

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Гендерная психология и психология сексуальности"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Гендерная психология и психология сексуальности" состоит в формировании у обучающихся представления о новой теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование половой и гендерной принадлежности, человеческой сексуальности, половых и гендерных различий и гендерной социализации. Практической целью является содействие становлению специальной профессиональной компетентности (формированию навыков) психолога в области гендерной психологии для решения практических задач, связанных с проблемами взаимоотношений между полами.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Гендерная психология и психология сексуальности» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Социальная психология

Знания: предмета, истории развития, основных теоретических представлений и методологических основ социальной психологии.

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции; формулировать на основе теоретических и практических данных умозаключения относительно собственной позиции на индивидуальную природу и социализацию человека.

Навыки: анализа различных теоретических и методологических позиций; изучения научной литературы, официальных статистических обзоров, практических житейских случаев, диагностики.

Общая психология с практикумом

Знания: предмета, истории развития, основных теоретических представлений и методологических основ общей психологии; природы человеческой психики, ее специфики, структуры, феноменологии, развития.

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции; формулировать на основе теоретических и практических данных умозаключения относительно собственной позиции на индивидуальную природу и социализацию человека.

Навыки: анализа различных теоретических и методологических позиций; изучения научной литературы, официальных статистических обзоров; анализа практических житейских случаев;

Дифференциальная психология

Знания: предмета, истории развития, основных теоретических представлений и методологических основ дифференциальной психологии;

Умения: анализировать различные теоретические и методологические позиции; формулировать на основе теоретических и практических данных умозаключения относительно собственной позиции на индивидуальную природу и социализацию человека.

Навыки: анализа различных теоретических и методологических позиций; изучения научной литературы, официальных статистических обзоров, практических житейских случаев; диагностики темперамента, свойств нервной системы, характера, типа и черт личности, стилевых особенностей учебной и профессиональной деятельности, мышления, общения, стилей жизни, в том числе со статистическим анализом.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3
Содержание компетенции	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть
1	навыками использования современных средств руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	Создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний
	Знать
1	создание, пропаганда и активное содействие соблюдению профессионально-этических стандартов для организаций и частных лиц, работающих в области психологических услуг
	Уметь
1	анализировать различные теоретические и методологические позиции в области гендерной психологии.
	Владеть
1	методами и приемами эмоциональной и когнитивной регуляции
	Оценочные средства

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	30 50%	30
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Конспектирование источников и другой учебной литературы	4	4
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	5	5
Подготовка к занятиям	18	18
Подготовка к тестированию	7	7
Практическая работа по освоению методики	3	3
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	5	5
Написание эссе	1	1
Подготовка презентаций, рефератов	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	60	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в гендерную психологию			
		Основные подходы к изучению гендерных характеристик личности. Базовые понятия гендерной психологии	ОПК-3	ОПК-3
		Методы исследования гендера	ПК-11	ПК-11
2.	Гендерная психология			
		Проблемы различия/подобия мужчин и женщин	ОПК-3	ОПК-3
		Гендерные роли и стереотипы	ОПК-3	ОПК-3
		Гендерная идентичность	ПК-11	ПК-11
		Гендерная социализация	ПК-11	ПК-11
		Гендерные различия в поведении	ОПК-3	ОПК-3
3.	Психология сексуальности			
		Половая идентичность и сексуальное поведение	ОПК-3	ОПК-3
		Любовь и сексуальность	ПК-11	ПК-11
		Норма и патология сексуальности	ПК-11	ПК-11
		Норма и патология сексуальности. Зачет.	ПК-11	ПК-11

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Введение в гендерную психологию	4		4	4	9	21
2.	6	Гендерная психология	10		10	10	25	55
3.	6	Психология сексуальности	6		6	6	14	32
		Всего	20		20	20	48	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в гендерную психологию [2.00]	Основные подходы к изучению гендерных характеристик личности. Базовые понятия гендерной психологии ОПК-3	2
1	2	Введение в гендерную психологию [2.00]	Методы исследования гендера ПК-11	2
2	3	Гендерная психология [2.00]	Проблемы различия/подобия мужчин и женщин (В интерактивной форме) ОПК-3	2
2	4	Гендерная психология [2.00]	Гендерные роли и стереотипы (В интерактивной форме) ОПК-3	2
2	5	Гендерная психология [2.00]	Гендерная идентичность ПК-11	2
2	6	Гендерная психология [2.00]	Гендерная социализация ПК-11	2
2	7	Гендерная психология [2.00]	Гендерные различия в поведении ОПК-3	2

3	8	Психология сексуальности [2.00]	Половая идентичность и сексуальное поведение ОПК-3	2
3	9	Психология сексуальности [2.00]	Любовь и сексуальность ПК-11	2
3	10	Психология сексуальности [2.00]	Норма и патология сексуальности ПК-11	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в гендерную психологию [2.00]	Основные подходы к изучению гендерных характеристик личности. Базовые понятия гендерной психологии (В интерактивной форме) ОПК-3	2
1	2	Введение в гендерную психологию [2.00]	Методы исследования гендера (В интерактивной форме) ПК-11	2

2	3	Гендерная психология [2.00]	Проблемы различия/подобия мужчин и женщин (В интерактивной форме) ОПК-3	2
2	4	Гендерная психология [2.00]	Гендерные роли и стереотипы (В интерактивной форме) ОПК-3	2
2	5	Гендерная психология [2.00]	Гендерная идентичность (В интерактивной форме) ПК-11	2
2	6	Гендерная психология [2.00]	Гендерная социализация (В интерактивной форме) ПК-11	2
2	7	Гендерная психология [2.00]	Гендерные различия в поведении (В интерактивной форме) ОПК-3	2
3	8	Психология сексуальности [2.00]	Половая идентичность и сексуальное поведение (В интерактивной форме) ПК-11	2
3	9	Психология сексуальности [2.00]	Любовь и сексуальность (В интерактивной форме) ПК-11	2
3	10	Психология сексуальности [2.00]	Норма и патология сексуальности. Зачет. (В интерактивной форме) ПК-11	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в гендерную психологию [2.00]	Основные подходы к изучению гендерных характеристик личности. Базовые понятия гендерной психологии ОПК-3	2
1	2	Введение в гендерную психологию [2.00]	Методы исследования гендера ПК-11	2
2	3	Гендерная психология [2.00]	Проблемы различия/подобия мужчин и женщин (В интерактивной форме) ОПК-3	2
2	4	Гендерная психология [2.00]	Гендерные роли и стереотипы (В интерактивной форме) ОПК-3	2
2	5	Гендерная психология [2.00]	Гендерная идентичность ПК-11	2
2	6	Гендерная психология [2.00]	Гендерная социализация ПК-11	2
2	7	Гендерная психология [2.00]	Гендерные различия в поведении ОПК-3	2

3	8	Психология сексуальности [2.00]	Половая идентичность и сексуальное поведение ПК-11	2
3	9	Психология сексуальности [2.00]	Любовь и сексуальность (В интерактивной форме) ПК-11	2
3	10	Психология сексуальности [2.00]	Норма и патология сексуальности ПК-11	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в гендерную психологию [4.00]	Основные подходы к изучению гендерных характеристик личности. Базовые определения и понятия гендерной психологии Файлов нет ОПК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [2.00]	4
1	2	Введение в гендерную психологию [5.00]	Методы исследования гендера Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации [3.00]	5
2	3	Гендерная психология [5.00]	Проблемы различия/подобия мужчин и женщин Файлов нет ОПК-3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [3.00], Подготовка к тестированию [1.00], Практическая работа по освоению методики [1.00]	5

2	4	Гендерная психология [5.00]	Гендерные роли и стереотипы. Файлов нет ОПК-3 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [5.00]	5
2	5	Гендерная психология [5.00]	Гендерная идентичность Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Подготовка к тестированию [3.00], Практическая работа по освоению методики [2.00]	5
2	6	Гендерная психология [5.00]	Гендерная социализация Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Написание эссе [1.00], Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к тестированию [2.00]	5
2	7	Гендерная психология [5.00]	Гендерные различия в поведении Файлов нет ОПК-3 Файлов нет	Подготовка к занятиям [4.00], Подготовка к тестированию [1.00]	5
3	8	Психология сексуальности [5.00]	Половая идентичность и сексуальное поведение Файлов нет ОПК-3 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [2.00], Подготовка к занятиям [3.00]	5

3	9	Психология сексуальности [5.00]	Любовь и сексуальность Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	5
3	10	Психология сексуальности [4.00]	Норма и патология сексуальности Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	4
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гендерная психология и психология сексуальности [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. Б. Чупина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
2	Гендерная психология и психология сексуальности [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. Б. Чупина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Гендерная психология и психология сексуальности [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. В. Б. Чупина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Чупина В.Б. Гендерная психология и психология сексуальности : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в гендерную психологию			
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Гендерная психология			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	20	2
		Психология сексуальности			
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	20	2
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	2	20
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	10	2

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ЭВОЛЮЦИОННОЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПОЛОВ СОСТОИТ

1) в распределении функций устойчивости и изменчивости между представителями различных полов

2) в повышении количества особей

3) в увеличении комбинаторных возможностей генотипа

4) в эволюции

Правильный ответ: 1

ОПК-3

2. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ ПОЯВЛЯЮТСЯ В ФИЛОГЕНЕЗЕ

1) одновременно у мужчин и женщин

2) сначала у женщин, затем у мужчин

3) сначала у мужчин, затем у женщин

4) сначала у детей, потом у взрослых

Правильный ответ: 3

ОПК-3

3. ФЕНОМЕН ПОЛОВОГО ДИМОРФИЗМА - ЭТО

1) наличие у данного биологического вида дифференциации полов

2) наличие различий средних показателей биологических или психо-социальных характеристик у представителей различного пола

3) отличие самок и самцов по первичным половым признакам

4) отличие самок и самцов по вторичным половым признакам

Правильный ответ: 2

ОПК-3

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Назовите этапы развития гендерной психологии. Охарактеризуйте каждый из них.

ОПК-3

2. Перечислите основные теории и концепции гендерной психологии.

ОПК-3

3. В чем отличия понятий «пол» и «гендер»?

ОПК-3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: "Маскулинность и фемининность являются врожденными матрицами поведения личности"

- 1) К какому психологическому направлению тяготеет данное высказывание?
- 2) Кто автор данного высказывания?

Ответ 1: К психоанализу времен Фрейда.

Ответ 2: З. Фрейд

ПК-11 , ОПК-3

2. Ситуационная задача №2: В семье К. маленький ребенок. Осуществлять уход за ребенком будет отец, так как мать ребенка имеет уровень заработной платы выше, чем у отца.

- 1) Не понизится ли самооценка отца ребенка?
- 2) Не потеряет ли жена интерес к мужу как к мужчине?

Ответ 1: Все зависит от типа семейных отношений. Если в семье глава муж, то его самооценка понизится, если лидер в семье — жена, то уважение к своему мужчине она постепенно потеряет.

Ответ 2: Если в семье партнерские отношения, то это ситуация будет временной (муж найдет работу высокооплачиваемую и отношения в семье будут сохранены).

ОПК-3

3. Ситуационная задача №3: Девушка работает секретарем в солидной фирме у успешного предпринимателя. По требованию начальника она должна сопровождать его на светские мероприятия (деловые встречи в ресторанах и т.д.). У нее есть молодой человек, которого она любит. Молодой человек не может смириться с ее работой и иногда избивает её.

- 1) Кто является провокатором конфликтной ситуации между девушкой и парнем?
- 2) Какие пути разрешения данного конфликта возможны?

Ответ 1: Конфликтная ситуация создается по вине работодателя.

Ответ 2: Пути разрешения конфликта могут быть таковы: 1) Девушка может расстаться с молодым человеком, так как в основе крепких отношений лежит доверие. 2) Девушка может познакомить своего парня с предпринимателем, тем самым она покажет, что между ней и начальником только деловые отношения.

Тесты

1. ФИЛОГЕНЕЗ - ЭТО

1) развитие индивида

2) развитие рода или вида

3) отдельное существо

4) отдельный вид

Правильный ответ: 2

ОПК-3

2. ГЕНДЕР - ЭТО

1) термин для обозначения пола человека в социальных науках

2) половая роль (полоролевой репертуар) человека

3) социокультурный конструкт, описывающий человека с точки зрения проявления в социальном взаимодействии маскулинных/фемининных качеств

4) психологический пол человека

Правильный ответ: 3

ОПК-3

3. СЕКСУАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ - ЭТО

1) восприятие себя мужчиной или женщиной

2) половая идентичность

3) субъективное отнесение себя к людям с определенным сексуальным опытом

4) осознание своей сексуальной привлекательности

Правильный ответ: 3

ПК-11

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Гендерная и сексуальная идентификации.

1) Гендерная идентичность – базовая структура социальной идентичности, которая характеризует человека с точки зрения его принадлежности к мужской или женской группе, при этом наиболее значимо, как человек сам себя определяет. Гендерная идентичность –

осознание себя в связи с культурными определениями мужественности и женственности. Возникшая в результате взаимодействия Я и других, гендерная идентичность проявляется как субъективный опыт психологической интериоризации мужских или женских черт. Совокупность наиболее значимых психологических и социально-психологических характеристик личности, используемых в качестве отличительных черт для выделения своего пола, определяется как психологический пол. Другими словами, психологический пол есть комплекс психологических, социокультурных и поведенческих характеристик, обеспечивающих индивиду личный, социальный и правовой статус мужчины и женщины (Кон, 1975; Лопухова, 2001; Бороденко и др., 2001). До последнего времени в работах отечественных исследователей, посвященных изучению гендерной идентичности, использовались термины «психологический пол», «полоролевая идентичность», «полоролевые стереотипы», «полоролевые отношения» (Клецина, 2004). Однако даже близкие на первый взгляд понятия (например, гендерная идентичность и полоролевая идентичность) не являются синонимами. Понятие «гендерная идентичность» неравноценно и понятию «сексуальная идентичность» (гендер – понятие не столько биологическое, сколько культурное, социальное). Сексуальную идентичность можно описать с точки зрения особенностей самовосприятия и представлений человека о себе в контексте сексуального поведения. Содержательные составляющие и психологического пола, и гендерной идентичности, как правило, раскрываются через категории «маскулинность» (мужественность) и «фемининность» (женственность). Гендерная идентичность – осознание своей связи с этими культурными определениями.

ПК-11

2. Норма развития сексуальности

1) Рассматривать границы сексуальной нормы и патологии можно с позиции значения половой сферы для человека в самом широком ее понимании. При таком подходе к сексуальной норме относится потенциальная способность выполнять все три основные функции сексуальности: биологическую (оплодотворение), психологическую (наслаждение, удовлетворение) и социальную (реализация потребности в межлических контактах). Затруднения или невозможность реализации человеком любой из этих функций определяют выраженность у него отклонений от нормы в сторону сексуальной патологии. Поскольку партнерская норма достаточно полно разграничивает сексуальную норму и патологию в психологическом и социальном аспектах, выделяют также индивидуальную норму, характеризующую биологический компонент сексуальности. Так, польский сексолог Ю. Годлевский считает, что для взрослого человека нормальными являются такие формы сексуального поведения, которые, во-первых, по непреднамеренным причинам не исключают либо резко не ограничивают возможность осуществления полового акта, способного завершиться зачатием; во-вторых, не характеризуются стойкой тенденцией избегания половых сношений в силу наличия у индивида сексуальных дисфункций или грубых нарушений психосексуального развития. Приведенная индивидуальная норма сформулирована как дополнение к партнерской норме.

ПК-11

3. Определение гендера и сексуальности в классическом походе.

1) В самом общем виде выделяют три парадигмы в социальной психологии, дающие определение и трактовку понятию «гендер»: классическая, модернистская и постмодернистская. Классическая основывается на биолого-эволюционных представлениях о сексуальности. Классическая парадигма в социальной психологии трактует гендер в качестве сводной биосоциальной характеристики, в которой анатомо-физиологические различия между людьми приобретают качество социальных отношений. Гендер выступает здесь в виде «культурной маски» биологического пола, как социальная «надстройка» пола. В рамках традиционного

подхода весьма популярна полоролевая концепция гендера, которая сводит его к совокупности поведенческих моделей, ожидаемых от мужчин и женщин в конкретном социокультурном пространстве. Ее основная идея заключается в том, что в силу биологических причин женщины обладают преимущественно экспрессивными личностными характеристиками, тогда как мужчины – инструментальными. Соотношение понятий пола и гендера в традиционном ключе предстает в следующем виде: биологический пол – это данность, а гендер – это достигаемый социальный статус, который связан с исполнением определенных социальных ролей. В процессе социализации пол становится гендером – личностным атрибутом, который рано фиксируется (приблизительно в пятилетнем возрасте) и затем остается неизменным и неотчуждаемым. Дальнейшее гендерное развитие личности, согласно этой методологической парадигме, заключается только в обогащении содержания ролевого репертуара, в его воспроизводстве и укреплении.

ОПК-3

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В консультацию позвонил офицер. В его части служит рядовой Ф. родом из горного района Азербайджана. Он отказывается ходить в баню вместе с личным составом подразделения. Из-за этого возникают конфликты со старшиной. Сам солдат Ф. скромный, тихий, плохо говорит по-русски, часто молится, сторонится товарищей.

1) В чем проблема?

2) Как разрешить данную ситуацию?

Ответ 1: Религиозные взгляды на обнаженное тело мужчины. Солдат стесняется показывать его выше колен.

Ответ 2: Рекомендовать ему наряды в баню с возможностью самостоятельной помывки или использования простыни для закутывания.

ПК-11

2. Ситуационная задача №2: Мальчик В. 5 лет, попал на консультацию. Его бабушка говорит, что "в детском садике проявляет сильный интерес к девочкам", побуждает их разглядывать половые органы друг у друга и естественные отправления. Очень любит целовать одну из сверстниц и обещает жениться на ней. Физическое и интеллектуальное развитие ребенка обычное, соответствует его возрасту.

1) Какое заключение?

2) Какие могут быть даны рекомендации?

Ответ 1: Мальчик здоров. Это проявление сексуальной любознательности как закономерный этап полового развития.

Ответ 2: Рекомендуются педагогические методы коррекции поведения: разнообразие игр, отвлечение, перенос на новое явление, прогулки.

ОПК-3

3. Ситуационная задача №3: Молодой человек А. 30 лет, всю сознательную жизнь не принимал себя как мужчину, его всегда интересовали женские увлечения, нравилась женская одежда, с мальчишками в школе всегда на почве этого были конфликты, в подростковом

возрасте начал задумываться о смене пола. Родные молодого человека не поддержали его решение. После окончания школы А. уехал из дома и всё-таки через несколько лет сменил пол.

- 1) Как называется приведённое выше отклонение?
- 2) Каковы возможные причины данного отклонения?

Ответ 1: Стремление к изменению своего пола называется транссексуализм.

Ответ 2: Причина возникновения транссексуализма до сих пор не выяснена окончательно. Известно, что транссексуализм не связан ни с радиацией, ни со стрессами, ни с неправильным воспитанием. Истинный транссексуализм следует отличать от проявлений различных психических заболеваний, при которых не происходит действительного нарушения самоидентификации.

ПК-11

Тесты

1. ЛЮДЕЙ, ПРЕУВЕЛИЧИВАЮЩИХ ЗНАЧЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ГЕНДЕРНЫХ РОЛЕЙ, НАЗЫВАЮТ

- 1) консерваторами
- 2) сексистами
- 3) гипермаскулинными (гиперфемининными)
- 4) феминистами (феминистками)

Правильный ответ: 1

ОПК-3

2. ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ СВЯЗАНЫ С ИЗУЧЕНИЕМ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

- 1) связи этих различий с социальным статусом
- 2) биологической предопределённости
- 3) взаимодействия биологических и социальных факторов
- 4) связи этих различий с уровнем культуры и образования

Правильный ответ: 3

ОПК-3

3. ГЕНДЕРНАЯ СХЕМА - ЭТО

- 1) образ своего тела с точки зрения выраженности мужских или женских признаков
- 2) нормативное описание ролей, приемлемых для мужчины или женщины в определенном обществе
- 3) связанная система представлений, связанных с гендерной принадлежностью индивида
- 4) описание основных этапов гендерного развития ребенка

Правильный ответ: 3

ПК-11

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Анализировать различные теоретические и методологические позиции в области гендерной психологии. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-11
2	Методами и приемами эмоциональной и когнитивной регуляции Файлов нет Уровень: Владеть ПК-11
3	Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-3
4	Навыками использования современных средств руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-3

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Прикладные вопросы исследований гендерных различий в педагогике, здравоохранении и, в целом, на рынке труда. Файлов нет ОПК-3
2	Прикладные вопросы исследований гендерных различий в политике и руководящих должностях. Файлов нет ОПК-3
3	Российские исследования социально-половых различий: миф о бесполости воспитания, недифференцированности пола и гендера. Файлов нет ПК-11
4	Российские исследования социально-половых различий: специализация и социализация гендерных различий. Файлов нет ПК-11
5	Нейтрализация гендерных различий в образовательных программах Скандинавских стран. Файлов нет ОПК-3
6	Антропометрические измерения половых различий. Файлов нет ОПК-3
7	Пол и функциональная асимметрия. Файлов нет ПК-11

8	Модели гендерных отношений в семье. Файлов нет ОПК-3
9	Практики контроля через патологизацию сексуальности. Файлов нет ПК-11
10	Социальное конструирование сексуальности. Файлов нет ОПК-3

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бендас, Т. В. Гендерная психология : учебное пособие / Т. В. Бендас. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 431 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/22016/reading	ЭБС iBooks
2	Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л. Д. Ерохина, С. В. Коваленко, Н. Г. Митина [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2019. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Клецина, И. С. Гендерные нормы как социально-психологический феномен / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. - Москва : Проспект, 2017. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392249039.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 207 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/genderologiya-i-feminologiya-519309#page/1	ЭБС Юрайт
3	Понуждаев, Э. А. Основы гендерологии : учебное пособие / Э. А. Понуждаев. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/198332#1	ЭБС Лань
4	Ильин, Е. П. Пол и гендер / Е. П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377282/reading	ЭБС iBooks

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Х/ф Шаг с крыши
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FKgUo6ghHOQc
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы

Порядковый номер	2
Наименование	Гендерная психология. Передача 1. Понятие гендера как характеристики социального пола личности
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fn5_R0RAhnE4
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы

Порядковый номер	3
Наименование	Гендерная психология. Передача 2. Основные психофизиологические отличия мужчин и женщин
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FUhoHxkRj65E
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы

Порядковый номер	4
Наименование	Д/ф Мужчина и женщина. Почувствуйте разницу. Часть 2.
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FTmoNOOZ0RfA
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы

Порядковый номер	5
Наименование	Документальный Фильм - Мужчины и женщины В чем разница Это интересно!
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fs6sqkV9YrNE
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы

Порядковый номер	6
Наименование	Фильм BBC - Он и Она - Секреты отношений. Часть 1
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FjdMwEvDgXbE
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям, самостоятельной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Гендерная психология и психология сексуальности" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Актóвый зал		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столý	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток C1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	

7	Трибуна	7	
8	Столы	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Столы	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная аудитория 205		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Видеопроектор	1	
3	Ноутбук	1	
4	Проекционный экран	1	
	Учебная аудитория № 201		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект наглядных пособий (переносное)	1	
2	Комплект раздаточных материалов (переносное)	1	
3	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные: 50 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности» обучение проводится на лекциях, аудиторных (практических, семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: проблемная, лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических, семинарских) занятий: - семинары: традиционный, с использованием докладов по вопросам темы семинара, «вопрос-ответ», деловая игра, ролевая игра, круглый стол, проблемный, тематический, системный, семинар-дискуссия, работа в малых группах и т.д.; - практические занятия: дискуссия, беседа, упражнение, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, психологический тренинг, работа в малых группах, соревнование, выставка, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Психосоматика с практикумом	+	+	+
2	Клиническая психология сексуальных расстройств		+	+
3	Психологическое консультирование (с практикумом)	+	+	+
4	Психотерапия: теория и практика (с практикумом)	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и семинары, и самостоятельной работы (48 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов исследования гендерных различий. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать психодиагностический и экспериментальный материал и освоить практические умения использования конкретных методов исследования в гендерной психологии и психологии сексуальности. Практические занятия и семинары проводятся в виде учебных занятий традиционной и интерактивной форме с использованием дискуссий, деловых игр, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора протоколов исследования. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, конференции, обсуждение результатов исследования. Соотношение традиционных и интерактивных занятий в учебном процессе составляет 50 % / 50%. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарам и практическим занятиям и включает конспектирование первоисточников, подготовку докладов, проведение исследований, обработку протоколов исследования, написание эссе, подготовку к занятиям. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят психологические исследования, оформляют результаты исследования и представляют аналитический исследовательский материал. Написание реферата, подготовка доклада, обобщение результатов исследования способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических навыков (умений). Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентом с учетом этико-психологических норм. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов исследовательских задач, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		