**Теория**

1. На основании каких свойств определяют вид микроорганизма?
2. Продолжительность бакметода? От чего она зависит?

**Проведите бактериологическое исследование испражнений обследуемого с подозрением на шигеллез (для удобства вопросы/пункты на которые нужно дать ответы выделила желтым маркером):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 этап  Цель первого этапа: | Забор и посев исследуемого материала | **Укажите исследуемый материал и особенности его забора.** | | | | | | | | |
| **Укажите возможные среды, используемые для посева и метод посева** | | | | | | | | |
| 2 этап  Цель второго этапа: | Изучите результаты посева исследуемого материала на среде Эндо. |  | | | | | **Укажите на рисунке и дайте описание, какие колонии вы будете отбирать для проведения дальнейшего исследования: посев на среды Клиглера и МПА** | | | |
| МПА  По исходным компонентам; консистенции; составу; назначению — КиберПедия | | | | | Среда Клиглера  Среда Клиглера 500 г (ФСЗ 2009/03705) - купить в Екатеринбурге | | | |
| 3 этап  Цель третьего этапа: | Изучите результаты роста копрокультуры на среде Клиглера. | Рост чистой культуры на среде Клиглера  Среда Клиглера 500 г (ФСЗ 2009/03705) - купить в Екатеринбурге **Опишите, какие изменения произошли и с чем это связано.** | | | | | | | | |
| Из копрокультуры, растущей на МПА, приготовьте мазки, окрасьте по Граму и промикроскопируйте. Поставьте с копрокультурой, растущей на МПА, РА на стекле с поливалентной сывороткой. | Рост чистой культуры на МПА  эшерихии.шигеллы | | | | Сыворотка диагностическая шигеллезная адсорбированная поливалентная  Сыворотки - Сыворотка шигеллезная Флекснер I-V поливалентная - Сыворотка шигеллезная Флекснер I-V поливалентная | | | | |
| Результат постановки РА на стекле  Презентация на тему: РА – реакция на стекле  А – сыворотка  Б – изотонический раствор | | | | Чистая культура, окрашенная по методу Грама  ЭНТЕРОБАКТЕРИИ В ПАТОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ - PDF Free Download | | | | |
| **Опишите полученный результат:** | | | | **Опишите полученный результат:** | | | | |
|  | Лактоза  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Глюкоза  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Маннит  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Мальтоза  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | Сахароза  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для | | Индол  Питательные среды их назначение и применение микробиология. Питательные  микробиологические среды. Требования, предъявляемые к средам | сероводород  Питательные среды их назначение и применение микробиология. Питательные  микробиологические среды. Требования, предъявляемые к средам | Контроль (среда до посева)  МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ для |
| **учтите и оцените результаты «пестрого ряда»** | - | К+Г- |  |  |  | |  |  |  |
| 4 этап  Цель четвертого этапа | Для изучения антигенной структуры **учтите результаты РА с адсорбированными видовыми сыворотками, а затем с соответствующими типовыми и групповыми сыворотками** | C:\Users\savan\Documents\ДО\осенний семетр\IMG-20200831-WA0005.jpg | | | | | | | | |
| По результатам всех этапов исследований **сформулируйте окончательный ответ,** указав при этом вид возбудителя; заполните бланк-направление и бланк-ответ из бак. лаборатории. |  | | | | | | | | |