ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

<u>21</u> <u>мая</u> <u>2019</u> г.

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

образования и науки

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 09 апреля 20 19 г. № 558-06 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее — экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением

(полное наименование образовательной организации

высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры),

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и информационно-образовательная обеспечивает среда возможность доступа обучающегося любой точки, которой имеется доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вне ee. Функционирование электронной организации, так информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, – не менее 25%.

руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата медицинских осуществляющим наук, самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, публикации имеющим ежегодные указанной ПО результатам научно-исследовательской деятельности отечественных (или) ведущих И рецензируемых зарубежных научных журналах a изданиях, также апробацию осуществляющим ежегодную результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также обеспеченности

образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования:

уровень магистратуры	
(уровень образования)	
38.00.00 Экономика и управление	
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлен	ий подготовки)
38.04.02 Менеджмент	
(код, наименование профессии, специальности и направления подгото	вки)
установлено	содержания и качества
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
подготовки обучающихся ФГОС.	
2. По результатам аккредитационной экспертизы в	отношении основной
образовательной программы высшего образования: уровен	ь подготовки кадров
высшей квалификации (программа подготовки кадров в	ысшей квалификации
в ординатуре)	•
(уровень образования)	
31.00.00 Клиническая медицина	
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлен	ий подготовки)
31.08.57 Онкология	
(код, наименование профессии, специальности и направления подгото	вки)
при определении соответствия содержания и качества под	дготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту	у высшего образования
указывается уровень образования, код и наименование профессии,	
по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготов	вки кадров высшей
квалификации),	
специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образован	ния и науки Российской Федерации
утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа	а 2014 г. № 1100
об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного	ного стандарта)
(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:	

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной К или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на ee. территории организации, вне Функционирование электронной так И обеспечивается информационно-образовательной соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

выводы

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	едицина
(ко	д, наименование укрупненной группы профессий, специали	ьностей и направлений подготовки)
	31.08.57 Онколог	ия
	(код, наименование профессии, специальности и н	аправления подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обуч	ающихся ФГОС.	

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.60 Пластическая хирургия

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденному приказом Минобрнауки России *от* 26 августа 2014 г. № 1103

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным одной или доступом нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на Функционирование территории организации, электронной вне информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими

средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности

образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, ПО результатам экспертизы оценочных материалов оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификаци в ординатуре)
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров
По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	едишна
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специаль	,
	31.08.60 Пластическая :	ขนกงกวนg
	(код, наименование профессии, специальности и на	171
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обуча	нощихся ФГОС.	
4. По резул	ıьтатам аккредитационной эксі	пертизы в отношении основной
образовательной	программы высшего образован	ия: уровень подготовки кадров
-		и кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	едицина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специаль	ьностей и направлений подготовки)
	31.08.63 Сердечно-сосудист	пая хирургия
	(код, наименование профессии, специальности и на	аправления подготовки)
при определении	и соответствия содержания и ка	ачества подготовки обучающихся
федеральному гос	сударственному образовательном	у стандарту высшего образования
	указывается уровень образования, код и наиме	нование профессии,
по специальности	n 31.08.63 Сердечно-сосудистая х	сирургия (уровень подготовки
ναδηρο ομισιμού νο	panuduwannu)	

каоров высшеи квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденному приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1106

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной К или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на ee. территории организации, вне Функционирование электронной так И обеспечивается информационно-образовательной соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, — не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатур	e)	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая медиі	<i>цина</i>
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей	и направлений подготовки)
	31.08.63 Сердечно-сосудистая х	сирургия
	(код, наименование профессии, специальности и направле	ения подготовки)
установлено	СООТВЕТСТВИЕ/НЕСООТВЕТСТВИЕ)	содержания и качества
подготовки о	бучающихся ФГОС.	

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.65 Торакальная хирургия

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации УТВержденному приказом Минобрнауки России *от* 26 августа 2014 г. № 1108

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной или К электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование электронной так И вне информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими

средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности

образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

в ординатуре)	
высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификаци	И
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров	
По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной	

в орд	цинатуре)	F - F	.,, ,	,
			(уровень об	бразования)	
		3	1.00.00 Клинич	еская медицина	ı
		(код, наименование укр	упненной группы профес	сий, специальностей и нап	равлений подготовки)
			31.08.65 Торакс	альная хирургия	
			•	иальности и направления по	
устан	овлено _	coon	пветствие		содержания и качества
			(соответствие/несоответ	ствие)	
подго	отовки об	бучающихся Ф	νΓOC.		
образ выси	вователы	юй программ и фикации (п	ы высшего об	разования: уро	в отношении основной вень подготовки кадров в высшей квалификации
	, J1	,	(уровень об	бразования)	
		3	1.00.00 Клинич	еская медицина	ı
		(код, наименование укр	рупненной группы профес 31.08.67	сий, специальностей и нап Хирургия	равлений подготовки)
		(код, наиме	нование профессии, специ	иальности и направления по	одготовки)
при	определе	нии соответс	гвия содержан	ия и качества	подготовки обучающихся
феде	ральному	у государствен	ному образова	тельному станд	арту высшего образования
				, код и наименование проф	
по сп	ециальн	ости <i>31.08.67 2</i>	Кирургия (урове	гнь подготовки	кадров высшей
квалі	ıфикации	r),			
		=	· -		разования и науки Российской Федерации уста 2014 г. № 1110

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной К или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на ee. территории организации, вне Функционирование электронной так И информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатур	e)	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая медил	цина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей	й и направлений подготовки)
	31.08.67 Хирургия	
	(код, наименование профессии, специальности и направл	ения подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки о	бучающихся ФГОС.	

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.66 Травматология и ортопедия

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации УТВержденному приказом Минобрнауки России *от 26 августа 2014 г. № 1109*

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным одной или доступом К электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование электронной так И вне информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими

средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности

образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатуре)	
(уровень образования)	
31.00.00 Клиническая медицина	
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)	
31.08.66 Травматология и ортопедия	
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)	
установлено соответствие содержания и каче	ства
(соответствие/несоответствие)	
подготовки обучающихся ФГОС.	
8. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основ	зной
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадрон	.
высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалифика	ции
в ординатуре)	
(уровень образования)	
33.00.00 Фармация	
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)	
33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия	
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)	
при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающи	ихся
федеральному государственному образовательному стандарту высшего образова	ния
указывается уровень образования, код и наименование профессии,	
по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),	
специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федераци	и
утвержденному приказом Минобрнауки России <i>от</i> 27 августа 2014 г. № 114-	1
$(далее - \Phi \Gamma O C)$ установлено:	

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты,

виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так И вне ee. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое

звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в оплинатупе)

в ординатурс	e)	
	(уровень образования)	
	33.00.00 Фармация	
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специально	стей и направлений подготовки)
	33.08.03 Фармацевтическая химия п	и фармакогнозия
	(код, наименование профессии, специальности и напр	авления подготовки)
установлено _	СООТВЕТСТВИЕ/несоответствие)	содержания и качества
подготовки о	бучающихся ФГОС.	

9. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

33.00.00 Фармация

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

33.08.02 Управление и экономика фармации

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1143

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной* форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в *очной* форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная

среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на ee. Функционирование территории организации, так И вне электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности

образовательного процесса методической документацией по видам контроля и экспертизы оценочных материалов ПО результатам оценки сформированности компетенций обучающихся.

выводы

в ординатуре)	
высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификаці	ии
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров	
По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной	

высшей квалиф	икации (программа подготовки	кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	33.00.00 Фармация	Я
(код,	наименование укрупненной группы профессий, специальн	ностей и направлений подготовки)
	33.08.02 Управление и экономи	іка фармации
	(код, наименование профессии, специальности и нап	1 1 /
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки с	бучающихся ФГОС.	
10. По резули	ьтатам аккредитационной эксперт	изы в отношении основной
образовательной:	программы высшего образования:	: уровень специалитета
	(уровень образования)	
	33.00.00 Фармаци	Я
(код,	наименование укрупненной группы профессий, специальн	остей и направлений подготовки)
	33.05.01 Фармаци	Я
	(код, наименование профессии, специальности и нап	
	ии соответствия содержания и кач	
федеральному го	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	у стандарту высшего образования
	по специальности 33.05.01	
	указывается уровень образования, код и наимен	ование профессии,
	(уровень специалите	ma),
специальности и направ.	пения подготовки (при наличии), реквизиты приказа Минис	стерства образования и науки Российской Федерации
	у приказом Минобрнауки России	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
об ут	верждении соответствующего федерального государствени	ного образовательного стандарта)
$(\pi a \pi e e - \Phi \Gamma \Omega C) v$	становпено.	

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) И электронная информационно-образовательная обеспечивает среда возможность доступа обучающегося ИЗ любой имеется точки, В которой доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, вне ee. Функционирование электронной так соответствующими информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

реализации образовательной При программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень специалитета

	(уровень образования)			
	33.00.00 Фармаці	І Я		
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специаль	ностей и направлений подготовки)		
	33.05.01 Фармаці	І Я		
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)				
установлено	соответствие	содержания и качества		
	(соответствие/несоответствие)			
подготовки (обучающихся ФГОС.			
11. По резул	ьтатам аккредитационной эксперт	гизы в отношении основной		
образовательной программы высшего образования: уровень специалитета				
(уровень образования)				
	31.00.00 Клиническая м	едицина		
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специаль	ностей и направлений подготовки)		
	31.05.03 Стоматоло	огия		

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности

31.05.03 Стоматология

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(уровень специалитета),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным одной или нескольким системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) электронная информационно-образовательная обеспечивает среда возможность доступа обучающегося любой точки, которой ИЗ В имеется доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование так ee. электронной вне информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень специалитета

(уровень образования)

31.05.03 Стоматология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС

12. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования: уровень специалитета

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.05.02 Педиатрия

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(уровень специалитета),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 г. № 853

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 6 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа

обучающегося любой точки, которой ИЗ В имеется доступ К информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Функционирование организации, так И вне электронной ee. информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам

контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень специалитета

	(уровень образовани	(RE	
	21 00 00 V	1100	
(ко.	31.00.00 Клиническая медицина (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)		
(-13)		•	
	31.05.02 Педиаг	1	
	(код, наименование профессии, специальности	и направления подготовки)	
установлено	соответствие	содержания и качества	
	(соответствие/несоответствие)		
подготовки	обучающихся ФГОС.		
13. По резул	лытатам аккредитационной эксп	ертизы в отношении основной	
образовательной	программы высшего образован	ния: уровень специалитета	
	(уровень образовани		
	31.00.00 Клиническая	a a a damana	
(KO	31.00.00 КЛИНИЧЕСКИЯ д, наименование укрупненной группы профессий, спец	,	
(NO)			
	31.05.01 Лечебно		
	(код, наименование профессии, специальности	и направления подготовки)	
при определени	и соответствия содержания и	качества подготовки обучающихся	
	•	юму стандарту высшего образования	
	и 31.05.01 Лечебное дело	temy cranqupry becomes copused and in	
по специальност		The same and same	
	указывается уровень образования, код и на	шменование профессии,	
	(уровень специали		
специальности и напра	вления подготовки (при наличии), реквизиты приказа М	Министерства образования и науки Российской Федерации	
утвержденн	юму приказом Минобрнауки Ро	оссии от 9 февраля 2016 г. № 95	
обу	утверждении соответствующего федерального государо	ственного образовательного стандарта)	
(далее – ФГОС)	установлено:		
Организац	ией разработана основная образ	вовательная программа специалитета,	
•		* *	

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 6 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) И электронная информационно-образовательная обеспечивает среда возможность доступа которой обучающегося любой точки, В доступ имеется информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории вне ee. Функционирование организации, так И электронной обеспечивается информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень специалитета

	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	едииина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специаль	,
	31.05.01 Лечебное д	<i>дело</i>
	(код, наименование профессии, специальности и на	аправления подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
yeranobneno	(соответствие/несоответствие)	еодержания и ка нества
подготовки (обучающихся ФГОС.	
14. По резул	ьтатам аккредитационной экспера	гизы в отношении основной
образовательной	программы высшего образования	ı: уровень специалитета
	(уровень образования)	
	30.00.00 Фундаментальная	я медииина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специаль	,
	30.05.03 Медицинская киб	бернетика
	30.03.03 Meduqunekan kuo	

федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2016 г. № 1168

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 6 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к информационно-образовательной электронной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) электронная И обеспечивает информационно-образовательная среда возможность доступа обучающегося любой ИЗ точки, которой имеется доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так вне ee. Функционирование электронной информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень специалитета

	(уровень образования)			
	30.00.00 Фундаментальная	я медицина		
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специаль	ностей и направлений подготовки)		
	30.05.03 Медицинская киб	бернетика		
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)				
установлено _	соответствие	содержания и качества		
	(соответствие/несоответствие)			

подготовки обучающихся ФГОС.

15. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования:

уровень подготовки кадров высшей квалификации программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(уровень образования)

37.00.00 Психологические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

37.06.01 Психологические науки

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки *37.06.01 Психологические науки*

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 897

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом К одной или нескольким электронно-библиотечным электронной системам И информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, — не менее 80%.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся имеет ученую степень осуществляет доктора психологических наук, самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, публикации ПО результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ			
По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной			
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров			
высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров			
в аспирантуре)			
(уровень образования)			
37.00.00 Психологические науки			
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)			
37.06.01 Психологические науки			
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)			
установлено содержания и качества			
(соответствие/несоответствие)			
подготовки обучающихся ФГОС.			
16. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной			
образовательной программы высшего образования: уровень специалитета			
(уровень образования)			
37.00.00 Психологические науки			
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)			
37.05.01 Клиническая психология			
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)			
при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся			
федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования			
по специальности			
37.05.01 Клиническая психология			
указывается уровень образования, код и наименование профессии,			

(уровень специалитета),

(об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в *очной форме*. Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 5,5 лет,

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, И вне ee. Функционирование информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, – не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, - не менее 5%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации. по результатам экспертизы оценочных материалов оценки сформированности компетенций обучающихся.

выводы

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень специалитета

(уровень образования)

37.00.00 Психологические науки

37.05.01 Клиническая психология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
установлено <u>соответствие</u> содержания и качества (соответствие)
подготовки обучающихся ФГОС.
17. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров
высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре)
(уровень образования)
31.00.00 Клиническая медицина
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
31.08.18 Неонатология
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования
указывается уровень образования, код и наименование профессии,
по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
утвержденному приказом Минобрнауки России <i>om 25 августа 2014 г. № 1061</i> об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)
(далее – ФГОС) установлено:
Организацией разработана основная образовательная программа подготовки
кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты,

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом К одной или индивидуальным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так И вне ee. Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы,

перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатуре)		
	(уровень образования)	-
	31.00.00 Клиническая мес	дицина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специально	остей и направлений подготовки)
	31.08.18 Неонатолог	гия
	(код, наименование профессии, специальности и напр	равления подготовки)
установлено	<i>соответствие</i> (соответствие/несоответствие)	содержания и качества
подготовки обуча	вющихся ФГОС.	
	ьтатам аккредитационной эксперті программы высшего образования:	
высшей квалиф	икации (программа подготовки в	кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая мес	дицина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специально	остей и направлений подготовки)
	31 08 16 Летская хипу	าก2119

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1058

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, вне Функционирование электронной так информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	едицина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специаль	ностей и направлений подготовки)
	31.08.16 Детская хир	ургия
	(код, наименование профессии, специальности и на	правления подготовки)
установлено	соответствие/несоответствие)	содержания и качества
подготовки обуча	ающихся ФГОС.	
19. По резул	ьтатам аккредитационной эксперт	гизы в отношении основной
образовательной	программы высшего образован	ия: уровень подготовки кадров
высшей квалиф	икации (программа подготовки	и кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	едицина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специаль	ностей и направлений подготовки)
	31.08.12 Функциональная да	иагностика
	(код, наименование профессии, специальности и на	правления подготовки)
при определении	и соответствия содержания и ка	ачества подготовки обучающихся
федеральному го	сударственному образовательном	у стандарту высшего образования
	указывается уровень образования, код и наимен	нование профессии,
по специальности	л 31.08.12 Функциональная диагно высшей квалификац	стика (уровень подготовки кадров чии),
специальности и направ	вления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Минг	истерства образования и науки Российской Федерации
<u> </u>	му приказом Минобрнауки России	<u> </u>
об у	тверждении соответствующего федерального государствен	нного образовательного стандарта)
(далее – ФГОС) у	/становлено:	
	.,	

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной К или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на ee. территории организации, вне Функционирование электронной так И информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатурс	e)	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая ме	дицина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специальн	остей и направлений подготовки)
	31.08.12 Функциональная ди	агностика
	(код, наименование профессии, специальности и нап	равления подготовки)
установлено _	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки о	бучающихся ФГОС.	

20. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.19 Педиатрия

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1060

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов И сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень полготовки калров

•	икации (программа подготовки	и кадров высшей квалификации
в ординатуре)	`	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	едишна
(код,	наименование укрупненной группы профессий, специаль	,
	31.08.19 Педиатр	ия
	(код, наименование профессии, специальности и на	аправления подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обуча	ющихся ФГОС.	
21. По резул	ьтатам аккредитационной эксперт	тизы в отношении основной
1 2	•	
ооразовательной	программы высшего образования	я: уровень подготовки кадров
высшей квалиф	икации (программа подготовки	и кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	едицина
(код,	наименование укрупненной группы профессий, специаль	ьностей и направлений подготовки)
	31.08.11 Ультразвуковая да	иагностика
	(код, наименование профессии, специальности и на	аправления подготовки)
при определении	соответствия содержания и ка	ачества подготовки обучающихся
федеральному гос	сударственному образовательном	пу стандарту высшего образования
	указывается уровень образования, код и наимен	нование профессии,
по специальности	31.08.11 Ультразвуковая диагно	остика (уровень подготовки кадров

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, ПО результатам экспертизы оценочных материалов оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие/несоответствие) содержания и качества

подготовки обучающихся ФГОС.

22. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1052

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом одной индивидуальным К или электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так И вне ee. Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и экспертизы оценочных аттестации, ПО результатам материалов оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в оплинатуре)

в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая мес	дицина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специально	остей и направлений подготовки)
	31.08.10 Судебно-медицинская	а экспертиза
	(код, наименование профессии, специальности и напр	равления подготовки)
установлено	СООТВЕТСТВИЕ/несоответствие)	содержания и качества
подготовки обуч		
образовательной	ультатам аккредитационной эксп программы высшего образования: икации (программа подготовки	уровень подготовки кадров
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая мес	дицина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специально	остей и направлений подготовки)
31.0	98.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1097

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, вне Функционирование электронной так информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатур	oe)				
	(уровень	образов	вания)		
	31.00.00 Клини	ческ	ая медииина		
	(код, наименование укрупненной группы проф			влений подготовки)	
	31.08.54 Общая врачебная п	ракт	пика (семейна	ія медииина)	
	(код, наименование профессии, спе		,		
VOTOLIABIIA	coomaamemana			сопаруганца	H KOHAOTDO
установлено	<u>СООТВЕТСТВИЕ</u> (соответствие/несоотве	етствие)	содержания	и качества
подготовки (обучающихся ФГОС.				
	-				
24. По	результатам аккредитацион	ной	экспертизы	в отношении	основной
образователи	ьной программы высшего обр	азоғ	вания: уровен	ь подготовки к	садров
высшей ква	лификации (программа под	ІГОТ	овки калров	высшей квали	фикации
в ординатур	`	, -			1
	,				
	(уровень	•	•		
	31.00.00 Клини				
	(код, наименование укрупненной группы проф			влении подготовки)	
	31.08.53 Эн	докр	ринология		
	(код, наименование профессии, спе	циально	ости и направления под	готовки)	
при определ	пении соответствия содержа	ния	и качества і	подготовки обу	чающихся
	у государственному образов				
	указывается уровень образовани	ия, код	и наименование профес	сии,	
по специа.	льности 31.08.53 Эндокринол			готовки кадров	высшей
спениальности	квалиф и направления подготовки (при наличии), реквизит			ования и науки Российской	і Фелерации
		_			-
утвержде	енному приказом Минобрнауз об утверждении соответствующего федерально				<u>№ 1096</u>
(***		.1010cy	Auto include of the organical	Constitution of an Augustian	
	ОС) установлено:		_		
Органі	изацией разработана основна	ая о	бразовательна	ая программа п	одготовки

кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной К или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на ee. территории организации, вне Функционирование электронной так И обеспечивается информационно-образовательной соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

высшей квал	ификации (программа подготовки	кадров высшей квалификации
в ординатуре		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая ме	дицина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специальн	остей и направлений подготовки)
	31.08.53 Эндокриноло	Эгия
	(код, наименование профессии, специальности и наг	равления подготовки)
установлено _	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки об	учающихся ФГОС.	

25. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.56 Нейрохирургия

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1099

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов И оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров
высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре)

образовател	ьной програм	імы высшего об	разования: у	уровень	подготовки кадров
высшей кв	алификации	(программа по	дготовки к	адров ві	ысшей квалификации
в ординату	pe)				
		(уровені	ь образования)		
		31.00.00 Клинг	ическая меді	ицина	
	(код, наименовани	е укрупненной группы про			ний подготовки)
		31.08.56 H	Іейрохирурги	ия	
-	(код, н	аименование профессии, сп	1 1/1		овки)
MOTOLIODIOL	2	0.0144.0.0144.0.014.0			
установлен	3	ответствие/несоот	ветствие)		_ содержания и качества
полготовки	обучающихся	· τ ΦΓΟC.	,		
110/110/10/1111	сеј тите дингел				
26. По	результатам	и аккредитацио	нной экспе	ертизы в	в отношении основной
образовател	ьной програм	имы высшего об	разования: у	уровень	подготовки кадров
высшей кв	алификации	(программа по	дготовки к	адров ві	ысшей квалификации
в ординату	pe)				
		(уровени	ь образования)		
		31.00.00 Клинг	ическая меді	ииина	
	(код, наименовани	е укрупненной группы про		,	ний подготовки)
		31.08.6	8 Урология		
	(код, н	аименование профессии, сп		вления подгото	овки)
при опреде	лении соотве	тствия содержа	ания и каче	ества по	дготовки обучающихся
федерально	му государсті	венному образов	вательному с	стандарт	у высшего образования
	ука	зывается уровень образова	ния, код и наименова	ние профессии	i,
по сп	ециальности 3	31.08.68 Урологі	ıя (уровень <i>п</i>	подготов	вки кадров высшей

квалификации),

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров

высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.08.68 Урология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено <u>соответствие/несоответствие)</u> содержания и качества

подготовки обучающихся ФГОС.

27. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.59 Офтальмология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1102

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом одной индивидуальным К или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так И вне ee. Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

высшей ква	лификации (программа подготовки ка	дров высшей квалификации
в ординатур	oe)	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая меди	цина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специальносте	й и направлений подготовки)
	31.08.59 Офтальмологи	Я
	(код, наименование профессии, специальности и направл	
установлено	СООТВЕТСТВИЕ/несоответствие)	содержания и качества
подготовки (обучающихся ФГОС.	
28. По	результатам аккредитационной экспер	тизы в отношении основной
образователн	ьной программы высшего образования: ур	оовень подготовки кадров
высшей ква	лификации (программа подготовки ка	дров высшей квалификации
в ординатур	oe)	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая меди	цина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специальносте	й и направлений подготовки)
	31.08.58 Оториноларингол	огия
	(кол наименование профессии специальности и направл	

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1101

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, вне Функционирование электронной так информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатуре)					
	(ype	овень образования	я)		
	31.00.00 Кл	иническая	медицина		
(ко,	д, наименование укрупненной группы			ений подготовки)	
	31.08.58 On	поринолар	ингология		
	(код, наименование професси	и, специальности	и направления подго	товки)	
установлено соответствие (соответствие)			содержания и качества		
подготовки обуч	ающихся ФГОС.				
29. По резу	льтатам аккредитаци	онной экс	пертизы в от	тношении осно	овной
образовательной	программы: уровень	среднего	профессион	нального обра	азования
(программа под	готовки специалист	ов средне	го звена)		
	(уров	вень образован	(киг		
	31.00.00 Kn	иническая	і медицина		
(код, наимен	ование укрупненной группы г	рофессий, спе	ециальностей и н	аправлений подгото	овки)
	31.02.03 Лабо	раторная	диагностик	а	
(1	код, наименование профессии,				
при определени	и соответствия содер	эжания и	качества по	одготовки обу	учающихся
федеральному	государственному	образов	ательному	стандарту	среднего
профессиональн	ого образования по сп	ециально	СТИ		
	указывается уровень образо	эвания, код и і	наименование пр	офессии,	
	31.02.03 Лабор	раторная	диагностик	a,	
специальности и наг	правления подготовки (при нал		виты приказа Миг		ния и науки
утвержденн	ому приказом Минобр	энауки Рос	ссии от 11 а	вгуста 2014 г.	<i>№ 970</i>
об утвержде	нии соответствующего федера	льного госуда	рственного образ	зовательного станда	арта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - медицинский лабораторный техник, по углубленной подготовке - медицинский технолог.

разработана образовательной Основная образовательная программа работодателями: организацией c заинтересованными совместно ФГБУ «Федеральный клинико-диагностической лабораторией центр сердечно-сосудистой хирургии» Минздрава России, клинико-диагностической лабораторией КГБУЗ Краевая клиническая больница, РОО «Красноярской краевой Ассоциации «МедЛабДиагност», и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования

по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев,

по программе углубленной подготовки в очной форме на базе среднего общего образования, составляет 3 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой/ углубленной подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе углубленной подготовки на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет 199 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Студенческий совет, танцевальный коллектив «ФК Ладжи», танцевальная группа «Денса», вокальный коллектив «Глория», театральная студия, военно-патриотический клуб «Патриот», студенческий спортивный клуб Волонтерские фармацевтического колледжа. отряды: медицинский отряд, агитационно-просветительский «Стоп ВИЧ», отряд отряд донорского добровольчества, отряд «Больничной клоунады», профилактический отряд, Студенческий профком). При реализации компетентностного подхода

предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой/углубленной подготовки предусматривает выполнение курсовой работы по одному и нескольким профессиональным модулям профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень подготовки) в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

- теоретическое обучение составляет 125 недели;
- промежуточная аттестация составляет 7 недель;
- каникулы составляют 33 недели.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят

курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.02.03 Лабораторная диагностика

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено ______ содержания и качества (соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

30. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)

33.00.00 Фармация

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

33.02.01 Фармация

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

33.02.01 Фармация

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 501 об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой - фармацевт.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями: аптекой №3 Акционерного общества «Губернские аптеки», аптекой «И.П. Эйрих» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе среднего общего образования составляет 2

года 10 месяцев. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Студенческий совет, танцевальный коллектив «ФК Ладжи», танцевальная группа «Денса», вокальный коллектив «Глория», театральная студия, военно-патриотический клуб «Патриот», студенческий спортивный клуб фармацевтического колледжа. Волонтерские отряды: медицинский отряд, агитационно-просветительский отряд «Стоп ВИЧ», отряд донорского «Больничной добровольчества, отряд клоунады», профилактический отряд. Студенческий профком). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование В образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

образовательной Реализация основной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за профессионального учебного обучающимся цикла, деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышения квалификации ПО дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результ	атам аккредитационн	ой экспер	тизы в отног	пении основн	ой
образовательной	программы: уровень	среднего	профессио	нального обр	азования
(программа под	готовки специалист	ов средне	его звена)		
	(ур	овень образовани	(кі		
		0.00 Фарм			
(код	д, наименование укрупненной группь	профессий, спет	циальностей и направл	ений подготовки)	
	33.02	2.01 Фарм	ация		
	(код, наименование професси		,	товки)	
установлено	СООТВЕТСТВИЕ (соответствие/не			содержания	и качества
подготовки обуча	ающихся ФГОС.				
31. По резу	льтатам аккредитаци	онной экс	пертизы в от	гношении осн	овной
образовательной	программы: уровень	среднего	профессио	нального обр	азования
(программа под	готовки специалист	ов средне	его звена)		
	(урове	ень образов	ания)		
	34.00.00	Сестринс	ское дело		
(код, наимен	ование укрупненной группы і	рофессий, сп	ециальностей и на	аправлений подгото	эвки)
	34.02.01	Сестринс	ское дело		
(F	сод, наименование профессии	, специальнос	ти и направления	подготовки)	
	и соответствия соде				
федеральному	государственному	ооразов	вательному	стандарту	среднего

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

профессионального образования по специальности

34.02.01 Сестринское дело

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта) (далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке - медицинская сестра/медицинский брат.

Основная образовательной образовательная программа разработана работодателями: КГБУ3 организацией совместно заинтересованными «Красноярская больница КГБУЗ межрайонная детская клиническая «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет на базе среднего общего образования 147 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (Студенческий совет, танцевальный коллектив «ФК

Ладжи», танцевальная группа «Денса», вокальный коллектив «Глория», театральная студия, военно-патриотический клуб «Патриот», студенческий спортивный клуб фармацевтического Волонтерские отряды: медицинский колледжа. отряд, агитационно-просветительский отряд «Стоп ВИЧ», отряд донорского добровольчества, отряд «Больничной клоунады», геронтологический отряд, профилактический Студенческий профком). отряд. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по профессиональному модулю профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель. Из них:

теоретическое обучение составляет 126 недель;

промежуточная аттестация составляет 7 недели;

каникулы составляют 33 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация

по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за профессионального учебного освоение обучающимся цикла, имеют деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышения квалификации ПО дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной образовательной программы, практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: уровень среднего профессионального образования (программа полготовки специалистов среднего звена)

(уровень образования)
34.00.00 Сестринское дело
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
34.02.01 Сестринское дело
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
установлено соответствие содержания и качества
(соответствие/несоответствие)
подготовки обучающихся ФГОС.
32. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров
высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре)
(уровень образования)
30.00.00 Фундаментальная медицина
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
30.06.01 Фундаментальная медицина
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
30.06.01 Фундаментальная медицина
указывается уровень образования, код и наименование профессии,
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),
специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
утвержденному приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1198
об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)
(далее – ФГОС) установлено:
On

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом К нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на Функционирование территории организации, так И вне ee. среды информационно-образовательной обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 60%.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень кандидата медицинских наук и доктора медицинских наук, осуществляют

самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

33. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.06.01 Клиническая медицина

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки

31.06.01 Клиническая медицина

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

(уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 г. № 1200

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом К нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на Функционирование территории организации, так И вне электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, – не менее 60%.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень кандидата медицинских наук и доктора медицинских наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров
высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре)
(уровень образования)
31.00.00 Клиническая медицина
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
31.06.01 Клиническая медицина
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
установлено соответствие содержания и качества (соответствие/несоответствие)
подготовки обучающихся ФГОС.
34. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров
высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре)
(уровень образования)
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
32.06.01 Медико-профилактическое дело
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования
по направлению подготовки
32.06.01 Медико-профилактическое дело
указывается уровень образования, код и наименование профессии,
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),
специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
утвержденному приказом Минобрнауки России <i>от 03 сентября 2014 г. № 1199</i> об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)
оо утверждении соответствующего федерального государственного ооразовательного стандартат

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем образовательной программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения в очной форме составляет 3 года, в заочной форме – 4 года.

Объем программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц в год.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом К электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на организации, И вне ee. Функционирование территории так электронной информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий квалификацией И работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, – не менее 60%.

Научные руководители, назначенные обучающимся имеют ученую степень кандидата медицинских наук и доктора медицинских наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

уровень образования)

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

32.06.01 Медико-профилактическое дело
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено

содержания и качества
(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

35. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.48 Скорая медицинская помощь

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1091

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и по результатам экспертизы оценочных аттестации, материалов И оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной	і программы высшего образования	: уровень подготовки кадров
высшей квалиф	рикации (программа подготовки	кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая ме	едицина
(кс	д, наименование укрупненной группы профессий, специальн	ностей и направлений подготовки)
	31.08.48 Скорая медицинск	ая помощь
	(код, наименование профессии, специальности и на	
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обуч	ающихся ФГОС.	
3		
36. По рез	зультатам аккредитационной эксі	пертизы в отношении основной
образовательной	і программы высшего образовани	ид. Лиовенг по лгодовки калиов
•		•
высшей квалис	рикации (программа подготовки	кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая ме	odununa
(кс	ЭТ. ОО. ОО КЛИНИЧЕСКИЯ МЕ рд, наименование укрупненной группы профессий, специальн	,
(•
-	31.08.42 Неврологі	
	(код, наименование профессии, специальности и наг	правления подготовки)
при определени	и соответствия содержания и ка	чества подготовки обучающихся
федеральному го	осударственному образовательному	у стандарту высшего образования
	указывается уровень образования, код и наимен	ование профессии,
по специалі	ьности 31.08.42 Неврология (уровен	нь подготовки кадров высшей

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом К одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов оценки сформированности компетенций обучающихся.

выводы

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.42 Неврология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено ______ соответствие _____ содержания и качества ______ (соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

37. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1081

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным одной индивидуальным доступом или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на Функционирование территории организации, так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатур	e)	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая ме	дицина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специальн	остей и направлений подготовки)
	31.08.39 Лечебная физкультура и спо	ортивная медицина
	(код, наименование профессии, специальности и наг	правления подготовки)
установлено	Соответствие/несоответствие)	содержания и качества
подготовки о	бучающихся ФГОС.	
38. По	результатам аккредитационной эксп	пертизы в отношении основной
образователь	ной программы высшего образовани	я: уровень подготовки кадров
высшей ква	лификации (программа подготовки	кадров высшей квалификации
в ординатур	e)	
	(уровень образования)	
	31 00 00 Kmmmeevag me	dununa

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1092

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование электронной так вне обеспечивается информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	ледицина <u> </u>
(к	ход, наименование укрупненной группы профессий, специал	ьностей и направлений подготовки)
	31.08.49 Tepanu.	Я
	(код, наименование профессии, специальности и в	направления подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обу	чающихся ФГОС.	
39. По ре	зультатам аккредитационной экс	спертизы в отношении основной
образовательно	й программы высшего образован	ия: уровень подготовки кадров
высшей квали	фикации (программа подготовк	и кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	ледицина <u> </u>
(к	код, наименование укрупненной группы профессий, специал	ьностей и направлений подготовки)
	31.08.50 Физиотеро	апия
	(код, наименование профессии, специальности и н	аправления подготовки)
при определені	ии соответствия содержания и к	ачества подготовки обучающихся
федеральному г	осударственному образовательном	лу стандарту высшего образования
	указывается уровень образования, код и наиме	енование профессии,
по специалы	ности 31.08.50 Физиотерапия (урод квалификации),	
специальности и напр	равления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Мин	
<u> </u>	ому приказом Минобрнауки Росси б утверждении соответствующего федерального государстве	•
(далее – ФГОС)	3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

Опрацианцый парработ

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной К или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на ee. территории организации, вне Функционирование электронной так И информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатур	e)	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая ме	гдицина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специаль	ностей и направлений подготовки)
	31.08.50 Физиотера	пия
	(код, наименование профессии, специальности и на	правления подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки о	бучающихся ФГОС.	

40. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.51 Фтизиатрия

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1094

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой

имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов И оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

1	и программы высшего ооразования:	
в ординатуре)	рикации (программа подготовки н	кадров высшеи квалификации
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая мед	дишна
(ко	од, наименование укрупненной группы профессий, специально	
	31.08.51 Фтизиатри	ІЯ
	(код, наименование профессии, специальности и напр	равления подготовки)
установлено	соответствие/несоответствие)	содержания и качества
подготовки обуч	нающихся ФГОС.	
41. По рез	зультатам аккредитационной эксп	ертизы в отношении основной
образовательной	й программы высшего образования:	уровень подготовки кадров
высшей квалис	рикации (программа подготовки н	кадров высшей квалификации
в ординатуре)	• • • •	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая мед	дииина
(K)	од, наименование укрупненной группы профессий, специально	,
	31.08.74 Стоматология хиру	ургическая
	(код, наименование профессии, специальности и напр	1
-	и соответствия содержания и кач осударственному образовательному	•
	указывается уровень образования, код и наименов	вание профессии,
ПО	специальности 31.08.74 Стоматол	огия хипупгическая

(уровень подготовки кадров высшей квалификации), специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, — не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.74 Стоматология хирургическая

установлено	соответствие	содержания и качества
·	(соответствие/несоответствие)	
подготовки о	бучающихся ФГОС.	

42. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.73 Стоматология терапевтическая

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1116

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на Функционирование территории организации, так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов И оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень полготовки калров

высшей квалиф	икании (программа полготовкі	и кадров высшей квалификации
в ординатуре)	лиции (программа подготовка	н кадров высшен квалификации
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	ледицина
(код	д, наименование укрупненной группы профессий, специал	,
	31.08.73 Стоматология тер	рапевтическая
	(код, наименование профессии, специальности и в	направления подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обуч	ающихся ФГОС.	
-	программы высшего образовани оикации (программа подготовка	я: уровень подготовки кадров и кадров высшей квалификации
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	ледицина
(ко,	д, наименование укрупненной группы профессий, специал	льностей и направлений подготовки)
	31.08.75 Стоматология орк	попедическая
	(код, наименование профессии, специальности и в	направления подготовки)
	•	сачества подготовки обучающихся му стандарту высшего образования
	указывается уровень образования, код и наимо	енование профессии,
по специально	сти 31.08.75 Стоматология орто кадров высшей квалиф	опедическая (уровень подготовки чикаиии),

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.75 Стоматология ортопедическая

установлено	coo	тветствие			содержания	и качества
		(соответствие/несоответствие)				
подготовки о	бучающихся	ФГОС.				
44. По	результатам	аккредитационной	экспертизы	В	отношении	основной
образователь	ьной программ	ны высшего образова	ания: уровен	ЬΠ	одготовки к	садров
высшей ква	лификации (программа подгото	вки кадров	ВЫ	сшей квали	фикации
в ординатур	e)					

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.76 Стоматология детская

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1119

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на Функционирование территории организации, так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов И оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

образовательной	программы высшего образования	я: уровень подготовки кадров
высшей квалиф	икации (программа подготовки	и кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	гедицина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специал	ьностей и направлений подготовки)
	31.08.76 Стоматология	детская
	(код, наименование профессии, специальности и н	аправления подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обуча	ающихся ФГОС.	
45 По резу		спертизы в отношении основной
43. 110 pcs	ультатам аккредитационной экс	пертизы в отношении основной
образовательной	программы высшего образования	я: уровень подготовки кадров
высшей квалиф	икании (программа полготовкі	и кадров высшей квалификации
-	(программа подготовы	and the second and th
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	чедишина
(код	д, наименование укрупненной группы профессий, специал	,
	31.08.77 Ортодонг	ทบร
	(код, наименование профессии, специальности и н	
при определении	и соответствия содержания и ка	ачества подготовки обучающихся
федеральному го	сударственному образовательном	иу стандарту высшего образования
	указывается уровень образования, код и наиме	енование профессии,
по специальн	ости 31.08.77 Ортодонтия (уров квалификации),	
спениальности и направ	впения полготовки (при напичии) реквизиты приказа Мин	

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом К одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.77 Ортодонтия

установлено	соответствие		содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)		
подготовки	обучающихся ФГОС.		
46. По	результатам аккредитационной	экспертизы в	отношении основной
образовател	ьной программы высшего образова	ания: уровень п	одготовки кадров
высшей кв	алификации (программа подгото	вки кадров вы	ісшей квалификации
в ординату	pe)		
	(уровень образован	(кин	
	31.00.00 Клиническа	ія медицина	
	(код, наименование укрупненной группы профессий, сп	ециальностей и направлен	ий подготовки)
	31.08.69 Челюстно-лиг	цевая хирургия	
	(код, наименование профессии, специальнос	ти и направления подготов	вки)
	пении соответствия содержания и		•
федерально	му государственному образователь	ному стандарту	высшего образования
	указывается уровень образования, код и	наименование профессии,	
по специал	ьности 31.08.69 Челюстно-лицевая		гнь подготовки кадров
	высшей квалифи	ікации),	

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1112

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на Функционирование территории организации, так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов И оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров

<u> </u>		и кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	гедицина
(ко	д, наименование укрупненной группы профессий, специаль	ьностей и направлений подготовки)
	31.08.69 Челюстно-лицева	ая хирургия
	(код, наименование профессии, специальности и на	направления подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обуч	ающихся ФГОС.	
47. По рез	зультатам аккредитационной экс	спертизы в отношении основной
образовательной	і программы высшего образования	T. MAADAIII HAHFATADIMI MAHAAD
•	inperpuniti beremere copusebumb	я. уровень подготовки кадров
высшей квалиф		
высшей квалиф в ординатуре)		я. уровень подготовки кадров и кадров высшей квалификации
-		
-	рикации (программа подготовки	и кадров высшей квалификации
в ординатуре)	рикации (программа подготовки (уровень образования)	и кадров высшей квалификации педицина
в ординатуре)	фикации (программа подготовки (уровень образования) 31.00.00 Клиническая меря, наименование укрупненной группы профессий, специаль	и кадров высшей квалификации педицина вностей и направлений подготовки)
в ординатуре)	фикации (программа подготовки (уровень образования) 31.00.00 Клиническая ма	и кадров высшей квалификации дедицина вностей и направлений подготовки) аниматология
в ординатуре)	фикации (программа подготовки (уровень образования) 31.00.00 Клиническая мод, наименование укрупненной группы профессий, специаль 31.08.02 Анестезиология - рессий, наименование профессии, специальности и на	и кадров высшей квалификации дедицина вностей и направлений подготовки) аниматология аправления подготовки)
при определени	уровень образования) 31.00.00 Клиническая мод, наименование укрупненной группы профессий, специаль 31.08.02 Анестезиология - рессиод, наименование профессии, специальности и на	и кадров высшей квалификации дедицина вностей и направлений подготовки) аниматология аправления подготовки)
при определени	уровень образования) 31.00.00 Клиническая мод, наименование укрупненной группы профессий, специаль 31.08.02 Анестезиология - рессиод, наименование профессии, специальности и на	и кадров высшей квалификации ведицина вностей и направлений подготовки) аниматология гаправления подготовки) ачества подготовки обучающихся иу стандарту высшего образования
при определени федеральному го	(уровень образования) 31.00.00 Клиническая мод, наименование укрупненной группы профессий, специаль 31.08.02 Анестезиология - рессиод, наименование профессии, специальности и на соответствия содержания и като сударственному образовательном указывается уровень образования, код и наимен	и кадров высшей квалификации педицина вностей и направлений подготовки) аниматология гаправления подготовки) ачества подготовки обучающихся му стандарту высшего образования

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, Функционирование так И вне ee. электронной информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества (соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

48. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.01 Акушерство и гинекология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1043

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным одной индивидуальным доступом или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на ee. Функционирование территории организации, так И вне электронной информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные И профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень полготовки калров

ооразовательно	и программы высшего образования	. уровень подготовки кадров
высшей квали	фикации (программа подготовки	кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая ме	едицина
(F	од, наименование укрупненной группы профессий, специаль	ностей и направлений подготовки)
	31.08.01 Акушерство и ги	некология
	(код, наименование профессии, специальности и на	аправления подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обу	чающихся ФГОС.	
40 17	v	U

49. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1047

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным одной или доступом К электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, И ee. Функционирование так вне электронной информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, — не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и

аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

выводы

в ординатуре)
высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров
По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной

высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре)
(уровень образования)
31.00.00 Клиническая медицина
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
установлено содержания и качеств
(соответствие/несоответствие)
подготовки обучающихся ФГОС.
50. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров
высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре)
(уровень образования)
31.00.00 Клиническая медицина
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
31.08.07 Патологическая анатомия
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования
указывается уровень образования, код и наименование профессии,
по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1049
об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)
$(\pi_0\pi_0)$ $\Phi\Gamma(0C)$ vortex of π_0 vortex of π_0

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты,

виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом К одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на вне ee. Функционирование территории организации, так И электронной информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в

Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

образовательной реализации программы универсальные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка планируемых степени достижения результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и экспертизы аттестации, ПО результатам оценочных материалов оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования) 31.00.00 Клиническая медицина (код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки) 31.08.07 Патологическая анатомия (код, наименование профессии, специальности и направления подготовки) соответствие установлено содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

51. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.09 Рентгенология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1051

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная

система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	рединина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специали	,
	31.08.09 Рентгенол	02119
	(код, наименование профессии, специальности и н	
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обуча	нощихся ФГОС.	
52. По рез	ультатам аккредитационной экс	спертизы в отношении основной
образовательной	программы высшего образования	я: уровень подготовки кадров
высшей квалиф	икации (программа подготовки	и кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая м	гедицина
(код	, наименование укрупненной группы профессий, специали	ьностей и направлений подготовки)
	31.08.08 Радиолог	านя
	J1.00.001 $u0u0.002$	

федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1048

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на организации, Функционирование территории вне информационно-образовательной обеспечивается среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных квалификацией технологий работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров

в ординатуре)	(5	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая ме	,
(код	д, наименование укрупненной группы профессий, специалы	ностеи и направлении подготовки)
	31.08.08 Радиолого	
	(код, наименование профессии, специальности и на	правления подготовки)
установлено	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обуч	ающихся ФГОС.	
53. По рез	ультатам аккредитационной экс	пертизы в отношении основной
образовательной	программы высшего образовани	ия: уровень подготовки кадров
высшей квалиф	рикации (программа подготовки	і кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая ме	гдииина
(код	д, наименование укрупненной группы профессий, специалы	,
	31.08.36 Кардиолог	гия
	(код, наименование профессии, специальности и на	
при определени	и соответствия содержания и ка	чества подготовки обучающихся
федеральному го	осударственному образовательном	у стандарту высшего образования
	указывается уровень образования, код и наимен	ование профессии,
по специалы	ности <i>31.08.36 Кардиология (урове</i>	ень подготовки кадров высшей
	квалификации),	
специальности и напра	вления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Мини	истерства образования и науки Российской Федерации
	му приказом Минобрнауки России утверждении соответствующего федерального государствен	•
$(далее - \Phi \Gamma O C)$ ч	установлено:	

высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом К одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на ee. Функционирование территории организации, И вне так информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников,

реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

достижения Оценка степени планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая мед	ицина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специальнос	тей и направлений подготовки)
	31.08.36 Кардиология	\mathcal{A}
	(код, наименование профессии, специальности и напра	вления подготовки)
установлено _	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	

54. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.35 Инфекционные болезни

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1077

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным одной или доступом К электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, ee. Функционирование так И вне электронной информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, — не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и

аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

выводы

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров
высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре)

высшеи ква	лификации (программа подготовки кадров высшеи квалификации
в ординатур	e)
	(уровень образования)
	31.00.00 Клиническая медицина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
	31.08.35 Инфекционные болезни
	(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
установлено	соответствие содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)
подготовки о	бучающихся ФГОС.
55. По	результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образователь	ной программы высшего образования: уровень подготовки кадров
высшей ква	лификации (программа подготовки кадров высшей квалификации
в ординатур	e)
	(уровень образования)
	31.00.00 Клиническая медицина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
	31.08.20 Психиатрия
	(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
при определ	ении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральном	у государственному образовательному стандарту высшего образования
	указывается уровень образования, код и наименование профессии,
по специ	альности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
специальности и	направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации
утвержде	нному приказом Минобрнауки России <i>от 25 августа 2014 г. № 1062</i> об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)
(далее – ФГС	ОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты,

виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом К одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на вне ee. Функционирование территории организации, так И электронной информационно-образовательной обеспечивается соответствующими среды средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в

Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и ПО результатам экспертизы оценочных материалов аттестации, оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

в ординатуре	2)	
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая мес	дицина
	(код, наименование укрупненной группы профессий, специально	остей и направлений подготовки)
	31.08.20 Психиатрі	ия
	(код, наименование профессии, специальности и нап	равления подготовки)
установлено _	соответствие	содержания и качества
	(соответствие/несоответствие)	
подготовки об	бучающихся ФГОС.	

56. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

31.08.32 Дерматовенерология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1074

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная

среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на вне И ee. Функционирование территории организации, так электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и по результатам экспертизы оценочных материалов аттестации, И оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккрелитационной экспертизы в отношении основной

по результат	им инфедитиционной экспертизы	b official octionion
образовательной 1	программы высшего образования:	уровень подготовки кадров
высшей квалифі	икации (программа подготовки в	кадров высшей квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая мес	дишна
(код,	наименование укрупненной группы профессий, специально	,
	31.08.32 Дерматовенеро	ОЛОГИЯ
	(код, наименование профессии, специальности и нап	
установлено	COOMEOMCMOUE	сопержания и канестра
установлено	СООТВЕТСТВИЕ/несоответствие)	содержания и качества
подготовки обуча	юшихся ФГОС	
-		
57. По резу	льтатам аккредитационной эксп	пертизы в отношении основной
образовательной	программы высшего образовани	я: уровень подготовки кадров
	икации (программа подготовки	
-	ткации (программа подготовки	кадров высшен квалификации
в ординатуре)		
	(уровень образования)	
	31.00.00 Клиническая мес	дииина
(код,	наименование укрупненной группы профессий, специально	,
	31.08.22 Психотеран	านя
	(код, наименование профессии, специальности и напр	
		_
при определении	соответствия содержания и кач	нества подготовки обучающихся
федеральному гос	ударственному образовательному	стандарту высшего образования
	указывается уровень образования, код и наимено	вание профессии,
по специально	сти 31.08.22 Психотерапия (урове	ень подготовки кадров высшей
·	квалификации),	1
специальности и направл	пения подготовки (при наличии), реквизиты приказа Минис	терства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1064

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным индивидуальным доступом одной или электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, вне ee. Функционирование электронной так И обеспечивается информационно-образовательной среды соответствующими информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.08.22 Психотерапия
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
установлено содержания и качества
(соответствие/несоответствие)
подготовки обучающихся ФГОС.
58. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадрог
высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре)
(уровень образования)
31.00.00 Клиническая медицина
(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)
при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования
указывается уровень образования, код и наименование профессии,
по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье
(уровень подготовки кадров высшей квалификации),
специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1114

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – $\Phi \Gamma O C$) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом К одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на Функционирование территории организации, так И вне ee. информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, – не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, - не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации образовательной программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

(уровень образования)

31.00.00 Клиническая медицина

31.08.71	Организация здравоохранения	и общественное здоровье
	(код, наименование профессии, специальности и	
установлено	соответствие	содержания и качества
*	(соответствие/несоответствие)	
подготовки обучан	ощихся ФГОС.	
Руководитель экспертной группы	ol Clyn	Апенько Светлана Николаевна
	(подпись)	(фамилия, имя, отчество (при наличии)