

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом
эндоскопии и эндохирургии ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Амбулаторно-поликлиническая хирургия»

для специальности Хирургия

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор
Никулина С.Ю.

«20» декабря 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»

Для специальности Хирургия

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом
эндоскопии и эндохирургии ПО

Лекции – 64 час.

Практические занятия – 68 час.

Семинарские занятия – 6 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 144

2018 год

Рабочая программа составлена на основании унифицированной программы последипломного обучения врачей по хирургии (2000) с учетом требований:

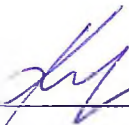
- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н.);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «20» сентября 2018 г.)

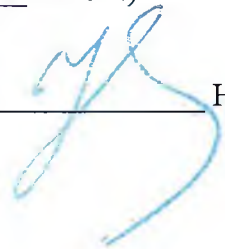
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Черданцев Д.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
20» сентября 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 3 от «20» сентября 2018 г.)

Председатель ЦКМС д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Черданцев Д. В.
- ассистент Дударев А.А.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой общей хирургии с курсом урологии Иркутского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор Белобородов В.А.;
- Зав. кафедрой хирургических болезней им. проф. Ю.М. Лубенского Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, д.м.н., доцент Здзитовецкий Д.Э.

Пояснительная записка

Цель обучения на цикле повышения квалификации «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»:

Основной целью сертификационного цикла является дальнейшее совершенствование врача – хирурга по актуальным теоретическим вопросам хирургии и смежных дисциплин; освоение практических умений и навыков, необходимых врачу – хирургу, в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему, а также подготовка врача к сдаче экзамена для получения сертификата специалиста хирурга.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-хирургом сертификации каждые 5 лет.

Задачи, решаемые в ходе проведения цикла «Амбулаторно-поликлиническая хирургия»:

1. Определение исходного уровня знаний и практических умений и навыков по хирургии и смежным дисциплинам.
2. Обновление, имеющихся знаний и практических умений и навыков как по хирургии так и по смежным дисциплинам, а также освоение комплекса знаний по организации и оказания хирургической помощи больным в условиях стационара и поликлиники.
3. Подготовка курсантов к успешной сдаче трехэтапного экзамена по специальности «Хирургия» для получения или подтверждения сертификата государственного образца.

Категория слушателей: Врачи-хирурги ЛПУ

Форма обучения: Очная, с отрывом от основного места работы.

Продолжительность обучения: 144 учебных часа.

Режим занятий – 6 академических часов в день.

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Амбулаторно-поликлиническая хирургия» составлена на основании: «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по хирургии» (2000), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010 г., №700н от 07.10.2015 г., №707н от 08.10.2015 г.

Рабочая программа по хирургии построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются курсы программы. Каждый курс разбит на разделы, каждый раздел включает несколько тем, состоящих, в свою очередь, из элементов. Элемент отражает узкопрофессиональную информацию, конкретное умение или навык, тот или иной теоретический вопрос. Курсы 1-4 УНП по хирургии содержат вопросы организации хирургической службы в Российской Федерации с учетом изменений, проводимых в рамках Национального проекта развития здравоохранения, клинической и топографической анатомии, методов исследования в хирургии, применение методов анестезиологии в хирургии,

изучение которых необходимо при прохождении усовершенствования на всех хирургических циклах. Курсы 5-15 отражают содержание обучения по всем направлениям общей хирургии.

Основными формами обучения являются лекции по всем разделам программы, практические занятия с разбором тематических больных в стационаре и поликлинике, семинары по типу клинических разборов и обмену опытом работы хирургов поликлиник с заслушиванием и обсуждением рефератов, подготовленных врачами-курсантами по наиболее актуальным проблемам преподаваемых дисциплин.

На цикле обязательным является проверка базисных знаний и навыков курсантов по основным вопросам хирургии (пакет тестовых заданий прилагается), которая проводится перед началом обучения, итоговых знаний и навыков – перед окончанием обучения (пакет тестовых заданий прилагается). В конце цикла проводится трехэтапный экзамен, который проводится в виде компьютерного тестового контроля, проверки практических навыков и собеседования. Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

Учебно-тематический план

Код	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Вне-аудит. работа (самост. работа)	Кален д. – учеб. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа				
				Лекции	Практ. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основы социальной гигиены и организация хирургической помощи	4	4	0	0	Зачет	
1.1.	Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение	1	1	-	-		1
1.2.	Вопросы трудовой экспертизы	1	1	-	-		1
1.3	Использование МКБ-10	1	1				1
1.4.	Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование	1	1	–	-		1
2.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	4	0	0	Зачет	
2.1.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	2	2	-	-		1
2.2.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	2	2	-	-		1

3.	Методы исследования в хирургии	6	2	4	0	Зачет	
3.1.	Лучевые радиоизотопные и бактериологические методы диагностики	2	2	-	-		1
3.2.	Инструментальные методы	4	-	4	-		1
4.	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия и трансфузиология	4	0	4	-	Зачет	
4.1.	Вопросы анестезиологии в хирургической практике	2	-	2	-		1
4.2.	Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Вопросы реаниматологии.	2	-	2	-		1
5.	Хирургия груди	12	6	4	2	Зачет	
5.1.	Заболевания легких, плевры и средостения.	2	2	-	-		1
5.2.	Заболевания пищевода	4	2	-	2		1
5.3.	Травмы грудной клетки	6	2	4			1
6.	Хирургия органов брюшной полости	26	8	16	2	Зачет	
6.1.	Хирургические заболевания желудка	6	2	4	-		1
6.2.	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	2	-	2	-		2
6.3.	Хирургические заболевания печени, желчных путей	4	2	2	-		2
6.5.	Заболевания поджелудочной железы	4	2	2	-		2
6.6.	Грыжи	4	-	2	2		2
6.7.	Травмы живота	6	2	4	-		2
7.	Хирургия эндокринной системы	6	6	0	0	Зачет	
7.1.	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	2	2	—	-		2
7.2.	Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы	2	2	—	-		2
7.3.	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников	2	2	—	-		2
8.	Заболевания и повреждения сосудов	14	6	8	0	Зачет	
8.1.	Заболевания венозной системы	6	2	4	-		2-3
8.2.	Заболевания артериальной системы	6	2	4	-		3
8.3.	Заболевания лимфатической системы конечностей	2	2	—	-		3
9.	Неотложная помощь в урологии и гинекологии	10	6	4	0	Зачет	
9.1.	Острые заболевания и травма мочеполовых органов	8	4	4	-		3
9.2.	Неотложные гинекологические заболевания	2	2	-	-		3

10.	Ожоги. Отморожения. Острая и хроническая Боль	10	6	4	0	Зачет	
10.1	Ожоги и ожоговая болезнь	6	2	4	-		3
10.2	Отморожения	2	2	-	-		3
10.3	Острая и хроническая боль.	2	2	-			3
11.	Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)	24	8	14	2	Зачет	
11.1	Гнойные инфекции в хирургии	2	2	-	-		3
11.2	Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, брюшинного пространства, флегмоны таза	6	2	4	-		3-4
11.3	Гнойные заболевания кисти	6	2	2	2		4
11.4	Остеомиелиты	4	2	2	-		4
11.5	Маститы	4	-	4	-		4
11.6	Особые виды раневой инфекции	2	-	-	-		4
12.	Колопроктология	18	6	12	0	Зачет	
12.1	Воспалительные и не воспалительные заболевания прямой кишки и анального канала	6	2	4	-		4
12.2	Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Иностранные тела прямой кишки	6	2	4	-		4
12.3	Злокачественные опухоли толстой кишки	6	2	4	-		4
	Экзамен	6	-	-	-	Экзамен	
	Итого:	144	64	68	6	6	

Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Основы социальной гигиены и организация хирургической помощи в амбулаторно-поликлинической хирургии.

Санитарно-противоэпидемическая работа в амбулаторно-поликлинической хирургической службе. Санитарное просвещение. Вопросы трудовой экспертизы. Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование. Использование МКБ.

Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности.

Методы исследования в практике амбулаторно-поликлинической хирургии.

Лабораторные методы диагностики. Лучевые радиоизотопные и бактериологические методы диагностики. Инструментальные методы диагностики. Радиоизотопные и бактериологические методы диагностики.

Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия и трансфузиология.

Вопросы анестезиологии в амбулаторно-поликлинической хирургической практике. Диагностика и помощь при острой сердечнососудистой недостаточности. Вопросы реаниматологии.

Хирургия груди.

Заболевания легких, плевры и средостения. Заболевания пищевода. Травмы грудной клетки. Опухоли молочной железы.

Хирургия органов брюшной полости.

Хирургические заболевания желудка. Хирургические заболевания кишечника и брыжейки. Хирургические заболевания печени, желчных путей. Заболевания поджелудочной железы. Грыжи. Травмы живота.

Хирургия эндокринной системы.

Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы. Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы. Хирургическое лечение заболеваний надпочечников.

Заболевания и повреждения сосудов.

Заболевания венозной системы. Заболевания артериальной системы. Заболевания лимфатической системы конечностей.

Неотложная помощь в урологии и гинекологии.

Острые заболевания и травма мочеполовых органов. Неотложные гинекологические заболевания.

Ожоги. Отморожения. Острая и хроническая боль.

Ожоги и ожоговая болезнь. Отморожения. Боль

Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция).

Гнойные инфекции в хирургии. Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства, флегмоны таза. Гнойные заболевания кисти. Остеомиелиты. Маститы. Особые виды раневой инфекции. Антибиотики в хирургии.

Колопроктология.

Воспалительные и не воспалительные заболевания прямой кишки и анального канала. Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки. Злокачественные опухоли толстой кишки.

Тематический план лекций

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Кол-во часов
1	2	3
1.	Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение. Вопросы трудовой экспертизы. Цель: дать понятие санитарно-противоэпидемической работе в хирургической службе и санитарному просвещению, ознакомить курсантов с вопросами трудовой экспертизы на современном уровне. Задачи: изучить: 1. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в хирургическом кабинете и перевязочной поликлиники.	2

	2. Организацию экспертизы трудоспособности в подразделениях хирургической службы. 3. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их выдачи. 4. Права и обязанности при проведении экспертизы лечащего врача, зав.отделением, зам.гл.врача и т.д.	
2.	Правовые основы здравоохранения. Медицинское страхование. Использование МКБ-10. Цель: ознакомить курсантов с правовыми основами здравоохранения. Изучить вопросы медицинского страхования в современных условиях, основные принципы работы с МКБ-10 Задачи: дать понятие: 1. Российскому законодательству в здравоохранении и его задачам. 2. Основным профессиональным правам и обязанностям медицинских работников. 3. Основам трудового права. 4. Основам уголовного права, преступлениям и его состава. 5. Закон РФ "Об обязательном медицинском страховании" и механизмы его реабилитации. 6. Принципы и задачи медицинского страхования. 7. Использование МКБ-10.	2
3.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Цель: ознакомить курсантов с особенностями клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Строению грудной стенки и молочной железы. 2. Путям распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. 3. Разрезы при маститах. 4. Пункции и дренированию плевры и перикарда. 5. Резекции ребер, торакотомии.	2
4.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Цель: ознакомить курсантов с особенностями клинической, топографической анатомией и оперативной хирургией живота. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Брюшная стенка. 2. Паховый канал и паховый промежуток. 3. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. 4. Операции при грыжах (паховых, пупочных, белой линии, вентральных послеоперационных).	2
5.	Лучевые радиоизотопные и бактериологические методы диагностики. Цель: ознакомить курсантов с лучевыми и радиоизотопными методами исследования. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Рентгенологические методы исследований. 2. Ультразвуковые методы исследований 3. Сцинтиграфия щитовидной железы. 4. Сцинтиграфия печени, селезенки, поджелудочной железы.	2
6.	Заболевания легких, плевры и средостения.	2

	Цель: разобрать эмпиему плевры, гангрену легкого и пиопневмоторакс. Задачи: уяснить: 1. Классификация, этиология и патогенез нагноительных заболеваний легких и плевры. 2. Диагностика, медикаментозное и оперативное лечение пиопневмоторакса. 3. Диагностика, медикаментозное и оперативное лечение гангрены легкого. 4. Диагностика, медикаментозное и оперативное лечение эмпиемы плевры. 5. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика спонтанного пневмоторакса. 6. Принципы лечения спонтанного пневмоторакса.	
7.	Заболевания пищевода. Цель: ознакомить курсантов с заболеваниями пищевода. Задачи: уяснить: 1. Этиология, патогенез, диагностика и лечение ахалазии пищевода. 2. Этиология, патогенез, диагностика и лечение кардиоспазма. 3. Этиология, патогенез, диагностика и лечение эзофагитов. 4. Этиология, патогенез, диагностика и лечение опухолей пищевода. 5. Эндоскопическое лечение заболеваний пищевода.	2
8.	Травмы грудной клетки. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки. Цель: ознакомить курсантов с травмами грудной клетки. Задачи: изучить: 1. Клиника, диагностика открытых и закрытых повреждений грудной клетки. 2. Принципы оказания первой помощи и виды операций при повреждениях грудной клетки.	2
9.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Цель: изучить язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Задачи: уяснить: 1. Этиологию и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Клиническую картину и методы диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 4. Пострезекционные и постваготомические синдромы в ближайшем и отдаленном послеоперационном периоде. 5. Амбулаторное ведение больных, оперированных по поводу язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
10.	Острый и хронический холецистит, холангит. Цель: дать понятие острому хроническому холециститу и холангиту. Задачи: изучить: 1. Острый холецистит. (Клиника, классификация острого холецистита). 2. Тактика хирурга при остром холецистите. (Консервативная терапия, показания и выбор метода операции при остром холецистите). 3. Хронический холецистит. (Клиника, классификация хронического холецистита). 4. Показания к холедохотомии, дренированию холедоха и наложению	2

	билиодигестивных соустьев при холецистите. 5. Клинику, диагностику и лечение гнойного холангита.	
11.	Острый и хронический панкреатит. Цель: ознакомить курсантов с острым и хроническим панкреатитом. Задачи: изучить: 1. Современные данные по физиологии поджелудочной железы. 2. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика острого и хронического панкреатита. 3. Лечение острого и хронического панкреатита: консервативное лечение, оперативное лечение. 4. Осложнения острого и хронического панкреатита. 5. Результаты лечения. 6. Реабилитация больных.	2
12.	Грыжи. Цель: дать понятие грыжам. Задачи: изучить: 1. Паховые грыжи (анатомические особенности, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 2. Бедренные грыжи (топографические особенности, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 3. Пупочные и околопупочные грыжи (анатомические особенности, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 4. Грыжи белой линии живота. 5. Вентральные послеоперационные грыжи (клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 6. Ущемленные грыжи (виды ущемления, клиника, диагностика, особенности оперативного лечения).	2
13.	Травмы живота. Цель: дать понятие травмам живота. Задачи: изучить: 1. Ушибы и разрывы мягких тканей брюшной стенки (клиника и диагностика, первая помощь, и хирургическая тактика). 2. Закрытую травму паренхиматозных органов (клиническая картина, методы диагностики, первая помощь). 3. Закрытую травму полых органов брюшной полости (клиника, диагностика). Принципы хирургической тактики при разрывах полого органа. 4. Проникающие ранения брюшной полости (клиника, диагностика, первая помощь). 5. Повреждения забрюшинных органов, забрюшинная гематома. 6. Сочетанные, множественные и комбинированные повреждения брюшной полости.	2
14.	Хирургические заболевания щитовидной железы. Цель: ознакомить курсантов с хирургическими заболеваниями щитовидной железы. Задачи: изучить: 1. Тиреотоксикоз. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика. 2. Консервативное и хирургическое лечение тиреотоксикоза, методы оперативных вмешательств, особенности ведения послеоперационного периода. 3. Узловой зоб. Этиология, патогенез, классификация, диагностика.	2

	4. Консервативное и хирургическое лечение узлового зоба, методы оперативных вмешательств, особенности ведения послеоперационного периода. 5. Рак щитовидной железы. Классификация, особенности метастазирования, клиника, диагностика. 6. Выбор метода и объема операции.	
15.	Хирургические заболевания инсулярного аппарата поджелудочной железы. Цель: ознакомить курсантов с хирургическими заболеваниями инсулярного аппарата поджелудочной железы. Задачи: изучить: 1. Сахарный диабет. Патогенез, классификация, клиника. 2. Современные методы исследования. 3. Хирургическое лечение сахарного диабета. Отдаленные результаты лечения. 4. Инсулома. Особенности клинического течения и диагностики. 5. Виды оперативного лечения и особенности ведения послеоперационного периода.	2
16.	Хирургическое лечение заболеваний надпочечников Цель: ознакомить курсантов с заболеваниями надпочечников, требующих оперативного лечения. Задачи: изучить 1. Неопухолевые заболевания надпочечников. 2. Опухолевые заболевания надпочечников. 3. Методы хирургического лечения. 4. Послеоперационные осложнения и их коррекция.	2
17.	Заболевания венозной системы. Цель: ознакомить курсантов с хирургической патологией венозной системы. Задачи: изучить: 1. Варикозная болезнь нижних конечностей. 2. Острые и подострые венозные тромбозы. 3. Посттромботическая болезнь нижних конечностей. 4. Хроническая венозная недостаточность.	2
18.	Заболевания артериальной системы. Цель: ознакомить курсантов с хирургической патологией артериальной системы. Задачи: изучить: 1. Атеросклероз сосудов нижних конечностей. 2. Неспецифические заболевания сосудов нижних конечностей. 3. Острые тромбозы и тромбоэмболии сосудов нижних конечностей.	2
19.	Болезни лимфатической системы конечностей. Цель: разобрать болезни лимфатической системы конечностей. Задачи: изучить: 1. Физиологию лимфатической системы. 2. Клинику и диагностику болезней лимфатической системы конечностей. 3. Специальные методы исследования (лимфангиоаденография). 4. Лимфадениты, лимфангоиты. 5. Лимфангиомы, слоновость.	2
20.	Острые заболевания и травма мочеполовых органов. Цель: ознакомить курсантов с острыми заболеваниями и травмами мочеполовых органов.	2

	Задачи: изучить: 1. Острый пиелонефрит и неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов. Клиника, диагностика. 2. Камни почек и мочеточников, окклюзия мочевых путей. Симптоматология, диагностика. 3. Закрытое повреждение почек и мочеполовых путей. Механизмы травмы, симптоматология, диагностика. 4. Открытое повреждение почек и мочеполовых путей. Механизмы травмы, симптоматология, диагностика.	
21.	Неотложные гинекологические заболевания. Цель: ознакомить курсантов с неотложными гинекологическими заболеваниями. Задачи: изучить: 1. Внематочная беременность. Клиника, дифференциальная диагностика. 2. Методы оперативного лечения. 3. Апоплексия яичника. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. 4. Методы оперативного лечения. 5. Перекручивание ножки опухоли яичника. Клиника, дифференциальная диагностика. 6. Методы оперативного лечения.	2
22.	Ожоги и ожоговая болезнь. Цель: дать основные понятия патогенеза, клиники, диагностики ожогов и ожоговой болезни. Задачи: изучить 1. Классификация ожогов (глубина и площадь ожогового поражения). 2. Понятие об ожоговой болезни. 3. Ожоговый шок (патогенез, клинико-лабораторные признаки, принципы лечения). 4. Острая ожоговая токсемия. 5. Ожоговая септикотоксемия. 6. Период реконвалесценции.	2
23.	Отморожения Цель: дать основные понятия патогенеза, клиники, диагностики и лечения отморожения. Задачи: изучить 1. Классификация отморожения 2. Неотложная помощь при отморожениях. 3. Лечение пациентов с отморожениями 4. Реабилитация пациентов с отморожениями.	2
24.	Острая и хроническая боль Цель: дать основные понятия острой и хронической боли, основные признаки боли, лечение. Задачи: изучить 1. Острая и хроническая боль 2. Основные патогенетические изменения при боли 3. Лечение боли.	2
25.	Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний. Цель: ознакомить слушателей с современными методами лечения гнойных ран. Задачи: изучить	2

	1. Хирургическая обработка ран (первичная и вторичная хирургическая обработка ран). 2. Способы совершенствования хирургической обработки гнойного очага. 3. Местная медикаментозная терапия.	
26.	Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки. Цель: разобрать с курсантами вопросы лечения гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Задачи: изучить 1. Рожистое воспаление (этиология, патогенез, клиника, лечение). 2. Флегмона (этиология, патогенез, клиника, лечение). 3. Фурункул и фурункулез (этиология, патогенез, клиника, лечение).	2
27.	Гнойные заболевания кисти. Цель: ознакомить слушателей с вопросами гнойной хирургии кисти. Задачи: изучить 1. Виды панарициев (классификация). 2. Этиология, патогенез и клиника панарициев. 3. Хирургическое лечение. 4. Классификация флегмон кисти. 5. Этиология, патогенез и клиника флегмон кисти. 6. Осложнения и экспертиза временной нетрудоспособности.	2
28.	Остеомиелит. Цель: разобрать вопросы лечения и остеомиелита. Задачи: изучить 1. Классификация остеомиелитов. 2. Этиология и патогенез остеомиелитов. 3. Клиника и диагностика остеомиелитов. 4. Консервативное и оперативное лечение остеомиелитов. 5. Реабилитация, отдаленные результаты, экспертиза нетрудоспособности.	2
29.	Маститы. Цель: дать основные понятия диагностики и лечения маститов. Задачи: изучить 1. Этиология и патогенез маститов. 2. Клиника и диагностика маститов. 3. Консервативное и хирургическое лечение маститов. Результаты лечения, вопросы реабилитации и МСЭ.	2
30.	Острый и хронический парапроктит. Цель: ознакомить слушателей с тактикой хирурга при лечении острого и хронического парапроктита. Задачи: изучить 1. Острый парапроктит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 2. Хронический парапроктит - свищи прямой кишки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 3. Геморрой (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Эпителиальный копчиковый ход (этиология, патогенез)	2
31.	Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки. Цель: повысить уровень знаний по проблеме травматических повреждений прямой кишки и промежности, инородных тел прямой кишки. Задачи: изучить	2

	1. Травматические повреждения прямой кишки и промежности (клиника, диагностика, хирургическое лечение, интра- и послеоперационные осложнения). Инородные тела прямой кишки (клиника, диагностика, методы удаления инородных тел).	
32.	Рак прямой и ободочной кишки. Цель: повысить уровень знаний по проблеме рака ободочной кишки. Задачи: изучить 1. Клинику и диагностику рака толстой кишки. 2. Осложненный рак толстой кишки (кишечная непроходимость, кровотечение, перфорация, абсцедирование). 3. Диагностику рака толстой кишки. 4. Хирургическое лечение осложненного рака толстой кишки (паллиативные и радикальные операции). 5. Отдаленные результаты лечения.	2
	ИТОГО	64

Тематический план практических занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Кол-во часов
1	2	3
1.	Тема: Инструментальные методы исследования. План занятия: 1. Эндоскопические исследования (эзофаго-, гастро-, дуоденоскопии) в диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта. 2. Виды биопсии (пункционной, операционной, под контролем УЗИ и компьютерной томографии). 3. Бронхо- и торакоскопии, как лечебно-диагностические манипуляции у больных с лечебной патологией. 4. Значение ректороманоскопии в проктологической практике.	4
2.	Тема: Вопросы анестезиологии в хирургической практике. Диагностика и помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Вопросы реаниматологии. План занятия: 1. Современные методы анестезии в практике амбулаторного хирурга 2. Инфильтрационные методы анестезии (показания, противопоказания, возможные осложнения). 3. Проводниковые методы анестезии (показания, противопоказания, возможные осложнения). 4. Возможности общей анестезии в амбулаторной хирургии. 5. Интубации трахеи, её пункции и катетеризация. 6. Реанимация организма (пункция сердца и прямой и непрямой массаж сердца, дефибриляция сердца). 7. Первая помощь при асфиксии и аспирации инородных тел. 8. Реанимационные мероприятия при укусах ядовитых животных, насекомых и при отравлениях ядовитыми химическими веществами.	4
3.	Тема: Травмы грудной клетки. План занятия: 1. Заострить внимание на методах обследования и лечения больных с	4

	травмами грудной клетки. 2. Диагностика и методы лечения при множественных переломах ребер и грудины. 3. Особенности хирургической тактики при сочетанной травме.	
4.	Тема: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. План занятия: 1. Заострить внимание на методах диагностики и хирургического лечения язвенной болезни желудка. 2. Хирургическая тактика при осложнениях язвенной болезни (стеноз, пенетрация, перфорация, кровотечение). 3. Консервативные и эндоскопические методы лечения язвенной болезни желудка. 4. Методы резекций желудка, виды ваготомий и дренирующих операций.	4
5.	Тема: Острый аппендицит. План занятий: 1. Заострить внимание на диагностических критериях и тактике хирурга при подозрении острого аппендицита. 2. Тактика хирурга при атипичном и осложненном течении острого аппендицита. 3. Методы хирургического лечения осложнений острого аппендицита. 4. Тактика хирурга при аппендикулярном инфильтрате.	2
6.	Тема: Острый и хронический холецистит. Острый панкреатит. Кисты поджелудочной железы. План занятий: 1. Заострить внимание на показаниях к хирургическому лечению при остром холецистите. 2. Методы диагностики и диагностические приемы при установлении диагноза острый холецистит. 3. Хирургические методы лечения острого и хронического холецистита, показания к холедохотомии и техника ее выполнения. 4. Особенности ведения больных с наружным дренированием желчных путей. 5. Принципы лечения больных с гнойным холангитом. Заострить внимание на росте количества случаев развития острого панкреатита. 6. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика острого панкреатита. 7. Лечение острого панкреатита: консервативное лечение, оперативное лечение. 8. Осложнения острого панкреатита.	4
7.	Тема: Травмы живота. План занятий: 1. Заострить внимание на росте количества больных с травмами живота. 2. Методы диагностики и оперативного лечения повреждений паренхиматозных органов брюшной полости. 3. Особенности двухэтапных разрывов паренхиматозных органов.	4
8.	Тема: Грыжи. План занятий: 1. Заострить внимание на проблеме лечения ущемленных грыж. 2. Методы хирургического лечения паховых, бедренных, пупочных	4

	грыж, грыж белой линии живота у больных различных возрастных групп. 3. Невправимые и ущемленные грыжи (диагностика, методы оперативного лечения). 4. Послеоперационное лечение.	
9.	Тема: Заболевания венозной системы. План занятий: 1. Варикозная болезнь. 2. Острые венозные тромбозы. 3. Флеботромбоз подкожных вен. 4. Понятие о тромбоэмболии легочной артерии. 5. Основы посттромботической болезни.	4
10.	Тема: Заболевания артериальной системы. План занятий: 1. Вопросы острой артериальной ишемии. 2. Облитерирующие заболевания артерий конечностей. 3. Основы заболеваний экстрацеребральных артерий. 4. Понятие об остром мезентериальном тромбозе.	4
11.	Тема: Острые заболевания и травма мочеполовых органов. План занятий: 1. Отметить частоту сочетанных повреждений органов брюшной полости и мочеполовой системы. 2. Клиника диагностика и методы лечения при остром пиелонефрите и абсцессе почки. 3. Повреждения почек и верхних мочевых путей (закрытая, открытая травма) особенности хирургической тактики. 4. Повреждения мочевого пузыря (внебрюшные, внутрибрюшные), хирургическая тактика.	4
12.	Тема: Ожоги. Ожоговая болезнь. План занятий: 1. Значение классификации ожогов по глубине и площади ожогового поражения. 2. Понятие об ожоговой болезни. 3. Особенности ожогового шока. 4. Патогенез и лечение острой ожоговой токсемии и септикотоксемии. 5. Принципы лечения обожженных в период реконвалесценции.	4
13.	Тема: Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки. План занятий: 1. Разобрать с курсантами клиническую картину и лечение рожистого воспаления, фурункулеза и карбункулов. 2. Пути распространения флегмон мягких тканей и принципы оперативного лечения. 3. Особенности развития паранефрита, параколита и псоита. Виды оперативного лечения. 4. Причины возникновения флегмон таза и их оперативное лечение.	4
14.	Тема: Гнойные заболевания кисти. Остеомиелиты. План занятий: 1. Акцентировать внимание курсантов на классификацию, этиологию и патогенез панарициев и флегмон кисти. 2. Особенности клинической картины разных видов панарициев и флегмон кисти. 3. Принципы хирургического лечения панарициев и флегмон кисти. 4. Акцентировать внимание курсантов на классификации, этиологии и	4

	патогенезе остеомиелитов. 5. Особенности клинической картины остеомиелитов различных локализаций. 6. Принципы хирургического лечения остеомиелита.	
15.	Тема: Мастит. План занятий: 1. Акцентировать внимание курсантов на классификации, этиологии и патогенезе мастита. 2. Лактационные и нелактационные маститы, особенности течения и хирургического лечения. 3. Реабилитация женщин после оперативного лечения мастита. 4. Вопросы временной нетрудоспособности.	2
16.	Тема: Воспалительные заболевания прямой кишки и анального канала. Невоспалительные заболевания прямой кишки и анального канала. План занятий: 1. Акцентировать внимание курсантов на проблеме острого и хронического парапроктита. Его клиника, диагностика и лечение. 2. Клиническая картина, диагностика и методы оперативного лечения нагноившегося эпителиального копчикового хода.	4
	3. Клиника, диагностика и лечение острой и хронической анальной трещины. 4. Вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения геморроя. 5. Клиническая картина, диагностика и методы оперативного лечения не осложненного эпителиального копчикового хода.	4
17.	Тема: Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки. План занятий: 1. Частота травм прямой кишки, ятрогенные повреждения прямой кишки. 2. Тактика при повреждении внутрибрюшной и внебрюшной части прямой кишки. 3. Показания для наложения разгрузочной колостомы. 4. Инородные тела прямой кишки: диагностика, хирургическая тактика.	4
18.	Тема: Злокачественные опухоли толстой кишки. План занятий: 1. Актуальность проблемы колоректального рака 2. Заострить внимание на необходимости профилактических ректальных осмотров на приеме у врача-хирурга 3. Тактика хирурга при жалобах на кровотечение из прямой кишки. 4. Методы диагностики и верификации диагноза злокачественных опухолей толстой и прямой кишки. 5. Хирургическая тактика при злокачественных колоректальных новообразованиях. 6. Реабилитация больных после оперативного лечения.	4
	ИТОГО	68

Краткий план семинарских занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
1	2	3
1.	Тема: Заболевания пищевода Вопросы для обсуждения: 6. Рассмотреть этиологию, патогенез, диагностика и лечение нейромышечных заболеваний пищевода. 7. Рассмотреть этиологию, патогенез, диагностика и лечение грыж пищеводного отверстия диафрагмы. 8. Эндоскопическое лечение заболеваний пищевода.	2
2.	Тема: Грыжи. Вопросы для обсуждения: 4. Заострить внимание на проблеме лечения ущемленных грыж. 5. Рассмотреть методы хирургического лечения паховых, бедренных, пупочных грыж, грыж белой линии живота у больных различных возрастных групп. 6. Разобрать тактику хирурга при неврических и ущемленных грыжах (диагностика, методы оперативного лечения). 7. Послеоперационное лечение.	2
3.	Тема: Гнойные заболевания кисти. Вопросы для обсуждения: 1. Акцентировать внимание курсантов на классификацию, этиологию и патогенез панарициев и флегмон кисти. 2. Разобрать с курсантами особенности клинической картины разных видов панарициев и флегмон кисти. 3. Определить принципы хирургического лечения панарициев и флегмон кисти. 4. Заострить внимание на возможные осложнения. Вопросы временной нетрудоспособности.	2

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы цикла повышения квалификации (методы и средства обучения).

Обучение курсантов происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов во всех вопросах хирургии и смежных дисциплин, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами хирургии и смежных дисциплин. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения и овладению основными стандартами хирургических вмешательств.

На лекциях используются:

1. **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

2. **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на клинических базах кафедры хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ. КГБУЗ «КМКБ №20», КГБУЗ «ККБ №1», КГБУЗ «ГКБСМП», Красноярск. На

практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при различных хирургических заболеваниях и травмах. В результате практических занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

1. **Информационно-рецептивный** (сообщение, устная информация с использованием наглядных пособий: схемы, рисунки, таблицы, осмотр больного, рентгенограммы).

2. **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, клинические конференции.

3. **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных хирургических заболеваний и травм.

4. **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными хирургическими заболеваниями.

5. **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение не только академических знаний, но и максимально приближающий к профессиональной деятельности, путем проведения научных конференций, анализа производственной ситуации.

Для этого на кафедре и клинике хирургических болезней им . проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ используются:

1. Решение **ситуационных** задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.

2. **Современные** технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного и итогового уровня знаний, использование мультимедийных фото- видео материалов по разделам хирургии и смежным дисциплинам.

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Амбулаторно-поликлиническая хирургия

для обучающихся по специальности

31.08.67 ХИРУРГИЯ

(наименование, шифр)

по очной форме

(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
	Учебные комнаты			
1	Видеопроектор и компьютеры	4	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов	Дударев А.А.
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов	Дударев А.А.
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам	Дударев А.А.
4	Персональные компьютеры	4	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы курсантов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях	Дударев А.А..
5	Оверхед	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов	Дударев А.А.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ: ТЕХНИЧЕСКИЕ
И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Амбулаторно-поликлиническая хирургия

для обучающихся по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ

(наименование, шифр)

по очной форме
(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Кол-во
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный Сетевой Хирургия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для сертификации слушателей и аттестации врачей по хирургическим болезням / сост. Д. В. Черданцев, Т. К. Турчина, О. В. Первова [и др.] – Красноярск.- КрасГМУ. - 2014.	Библиотека. Портал центра дистанционного образования	Очная форма – электронный. Заочная форма – печатный. Дистанционное обучение – сетевой	12
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный.	Библиотека.	Очная, заочная форма – печатный.	35
3	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Очная, заочная формы – электронный. Дистанционное обучение – сетевой	15
4	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Библиотека. Портал дистанционного образования	Все формы – электронный	20
5	Видеофильмы	Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Все формы – видео, электронный	15
6	Фото-видео материал	Видеокассеты, CD, DVD	Библиотека. Портал дистанционного образования	Все формы – видео, электронный	16

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : В 3 т. / гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Т. 2. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
2	Беккер, Дж. М. Основы хирургии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Дж. М. Беккер, А. Ф. Стучи. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2356.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
3	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / ред. И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2016
4	Хирургические болезни : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. А. Ф. Черноусов.	М. : ГЭОТАР- Медиа	2012
5	Альперович, Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : руководство / Б. И. Альперович. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
6	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. Дж. О. Гарден.. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
7	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - Т. 1. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426135.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2013
8	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2015
9	Хирургия пищевода и желудка [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. С. М. Гриффин, С. А. Реймс ; ред.-пер. Ю. М. Стойко. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2383.html	М.: ГЭОТАР- Медиа	2013
10	Лапароскопическая хирургия. Атлас / под ред. Т. Н. Паппаса, А. Д. Приор, М. С. Харниша; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса.	М.: ГЭОТАР- Медиа	2012
11	Киришняк, А. Эндоскопическая хирургическая анатомия. Топография для лапароскопии, гастроскопии и колоноскопии / А. Киришняк, Ф. А. Грандерат, У. Древис ; пер. с нем. М. В. Дорошко.	М. : Медицинская литература	2014
12	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / ред. Ю. А. Шельгин Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html	М. : ГЭОТАР- Медиа	2015
13	Хирургия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для сертификации слушателей и аттестации врачей по хирургическим болезням / сост. Д. В. Черданцев, Т. К.	Красноярск : КрасГМУ	2014

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
	Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html		
13	Хирургия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для сертификации слушателей и аттестации врачей по хирургическим болезням / сост. Д. В. Черданцев, Т. К. Турчина, О. В. Первова [и др.] ; Красноярский медицинский университет.	Красноярск : КрасГМУ	2014
14	Острая хирургическая патология органов брюшной полости. Диагностические симптомы [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самостоят. работы врачей и фельдшеров скорой мед. помощи / сост. И. И. Лисун, М. А. Попова ; Красноярский медицинский университет.	Красноярск : КрасГМУ	2015
15	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук./ ред. В.И. Стародубов Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	М.: ГЭОТАР- Медиа	2013

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library