**Тема 1. Предмет и методы изучения всеобщей и национальной истории. Периодизация исторического процесса**

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1. отмена крепостного права в России;
2. принятие Манифеста о трехдневной барщине;
3. отмена урочных лет.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1. принятие Флорентийской унии;
2. разрушение храма Христа Спасителя;
3. введение патриаршества в России.

3. Расположите в хронологической последовательности мероприятия правительства, связанные с решением «крестьянского вопроса»:

1. Манифест о трехдневной барщине;
2. отмена крепостного права;
3. введение Юрьева дня.

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1. Корниловский мятеж;
2. отречение Николая II;
3. Кровавое воскресенье.

5. Какой ряд дат связан с этапами закрепощения крестьян в Российском государстве:

1. 1242 г., 1380 г., 1480 г.;
2. 1530 г., 1547 г., 1584 г.;
3. 1497 г., 1550 г., 1597 г.;
4. 1552 г., 1556 г., 1582 г.

6. Что из названного относится к причинам народных выступлений в «бунташном» XVII веке:

1. закрепощение крестьян и рост их повинностей;
2. введение рекрутской повинности;
3. ликвидация городского самоуправления;
4. разрушение крестьянской общины.

7. Что из названного было одним из следствий культурной революции в СССР в   
1930-е годы:

1. возникновение множества творческих направлений в искусстве;
2. ликвидация массовой неграмотности населения;
3. появление первых высших учебных заведений для женщин;
4. установление широких контактов с деятелями европейской культуры.

8. Расположите в хронологической последовательности их жизни и деятельности следующие имена:

1. митрополит Иларион;
2. патриарх Никон;
3. патриарх Филарет;
4. Иосиф Волоцкий.

9. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Определения |
| 1. детинец; 2. тризна; 3. секуляризация; 4. «семибоярщина». | 1. правительство России, образованное после свержения В. Шуйского; 2. укрепление внутри города вокруг княжеского дворца; 3. языческий обряд, посвященный поминовению усопших; 4. круг соратников Ивана IV; 5. обращение церковной собственности в светскую; 6. пожалование земель церкви; 7. торговая сделка. |

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1. вступление СССР в Лигу наций;
2. введение войск ОВД в Чехословакию;
3. отмена 6-й статьи Конституции;
4. отречение Николая II;
5. Брестский мир.

11. Ниже приведен перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в. Найдите термин, относящийся к другому историческому периоду:

Петрашевцы, выкупные платежи, контрреформы, семибоярщина, промышленный переворот, кредитные билеты.

12. В каком ряду названы фамилии руководителей советского наркомата иностранных дел:

1. М. М. Литвинов, В. М. Молотов;
2. М. В. Фрунзе, К. Е. Ворошилов;
3. Г. К. Орджоникидзе, И. А. Лихачев;
4. Г. Г. Ягода, Н. И. Ежов.

13. Расположите в хронологической последовательности их жизни и деятельности следующие имена:

1. Дмитрий Донской;
2. Иван III;
3. Федор Иванович;
4. Иван Калита;
5. Борис Годунов.

14. Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:

|  |  |
| --- | --- |
| Термины | Определения |
| 1. Хованщина; 2. острог; 3. издольщина; 4. картель; | 1. деревянные укрепления в пограничной полосе древнерусских княжеств; 2. события, связанные со стрелецким бунтом в мае 1682 г.; 3. форма монополистического объединения, при котором теряется финансовая самостоятельность предприятий; 4. вид аренды земли, при котором арендная плата вносится частью урожая; 5. форма монополистического объединения, в рамках которого участники теряют производственную, а часто и юридическую самостоятельность; 6. название произведения Л.Н. Толстого. |

15. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

1. подписание в Риге мирного договора с Польшей;
2. введение войск ОВД в Чехословакию;
3. подписание в Раппало (близ Генуи) договора о восстановлении дипломатических отношений с Германией;
4. подписание пакта Риббентропа-Молотова;
5. вооруженный конфликт на КВЖД.

16. Ниже приведен перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям первой половины XX в. Найдите термин, относящийся к другому историческому периоду:

Сепаратный мир, продразверстка, национализация, промышленный переворот, комитеты бедноты, продотряд, троцкизм.

17. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Событие | Дата | Участник (-и) |
| Семибоярщина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (а) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (б) |
| Хованщина | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в) | Царевна Софья, Шакловитый Ф. Л. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (г) | 1722 г. | Петр I |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (д) | 1757-1761 годы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (е) |

1. введение «Табели о рангах»;
2. май 1682 г.;
3. Ф. И. Мстиславский;
4. Г. Распутин;
5. Цусимское морское сражение;
6. П. А. Румянцев;
7. участие России в Семилетней войне;
8. Утверждение «Основных государственных законов Российской империи»;
9. июль 1610 г.

18. Укажите термин, о котором идет речь:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – органы центрального государственного управления в России и СССР, осуществлявшие отраслевое управление. Первоначально были введены на смену петровским коллегиям».

19. Укажите термин, о котором идет речь:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – органы центрального государственного управления в Московской Руси – России, ведавшие отдельными отраслями хозяйства, государственной службы дел или управлявшие отдельными территориями страны».

20. Установите соответствие между положениями и названиями документов, в которых они отражены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| Положения | Документы |
| 1. «Нынешнее поколение советских людей в ближайшие 20 лет будет жить при коммунизме»; 2. «В СССР построено развитое социалистическое общество»; 3. «Необходимо поднять колхозную собственность до уровня общенародной»; 4. «В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность». | 1. Конституция СССР 1977 г.; 2. работа И.В. Сталина «Экономические проблемы социализма»; 3. Конституция РФ 1993 г.; 4. Программа КПСС 1961 г.; 5. Конституция СССР 1936 г.; 6. Федеративный договор 1992 г. |

21. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента:

| Годы | Событие истории России | Событие истории зарубежных стран |
| --- | --- | --- |
| 1850-е | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(а) | Восстание сипаев в Индии |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(б) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(в) | Франко-прусская война |
| 1848 – 1856 годы | «Мрачное семилетье» в эпохе правления Николая I | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(г) |
| 1830-е | Начало промышленного переворота | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(д) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(е) | Реформы Александра I | Континентальная блокада Англии |

1. подготовка отмены крепостного права;
2. 1870-е годы;
3. Парижская коммуна;
4. ликвидация принципа нейтралитета Черного моря;
5. Боксерское восстание в Китае;
6. начало Викторианской эпохи в Англии;
7. 1800-е годы;
8. Революция и период Второй республики во Франции;
9. 1880-е годы

22. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию:

|  |  |
| --- | --- |
| Памятники культуры | Характеристики |
| 1. «Житие протопопа Аввакума»; 2. «Церковь Покрова в Филях»; 3. «Сватовство майора»; 4. «Иван Грозный и сын его Иван». | 1. автор – П.А. Федотов; 2. произведение было запрещено к публичному показу; 3. первое в отечественной литературе произведение автобиографического характера; 4. автор – Н.Н.Ге; 5. один из наиболее ярких образцов московского барокко. |

23. Расположите имена выдающихся деятелей культуры в хронологическом порядке их жизни и деятельности:

1. Уильям Шекспир;
2. Андрей Рублев;
3. Карл Брюллов.

24. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| События | Годы |
| 1. восстание древлян; 2. Соляной бунт; 3. Пугачевщина; 4. Соловецкое сидение. | 1. 1773; 2. 945; 3. 1648; 4. 1668; 5. 1607. |

25. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в. Найдите термин, относящийся к другому историческому периоду:

*Аракчеевщина, земская реформа, зубатовщина, отрезки, военные поселения, промышленный переворот.*

26. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Процессы (явления, события) | Факты |
| 1. развитие законодательства; 2. возникновение рабочего класса; 3. реформы Петра I; 4. создание советского государства. | 1. разгон Учредительного собрания; 2. принятие Соборного деяния об уничтожении местничества; 3. введение подушной подати; 4. Морозовская стачка; 5. созыв Земского собора. |

27. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Военачальник | Война | Деятельность |
| П. С. Нахимов | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (а) | руководство обороной Севастополя |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (б) | Русско-турецкая 1735-1739 годы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в) |
| Ф. И. Толбухин | Великая Отечественная война | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (г) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (д) | Русско-турецкая война 1787-1791 годы | был главнокомандующим русской армии |

1. Крымская (Восточная) война;
2. командовал Юго-Западным фронтом в ходе операции «Уран»;
3. командовал 4-м Украинским фронтом во время освобождения Крыма от войск вермахта;
4. командовал русской армией в Крыму и Бессарабии;
5. участвовал в Чесменской битве;
6. А. Г. Орлов;
7. Русско-турецкая война 1877-1878 годы;
8. Г. А. Потемкин;
9. Б. К. Миних.

28. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:

|  |  |
| --- | --- |
| Памятники культуры | Характеристики |
| 1. «Слово о законе и благодати»; 2. «Задонщина»; 3. «Жизнь за царя»; 4. «Архипелаг ГУЛАГ». | 1) В этом произведении раскрывается его симпатии к французским просветителям;  2) Вероятным автором является Софоний Рязанец;  3) Автор был первым митрополитом из русских;  4) Автору была присуждена Нобелевская премия по литературе;  5) Одна из первых русских опер. |

29. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:

1) Восстание И.И. Болотникова;

2) революция Мейдзи в Японии;

3) Пугачевщина.

30. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| События | Годы |
| 1. стояние на реке Угре; 2. начало феодальной раздробленности; 3. начало правления Даниила Александровича; 4. события в Новочеркасске. | 1) 1962;  2) 1480;  3) 1132;  4) 1856;  5) 1957;  6) 1292. |

31. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в. Выберите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду:

1) диссиденты;

2) петрашевцы;

3) народовольцы;

4) нигилисты;

5) черносотенцы;

6) декабристы.

32. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| Процессы (явления, события) | Факты |
| а) распад Древнерусского государства;  б) экономическая политика первых лет советской власти;  в) осуществление политики коллективизации;  г) реформы Н. С. Хрущева. | 1) принятие декрета о социализации земли;  2) публикация статьи И. Сталина «Головокружение от успехов…»;  3) проведение Любеческого съезда;  4) введение совнархозов;  5) созыв Земского Собора;  6) принятие Закона «О кооперации в СССР». |

33. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

|  |  |
| --- | --- |
| События | Участники |
| а) командовал парадом Победы 24.05.45;  б) Смоленская война;  в) Революция 1917 г.;  г) Синопское сражение. | 1) Иван III;  2) Л.Г. Корнилов;  3) М.Б. Шеин;  4) М.В. Скопин-Шуйский;  5) К.К. Рокоссовский;  6) П.С. Нахимов. |

34. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента:

| Век | Событие истории России | Событие истории зарубежных стран |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (а) | Восстания против сбора дани в пользу Золотой Орды в русских городах | Возникновение Английского парламента |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (б) | Завершение формирования централизованного государства в России | Крестьянская война в Германии |
| XIX в. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в) | Франко-прусская война |
| XVIII в. | Правление Екатерины II | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (г) |
| ХХ в. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (д) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (е) |

1) Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками;

2) XVI в.;

3) «новый курс» Ф. Рузвельта в США;

4) Крымская война;

5) Варфоломеевская ночь во Франции;

6) Маньчжурская наступательная операция советских войск;

7) XIII в.;

8) казнь короля Людовика XVI во Франции;

9) XIV в.

35. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго:

|  |  |
| --- | --- |
| Памятники культуры | Характеристики |
| а) «Поучение детям»;  б) «Один день Ивана Денисовича»;  в) «Синопсис»;  г) «Последний день Помпеи». | 1) автор назван в честь матери, бывшей дочерью византийского императора;  2) первая постановка оперы состоялась в 1890 г. в Мариинском театре;  3) автор – Иннокентий Гизель;  4) автору была присуждена Нобелевская премия по литературе;  5) автор выполнил на этой картине свой автопортрет. |

36. На рубеже XVI – XVII веков Россия погрузилась в тяжелейший исторический период. Время с 1598 по 1613 годы принято называть Смутным временем, Смутой, сопряженной с утратой государственности, гражданской войной, иностранной интервенцией, тяжелейшими социальными, экономическими и политическими последствиями. Назовите причины Смутного времени в России. (Приведите не менее трех причин).

37. Что из названного относится к результатам принятия Соборного уложения:

1) освобождение крестьян от крепостной зависимости;

2) введение бессрочного сыска беглых;

3) ограничение самодержавной власти царя;

4) уничтожение различий между вотчиной и поместьем.

38. Причиной вступления России в Семилетнюю войну явилось (ась):

1) угроза интересам России и в Центральной Европе со стороны Пруссии;

2) необходимость получения выхода к незамерзающим портам;

3) захват Пруссией части территории России;

4) борьба за «польское наследство» между Россией, Пруссией и Австрией.

39. К числу причин военных поражений Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны относятся:

1) репрессии 1938-1939 годы;

2) отсутствие превосходства в танках, самолетах и артиллерии;

3) отсутствие военной доктрины;

4) наличие в СССР широкой оппозиции сталинскому режиму.

40. К целям экономической реформы 1965 г. можно отнести:

1) усиление административного контроля за деятельностью предприятий;

2) создание совнархозов;

3) значительное сокращение числа обязательных плановых показателей для предприятий.

4) переход к рыночной экономике

41. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями XVII века. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

|  |  |
| --- | --- |
| Государственные деятели | События |
| а) Ф. М. Ртищев;  б) Б. И. Морозов;  в) А. С. Матвеев;  г) А. Л. Ордин-Нащекин. | 1) при Алексее Михайловиче фактически глава правительства, оправлен в ссылку после восстания 1648 г.;  2) автор Новоторгового устава 1667 г.;  3) «…устроил богадельню, которую содержал за собственный счет… /его почин привел/ к возбуждению вопроса о церковно-государственной благотворительности»;  4) участник жестокого подавления московского восстания 1662 г., советник царя;  5) командовал русским войском во время Крымских походов. |

42. Созданный в 1815 г. «Священный союз» предусматривал необходимость:

1) восстановления во Франции власти Наполеона;

2) завоевания Россией побережья Черного моря;

3) поддержки легитимных монархий;

4) присоединения России к Континентальной блокаде.

43. Впишите пропущенное слово:

Вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счет местного населения в течение периода службы называлось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

44. Разгром войск вермахта под Москвой в декабре 1941 г. и последующее наступление Красной Армии сорвали германский план молниеносной войны и способствовали разоблачению мифа о непобедимости германской армии. Укажите причины победоносного исхода контрнаступления РККА под Москвой (Приведите не менее трех причин).

45. В первой половине XIX в. существование крепостного права в России препятствовало:

1) началу развития всероссийского рынка;

2) возникновению ремесленного производства;

3) возникновению помещичьих мануфактур;

4) развитию капитализма в сельском хозяйстве.

46. В первой четверти XIX в. с понятием «аракчеевщина» современники связывали:

1) разработку проектов, ограничивавших власть царя;

2) ослабление цензурного гнета, распространение иностранных книг;

3) возвращение из ссылки тех, кто попал в опалу при Павле I;

4) создание военных поселений, ужесточение дисциплины в армии.

47. Что из перечисленного ниже относится к причинам острого кризиса 1920 – начала 1921 годы:

1) негативные последствия продразверстки;

2) наступление А. И. Деникина на Москву;

3) проведение денежной реформы;

4) недовольство крестьян введением продналога.

48. Что было главным последствием Московской битвы в ходе Великой Отечественной войны:

1) срыв плана «молниеносной войны» Германии против СССР;

2) открытие Второго фронта в Европе;

3) завершение коренного перелома в войне;

4) переход стратегической инициативы в руки советского командования.

49. Что из названного относится к причинам разрядки международной напряженности в 1970-е годы:

1) испытание первой атомной бомбы в СССР;

2) осознание руководителями мировых держав опасности для мира в ядерный век даже обычной войны;

3) ликвидация Организации Варшавского договора;

4) возможность перерастания локальных войн в конфликт между военно-политическими блоками;

5) установление стратегического паритета между СССР и США в ядерном вооружении;

6) вывод советских войск из Афганистана.

50. Что было итогом проведения во второй половине 1960-х годы экономической реформы под руководством А. Н. Косыгина:

1) создание совнархозов;

2) увеличение прибыли промышленных предприятий;

3) прекращение государственного планирования;

4) акционирование промышленных предприятий.