК-1	2
5	17	Логика умозаключений [2.00]	Дедуктивные и индуктивные умозаключения (В интерактивной форме) Понятие дедукции и дедуктивного умозаключения. Дедуктивное объяснение законов. Три вида объяснений. Отношение логического следования. Дедуктивное доказательство и опровержение. Понятие индукции. Виды индуктивных умозаключений. Виды неполной индукции. Основание индукции. Методы индуктивного исследования: согласия, разницы, остатков, сопутствующих изменений. ОК-1	2
5	18	Логика умозаключений [2.00]	Логические методы научного познания (В интерактивной форме) Сущность и назначение аналогии, ее структура. Типы аналогий. Понятие гипотезы. Гипотеза как форма развития знания, ее появление и развитие. Проблемная ситуация как условие появления гипотезы. Стадии развития гипотезы. Доказательство гипотезы, его варианты. Проверка гипотезы. Соотношение аналогии и гипотезы. ОК-1, ОК-2	2

6	19	Логические основы теории аргументации [2.00]	Логические основы теории аргументации (В интерактивной форме) Понятие доказательства. Способы доказательства и его виды: прогрессивное, регрессивное, прямое, косвенное. Строение доказательства. Правила и ошибки, относящиеся к тезису. Правила и ошибки, относящиеся к аргументам. Понятие основного заблуждения. Доказательство и дискуссия. Софизмы, логические парадоксы и паралогизмы. ОК-1,ОК-2	2
6	20	Логические основы теории аргументации [2.00]	Спор, дискуссия, полемика. Зачет (В интерактивной форме) Природа и виды диалога. Структура диалога и его аргументация. Требования к ведению диалога. Понятие опровержения. Способы опровержения. ОК-1,ОК-2	2
			Всего за семестр	40
			Всего часов	40

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и задачи логики. Логика и методология [1.00]	Предмет и задачи логики. Логика и методология Файлов нет ОК-1, ОК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10]	1
1	2	Предмет и задачи логики. Логика и методология [1.00]	Значение логики Файлов нет ОК-1, ОК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.60], Устный/письменный опрос [0.40]	1
2	3	Логика понятий. Операции с понятиями [2.00]	Логика понятий Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2

2	4	Логика понятий. Операции с понятиями [2.00]	Логические операции с понятиями Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2
2	5	Логика понятий. Операции с понятиями [2.00]	Деление понятий Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.75], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.50], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2
2	6	Логика понятий. Операции с понятиями [2.00]	Логические операции, сходные с определением Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.50], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2
3	7	Логика суждений [2.00]	Суждение Файлов нет ОК-1, ОК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2
3	8	Логика суждений [2.00]	Виды простых суждений Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2

3	9	Логика суждений [2.00]	Сложное суждение Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.80], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.30]	2
3	10	Логика суждений [2.00]	Логическая модальность Файлов нет ОК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2
4	11	Основные логические законы [2.00]	Основные логические законы Файлов нет ОК-1,ОК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2
5	12	Логика умозаключений [2.00]	Основные понятия логики умозаключений Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2
5	13	Логика умозаключений [4.00]	Простой категорический силлогизм Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.50], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [0.50], Устный/письменный опрос [0.50]	4

5	14	Логика умозаключений [4.00]	Виды сложных силлогизмов и их особенности Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.50], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [0.50], Устный/письменный опрос [0.50]	4
5	15	Логика умозаключений [4.00]	Разделительный и условно-разделительный силлогизмы Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.50], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [0.50], Устный/письменный опрос [0.50]	4
5	16	Логика умозаключений [2.00]	Сокращенные, сложные и сложносокращенные силлогизмы Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2
5	17	Логика умозаключений [2.00]	Дедуктивные и индуктивные умозаключения Файлов нет ОК-1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2
5	18	Логика умозаключений [2.00]	Логические методы научного познания Файлов нет ОК-1, ОК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2

6	19	Логические основы теории аргументации [2.00]	Логические основы теории аргументации Файлов нет ОК-1,ОК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	2
6	20	Логические основы теории аргументации [6.00]	Спор, дискуссия, полемика. Систематизация изученного. Файлов нет ОК-1,ОК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.90], Подготовка к промежуточной аттестации [4.00], Подготовка презентаций, рефератов [0.25], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [0.25], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.10], Решение ситуационных задач [0.30], Устный/письменный опрос [0.20]	6
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Логика [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. В. Филимонов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
2	Логика [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. В. Филимонов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Логика [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. В. Филимонов ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Филимонов В.В. Логика : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Предмет и задачи логики. Логика и методология			
			Вопросы по теме занятия	1	3
2	Для текущего контроля				
		Предмет и задачи логики. Логика и методология			
			Вопросы по теме занятия	1	6
			Ситуационные задачи	1	4
			Тесты	2	5
		Логика понятий. Операции с понятиями			
			Вопросы по теме занятия	1	12
			Ситуационные задачи	1	8
			Тесты	2	10
		Логика суждений			
			Вопросы по теме занятия	1	12
			Ситуационные задачи	1	8
			Тесты	2	10
		Основные логические законы			
			Вопросы по теме занятия	1	3
			Ситуационные задачи	1	2
			Тесты	1	5
		Логика умозаключений			

			Вопросы по теме занятия	1	21
			Ситуационные задачи	1	14
			Тесты	5	7
		Логические основы теории аргументации			
			Вопросы по теме занятия	1	6
			Ситуационные задачи	1	4
			Тесты	1	10
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	1	20
			Тесты	4	21
			Вопросы к зачету	2	21

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Логика и обыденное сознание.

ОК-1 , ОК-2

2. Каков предмет логики?

ОК-1 , ОК-2

3. Что такое мышление?

ОК-1 , ОК-2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Объект и предмет логики.

ОК-1 , ОК-2

2. Предмет модальной логики.

ОК-2

3. Разделительный силлогизм.

ОК-1

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Ответьте на вопросы, опираясь на теорию

1) Что такое логика?

2) Каков предмет логики?

Ответ 1: Определенная последовательность действий человека

Ответ 2: Законы правильного мышления

ОК-1 , ОК-2

2. Ситуационная задача №2: Определите вид модальности следующих суждений

- 1) Хлебопечение возникло на заре развития человечества, вероятно, в Египте
- 2) В своей профессиональной деятельности врач должен быть милосердным

Ответ 1: Аподиктическая

Ответ 2: Деонтическая

ОК-2

3. Ситуационная задача №3: Постройте схему разделительно-категорического силлогизма.

- 1) Преступление может быть умышленным или неосторожным. Преступление, совершенное N, является умышленным. Неверно, что оно является неосторожным
- 2) Эта скульптура выполнена в XV в., или она создана позже. Эта скульптура выполнена в XV в. Она не является продуктом более позднего периода

Ответ 1: $p \vee q, p / \neg q$

Ответ 2: $p \vee q, p / \neg q$

ОК-1

Тесты

1. КЛАССИФИКАЦИЯ - ЭТО

- 1) форма мысли
- 2) особая разновидность деления**
- 3) операция, раскрывающая содержание понятия
- 4) термин суждения

Правильный ответ: 2

ОК-1

2. АПОДИКТИЧЕСКИМИ НАЗЫВАЮТСЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) оценочные
- 2) необходимые**
- 3) общеотрицательные
- 4) пустого класса

Правильный ответ: 2

ОК-2

3. ДИЛЕММА - ЭТО

- 1) термин силлогизма
- 2) условно-разделительное умозаключение**

- 3) понятие единичного класса
- 4) индуктивное умозаключение

Правильный ответ: 2

ОК-1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Эквиваленция

1) Эквиваленция (логическое если и только если... то) - это сложное суждение, которое истинно только тогда, когда входящие в его состав исходные суждения имеют одинаковое значение истинности (оба истины или оба ложны)

ОК-1 , ОК-2

2. Понятие гипотезы и ее логическая структура

1) Гипотеза - это форма развития человеческих знаний, представляющая собой обоснованное предположение, объясняющее свойства и причины исследуемых явлений. Построение гипотезы всегда сопровождается выдвижением предположения, объясняющего исследуемые явления. Предположение должно быть обоснованным, опирающимся на конкретные материалы предположения. Любая гипотеза имеет основание или исходные данные, обработку исходных данных, логический переход к предположению. Завершающий этап - проверка гипотезы, превращающая предположение в достоверное знание или опровергающая его

ОК-1

3. Модальность простого суждения

1) Модальность - это явно или неявно выраженная в суждении дополнительная информация о характере зависимости между реальными явлениями. Виды модальности: - алетическая модальность позволяет выделить следующие виды суждений: 1) аподиктические, в них выражается необходимость некоторого факта; 2) ассерторические, в которых явления просто констатируются; 3) проблематические - суждения возможности. - деонтическая или нормативная модальность; - аксиологическая модальность; - эпистемическая или познавательная модальность

ОК-1 , ОК-2

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Правильно ли проведено обобщение понятий?

- 1) Халатность – должностное преступление
- 2) Студент – студент КрасГМУ

Ответ 1: Да

Ответ 2: Нет, здесь ограничение понятия

ОК-1

2. Ситуационная задача №2: Определите вид суждения.

1) Ни один страус не летает

2) Все волки - хищники

Ответ 1: Общеотрицательное

Ответ 2: Общеутвердительное

ОК-1 , ОК-2

3. Ситуационная задача №3: Определите вид сложного суждения

1) Или бурей завываешь Ты, мой друг утомлена, Или дремлешь под жужжаньем Своего веретена (А.С. Пушкин)

2) Если врач проявит ответственность и компетентность, то больной пойдет на поправку

Ответ 1: Дизъюнкция

Ответ 2: Импликация

ОК-1

Тесты

1. ФОРМАЛЬНАЯ ЛОГИКА ЕСТЬ НАУКА

1) о сознании как отражении действительности

2) о законах и формах правильного мышления

3) о формах и ступенях познания

4) о человеке

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2

2. ПОНЯТИЕ - ЭТО

1) форма чувственного познания

2) форма рационального познания

3) мифологическое мировоззрение

4) форма межличностных отношений

Правильный ответ: 2

ОК-1

3. ТАВТОЛОГИЯ - ЭТО

1) логическая ошибка, в которой определяемое понятие характеризуется посредством самого себя

2) один из элементов доказательства

3) комплексная характеристика рассуждения

4) прием журналистики

Правильный ответ: 1

ОК-1

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих логическое содержание; Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
2	Грамотно стоять гипотезы; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
3	Методологией ведения дискуссий, анализом аргументов противника в споре, умением применения стратегии и тактики ведения диалога; Файлов нет Уровень: Владеть ОК-2
4	Написать реферат, изложить его в форме доклада; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-2
5	Логически грамотно вести научную полемику, выявлять недозволенные приемы в дискуссиях и спорах; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
6	Применять логику в развитии клинического мышления для осуществления научной деятельности в сфере медицины; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
7	Корректно выражать и отстаивать свое мнение; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
8	Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
9	Соотносить эмпирические и теоретические факты; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1

10	Стратегией и тактикой аргументации; Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
11	написать реферат, изложить его в форме доклада; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-2
12	логически грамотно вести научную полемику, выявлять недозволенные приемы в дискуссиях и спорах; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
13	применять логику в развитии клинического мышления для осуществления научной деятельности в сфере медицины; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
14	корректно выражать и отстаивать свое мнение; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
15	грамотно строить гипотезы; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2
16	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2
17	соотносить эмпирические и теоретические факты; Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2
18	стратегией и тактикой аргументации; Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2
19	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих логическое содержание; Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-2

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

2 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Реферат: Метод формализации и его роль в познании. Файлов нет ОК-1,ОК-2
2	Реферат: Логика и интуиция. Файлов нет ОК-1,ОК-2
3	Доклад: Значение логики в развитии культуры. Файлов нет ОК-1,ОК-2
4	Реферат: Понятие как единица мышления. Виды понятий. Файлов нет ОК-1,ОК-2
5	Реферат: Правила и ошибки определения. Файлов нет ОК-1,ОК-2
6	Доклад: Обобщение понятий, типичные ошибки. Файлов нет ОК-1,ОК-2
7	Сущность суждения и его структура. Файлов нет ОК-1,ОК-2
8	Конъюнкция, ее значения, условия истинности. Файлов нет ОК-1,ОК-2

9	Противопоставление предикату как вид непосредственного умозаключения. Файлов нет ОК-1,ОК-2
10	Сущность спора. Файлов нет ОК-1,ОК-2
11	Метод формализации и его роль в познании. Файлов нет ОК-1,ОК-2
12	Логика и интуиция. Файлов нет ОК-1,ОК-2
13	Логические методы. Файлов нет ОК-1,ОК-2
14	Объемные отношения между понятиями. Файлов нет ОК-1,ОК-2
15	Деление, его структура и виды Файлов нет ОК-1,ОК-2
16	Использование описания в художественной литературе. Файлов нет ОК-1,ОК-2
17	Предмет модальной логики. Файлов нет ОК-1,ОК-2
18	Понятие модальности суждений. Файлов нет ОК-1,ОК-2

19	Понятие и виды разделительных силлогизмов. Файлов нет ОК-1,ОК-2
20	Разделительные силлогизмы. Файлов нет ОК-1,ОК-2
21	Предмет логики как науки. Файлов нет ОК-1,ОК-2
22	Логика и медицина. Файлов нет ОК-1,ОК-2

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Абачиев, С. К. Логика : учебник и практикум для вузов / С. К. Абачиев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 401 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/logika-slovar-spravochnik-v-ebs-517122#page/1	ЭБС Юрайт
2	Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/logika-510479#page/1	ЭБС Юрайт
3	Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 387 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/logika-510659#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Кириллов, В. И. Логика : учебник / В. И. Кириллов, А. А. Старченко ; ред. В. И. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164332.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Журнал «Логические исследования / Logical Investigations»
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fiphras.ru%2Flogin.htm
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература

Порядковый номер	2
Наименование	Логика в интернете
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Flogic.iph.ras.ru%2Flinks.html
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература

Порядковый номер	3
Наименование	Логика в интернете
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fnauki-online.ru%2Flogika%2F
Рекомендуемое использование	Дополнительная литература

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Логика" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная комната 401		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Персональный компьютер	1	
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	35	
3	Видеопроектор	1	
4	Экран	1	
5	Комплект раздаточных материалов по теме	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	

6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Логика» имеют 67 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Логика» обучение проводится на лекциях, аудиторных семинарских занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, эвристический метод. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных занятий: семинары: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», круглый стол. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6
1	Философия	+	+	+	+	+	+
2	Культурология	+	+	+	+	+	+
3	Общая психология с практикумом	+	+	+	+	+	+
4	Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии	+	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс (20 час.) и семинарские занятия (40 час.), и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению знаний логики и умения эффективного применения полученных знаний в процессе будущей профессиональной деятельности. При изучении логики необходимо использовать знания предыдущих учебных дисциплин. Практические занятия проводятся в виде семинаров, тематических дискуссий в интерактивной форме, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: управляемой дискуссии в интерактивной форме, тематические дискуссии в интерактивной форме, публичной презентации проекта. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку докладов, рефератов, сообщений, включает выступления на научно-практических конференциях, подготовку к текущему и промежуточному контролю. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят работу с научной - исследовательской литературой, электронными базами данных, оформляют реферат. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Исходный уровень знаний обучающихся определяется вопросами по теме занятия, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия, при решении тестовых заданий и ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием вопросов к зачету, ситуационных задач и тестов.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		