

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Д Н Е В Н И К

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больным ребенком различного возраста»

студента (ки) 2 курса 212 группы
специальности 34.02.01- Сестринское дело
очной формы обучения

Вергазовой Екатерины Игоревны

База производственной практики: КГБУЗ «Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства»

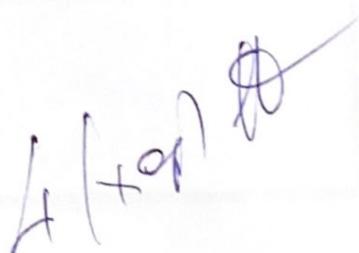
Руководители практики:

Общий руководитель: Кустова Наталья Ивановна



Непосредственный руководитель: Шмарова Ольга Валерьевна

Методический руководитель: Фукалова Наталья Васильевна



Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись														
12.0 6.23	<p style="text-align: center;">Отделение патологии детей раннего возраста</p> <p>Общий руководитель <u>Кустова Наталья Ивановна</u> Непосредственный руководитель <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u></p> <p>В первый день производственной практики мы отправились к главной медицинской сестре. После знакомства и проверки документов, нас отправили на прохождения вводного инструктажа. После этого мы пошли в отделение патологий детей раннего возраста. После знакомства со старшей медсестрой, мы принялись за работу. В этот день мне удалось провести следующие манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления 2. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария 3. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария 4. Подготовка материала к стерилизации 5. Антропометрия 6. Проведение проветривания и кварцевания <p style="text-align: center;">АЛГОРИТМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить маме/родственниками цель исследования. 2. Установить весы на ровной устойчивой поверхности. Подготовить необходимое оснащение 3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки 4. Постелить на площадку весов салфетку. 5. Предложить и помочь ребёнку встать (без обуви) на центр площадки весов. 6. Записать показатели массы тела. Сообщить результаты маме. 7. Убрать салфетку с весов. 8. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. Снять перчатки, вымыть и осушить руки 																
Итог дня:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding-bottom: 5px;">Выполненные манипуляции</th><th style="text-align: right; padding-bottom: 5px;">Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-top: 5px;">1.Антропометрия</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">10</td></tr> <tr> <td style="padding-top: 5px;">2.Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">5</td></tr> <tr> <td style="padding-top: 5px;">3.Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">6</td></tr> <tr> <td style="padding-top: 5px;">4.Подготовка материала к стерилизации</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">4</td></tr> <tr> <td style="padding-top: 5px;">5.Проведение проветривания и кварцевания</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">7</td></tr> <tr> <td style="padding-top: 5px;">6.Подсчет пульса, дыхания, ад</td><td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">9</td></tr> </tbody> </table>	Выполненные манипуляции	Количество	1.Антропометрия	10	2.Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	5	3.Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	6	4.Подготовка материала к стерилизации	4	5.Проведение проветривания и кварцевания	7	6.Подсчет пульса, дыхания, ад	9		
Выполненные манипуляции	Количество																
1.Антропометрия	10																
2.Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	5																
3.Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	6																
4.Подготовка материала к стерилизации	4																
5.Проведение проветривания и кварцевания	7																
6.Подсчет пульса, дыхания, ад	9																

5 weeks

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
13.0 6.23	<p>Непосредственный руководитель <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u> На 2 день практики я наблюдала и выполняла манипуляции:</p> <p>1.применение мази, присыпки, постановка компресса 2.кормление новорожденных из рожка и через зонд 3.забор крови для биохимического и гормонального 4.исследования обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку 5.Пеленание 6.Обработка слизистой рта при стоматите Также я забирала маму с ребенком из приемного покоя для дальнейшего пребывания в стационаре, кормила ребенка из дома малютки, транспортировала анализы в лабораторию.</p> <p>Алгоритм кормления из рожка. Цель: обеспечить ребенку полноценное питание. Оснащение: косынка; марлевая повязка; мерная бутылочка (рожок); стерильная соска; необходимое количество молочной смеси на одно кормление (или другой пищи температурой 36-37град.); толстая игла для прокалывания соска; емкости с 2%раствором соды для обработки сосков и бутылочек. .Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры.</p> <p>2.Подготовить необходимое оснащение. 3.Вымыть и высушить руки, надеть косынку, подготовить ребенка к кормлению. 4.Залить в рожок необходимое количество свежеприготовленной смеси (молока). 5.Если соска новая, проколоть в ней отверстие раскаленной иглой. 6.Надеть соску на бутылочку, проверить скорость истекания смеси и её температуру, капнув на тыльную поверхность своего предплечья. 7 .Расположить ребенка на руках, с повышенным головным концом. 8. Покормить малыша, следя за тем, чтобы во время кормления горлышко бутылки было постоянно и полностью заполнено смесью. 9.Подержать ребенка в вертикальном положении 2-5мин 10.Положить голову ребенка на бок 11. Снять соску и промыть под проточной водой,далее замочить в 2% р-ре соды на 15-20 мин ,прокипятить в дистиллированной воде 30 мин и стерилизовать в сухожаре при температуре 180 60 минут. 11.Слить с бутылки воду и хранить в закрытой емкости</p>		

Итог дня:	Выполненные манипуляции		Количес- тво
1.Применение мази, присыпки, постановка компресса		3	
2.Забор крови для биохимического и гормонального исследования		1	
3.Обработка кожи и слизистых у новорожденного		6	
4.Кормление новорожденных из рожка и через зонд		5	
5. Пеленание		7	
6.Обработка слизистой рта при стоматите		1	

5 Июль -

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
14.0 6.23	<p>Непосредственный руководитель <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u></p> <p>На 3 день практики я наблюдала и выполняла манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.забор кала на копрограмму, бак.исследование, яйца глистов, скрытую кровь 2.обработка пупочной ранки новорожденного ребенка 3.оценка клинических анализов крови и мочи 4.Разведение и введение антибиотиков 5.заполнение медицинской документации 6.выписка направлений к узким специалистам <p>Также я кормила ребенка из дома малютки, транспортировала анализы в лабораторию, относила инструменты в ЦСО, приготавливала питательную смесь для кормления ребенка.</p> <p>Алгоритм обработки пупочной ранки.</p> <p>Показания: «открытая» пупочная ранка.</p> <p>Оснащение: стерильные ватные шарики; лоток для обработанного материала; 3% р-р перекиси водорода; 5% р-р перманганата калия (в условиях стационара); 1 % р-р бриллиантовой зеленки (в домашних условиях); ватные палочки; набор для пеленания, приготовленный на пеленальном столике; резиновые перчатки; емкость с дезинфицирующим раствором, ветошь.</p> <p>Обязательные условия: при обработке пупочной ранки обязательно растягивать её края (даже при образовавшейся корочке).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2.Подготовить необходимое оснащение. 3 .Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 4.Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором и постелить на него пеленку. 5.Уложить ребенка на пеленальном столе. 6.Хорошо растянуть края пупочной ранки указательным и большим пальцами левой руки. 7.Обработать ватной палочкой, смоченной в 3% растворе перекиси водорода, удалить образовавшуюся в ранке «пену» и корочку стерильной ватной палочкой (сбросить палочку в лоток). 8.Обработать (по необходимости) пупочную ранку (не затрагивая вокруг ранки) 5% раствором перманганата калия 		

или спиртовым раствором бриллиантовой зелени с помощью ватной палочки (сбросить палочку в лоток).

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество
1. Забор кала на копрограмму, бак.исследование, яйца глистов, скрытую кровь		2
2. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка		3
3. Подача кислорода через маску и носовой катетер		6
4. Разведение и введение антибиотиков		1
5. Заполнение медицинской документации		3
6. Выписка направлений к узким специалистам		5

5
mead -

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
15.0 6.23	<p>Непосредственный руководитель <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u> На 4 день практики я наблюдала и выполняла манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций 2. проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку 3. обработка волосистой части головы при гнезде, обработка ногтей 4. проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубы 5. введение капель в нос, глаза и уши 6. проведение ингаляций <p>Также я готовила питательную смесь для кормления ребенка.</p> <p>Алгоритм закапывания капель в глаза.</p> <p>Показания: воспалительные заболевания глаз; профилактика блennореи.</p> <p>Оснащение: стерильная пипетка; лекарственное вещество; лоток для отработанного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2. Подготовить все необходимое оснащение. 3. Вымыть и осушить руки. 4. Подогреть лекарственное вещество до комнатной температуры. 5. Отдельными стерильными ватными шариками, смоченными водой промыть глаза ребенка в направлении от наружного угла глаза к внутреннему. 6. Набрать в пипетку лекарственное вещество левой рукой с помощью сухого ватного шарика оттянуть внизнее веко; попросить ребенка смотреть вверх (если возможно по возрасту). 7. Взять пипетку в правую руку и под углом 45° на расстоянии 1-2 см нажать на колпачок пипетки и выпустить 1-2 капли в нижний свод конъюнктивы в наружный угол. 8. Попросить ребенка закрыть глаза. 9. Избыток капель при закрытии глаза снять ватным шариком. 10. Снять перчатки, вымыть и осушить руки. 		

Итог
дня:

Выполненные манипуляции

	Количество
1.Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	4
2.Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку	3
3.Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей	5
4.Проведение очистительной и лекарственной клизм, введение газоотводной трубки	6
5.Введение капель в нос, глаза и уши	3
6.Проведение ингаляций	1

5
Итог -

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
16.0 6.23	<p>Непосредственный руководитель <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u> На 5 день практики я наблюдала и выполняла следующие манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.физическое охлаждение при гипертермии 2.сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований 3.мытье рук, надевание и снятие перчаток 4.наложение горчичников детям разного возраста 5.обеспечение соблюдения охранительного и сан.-эпид.режима 6.проведение контрольного взвешивания. <p>Алгоритм постановки горчичников детям разного возраста в домашних условиях</p> <p>Цель: провести отвлекающую терапию при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Оснащение: лоток с водой; горчичники; резиновые перчатки; лоток с растительным маслом; 4-х слойная салфетка; пеленка, одеяло; лоток для обработанного материала.</p> <p>Обязательное условие: горчичники ставятся при температуре тела не выше 380С на неповрежденную кожу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2.Подготовить все необходимое оснащение. Проверить пригодность горчичников (горчица не должна осыпаться с бумаги, иметь резкий запах). 3.Вымыть и осушить руки. 4.Раздеть ребенка по пояс, осмотреть кожные покровы. 5 .Смочить салфетку в теплом растительном масле, отжать и положить на спинку ребенка. 6.Смочить горчичники в воде 40-450С в течение 5сек.. 7.Поместить горчичники горчицей вниз на салфетку так, чтобы позвоночник находился между горчичниками. 8.Фиксировать горчичники пеленкой вокруг грудной клетки ребенка и укрыть ребенка одеялом. 9.Держать горчичники до стойкой гиперемии кожи, периодически контролируя её состояние. 10.Снять горчичники, сбросить их в лоток для отработанного материала. Тепло укутать ребенка и уложить на час. 11 .Вымыть и осушить руки. 		

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количес- тво	
	1.Физическое охлаждение при гипертермии	1	
	2.Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	3	
	3.Мытье рук, надевание и снятие перчаток	15	
	4.Наложение горчичников детям разного возраста	1	
	5.Обеспечение соблюдения охранительного и сан.-эпид.режима	15	
	6.Проведение контрольного взвешивания	10	

5
июн

Дата	Содержание работы	Помимо оценки																					
17.06.23	<p>Непосредственный руководитель <u>Шмарова Ольга Валерьевна</u> На 6 день практики я наблюдала и выполняла следующие манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Промывание желудка 2.Сбор сведений о больном ребенке 3.Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента 4.Парентеральное введение лекарственных средств 5.Составление планов обучения семьи и уходу за больным ребенком 6.Ведение сестринской карты <p>Алгоритм ухода за ногтями ребенка</p> <p>Показания:поддержание личной гигиены,расчесывание кожных покровов,их инфицирование</p> <p>Оснащение: ножницы с закругленными или загнутыми концами,лоток для обработанного материала.</p> <p>Подготовка к процедуре: объяснить маме(родственникам)цель и ход выполнения процедуры. подготовить необходимое оснащение.</p> <p>Вымыть и осушить руки,надеть перчатки,обработать режущую часть ножниц ватным тампоном. Удобно зафиксировать ребенка у себя на руках.</p> <p>Выполнение процедуры: подстричь ногти ребенка: на руках округло; на ногах прямолинейно. Уложить в кроватку</p> <table border="1" data-bbox="372 1241 1225 1668"> <thead> <tr> <th data-bbox="372 1241 518 1326">Итог дня:</th><th data-bbox="518 1241 1155 1326">Выполненные манипуляции</th><th data-bbox="1155 1241 1225 1326">Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="372 1326 518 1368"></td><td data-bbox="518 1326 1155 1368">1.Промывание желудка</td><td data-bbox="1155 1326 1225 1368">1</td></tr> <tr> <td data-bbox="372 1368 518 1410"></td><td data-bbox="518 1368 1155 1410">2.Сбор сведений о больном ребенке</td><td data-bbox="1155 1368 1225 1410">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="372 1410 518 1495"></td><td data-bbox="518 1410 1155 1495">3.Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента</td><td data-bbox="1155 1410 1225 1495">3</td></tr> <tr> <td data-bbox="372 1495 518 1558"></td><td data-bbox="518 1495 1155 1558">4.Парентеральное введение лекарственных средств</td><td data-bbox="1155 1495 1225 1558">2</td></tr> <tr> <td data-bbox="372 1558 518 1622"></td><td data-bbox="518 1558 1155 1622">5.Составление планов обучения семьи и уходу за больным ребенком</td><td data-bbox="1155 1558 1225 1622">1</td></tr> <tr> <td data-bbox="372 1622 518 1668"></td><td data-bbox="518 1622 1155 1668">6.Ведение сестринской карты</td><td data-bbox="1155 1622 1225 1668">3</td></tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		1.Промывание желудка	1		2.Сбор сведений о больном ребенке	2		3.Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	3		4.Парентеральное введение лекарственных средств	2		5.Составление планов обучения семьи и уходу за больным ребенком	1		6.Ведение сестринской карты	3	
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																					
	1.Промывание желудка	1																					
	2.Сбор сведений о больном ребенке	2																					
	3.Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	3																					
	4.Парентеральное введение лекарственных средств	2																					
	5.Составление планов обучения семьи и уходу за больным ребенком	1																					
	6.Ведение сестринской карты	3																					

Место печати МО



Подпись общего руководителя _____

Шмарова

Подпись непосредственного
руководителя _____

Шмарова

Подпись студента _____

Р.К.

5 здес -

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По разделу: Сестринский уход за больными детьми резного возраста
Ф.И.О. обучающегося Вергазова Екатерина Игоревна
Группы 212 специальности Сестринская
Проходившего (сез.)

Рецепты на лекарственные средства, используемые в отделении

1. Rp.: Omeprazoli 0,02 D.t.d. N.30 in caps. S. По 1 капсуле 3 раза в день утром	2. Rp.: Tab. Paracetamoli 0,5 D.t.d. N.20 S. Внутрь через 1-2 часа после приема пищи, 4 раза в день
3. Rp.: Ac. hopantenici 0,25 D.t.d. N.50 in tab. S. Внутрь по 1\2 таблетке 3 раза в сутки	4. Rp.: Ung. Indometacini 10%- 40,0 D.S.Наносить на пораженные участки кожи утром и вечером.
5. Rp.: Tab. Prednisoloni 0,005 D.t.d. N. IOO S. Внутрь по 1 таблетке 4 раза в день	6. Rp.:Tab.Bromhexini 0,008 D.t.d. N.20 S.По 1 таб. 2 раза в день
7. Rp.: Tab. Azithromycini 0,125 D.t.d. N.6 S. Внутрь по 1 таблетке 1 раз в день	8. Rp.:Nifuroxazidi 0,1 D.t.d. N.30 in caps S. По 2 капсулы 2 раза в сутки
9. Rp.:Tab. Spironolactoni 0,025 D.t.d. N.20 S. Внутрь по 1 таблетке 2 раза в день	10.Rp.:Acycloviri 0,2 D.t.d. N. 20 S. По 1 таблетке 5 раз в сутки
11.Rp.:Dipiridamoli 0,025 D.t.d. N. 120 S. По 1 таблетке 3 раза в сутки	12.Rp.:Ambroxolli 100 DS. По 1 чайной ложке 3 раза в день