

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Экономика"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Экономика»

Для ОПОП ВО по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 14 час.

Практические занятия - 32 час.

Самостоятельная работа - 26 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Экономика" состоит в усвоении совокупности знаний о законах функционирования экономической системы; методологических принципах научных исследований; выборе потребителей и производителей; производстве, ценообразовании и эффективности рыночных структур; механизме макроэкономического равновесия; политике макроэкономической стабилизации; моделях и факторах экономического роста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Экономика» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

История

Знания: важнейших этапов развития мировой и отечественной истории. Закономерностей и тенденций исторического процесса: - методов и источников изучения отечественной истории; - периодизации отечественной истории; - современных концепций развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; - важнейших событий и явлений; - имен исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории

Умения: определять общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности

Навыки: выявления особенностей экономического, социального и политического развития страны; анализа программы преобразований страны на разных этапах развития

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-9
Содержание компетенции	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ.
2	оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке.
3	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
4	применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем.
5	давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений.
6	определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях.
7	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации.
	Владеть
1	категориальным аппаратом экономической теории.
2	методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровнях.
3	навыками работы с базами статистических и иных данных для построения и анализа микро-, макроэкономических моделей.
4	навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики макроэкономических показателей.
5	навыками работы с литературными источниками и библиотечными фондами.
6	методологией экономического исследования.
7	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
8	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	14 30%	14
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	26	26
Подготовка к занятиям	17	17
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	6	6
Подготовка презентации научного проекта	1	1
Подготовка к тестированию	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	46	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Микроэкономика			
		Спрос, предложение, рыночное равновесие. Рынок, рыночная экономика и её альтернативные варианты. Экономика спроса. Экономика предложения. Рыночное равновесие.	ОК-9	ОК-9
		Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность. Рынок, рыночная экономика и её альтернативные варианты. Экономика спроса. Экономика предложения. Рыночное равновесие. Эластичность: сущность, измерение. Эластичность спроса по цене, по доходу. Эластичность предложения. Перекрёстная эластичность.	ОК-9	ОК-9
		Эластичность. Эластичность: сущность, измерение. Эластичность спроса по цене, по доходу. Эластичность предложения. Перекрёстная эластичность.	ОК-9	ОК-9
		Потребительский выбор. Фирма: издержки, масштабы производства и прибыль. Предельная, общая полезность. Законы Госсена. Кривые безразличия и дохода. Фирма: основные формы организации на основе частной собственности. Прибыль: нормальная, бухгалтерская и экономическая. Предельный и общий продукт. Издержки краткосрочного периода. Долговременные издержки.	ОК-9	ОК-9
		Потребительский выбор. Предельная, общая полезность. Законы Госсена. Кривые безразличия и дохода.	ОК-9	ОК-9
		Максимизация прибыли, минимизация убытков на товарных рынках в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Характеристика моделей товарных рынков. Механизм определения объема производства максимизации прибыли и минимизации убытков в условиях рынка совершенной конкуренции. Барьеры для входа на рынок с несовершенной конкуренцией. Механизм ценообразования на монопольном рынке. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Стратегическая взаимозависимость на рынке олигополии. Теория игр. Дилемма заключенных. Модель дуополии Курно. Неценовая конкуренция на рынке монополистической конкуренции. Эффективность.	ОК-9	ОК-9
		Фирма: издержки, масштабы производства и прибыль. Фирма: основные формы организации на основе частной собственности. Прибыль: нормальная, бухгалтерская и экономическая. Предельный и общий продукт. Издержки краткосрочного периода. Долговременные издержки.	ОК-9	ОК-9

		Максимизация прибыли, минимизация убытков на товарных рынках в условиях совершенной конкуренции. Характеристика моделей товарных рынков. Механизм определения объема производства максимизации прибыли и минимизации убытков в условиях рынка совершенной конкуренции.	ОК-9	ОК-9
		Механизм ценообразования на монопольном рынке. Барьеры для входа на рынок с несовершенной конкуренцией. Механизм ценообразования на монопольном рынке. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Эффективность функционирования рынка монополии.	ОК-9	ОК-9
		Рынок олигополии и монополистической конкуренции. Стратегическая взаимозависимость на рынке олигополии. Теория игр. Ломанная кривая спроса на продукт олигополиста. Дилемма заключенных. Модель дуополии Курно. Неценовая конкуренция на рынке монополистической конкуренции. Эффективность.	ОК-9	ОК-9
		Рынок ресурсов: формирование спроса на ресурсы и доходов от их использования. Спрос на ресурс и предельная доходность ресурса. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда: кривая предложения и предельных издержек на общем и индивидуальном рынке; формирование ставки заработной платы конкурентной фирмы и монополии. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли: специфика предложения, абсолютная и дифференциальная рента.	ОК-9	ОК-9
		Предмет и метод экономической теории. Введение в основную проблему экономики. История возникновения экономической мысли. Предмет дисциплины Экономическая теория. Методология и методы. Материальные потребности, экономические ресурсы и их классификация. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.	ОК-9	ОК-9
2.	Макроэкономика			
		Национальная экономика и основные показатели ее развития. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты. Система национального счетоводства. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Другие показатели национальной экономики. Совокупный спрос, совокупное предложение и их факторы. Модель макроэкономического равновесия $AD=AS$, эффект храповика. Цикличность развития экономики, фазы циклов. Безработица: виды, типы, измерение. Социально-экономические последствия. Закон Оукена. Инфляция: причины, виды, типы, измерение, экономические последствия. Антиинфляционная политика.	ОК-9	ОК-9

		Фискальная и денежно-кредитная политика стабилизации экономики. Дискреционная фискальная политика стабилизации экономики. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Недискреционная фискальная политика, встроенные стабилизаторы. Бюджетная фискальная политика, основные подходы к формированию бюджета. Деньги, функции денег. Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие. Двухуровневая банковская система. Как банки делают деньги. Банковский мультипликатор. Основные методы денежно-кредитной политики.	ОК-9	ОК-9
		Национальная экономика и основные показатели ее развития. Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты. Система национального счетоводства. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Другие показатели национальной экономики.	ОК-9	ОК-9
		Макроэкономическое равновесие. Модель $AD=AS$. Совокупный спрос, совокупное предложение и их факторы. Модель макроэкономического равновесия $AD=AS$, эффект храповика.	ОК-9	ОК-9
		Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция. Цикличность, фазы циклов. Безработица: виды, типы, измерение. Социально-экономические последствия. Закон Оукена. Инфляция: причины, виды, типы, измерение, экономические последствия. Антиинфляционная политика.	ОК-9	ОК-9
		Фискальная политика стабилизации экономики. Кейнсианский инструментарий фискальной политики стабилизации экономики. Предельная склонность к потреблению (MPC) и сбережению (MPS). Инвестиции и сбережения (I-S). Мультипликатор. Основные подходы к макроэкономическому равновесию: 1 - совокупные расходы-совокупные доходы; 2 - изъятия-инъекции. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы.	ОК-9	ОК-9
		Деньги, денежный рынок. Деньги, функции денег. Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие.	ОК-9	ОК-9
		Банковская система. Двухуровневая банковская система. Как банки делают деньги. Банковский мультипликатор.	ОК-9	ОК-9
		Денежно-кредитная политика стабилизации экономики. Зачет. Основные методы денежно-кредитной политики дорогих и дешевых денег: операции на открытом рынке, изменение резервной нормы и ставки рефинансирования.	ОК-9	ОК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Микроэкономика	10		18		13	41
2.	6	Макроэкономика	4		14		13	31
		Всего	14		32		26	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Микроэкономика [2.00]	Предмет и метод экономической теории. Введение в основную проблему экономики. (В интерактивной форме) История возникновения экономической мысли. Предмет дисциплины Экономическая теория. Методология и методы. Материальные потребности, экономические ресурсы и их классификация. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. ОК-9	2
1	2	Микроэкономика [2.00]	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность. (В интерактивной форме) Рынок, рыночная экономика и её альтернативные варианты. Экономика спроса. Экономика предложения. Рыночное равновесие. Эластичность: сущность, измерение. Эластичность спроса по цене, по доходу. Эластичность предложения. Перекрёстная эластичность. ОК-9	2
1	3	Микроэкономика [2.00]	Потребительский выбор. Фирма: издержки, масштабы производства и прибыль. (В интерактивной форме) Предельная, общая полезность. Законы Госсена. Кривые безразличия и дохода. Фирма: основные формы организации на основе частной собственности. Прибыль: нормальная, бухгалтерская и экономическая. Предельный и общий продукт. Издержки краткосрочного периода. Долговременные издержки. ОК-9	2
1	4	Микроэкономика [2.00]	Максимизация прибыли, минимизация убытков на товарных рынках в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. (В интерактивной форме) Характеристика моделей товарных рынков. Механизм определения объема производства максимизации прибыли и минимизации убытков в условиях рынка совершенной конкуренции. Барьеры для входа на рынок с несовершенной конкуренцией. Механизм ценообразования на монопольном рынке. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Стратегическая взаимозависимость на рынке олигополии. Теория игр. Дилемма заключенных. Модель дуополии Курно. Неценовая конкуренция на рынке монополистической конкуренции. Эффективность. ОК-9	2

1	5	Микроэкономика [2.00]	Рынок ресурсов: формирование спроса на ресурсы и доходов от их использования. (В интерактивной форме) Спрос на ресурс и предельная доходность ресурса. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда: кривая предложения и предельных издержек на общем и индивидуальном рынке; формирование ставки заработной платы конкурентной фирмы и монополии. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли: специфика предложения, абсолютная и дифференциальная рента. Интерактивная лекция. ОК-9	2
2	6	Макроэкономика [2.00]	Национальная экономика и основные показатели ее развития. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. (В интерактивной форме) Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты. Система национального счетоводства. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Другие показатели национальной экономики. Совокупный спрос, совокупное предложение и их факторы. Модель макроэкономического равновесия AD=AS, эффект храповика. Цикличность развития экономики, фазы циклов. Безработица: виды, типы, измерение. Социально-экономические последствия. Закон Оукена. Инфляция: причины, виды, типы, измерение, экономические последствия. Антиинфляционная политика. ОК-9	2
2	7	Макроэкономика [2.00]	Фискальная и денежно-кредитная политика стабилизации экономики. (В интерактивной форме) Дискреционная фискальная политика стабилизации экономики. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Недискреционная фискальная политика, встроенные стабилизаторы. Бюджетная фискальная политика, основные подходы к формированию бюджета. Деньги, функции денег. Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие. Двухуровневая банковская система. Как банки делают деньги. Банковский мультипликатор. Основные методы денежно-кредитной политики. ОК-9	2
			Всего за семестр	14
			Всего часов	14

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Микроэкономика [2.00]	Предмет и метод экономической теории. Введение в основную проблему экономики. История возникновения экономической мысли. Предмет дисциплины Экономическая теория. Методология и методы. Материальные потребности, экономические ресурсы и их классификация. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. ОК-9	2
1	2	Микроэкономика [2.00]	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Рынок, рыночная экономика и её альтернативные варианты. Экономика спроса. Экономика предложения. Рыночное равновесие. ОК-9	2
1	3	Микроэкономика [2.00]	Эластичность. Эластичность: сущность, измерение. Эластичность спроса по цене, по доходу. Эластичность предложения. Перекрёстная эластичность. ОК-9	2
1	4	Микроэкономика [2.00]	Потребительский выбор. Предельная, общая полезность. Законы Госсена. Кривые безразличия и дохода. ОК-9	2
1	5	Микроэкономика [2.00]	Фирма: издержки, масштабы производства и прибыль. Фирма: основные формы организации на основе частной собственности. Прибыль: нормальная, бухгалтерская и экономическая. Предельный и общий продукт. Издержки краткосрочного периода. Долговременные издержки. ОК-9	2
1	6	Микроэкономика [2.00]	Максимизация прибыли, минимизация убытков на товарных рынках в условиях совершенной конкуренции. Характеристика моделей товарных рынков. Механизм определения объема производства максимизации прибыли и минимизации убытков в условиях рынка совершенной конкуренции. ОК-9	2

1	7	Микроэкономика [2.00]	<p>Механизм ценообразования на монопольном рынке.</p> <p>Барьеры для входа на рынок с несовершенной конкуренцией. Механизм ценообразования на монопольном рынке. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Эффективность функционирования рынка монополии. ОК-9</p>	2
1	8	Микроэкономика [2.00]	<p>Рынок олигополии и монополистической конкуренции.</p> <p>Стратегическая взаимозависимость на рынке олигополии. Теория игр. Ломанная кривая спроса на продукт олигополиста. Дилемма заключенных. Модель дуополии Курно. Неценовая конкуренция на рынке монополистической конкуренции. Эффективность. ОК-9</p>	2
1	9	Микроэкономика [2.00]	<p>Рынок ресурсов: формирование спроса на ресурсы и доходов от их использования.</p> <p>Спрос на ресурс и предельная доходность ресурса. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда: кривая предложения и предельных издержек на общем и индивидуальном рынке; формирование ставки заработной платы конкурентной фирмы и монополии. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли: специфика предложения, абсолютная и дифференциальная рента. ОК-9</p>	2
2	10	Макроэкономика [2.00]	<p>Национальная экономика и основные показатели ее развития.</p> <p>Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты. Система национального счетоводства. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Другие показатели национальной экономики. ОК-9</p>	2
2	11	Макроэкономика [2.00]	<p>Макроэкономическое равновесие. Модель AD=AS.</p> <p>Совокупный спрос, совокупное предложение и их факторы. Модель макроэкономического равновесия AD=AS, эффект храповика. ОК-9</p>	2
2	12	Макроэкономика [2.00]	<p>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.</p> <p>Цикличность, фазы циклов. Безработица: виды, типы, измерение. Социально-экономические последствия. Закон Оукена. Инфляция: причины, виды, типы, измерение, экономические последствия. Антиинфляционная политика. ОК-9</p>	2

2	13	Макроэкономика [2.00]	Фискальная политика стабилизации экономики. Кейнсианский инструментарий фискальной политика стабилизации экономики. Предельная склонность к потреблению (MPC) и сбережению (MPS). Инвестиции и сбережения (I-S). Мультипликатор. Основные подходы к макроэкономическому равновесию: 1 - совокупные расходы-совокупные доходы; 2 - изъятия-инъекции. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы. ОК-9	2
2	14	Макроэкономика [2.00]	Деньги, денежный рынок. Деньги, функции денег. Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие. ОК-9	2
2	15	Макроэкономика [2.00]	Банковская система. Двухуровневая банковская система. Как банки делают деньги. Банковский мультипликатор. ОК-9	2
2	16	Макроэкономика [2.00]	Денежно-кредитная политика стабилизации экономики. Зачет. Основные методы денежно-кредитной политики дорогих и дешевых денег: операции на открытом рынке, изменение резервной нормы и ставки рефинансирования. ОК-9	2
			Всего за семестр	32
			Всего часов	32

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Микроэкономика [1.00]	Предмет и метод экономической теории. Введение в основную проблему экономики. История возникновения экономической мысли. Предмет дисциплины Экономическая теория. Методология и методы. Материальные потребности, экономические ресурсы и их классификация. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек. ОК-9	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	2	Микроэкономика [2.00]	Спрос, предложение, рыночное равновесие. Рынок, рыночная экономика и её альтернативные варианты. Экономика спроса. Экономика предложения. Рыночное равновесие. ОК-9	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	3	Микроэкономика [1.00]	Эластичность. Эластичность: сущность, измерение. Эластичность спроса по цене, по доходу. Эластичность предложения. Перекрёстная эластичность. ОК-9	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	1
1	4	Микроэкономика [2.00]	Потребительский выбор. Предельная, общая полезность. Законы Госсена. Кривые безразличия и дохода. ОК-9	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2

1	5	Микроэкономика [1.00]	<p>Фирма: издержки, масштабы производства и прибыль.</p> <p>Фирма: основные формы организации на основе частной собственности. Прибыль: нормальная, бухгалтерская и экономическая. Предельный и общий продукт. Издержки краткосрочного периода. Долговременные издержки ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	6	Микроэкономика [2.00]	<p>Максимизация прибыли, минимизация убытков на товарных рынках в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Характеристика моделей товарных рынков. Механизм определения объема производства максимизации прибыли и минимизации убытков в условиях рынка совершенной конкуренции. ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2
1	7	Микроэкономика [1.00]	<p>Механизм ценообразования на монопольном рынке.</p> <p>Барьеры для входа на рынок с несовершенной конкуренцией. Механизм ценообразования на монопольном рынке. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Эффективность функционирования рынка монополии. ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	8	Микроэкономика [1.00]	<p>Рынок ресурсов: формирование спроса на ресурсы и доходов от их использования.</p> <p>Спрос на ресурс и предельная доходность ресурса. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Рынок труда: кривая предложения и предельных издержек на общем и индивидуальном рынке; формирование ставки заработной платы конкурентной фирмы и монополии. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли: специфика предложения, абсолютная и дифференциальная рента ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	9	Микроэкономика [2.00]	<p>Рынок олигополии и монополистической конкуренции.</p> <p>Стратегическая взаимозависимость на рынке олигополии. Теория игр. Ломанная кривая спроса на продукт олигополиста. Дилемма заключенных. Модель дуополии Курно. Неценовая конкуренция на рынке монополистической конкуренции. Эффективность. ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентации научного проекта [1.00]	2

2	10	Макроэкономика [2.00]	<p>Национальная экономика и основные показатели ее развития.</p> <p>Роль государства в рыночной экономике. Внешние эффекты. Система национального счетоводства. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Другие показатели национальной экономики. ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2
2	11	Макроэкономика [1.00]	<p>Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность, цикличность, фазы циклов. Безработица: виды, типы, измерение. Социально-экономические последствия. Закон Оукена. Инфляция: причины, виды, типы, измерение, экономические последствия. Антиинфляционная политика ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	12	Макроэкономика [2.00]	<p>Макроэкономическое равновесие. Модель AD=AS.</p> <p>Совокупный спрос, совокупное предложение и их факторы. Модель макроэкономического равновесия AD=AS, эффект храповика. ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2
2	13	Макроэкономика [2.00]	<p>Фискальная политика стабилизации экономики.</p> <p>Кейнсианский инструментарий фискальной политика стабилизации экономики. Предельная склонность к потреблению (MPC) и сбережению (MPS). Инвестиции и сбережения (I-S). Мультипликатор. Основные подходы к макроэкономическому равновесию: 1 - совокупные расходы-совокупные доходы; 2 - изъятия-инъекции. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы. ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [1.00]	2
2	14	Макроэкономика [2.00]	<p>Деньги, денежный рынок.</p> <p>Деньги, функции денег. Денежный рынок: спрос, предложение, равновесие. ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	15	Макроэкономика [2.00]	<p>Банковская система.</p> <p>Двухуровневая банковская система. Как банки делают деньги. Банковский мультипликатор. ОК-9</p>	Подготовка к занятиям [2.00]	2

2	16	Макроэкономика [2.00]	Денежно-кредитная политика стабилизации экономики. Зачет. Основные методы денежно-кредитной политики дорогих и дешевых денег: операции на открытом рынке, изменение резервной нормы и ставки рефинансирования. ОК-9	Подготовка к тестированию [2.00]	2
			Всего за семестр		26
			Всего часов		26

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Матюнькова Н.Н. Экономика : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12927_ekonpdf	ЭБС КрасГМУ
2	Экономика : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. Н. Н. Матюнькова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4135&metod_type=0&metod_class=0&tlds=296574,296576,296577,296578,296579,296580,296581,296583,296582,296584,296585,296586,296587,296588,296589,333325&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Экономика : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. Н. Н. Матюнькова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4135&metod_type=0&metod_class=2&tlds=296574,296576,296577,296578,296579,296580,296581,296583,296582,296584,296585,296586,296587,296588,296589,333325&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Экономика : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очная форма обучения) / сост. Н. Н. Матюнькова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=4135&metod_type=0&metod_class=1&tlds=296574,296576,296577,296578,296579,296580,296581,296583,296582,296584,296585,296586,296587,296588,296589,333325&pdf=0	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Микроэкономика			
			Вопросы по теме занятия	3 - 5	3
			Тесты	3 - 5	1
2	Для текущего контроля				
		Микроэкономика			
			Вопросы по теме занятия	3 - 5	3
			Ситуационные задачи	2 - 3	2
			Тесты	3 - 5	1
		Макроэкономика			
			Вопросы по теме занятия	3 - 5	3
			Ситуационные задачи	2 - 3	2
			Тесты	3 - 5	1
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	2 - 3	2
			Тесты	3 - 5	1 - 3
			Вопросы к зачету	10	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Основная идея основоположников классической политической экономии

1) Родоначальником институционально-социологического направления является Торстейн Веблен (1857-1929). Название концепции происходит от латинского «институтиум»- учреждение, организация, установление. Все ее сторонники рассматривают экономику как систему, включающую совокупность экономических и внеэкономических факторов и отношений.

ОК-9

2. Что представляет собой предмет экономической теории?

1) Предмет науки - это то, на что направлено ее внимание. Но прежде, чем выделить предмет экономической теории необходимо рассмотреть объект ее изучения и выделить в нем то, что является её предметом. Целью любой человеческой деятельности является удовлетворение потребностей: материальных, или духовных; потребностей в пище или в самореализации и т.п. В процессе своей деятельности, связанной с удовлетворением этих потребностей люди вступают друг с другом в экономические отношения. Характер этих отношений зависит от уровня развития общества. На определенном этапе развития общества они превращаются в рыночные отношения. У экономических дисциплин общим является объект исследования - это рыночная экономическая система или рынок. Субъектами экономической теории являются основные экономические субъекты - домашнее хозяйство, государство и фирма.

ОК-9

3. Что изучает Микроэкономика

1) Это самостоятельный раздел экономической теории, который раскрывает проблемы и принципы деятельности малых хозяйствующих единиц (домашнее хозяйство, фирма). Микроэкономика позволяет понять прошлое и извлечь выводы из поведения экономических субъектов. Правильные выводы позволяют экономистам прогнозировать будущее. Теория полезна для анализа эффектов от политических решений. При этом экономистов интересуют как прямые, так и косвенные, непредвиденные последствия. В долгосрочном периоде политика может иметь немедленные и перспективные (иногда скрытые) последствия в дополнение к тем, которые были целью этих действий. Это называется законом непредвиденных последствий. Например, увеличение денежной массы с целью выдачи кредитов для стимулирования сельхозпроизводителя может привести к инфляции, падению производительности труда в сельскохозяйственном производстве, росту цен. А увеличение пособия по безработице, преследуя в краткосрочном периоде благую цель, может привести к росту количества безработных в долгосрочном периоде. Микроэкономика основывается на предположении, что поведение людей предсказуемо и рационально: стремление максимизировать удовлетворение от покупок, прибыли от продажи продукта. Все экономические сделки совершаются на рынке. Это может быть рынок недвижимости, рынок автомобилей, рынок мебели, рынок труда и т.д. Рынки существуют лишь для товаров (ресурсов), на которые установлены права собственности. Сигналами на всех рынках являются цены, которые показывают, от чего необходимо отказаться, чтобы иметь каждую единицу желаемого товара или услуги. Люди учитывают цены альтернативных благ, когда принимают решения, как потратить свой ограниченный доход

ОК-9

Тесты

1. ПОД ИНДУКЦИЕЙ ПОНИМАЕТСЯ

- 1) Конструирование системы законов и категорий
- 2) Проведение эксперимента

3) Выведение теории из фактов

- 4) Умозаключение от общих суждений к частным выводам

Правильный ответ: 3

ОК-9

2. ДЛЯ СТУДЕНТОВ АЛЬТЕРНАТИВНУЮ ЦЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ОТРАЖАЕТ

1) Максимальный заработок, который можно получить, бросив учебу

- 2) Размер стипендии
- 3) Затраты родителей на содержание студентов
- 4) Затраты государства на содержание студентов

Правильный ответ: 1

ОК-9

3. 1. КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНА ПРЯМОЙ ЛИНИЕЙ

- 1) В условиях неограниченных ресурсов
- 2) В условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
- 3) При ограниченных ресурсах такого быть не может
- 4) Ни в каком

Правильный ответ: 2

ОК-9

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Каковы причины возникновения избытка и дефицита на рынке?

- 1) И избыток, и дефицит, по сути, выступают диспропорции, возникающие в экономике. Однако в условиях рынка они носят временный характер, так как в случае отклонения цены от

равновесной, как мы уже убедились, действия рыночных субъектов, вновь возвращают рынок к оптимальному состоянию. Однако иногда возникают ситуации, когда в процессе ценообразования начинает вмешиваться государство и устанавливает цены отличные от цены рыночного равновесия. Возможны две ситуации 1) Когда государство устанавливает цену выше равновесной (пол цены); 2) Государство устанавливает цену ниже равновесной (потолок цены); Первая ситуация используется в том случае, когда государство заинтересовано в стимулировании развития национального производства. Подобные меры часто используются в отношении такой отрасли, как сельское хозяйство

ОК-9

2. Эластичность: определение, понятие, измерение и виды

1) Эластичность - степень реагирования одной переменной величины в ответ на изменение другой, связанной с первой величиной. Понятие "эластичность" ввел в экономическую литературу А. Маршалл (Великобритания), его идеи были развиты Дж. Хиксом (Великобритания), П. Самуэльсоном (США) и др. Способность одной экономической переменной реагировать на изменение другой может быть проиллюстрирована различными методами, исходя из выбранных единиц измерения. В целях унификации выбора единиц измерения используется метод измерения в процентах. Количественную меру эластичности можно выразить посредством коэффициента эластичности. Коэффициент эластичности - это числовой показатель, показывающий процентное изменение одной переменной в результате однопроцентного изменения другой переменной. Эластичность может изменяться от нуля до бесконечности. Виды эластичности. Выделяют следующие виды эластичности: эластичность спроса по цене; эластичность спроса по доходу; эластичность предложения по цене; перекрестная эластичность спроса по цене; точечная эластичность спроса; дуговая эластичность спроса; эластичность соотношения цен и заработной платы; эластичность технического замещения; эластичность прямой линии

ОК-9

3. В чем заключается содержание законов Госсена?

1) Первый закон Госсена - это дополнительное удовлетворение, получаемое индивидуумом от потребления дополнительной единицы данного товара или услуги при неизменных количествах потребляемых всех остальных видов благ. Это добавочная полезность, предельная (маржинальная) величина. Второй закон Госсена - закон компенсационного удовлетворения (потребительского равновесия). Совокупная полезность для потребителей максимизируется в том случае, если полезность последней затраченной единицы одинакова по величине для всех видов назначения

ОК-9

4. Основными инструментами фискальной политики являются:

1) Государственные расходы на трансфертные платежи N , а также на государственные закупки товаров и услуг G . При этом различаются закупки для собственных потребностей государства (госзаказ), которые более стабильны, и менее стабильные закупки для регулирования рынка - сокращающиеся в периоды оживления и подъема и расширяющиеся в фазах спада и депрессии. В последнем случае рост государственных расходов влечет за собой увеличение совокупного спроса и через него - расширение реального ВВП и занятости населения. Налоги - прямые и косвенные. Увеличение уровня этих налоговых изъятий через сокращение располагаемых доходов экономических агентов влечет за собой сжатие совокупного спроса, а также совокупного предложения. В результате и того, и другого наблюдаются сокращение объема

производства и всплеск безработицы

ОК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Предельные издержки фирмы при оптимальном объеме производства равны \$20, а валовой доход равен \$ 100.

1) Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить общественную потребность?

2) Какое количество продукции должна производить фирма, чтобы обеспечить наиболее эффективное использование ресурсов?

Ответ 1: Ресурсы общества наиболее эффективно используются при рыночной структуре совершенной конкуренции. При этом в точке экономического равновесия фирмы $MC=MR=P=\$20$. Если $TR=PQ=\$100$, то $Q = 100/20=5$ единиц продукции

Ответ 2: Для того, чтобы обеспечить наиболее эффективное использование ресурсов фирма должна выпустить 5 единиц продукции

ОК-9

2. **Ситуационная задача №2:** На одном из участков совокупного предложения для увеличения реального ВВП с 150 до 160 усл. ден. ед. необходимо увеличить уровень цен на 0,07 пункта.

1) На сколько пунктов необходимо увеличить уровень цен для увеличения реального ВВП: с 160 до 170 усл. ден. ед.

2) На сколько пунктов необходимо увеличить уровень цен для увеличения реального ВВП: с 120 до 130 усл. ден. ед.

Ответ 1: Уровень цен должен увеличиться больше, чем на 0,07 пункта

Ответ 2: Уровень цен должен увеличиться меньше, чем на 0,07 пункта

ОК-9

3. **Ситуационная задача №3:** Функция рыночного спроса на товар: $P_d = 12 - 2Q$, а функция предложения: $P_s = 4 + 2Q$. Государство ввело налог с продаж в размере 2 ден. единицы.

1) Какого новое равновесное количество продукции?

2) Какова будет новая равновесная цена?

Ответ 1: Новое равновесное количество продаж: $12 - 2Q = (4 + 2) + 2Q$. $Q = 1,5$

Ответ 2: Новая равновесная цена: $P = 6 + 2 \cdot 1,5 = 9$

ОК-9

Тесты

1. В ОТРАСЛИ ФУНКЦИОНИРУЕТ 1000 ФИРМ. У КАЖДОЙ ФИРМЫ ПРЕДЕЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ 5 ЕД. ПРОДУКТА В МЕСЯЦ СОСТАВЛЯЮТ 2 ДОЛЛ.; 6

ЕД. - 3 ДОЛЛ.; 7 ЕД. - 5 ДОЛЛ. ЕСЛИ РЫНОЧНАЯ ЦЕНА ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ РАВНА 3 ДОЛЛ., ТО ЧЕМУ БУДЕТ РАВЕН ОТРАСЛЕВОЙ ВЫПУСК ПРОДУКЦИИ В МЕСЯЦ?

1) 10000 ед.

2) 6000 ед.

3) 8000 ед.

4) 7500 ед.

Правильный ответ: 2

ОК-9

2. ДОПУСТИМ, ЧТО МОНОПОЛИСТ МОЖЕТ ПРОДАТЬ 12 ЕДИНИЦ ТОВАРА ПО ЦЕНЕ 250 ДОЛЛ. ЗА ЕДИНИЦУ, НО ПРОДАЖА 15 ЕДИНИЦЫ ВОЗМОЖНО ПРИ СНИЖЕНИИ ЦЕНЫ ДО 248 ДОЛЛ. ЧЕМУ РАВЕН ПРЕДЕЛЬНЫЙ ДОХОД 15 ЕДИНИЦЫ?

1) 250 долл.

2) 100 долл.

3) 245 долл.

4) 225 долл.

Правильный ответ: 4

ОК-9

3. ЕСЛИ ЛЮБОЕ КОЛИЧЕСТВО ТОВАРА ПРОДАЁТСЯ ПО ОДИНАКОВОЙ ЦЕНЕ, ТО СПРОС НА ЭТОТ ТОВАР ЯВЛЯЕТСЯ

1) Абсолютно эластичным

2) Абсолютно неэластичным

3) Единичной эластичности

4) Эластичным по доходу

Правильный ответ: 1

ОК-9

4. ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗАВИСИТ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, ОТ

1) От желания продавцов снижать или повышать цену на свой товар

2) Периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен

3) Того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши

4) Числа товаров - заменителей данного продукта

5) Нет правильного ответа

Правильный ответ: 2

ОК-9

5. ЕСЛИ СОКРАЩЕНИЕ ЦЕНЫ НА ТОВАР НА 1% ПРИВОДИТ К УВЕЛИЧЕНИЮ ОБЪЁМА СПРОСА НА НЕГО НА 2%, ТО ЭТОТ СПРОС

- 1) Абсолютно эластичный
- 2) Абсолютно неэластичный
- 3) Единичной эластичности
- 4) Эластичный**
- 5) Неэластичный

Правильный ответ: 4

ОК-9

6. ПРИ КОЭФФИЦИЕНТЕ ЦЕНОВОЙ ЭЛАСТИЧНОСТИ СПРОСА РАВНОМУ -1/3

1) Если цена товара вырастет на один процент, то величина спроса на него сократится на 1/3 процента

- 2) Если цена товара сократится на один процент, то величина спроса на него увеличится на 3 процента
- 3) Если цена товара повысится на один процент, то величина спроса на него повысится на 1/3 процента
- 4) Если цена товара снизится на один процент, то величина спроса на него уменьшится на 3 процента
- 5) Ничего не изменится

Правильный ответ: 1

ОК-9

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Функции экономической теории

1) Первой функцией является познавательная, которая заключается в изучении экономической ситуации, анализе и систематизации данных, характеризующих социально-экономическую ситуацию в стране. Вторая функция – методологическая – заключается в разработке методов и средств научного инструментария экономических исследований. Третья – практическая функция – обеспечивает возможность проведения экономической политики. Четвертая – идеологическая – заключается в том, что экономическая теория позволяет сформировать современное для данной эпохи экономическое мышление

ОК-9

2. Что изучает позитивная экономическая теория

1) Позитивная экономика описывает экономические явления и процессы такими, какими они бывают в реальной действительности. На вопрос “что должно быть?” отвечает нормативная экономика. Положительные тенденции в экономическом развитии являются лишь частью результата экономического анализа. Оценочные суждения – один из методов изучения экономики

ОК-9

3. Основные черты командно-административной экономики

1) К основным чертам командно-административной экономики относятся: государственная собственность практически на все экономические ресурсы; сильная монополизация и бюрократизация экономики; централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма; непосредственное управление народным хозяйством из единого центра; полный контроль государством производства и распределения продукции; использование преимущественно административно-командных методов для регулирования хозяйственной деятельности

ОК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Первоначальная стоимость оборудования - 50 тыс.долл. Срок службы оборудования - 10 лет, а нормы амортизации установлены следующие: на 1 год - 45%; на 2 год - 35%.

1) Определить величину амортизационных отчислений произведенных за 1 год путем ускоренной амортизации

2) Определите величину амортизационных отчислений произведенных за 2-й и последующие годы путем ускоренной амортизации

Ответ 1: 1 год: амортизационные отчисления рассчитываются относительно первоначальной стоимости оборудования $50 \times 0,45 = 22,5$ тыс. долл.

Ответ 2: 2-й и последующие годы от остаточной стоимости оборудования: $50 - 22,5 = 27,5$ тыс. долларов $27,5 \times 0,35 = 9,625$ тыс. долл.

ОК-9

2. **Ситуационная задача №2:** Студент медицинского университета ежемесячно получает стипендию равную 900 р. Завтрак в столовой ему обходится в 30 р, а обед в 60 р. Как сместится бюджетная линия при росте цен на завтраки до 36 р и росте цен на обеды на 50%.

1) Как сместится бюджетная линия при росте цен на завтраки до 36 р и росте цен на обеды на 50%?

2) Составьте уравнения обеих бюджетных линий

Ответ 1: Бюджетная линия сместится влево или вниз

Ответ 2: $y = 15 - 0,5x$ - уравнение первоначальной бюджетной линии; $y = 10 - 0,4x$ - уравнение бюджетной линии после изменения цен

ОК-9

3. **Ситуационная задача №3:** Функция полезности для данного потребителя $U = 4xy$, а доход, выделенный им для покупки данных товаров, равен 24. В оптимальный набор вошли 2 единицы первого блага (x) и 3 - второго блага (y).

1) Чему равны цены первого блага (P_x)

2) Чему равна цена второго блага (P_y)

Ответ 1: Оптимальный набор должен соответствовать условию бюджетного ограничения: $Y = X P_x + Y P_y$, то есть $2P_x + 3P_y = 24$. Одновременно соотношение цен двух товаров равно соотношению их предельных полезностей: $M_{ux} : M_{uy} = P_x : P_y$. Предельная полезность определяется как отношение производных: $M_{ux} = dU/dx$; $M_{uy} = dU/dy$. Отсюда, $M_{ux} = 4*3 = 12$, $M_{uy} = 4*2 = 8$. Поэтому $P_x : P_y = 12 : 8 = 3 : 2$. Можно выразить $P_x = 3/2 P_y$. Затем, подставив это выражение в уравнение бюджетного ограничения, получим: $3P_y + 3P_y = 24$ или $6P_y = 24$, следовательно, $P_y = 4$. Тогда $P_x = 6$

Ответ 2: Оптимальный набор должен соответствовать условию бюджетного ограничения: $Y = X P_x + Y P_y$, то есть $2P_x + 3P_y = 24$. Одновременно соотношение цен двух товаров равно соотношению их предельных полезностей: $M_{ux} : M_{uy} = P_x : P_y$. Предельная полезность определяется как отношение производных: $M_{ux} = dU/dx$; $M_{uy} = dU/dy$. Отсюда, $M_{ux} = 4*3 = 12$, $M_{uy} = 4*2 = 8$. Поэтому $P_x : P_y = 12 : 8 = 3 : 2$. Можно выразить $P_x = 3/2 P_y$. Затем, подставив это выражение в уравнение бюджетного ограничения, получим: $3P_y + 3P_y = 24$ или $6P_y = 24$, следовательно, $P_y = 4$

ОК-9

Тесты

1. В ДИАГНОСТИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ РЕШИЛИ УВЕЛИЧИТЬ ОБЪЁМ УСЛУГ ПУТЁМ СНИЖЕНИЯ СРЕДНЕЙ ЦЕНЫ УСЛУГИ С 90 РУБ. ДО 85 РУБ., ПРИ ЭТОМ РЕАЛИЗАЦИЯ УСЛУГ ВРОСЛА С 150 УСЛУГ ДО 250 В ДЕНЬ. КОЭФФИЦИЕНТ ЦЕНОВОЙ ЭЛАСТИЧНОСТИ СПРОСА НА ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ УСЛУГИ СОСТАВИЛ

1) 7,5%

2) 4,5%;

3) 3,5%

4) 0,5%

Правильный ответ: 2

ОК-9

2. ДОЛГОСРОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКАХ МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО:

1) Цены уравниваются с переменными издержками

2) Все имеющиеся производственные мощности задействованы

3) Фирмы не получают экономической прибыли

4) Рыночные цены равны минимальным значениям долгосрочных средних издержек

5) Цены уравниваются с предельными издержками

Правильный ответ: 3

ОК-9

3. СПРОС - ЭТО

1) Количество товаров и услуг, которое готов предоставить продавец покупателям по одной из цен

2) Количество товаров и услуг, которое готов купить потребитель по одной из цен

3) Разность между совокупной выручкой и совокупными издержками за определенный период времени

4) Величина предлагаемого продавцом покупателю товаров и услуг

Правильный ответ: 2

ОК-9

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне. Уровень: Знать ОК-9
2	Ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур. Уровень: Знать ОК-9
3	Аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ. Уровень: Уметь ОК-9
4	Оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке. Уровень: Уметь ОК-9
5	Находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. Уровень: Уметь ОК-9
6	Применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем. Уровень: Уметь ОК-9
7	Давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений. Уровень: Уметь ОК-9
8	Определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях. Уровень: Уметь ОК-9
9	Использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации. Уровень: Уметь ОК-9
10	Категориальным аппаратом экономической теории. Уровень: Владеть ОК-9
11	Методами графического и экономико-математического анализа для изучения динамики количественных параметров экономических процессов на микро- и макроуровнях. Уровень: Владеть ОК-9
12	Навыками работы с базами статистических и иных данных для построения и анализа микро-, макроэкономических моделей. Уровень: Владеть ОК-9

13	Навыками выбора и применения инструментальных средств для исследования динамики макроэкономических показателей. Уровень: Владеть ОК-9
14	Навыками работы с литературными источниками и библиотечными фондами. Уровень: Владеть ОК-9
15	Методологией экономического исследования. Уровень: Владеть ОК-9
16	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Уровень: Владеть ОК-9
17	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. Уровень: Владеть ОК-9
18	Основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы в макроэкономике, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы. Уровень: Знать ОК-9
19	Методы и подходы в макроэкономике, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы. Уровень: Знать ОК-9

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Потребительский выбор и нефункциональный спрос. Виды нефункционального спроса ОК-9
2	Экономические потребности. Варианты классификаций потребностей ОК-9
3	Модели краткосрочного равновесия по Вальрасу и долговременного - по Маршаллу ОК-9
4	Защита национального рынка от иностранной конкуренции. Воздействие импортных квот и тарифов на равновесие рынка благ ОК-9
5	Функция прибыли и ее графическое выражение. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы ОК-9
6	Экономические основы деятельности фирмы ОК-9
7	Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета ОК-9
8	Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели роста. Макроэкономические явления и процессы ОК-9
9	Международная экономика. Мировой рынок и международная торговля ОК-9
10	Международная торговая политика государства. Роль внешней торговли в экономике РФ ОК-9

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 512 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377327/reading	ЭБС iBooks

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Экономическая теория : учебно-методическое пособие / ред. В. Н. Щербаков. - М. : Дашков и К, 2019. - 298 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036491.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Экономическая теория : учебник для вузов / ред. В. Ф. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 592 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510863#page/1	ЭБС Юрайт
3	Экономическая теория : учебник для вузов / ред. Е. Н. Лобачева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 501 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510424#page/1	ЭБС Юрайт
4	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-510825#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Федеральная служба государственной статистики (ранее - Госкомстат России)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.gks.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного использования

Порядковый номер	2
Наименование	Банк России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.cbr.ru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения по теме Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Порядковый номер	3
Наименование	Фонд « Бюро экономического анализа »
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.beafnd.org
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	4
Наименование	Министерство экономического развития России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.economy.gov.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	5
Наименование	Министерство финансов России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fminfin.ru%2Fru%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	6
Наименование	Сайты Всемирной Торговой Организации (ВТО)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.wto.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	7
Наименование	Библиотека материалов по экономической тематике
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.libertarium.ru%2Flibrary
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	8
Наименование	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.finansy.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	9
Наименование	Мониторинг экономических показателей
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.budgetrf.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	10
Наименование	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.rbc.ru
Рекомендуемое использование	для самостоятельного изучения

Порядковый номер	11
Наименование	Сайт Всемирного банка
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.worldbank.ru

**Рекомендуемое
использование**

для самостоятельного изучения

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика" по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Актный зал		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	

3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория № 2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
2	Комплект учебной мебели, посадочных мест	36	
3	Компьютер	1	
4	Проектор	1	
5	Экран	1	
	Лекционный зал (4-60/2)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	50	
2	Компьютер	1	
3	Экран	1	
4	Проектор	1	

	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Столы	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
14	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины "Экономика": 37% интерактивных часов от объема аудиторных часов. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, направленные на изучение актуальных вопросов экономики. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий и ответов на тестовые задания, выполнения упражнений и решения задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: Разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Самостоятельная работа включает такие разновидности самостоятельной работы, как репродуктивная, познавательно-поисковая и творческая при подготовке к занятиям, подготовки к тестированию и промежуточной аттестации.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Психология и педагогика	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (46 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (26 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач и тестов. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, направленные на изучение актуальных вопросов экономики. Практические занятия проводятся в виде традиционных занятий и занятий с использованием интерактивных технологий, решения ситуационных задач, ответов на тесты. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа. Разновидности практических занятий: дискуссия, демонстрация, деловая игра, анализ проблемных ситуаций, работа с наглядным пособием, с использованием докладов по вопросам темы занятия. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям, подготовку к тестированию, подготовку к промежуточной аттестации, проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх, и включает такие разновидности самостоятельной работы, как репродуктивная, познавательно-поисковая и творческая. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно решают задачи, разбирают тесты, готовят рефераты, доклады по теме. Самостоятельная работа способствует формированию эффективного организационного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется индивидуальным опросом и тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется опросом, решением задач и тестов в ходе занятий. В конце изучения учебной дисциплины «Экономика» проводится итоговый контроль знаний в виде зачета с использованием вопросов к зачету, тестового контроля и решения задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		