Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход при инфекционных болезнях

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_Морозова Валерия Павловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики Фармацевтический колледж КрасГМУ

с «\_\_22\_\_» \_06\_\_\_ 2020 г. по « » \_\_27\_\_\_2020г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность) преподаватель Овчинникова Т.В.

Красноярск 2020

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

**Цель** учебной практики «Сестринский уход при инфекционных болезнях» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по сестринскому уходу за инфекционными больными;
2. Ознакомление со структурой работы поликлиники и организацией работы среднего медицинскогоперсонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
4. Формирование навыков общения с инфекционными пациентами с учетом этики и деонтологии;
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения;
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в инфекционной практике;
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за инфекционными больными при инфекционных заболеваниях;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за больными при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | всего часов |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 6 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 6 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 6 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 6 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 6 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 4 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 2 |
|  | **Итого** | **36** |
|  | Вид промежуточной аттестации – зачет |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | дата |
| 1. | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | 22.06.2020 |
| 2. | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | 23.06.2020 |
| 3. | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | 24.06.2020 |
| 4. | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | 25.06.2020 |
| 5. | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | 26.06.2020 |
| 6. | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | 27.06.2020 |
| 7. | Зачет по учебной практике | 27.06.2020 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен

Дата 22.06.2020 Роспись \_\_\_\_\_\_\_Морозова В.П.

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тема | Содержание работы |
|  | Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях в условиях поликлиники. | Решение ситуационных задач  Определение показаний для госпитализации  Обозначение отделения стационара, куда будет направлен больной в случае госпитализации.  .Определение количества эпидемических очагов, мероприятия, которые должны проводиться в отношении контактных лиц. Заполнение листа наблюдения в очаге.  Определение объектов и средств дезинфекции в домашнем очаге.  Заполнение направления в лабораторию для данного пациента.  Расписание алгоритма забора материала для лабораторного обследования. |
|  | Организация работы поликлиники по профилактике гриппа. | Решение ситуационной задачи  Определение показаний для госпитализации.  Мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности в домашнем очаге.  Разработка рекомендаций по организации режима, питания, ухода за больным.  Определение объектов и средств дезинфекции в домашнем очаге.  Подготовка текста беседы по профилактике гриппа. |
|  | Организация работы поликлиники по профилактике дифтерии. | Решение ситуационной задачи  Определение показания для госпитализации.  Обозначение отделения стационара и вид палаты, куда направлена больная.  Определение количества эпидемических очагов, мероприятия, которые должны проводиться в отношении контактных лиц. Заполнение листа наблюдения за контактными.  Определение объектов и средств дезинфекции в домашнем очаге.  Заполнение направления в лабораторию для данной пациентки.  Расписание алгоритма забора материала для лабораторного обследования.  Расписание алгоритма введения противодифтерийной сыворотки по методу Безредко. |
|  | Организация работы поликлиники по профилактике гельминтозов. | Расписание алгоритма забора материала для проведения лабораторного обследования на энтеробиоз.  Заполнение направления в лабораторию;  Проведение сбора отходов ЛПУ – сбор отходов класса А и Б;  Расписание алгоритма проведение дезинфекции в КИЗе - обработка изделий медицинского назначения, обработка контактных поверхностей, воздуха.  Расписание алгоритма забора материала для проведения лабораторного обследования на аскаридоз.  Рекомендации по забору и доставке материала для исследования.  Заполнение направления в лабораторию |
|  | Организация работы поликлиники по профилактике трансмиссивных инфекций. | Решение ситуационной задачи  Определения показания для госпитализации.  Обозначение отделения стационара и вид палаты, куда может быть направлена больная.  Определение количества эпидемических очагов, мероприятия, которые должны проводиться в отношении контактных лиц.  Определение объектов и средства дезинфекции в домашнем очаге.  Заполнение направления в лабораторию.  Расписание алгоритма забора материала для лабораторного обследования.  Расписание алгоритма педикулоцидной обработки. |
|  | Организация работы кабинета иммунопрофилактики | Составление плана профилактических прививок на первый год жизни ребенка, родившегося 15 января в соответствие с Национальным календарем профилактических прививок.  Мероприятия по обеспечению инфекционной безопасности вакцинации (условия хранения и срок годности иммунобиологических препаратов).  Алгоритмы вакцинации: БЦЖ, АКДС, коревой, краснушной, паротитной вакцины, Engerix B.  Описание возможных поствакцинальных реакций и осложнений БЦЖ, АКДС, коревой, краснушной, паротитной вакцины, Engerix B. |
|  | Зачет по учебной практике | Письменный ответ на билет №  Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Овчинникова Т.В. |

**Манипуляционный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Перечень манипуляций | Результат освоения | Роспись преподавателя |
| 1 | Термометрия | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 2 | Подсчет пульса | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 3 | Подсчет частоты дыхания | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 4 | Измерение артериального давления | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 5 | Забор слизи из зева и носа на BL | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 6 | Забор крови на биохимическое исследование вакутейнером | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 7 | Забор кала на бактериологическое исследование | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 8 | Забор кала на копрологическое исследование | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 9 | Соскоб на энтеробиоз | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 10 | Осмотр на педикулез | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 11 | Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 12 | Проведение дезинфекции инструментария | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 13 | Проведение дезинфекции контактных поверхностей | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 14 | Сбор медицинских отходов | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 15 | Оформление учетно- отчетной  документации. | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 16 | Составление плана профилактических прививок | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 17 | Постановка вакцин | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 18 | Проведение дезинфекции ИМН многоразового пользования | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 19 | Проведение дезинфекции воздуха | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 20 | Гигиеническая обработка рук | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 21 | Одевание и снятие перчаток | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 22 | Проведение внутримышечных инъекций | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 23 | Проведение внутривенных инъекций | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 24 | Надевание противочумного костюма. | освоено | Овчинникова Т.В. |
| 25 | Выпуск материалов для санитарного просвещения населения. | освоено | Овчинникова Т.В. |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Текстовой отчет

Самооценка по результатам учебной практики

При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены: термометрия, подсчет пульса, подсчет частоты дыхания, измерение артериального давления, забор слизи из зева и носа на BL, соскоб на энтеробиоз, проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы, проведение дезинфекции контактных поверхностей, сбор медицинских отходов,оформление учетно-отчетной документации, составление плана профилактических прививок, проведение дезинфекции воздуха, гигиеническая обработка рук, одевание и снятие перчаток, проведение внутримышечных инъекций, надевание противочумного костюма, выпуск материалов для санитарного просвещения населения

Я хорошо овладел(ла) умениями: термомерия, подсчёт частоты дыхания, измерение артериального давления, забор слизи из зева и носа на BL, соскоб на энтеробиоз,проведение дезинфекции контактных поверхностей, сбор медицинских отходов, проведение дезинфекции воздуха, гигиеническая обработка рук, одевание и снятие перчаток, проведение внутримышечных инъекций, надевание противочумного костюма, выпуск материалов для санитарного просвещения населения

Особенно понравилось при прохождении практики: забор слизи из зева и носа на BL, соскоб на энтеробиоз, надевание противочумного костюма

Недостаточно освоены:

Замечания и предложения по прохождению практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Замечаний нет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент **\_\_\_\_\_Морозова В.П.\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_Морозова В.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

подпись (расшифровка