

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра Поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с
курсом ПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских
учреждениях»**

2021 год

24.05.2021
Ольга

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева
« 28 » _____ 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских
учреждениях»**

Категория слушателей: врачи-педиатры

Кафедра – Поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с
курсом ПО

Лекции - 9 час.

Практические занятия – 25 час.

Итоговая аттестация – 2 час.

Всего часов – 36

2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях» составлена с учетом требований действующего законодательства в области медицинского образования и здравоохранения

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-

(протокол № 8 от « 05 » мая 2021 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Галактионова М. Ю.

Согласовано:

Декан института последипломного образования , к.м.н., доцент

Юрьева Е.А.

« 05 » мая 2021 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № 9 от « 28 » мая 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент

Соловьева И.А.



Авторы:

к.м.н., доцент Фурцев Владимир Иванович

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1. Цель реализации программы.....	7
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу.....	9
1.4. Категория слушателей по:	9
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения.....	9
1.7. Вид программы:	9
1.8. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности	9
2.4. Содержание Программы.....	18
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	31
3.1. Форма аттестации	31
3.2. Оценочные средства	31
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	32
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	47
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	47
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы.....	47

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) **«Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях»** составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказ Минтруда РФ от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач – педиатр участковый"» (зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2017 г. N 46397);
- Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 июля 2011 г. № 15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий»;
- Рекомендации Общественной палаты Российской Федерации по итогам общественных слушаний на тему: «Сохраним грудное вскармливание» от 8 ноября 2017 г.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация Программы осуществляется в рамках непрерывного образования и направлена на удовлетворение профессиональных потребностей специалистов здравоохранения, качественного расширения области знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы, формы реализации Программы.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются рабочие программы "Фундаментальные дисциплины", "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины". Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, соответствующие Квалификационным требованиям к медицинским работникам с высшим образованием по специальности.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клиники в образовательных и научных организациях, клинические базы;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При реализации Программы применяются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) и электронное обучение.

Формы аттестации. В Программе содержатся требования к промежуточному контролю, текущему контролю и итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования и собеседования с демонстрацией практического навыка. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедший итоговую аттестацию обучающийся получает документ о повышении квалификации – удостоверение.

Трудоемкость освоения Программы – 36 академических часа, в том числе:

аудиторные занятия – 36 часов,

из них:

лекции – 9 часов;

практические занятия (далее – ПЗ) - 25 часов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях»** является:

повышение профессиональных компетенций врачебного персонала при оказании помощи по успешному становлению и поддержанию практики грудного вскармливания.

Своевременная и надлежащая помощь кормящим матерям может оказываться лишь в том случае, если персонал обладает достаточными знаниями, компетенциями и навыками для того чтобы оказывать такую помощь

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы **«Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях»**:

- назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать / уметь / владеть:

знать:

1. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.
2. Виды и состав смесей – заменителей грудного молока. Показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.
3. Сроки и порядок введения прикормов в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка.
4. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
5. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, в т.ч. содержание «Программы вскармливания детей первого года жизни в РФ» (методические рекомендации МЗ РФ, 2019), «Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях, обслуживающих матерей и новорожденных: пересмотренная Инициатива по созданию в больницах благоприятных условий для грудного вскармливания. Руководство по осуществлению» (ВОЗ, 2018), Международный курс обучения ВОЗ, ЮНИСЕФ, международной федерации Красного креста и Красного полумесяца «Консультирование по грудному вскармливанию», «Положение об учреждении системы здравоохранения, соответствующего статусу «Больница, доброжелательная к ребенку» (МЗ РФ), «Развитие Инициативы ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку» в РФ» и др.

уметь:

1. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.
2. Провести поиск и изучить специализированную учебную и научную литературу по вскармливанию новорожденных;
3. Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью.
4. Обучить мать техники грудного вскармливания.
5. Рассчитать потребности новорожденного и ребенка раннего возраста в основных ингредиентах при различных видах вскармливания.
6. Применять на практике полученные знания при решении профессиональных задач

владеть навыками:

1. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.
2. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей
3. Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания.
4. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию

5. Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия».

Требования к стажу

Не предъявляются

1.4. Категория слушателей по:

- основной специальности: _врач-педиатр;
- смежным специальностям: врач-неонатолог, врач - акушер-гинеколог, врач общей врачебной практики

1.5. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 36 академических часов

1.6. Форма обучения – очная (36 часов в неделю)

1.7. Вид программы: практико-ориентированная.

1.8. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Трудовые функции:

Врач-педиатр участковый

Высшее образование – специалитет по специальности «Педиатрия» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование – специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» Или высшее образование – специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Без предъявления требований к специальности дополнительного профессионального образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов			СР	Форма контроля
			Лекции	ПЗ		
	Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях					
1	Грудное вскармливание как основе настоящего и будущего здоровья ребенка. Состояние грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе, Красноярском крае, Красноярске	2	-	2	-	Собеседование
2	Состав и свойства грудного молока	4	2	2	-	Собеседование
3	Анатомия молочной железы. Физиология начала и поддержания лактации	6	4	2	-	Собеседование, демонстрация на муляжах
4	Механизм кормления грудью	4	-	4	-	Собеседование
5	Выработка уверенности в способности выкормить ребенка грудью. Общее консультирование	4	-	4	-	Собеседование, решение ситуационных задач
6	Состояние молочных желез. Проблемы возникающие при кормлении грудью	6	2	4	-	Собеседование
7	Грудное вскармливания в особых ситуациях	2	1	1	-	Собеседование, решение ситуационных задач
8	Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях	4	-	4	-	Собеседование, решение ситуационных задач

9	Поддержка грудного вскармливания на педиатрических участках и истационаров для новорожденных и детей грудного возраста.	2	-	2	-	Собеседование, решение ситуационных задач
10	Итоговая аттестация	2				Экзамен (собеседование, демонстрация практических навыков)
ИТОГО		36	9	25		

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Грудное вскармливание как основе настоящего и будущего здоровья ребенка. Состояние грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе, Красноярском крае, Красноярске	-	2	2	Собеседование.
1.1.	Нормативно-правовая база. Статистическая отчетность о состоянии грудного вскармливания. Показатели грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном Округе, Красноярском крае, г.Красноярске.	-	1	1	Собеседование.
1.2.	Анализ причин раннего прекращения грудного вскармливания. Разработка мероприятий по расширению практики грудного вскармливания	-	1	1	Собеседование.
2	Состав и свойства грудного молока	2	2	4	Собеседование
2.1.	Клеточный состав и компоненты грудного молока	1	1	2	Собеседование

2.2.	Свойства грудного молока	1	1	2	Собеседование
3	Анатомия молочной железы. Физиология начала и поддержания лактации	4	2	6	Собеседование, оценка практических навыков
3.1	Анатомия молочной железы	2	1	3	Собеседование, оценка практических навыков
3.2	Физиология начала и поддержания лактации	2	1	3	Собеседование, оценка практических навыков
4	Механизм кормления грудью	-	4	4	Собеседование, оценка практических навыков
4.1	Положение ребенка у груди. Наблюдение за кормлением грудью	-	2	2	Собеседование, оценка практических навыков
4.2	Оценка эффективности кормления грудью	-	2	2	Собеседование, оценка практических навыков
5.	Выработка уверенности в способности выкормить ребенка грудью. Общее консультирование	-	4	4	Собеседование, оценка практических навыков
5.1	Формирование мотивации грудного вскармливания. Упражнения по навыкам слушать и узнавать	-	2	2	Собеседование, оценка практических навыков
5.2	Формирование уверенности и оказание поддержки	-	2	2	Собеседование, оценка практических навыков
6	Состояние молочных желез	2	4	6	Собеседование, оценка практических навыков
6.1	Плоский, втянутый сосок, трещины соска молочной железы,	1	2	3	Собеседование, оценка практических навыков

	добавочные дольки молочной железы.				
6.2	Лактостаз, лактационный мастит. Прочие осложнения (трещина соска МЖ, добавочная доля МЖ)	1	2	3	Собеседование, оценка практических навыков
7.	Грудное вскармливания в особых ситуациях. Отлучение от груди	1	1	2	
7.1	Грудное вскармливание и медикаментозная терапия матери.	1	-	1	Собеседование, оценка практических навыков
7.2.	Отлучение от груди	-	1	1	Собеседование, оценка практических навыков
8.	Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях	-	4	4	Собеседование, оценка практических навыков
8.1.	Ранний контакт (выкладывание ребенка на живот/грудь матери). Совместное пребывание матери и ребенка в одной палате. Риски кормления из бутылочки.	-	4	4	Собеседование, оценка практических навыков
9.	Поддержка грудного вскармливания на педиатрических участках и в стационарах для новорожденных и детей грудного возраста.	-	2	2	Собеседование, оценка практических навыков
9.1.	Критерии достаточности грудного молока. Опасности докорма	-	1	1	Собеседование, оценка практических навыков

	искусственными смесями ребенка первых месяцев жизни без медицинских показаний.				
9.2	Стимуляция выработки ГМ	-	1	2	Собеседование, оценка практических навыков
	Итоговая аттестация	2			Экзамен
	Всего	9	25	34	

2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц						Всего часов
	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	
«Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях»	36	-	-	-	-	-	
ВСЕГО учебных часов	36						36

2.4. Содержание Программы

Рабочая программа «Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях»

Трудоемкость освоения учебного модуля:

общее количество акад. часов - 36,

в том числе:

аудиторные занятия, практические занятия - 36 часов,

из них:

лекции - 9 часа;

практические занятия - 25 часов;

Итоговая аттестация – 2 часа

После освоения обучающего курса слушатель должен **знать:**

1. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.
2. Виды и состав смесей – заменителей грудного молока. Показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка.
3. Сроки и порядок введения прикормов в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка.
4. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
5. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, в т.ч. содержание «Программы вскармливания детей первого года жизни в РФ» (методические рекомендации МЗ РФ, 2019), «Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях, обслуживающих матерей и новорожденных: пересмотренная Инициатива по созданию в больницах благоприятных условий для грудного вскармливания. Руководство по осуществлению» (ВОЗ, 2018), Международный курс обучения ВОЗ, ЮНИСЕФ, международной федерации Красного креста и Красного полумесяца «Консультирование по грудному вскармливанию», «Положение об учреждении системы здравоохранения, соответствующего статусу «Больница, доброжелательная к ребенку» (МЗ РФ), «Развитие Инициативы ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку» в РФ» и др.

уметь:

1. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.
2. Провести поиск и изучить специализированную учебную и научную литературу по вскармливанию новорожденных;
3. Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью.

4. Обучить мать техники грудного вскармливания.
5. Рассчитать потребности новорожденного и ребенка раннего возраста в основных нгredientsах при различных видах вскармливания.
6. Применять на практике полученные знания при решении профессиональных задач

владеть навыками:

1. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.
2. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей
3. Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания.
4. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию
5. Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей

2.4. Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Наименование учебного модуля « Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях »		
Тема 1.	Грудное вскармливание как основе настоящего и будущего здоровья ребенка. Состояние грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе, Красноярском крае, Красноярске	2

Тема 1.1. Нормативно-правовая база. Статистическая отчетность о состоянии грудного вскармливания. Показатели грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном Округе, Красноярском крае, г.Красноярске.	Содержание: Доля детей, находящихся на грудном вскармливании в возрасте от 3 до 6 месяцев и доля детей получающих грудное молоко более 6 месяцев согласно указаниям официальной статистике. Проведение анализа полученных статистических данных позволяет определить мероприятия на снижение количества детей лишенных грудного молока.	1
Тема 1.2. Анализ причин раннего прекращения грудного вскармливания. Разработка мероприятий по расширению практики грудного вскармливания	Содержание: Роль медицинских организаций и роль медицинского персонала по политике грудного вскармливания. Компетенции медицинского персонала в вопросах поддержания грудного вскармливания	1
Тема 2.	Состав и свойства грудного молока.	4
Тема 2.1. Клеточный состав и компоненты грудного молока	Содержание: Состав грудного молока. Белки ГМ и их особенности, Жиры грудного молока и их состав. Углеводы ГМ и их особенности. Витаминный и минеральный состав ГМ. Свойства грудного молока. Роль грудного молока и грудного вскармливания в формировании микробиома новорожденного и ребенка грудного возраста, Иммунные, антиканцерогенные, противовоспалительные и др. защитные свойства грудного молока	2
Тема 2.2. Свойства грудного молока.	Содержание: Свойства грудного молока. Роль грудного молока и грудного вскармливания в формировании микробиома новорожденного и ребенка грудного возраста, Иммунные,	2

	антиканцерогенные, противовоспалительные и др. защитные свойства грудного молока	
Тема 3.	Анатомия молочной железы. Физиология начала и поддержания лактации	6
Тема 3.1. Анатомия молочной железы.	Содержание: Анатомия молочной железы. Строение молочной железы, железистая, жировая ткань. Ареола, железы Монтгомери.	3
Тема 3.2. Физиология начала и поддержания лактации	Содержание: Физиология молочной железы. Физиология начала лактации. Физиология поддержания лактации. Как увеличить количество вырабатываемого молока. Релактация. Лактационный криз	3
Тема 4.	Механизм кормления грудью	4
Тема 4.1. Положение ребенка у груди	Положение ребенка у груди. Наблюдение за кормлением грудью	2
Тема 4.2. Оценка эффективности кормления грудью	Содержание: Методы оценки кормления грудью	2
Тема 5.	Выработка уверенности в способности выкормить ребенка грудью. Общее консультирование. \	4
Тема 5.1. Упражнения по навыкам слушать и узнавать	Содержание: Приемы формирования уверенности в способности выкормить ребенка грудью. Общее консультирование. Отработка навыков умения слушать мать и понимать то, что её беспокоит в вопросах вскармливания ребенка.	2
Тема 5.2. Формирование мотивации грудного вскармливания. Упражнения по навыкам слушать и узнавать	Содержание: Отработка навыков формирования уверенности и оказание поддержки матери кормящей грудью	2
Тема 6.	Состояние молочных желез	4
Тема 6.1. Состояние молочных желез	Содержание: Плоский, втянутый сосок, трещины соска молочной железы, добавочные доли молочной железы.	2
Тема 6.2. Лактостаз, лактационный мастит и др. осложнения	Содержание: Лактостаз, лактационный мастит и др. осложнения (трещина соска МЖ, добавочная доля МЖ)	2

(трещина соска МЖ, добавочная доля МЖ)		
Тема 7	Грудное вскармливание в особых ситуациях. Отлучение от груди	2
Тема 7.1. Грудное вскармливание и медикаментозная терапия матери.	Содержание: Лечение кормящих грудью матерей и др. вопросы. Использование фармакологических препаратов совместимых с грудным вскармливанием.	1
Тема 7.2. Отлучение от груди	Содержание: Отлучение от груди. Влияние на ребенка. Влияние на мать. Комплекс мероприятий в период отлучения ребенка от груди матери	1
Тема 8.	Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях	4
Тема 8.1. Ранний контакт (выкладывание ребенка на живот/грудь матери). Совместное пребывание матери и ребенка в одной палате. Риски кормления из бутылочки.	Содержание: Роль раннего контакта (выкладывание ребенка на живот/грудь матери). Роль совместного пребывания матери и ребенка в одной палате. Возможные риски кормления из бутылочки. 10 принципов успешного грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях	4
Тема 9.	Поддержка грудного вскармливания на педиатрических участках и в стационарах для новорожденных и детей грудного возраста.	2
Тема 9.1. Критерии достаточности грудного молока. Опасности докорма искусственными смесями ребенка первых месяцев жизни без медицинских показаний.	Значение и роль поддержки грудного вскармливания на педиатрических участках и в стационарах для новорожденных и детей грудного возраста для сохранения грудного вскармливания на продолжительное время. Признаки и критерии достаточности грудного молока. Возможные опасности докорма искусственными смесями ребенка первых месяцев жизни без медицинских показаний.	1
Тема 9.2. Стимуляция выработки грудного молока	Приемы и методы стимуляция выработки грудного молока	1

2.5. Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4	5	6
1	Клеточный состав и компоненты грудного молока	2.1.	Состав грудного молока. Белки ГМ и их особенности, Жиры грудного молока и их состав. Углеводы ГМ и их особенности. Витаминный и минеральный состав ГМ.	1	I
2	Свойства грудного молока	2.2.	Свойства грудного молока. Роль грудного молока и грудного вскармливания в формировании микробиома новорожденного и ребенка грудного возраста, Иммунные, антиканцерогенные, противовоспалительные и др. защитные свойства грудного молока	1	I
3	Анатомия молочной железы.	3.1.	Анатомия молочной железы. Строение молочной железы, железистая, жировая ткань. Ареола, железы Монтгомери.	2	I
4	Физиология начала и поддержания лактации	3.2.	Физиология молочной железы. Физиология начала лактации. Физиология поддержания лактации. Как увеличить количество вырабатываемого молока. Релактация. Лактационный криз	2	I
5	Плоский, втянутый сосок, трещины соска молочной железы,	6.1.	Плоский, втянутый сосок, трещины соска молочной железы, добавочные долики молочной железы.	1	I

	добавочные дольки молочной железы.				
6	Лактостаз, лактационный мастит. Прочие осложнения (трещина соска МЖ, добавочная доля МЖ)	6.2.	Лактостаз, лактационный мастит. Прочие осложнения (трещина соска МЖ, добавочная доля МЖ)	1	I
7	Грудное вскармливание и медикаментозная терапия матери.	7.1.	Лечение кормящих грудью матерей и др. вопросы. Использование фармакологических препаратов совместимых с грудным вскармливанием.	1	I

2.6. Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовая база. Статистическая отчетность о состоянии грудного вскармливания. Показатели грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном Округе, Красноярском крае,	1.1.	Доля детей, находящихся на грудном вскармливании в возрасте от 3 до 6 месяцев и доля детей получающих грудное молоко более 6 месяцев согласно указаниям официальной статистике. Проведение анализа полученных статистических данных позволяет определить мероприятия направление на снижение количества детей лишенных грудного молока.	1	III

	г.Красноярске				
2	Анализ причин раннего прекращения грудного вскармливания. Разработка мероприятий по расширению практики грудного вскармливания	1.2.	Распространенность грудного вскармливания в Красноярске, Красноярском крае, СФО, РФ. Способы улучшения и/или изменения ситуации в территориальных образованиях. Роль медицинских организаций и роль медицинского персонала по политике грудного вскармливания.	1	III
3	Клеточный состав и компоненты грудного молока	2.1.	Состав грудного молока. Белки ГМ и их особенности, Жиры грудного молока и их состав. Углеводы ГМ и их особенности. Витаминный и минеральный состав ГМ.	1	I
4	Свойства грудного молока	2.2.	Свойства грудного молока. Роль грудного молока и грудного вскармливания в формировании микробиома новорожденного и ребенка грудного возраста, Иммунные, антиканцерогенные, противовоспалительные и др. защитные свойства грудного молока	1	I
5	Анатомия молочной железы.	3.1.	Анатомия молочной железы. Строение молочной железы, железистая, жировая ткань. Ареола, железы Монтгомери.	1	I

6	Физиология начала и поддержания лактации	3.2.	Физиология молочной железы. Физиология начала лактации. Физиология поддержания лактации. Как увеличить количество вырабатываемого молока. Релактация. Лактационный криз	1	I
7	Положение ребенка у груди. Наблюдение за кормлением грудью	4.1	Отработка навыков положения ребенка у груди. Наблюдение за кормлением грудью.	2	I
8	Оценка эффективности и кормления грудью	4.2	Методы оценки кормления грудью	2	I
9	Формирование мотивации грудного вскармливания. Упражнения по навыкам слушать и узнавать	5.1	Упражнения по навыкам комплаентности (врач –пациент). Уметь слушать мать и понимать, что беспокоит её в вопросах вскармливания ребенка.	2	II
10	Формирование уверенности и оказание поддержки	5.2	Формирование уверенности у матери и оказание поддержки в вопросах становления и поддержания практики грудного вскармливания.	2	II
11	Плоский, втянутый	6.1	Плоский, втянутый сосок, трещины соска молочной железы, добавочные доли молочной железы.	2	III

	сосок, трещины соска молочной железы, добавочные дольки молочной железы.				
12	Лактостаз, лактационный мастит. Прочие осложнения (трещина соска МЖ, добавочная доля МЖ)	6.2	Лактостаз, лактационный мастит. Прочие осложнения (трещина соска МЖ, добавочная доля МЖ)	2	III
13	Отлучение от груди	7.2.	Лечение кормящих грудью матерей и др. вопросы. Отлучение от груди	1	I
14	Ранний контакт (выкладывани е ребенка на живот/грудь матери). Совместное пребывание матери и	8.1.	Ранний контакт (выкладывание ребенка на живот/грудь матери). Совместное пребывание матери и ребенка в одной палате. Риски кормления из бутылочки.	4	II

	ребенка в одной палате. Риски кормления из бутылочки.				
15	Критерии достаточности грудного молока. Опасности докорма искусственными смесями ребенка первых месяцев жизни без медицинских показаний.	9.1.	Критерии достаточности грудного молока. Опасности докорма ИС ребенка первых месяцев жизни без медицинских показаний.	1	II
16	Стимуляция выработки ГМ	9.2.	Стимуляция выработки ГМ	1	II

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Форма аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования или собеседования для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и предусматривает собеседование с демонстрацией практических навыков для выявления практической подготовки. Учебные материалы и ФОС представлены на сайте ДО КрасГМУ sdo.krasgmu.ru

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.2. Оценочные средства

3.2.1 Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Укажите состав грудного молока
2. Представьте основы физиологии лактации
3. Укажите основные условия успешного начала грудного вскармливания
4. Перечислите условия успешного поддержания грудного вскармливания
5. Каковы основные причины недостаточной выработки грудного молока
6. Укажите критерии достаточности грудного молока (вероятные, достоверные)
7. Назовите методы увеличения выработки грудного молока и релактации

3.2.2 Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Продемонстрируйте на муляже молочной железы анатомические образования.
2. Продемонстрируйте на муляже молочной железы приемы сцеживания грудного молока (ручное, с помощью молокоотсосов)
3. Продемонстрируйте приемы снятия отека ареолы молочной железы
4. Укажите приемы удаления блистера с соска молочной железы
5. Продемонстрируйте расположение ребенка у груди матери (колыбель, обратная колыбель из-под руки) с использованием муляжа ребёнка.
6. Продемонстрируйте признаки правильного прикладывания ребенка к груди
7. Окажите помощь при лактостазе (на муляже)

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/ темы	Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы/ темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
«Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях»					
1.	Грудное вскармливание как основе настоящего и будущего здоровья ребенка. Состояние грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском Федеральном округе, Красноярском крае, Красноярске				Собеседование.
1.1.	Нормативно-правовая база. Статистическая отчетность о состоянии грудного вскармливания. Показатели грудного вскармливания в Российской Федерации, Сибирском	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, в т.ч. содержание «Программы	Провести поиск и изучить специализированную учебную и научную литературу по вскармливанию новорожденных	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей	Собеседование.

	Федеральном Округе, Красноярском крае, г.Красноярске.	вскармливания детей первого года жизни в РФ» (методические рекомендации МЗ РФ, 2019), и др.			
1.2.	Анализ причин раннего прекращения грудного вскармливания. Разработка мероприятий по расширению практики грудного вскармливания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, в т.ч. содержание «Программы вскармливания детей первого года жизни в РФ» (методические рекомендации МЗ РФ, 2019) и др.	Провести поиск и изучить специализированную учебную и научную литературу по вскармливанию новорожденных	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей	Собеседование.
2	Состав и свойства грудного молока				Собеседование
2.1.	Клеточный состав и компоненты грудного молока	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с	Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Собеседование

			клиническими рекомендациями.	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
2.2.	Свойства грудного молока	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями.	Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование
3	Анатомия молочной железы. Физиология начала и поддержания лактации				Собеседование, оценка практических навыков
3.1	Анатомия молочной	Правила грудного	Разъяснять матерям	Организовывать и	Собеседование,

	железы	вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Провести поиск и изучить специализированную учебную и научную литературу по вскармливанию новорожденных	проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания	оценка практических навыков
3.2	Физиология начала и поддержания лактации	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания	Собеседование, оценка практических навыков

			рекомендациями. Провести поиск и изучить специализированную учебную и научную литературу по вскармливанию новорожденных		
4	Механизм кормления грудью				Собеседование, оценка практических навыков
4.1	Положение ребенка у груди. Наблюдение за кормлением грудью	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью. Обучить мать техники грудного вскармливания.	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Формировать приверженность	Собеседование, оценка практических навыков

				матерей к грудному вскармливанию	
4.2	Оценка эффективности кормления грудью	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью. Обучить мать техники грудного вскармливания.	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей. Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	Собеседование, оценка практических навыков
5.	Выработка уверенности в способности выкормить ребенка грудью. Общее консультирование				Собеседование, оценка практических навыков
5.1	Формирование	Правила грудного	Мотивировать мать к	Организовывать и	Собеседование,

	мотивации грудного вскармливания. Упражнения по навыкам слушать и узнавать	вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	кормлению ребенка грудью. Обучить мать техники грудного вскармливания.	проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	оценка практических навыков
5.2	Формирование уверенности и оказание поддержки	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью. Обучить мать техники грудного вскармливания.	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей Рекомендовать	Собеседование, оценка практических навыков

				оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	
6	Состояние молочных желез				Собеседование, оценка практических навыков
6.1	Плоский, втянутый сосок, трещины соска молочной железы, добавочные дольки молочной железы.	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью. Обучить мать техники грудного вскармливания.	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей. Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности	Собеседование, оценка практических навыков

				грудного вскармливания. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	
6.2	Лактостаз, лактационный мастит. Прочие осложнения (трещина соска МЖ, добавочная доля МЖ)	Правила грудного вскармливания	Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью. Обучить мать техники грудного вскармливания.	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	Собеседование, оценка практических навыков
7.	Грудное вскармливания в особых ситуациях.	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения	Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью.	Организовывать и проводить мероприятия по	

	Отлучение от груди	здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Обучить мать техники грудного вскармливания.	поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	
7.1	Грудное вскармливание и медикаментозная терапия матери.	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью. Обучить мать техники грудного вскармливания.	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей Рекомендовать оптимальный вид питания для	Собеседование, оценка практических навыков

				новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	
7.2.	Отлучение от груди	Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью. Обучить мать техники грудного вскармливания.	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей. Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	Собеседование, оценка практических навыков

8.	Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях			.	Собеседование, оценка практических навыков
8.1.	Ранний контакт (выкладывание ребенка на живот/грудь матери). Совместное пребывание матери и ребенка в одной палате. Риски кормления из бутылочки.	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций, в т.ч. содержание «Программы вскармливания детей первого года жизни в РФ» (методические рекомендации МЗ РФ, 2019), и др. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью. Обучить мать техники грудного вскармливания.	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания. Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей. Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	Собеседование, оценка практических навыков
9.	Поддержка грудного вскармливания на педиатрических участках и в стационарах для	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие	Мотивировать мать к кормлению ребенка грудью. Обучить мать техники грудного	Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.	Собеседование, оценка практических навыков

	новорожденных и детей грудного возраста.	деятельность медицинских работников и медицинских организаций, в т.ч. содержание «Программы вскармливания детей первого года жизни в РФ» (методические рекомендации МЗ РФ, 2019), и др. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья ребенка, матери и ребенка, состав грудного молока.	вскармливания.	Оценивать эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей. Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания. Формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	
9.1.	Критерии достаточности грудного молока. Опасности докорма искусственными смесями ребенка первых месяцев жизни без медицинских показаний.	Виды и состав смесей – заменителей грудного молока. Показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка. Сроки и порядок введения прикормов в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных	Рассчитать потребности новорожденного и ребенка раннего возраста в основных ингредиентах при различных видах вскармливания.	Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания	Собеседование, оценка практических навыков

9.2	Стимуляция выработки ГМ				Собеседование, оценка практических навыков
					Экзамен

3.3.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме. Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения	
		Результаты обучения не освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
1.2.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	Слушатель правильно выполнил 69% или менее пунктов оценочного листа, предложенных ему для ответа.	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов оценочного листа, предложенных ему для ответа.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 10%.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
	«Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях»	Учебная комната 4-22, ул. Урванцева 30 а, КГБУЗ «Красноярская городская детская больница №8» поликлиника №3 Красноярский краевой центр грудного вскармливания	Компьютер, телевизор. Муляж молочной железы, молокоотсосы, ниплет, накладки на соски, система дополнительного питания.

4.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3	4
1	Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях	Углева, Т. Н. Грудное вскармливание / Т. Н. Углева, А. Н. Дурыгин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2406.html	Электронный
		Алексеев, Н. П. Физиология лактации женщины : монография / Н. П. Алексеев. - Москва : Юрайт, 2021. - 300 с. - Актуальные монографии. - Текст : электронный. - URL :	Электронный

		https://urait.ru/viewer/fiziologiya-laktacii-zhenschiny-474957#page/1	
		Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4960-8 - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449608.html	Электронный
		Нутрициология : учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. - Москва : Литтерра, 2017. - 544 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html	Электронный
		Детское питание : руководство для врачей / ред. В. А. Тутельян, И. Я. Конь. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2017. - 784 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/26279	бумажный
		Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / ред. В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453520.html	Электронный
		Шабалов, Н. П. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т.1. - 720 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html	Электронный
2	Электронные ресурсы для Защита, содействие и поддержка грудного вскармливания в медицинских учреждениях	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary	Электронный

	БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	
--	--	--

4.4. Формы реализации программы

Программа может быть реализована в виде очного обучения, выездных учебных циклов на базе медицинских организаций; очно-заочное обучение.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	-	+	-	Очное обучение
2	-	+	-	Выездные учебные циклы