

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования
Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом
эндоскопии и эндохирургии ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации
«Хирургия»

для специальности Хирургия

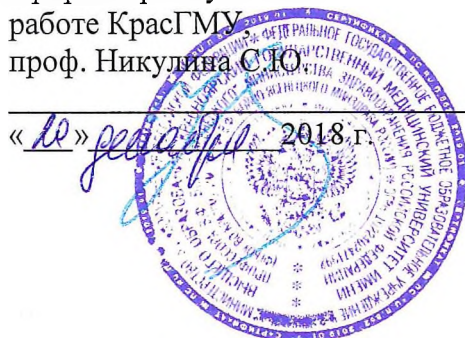
2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной
работе КрасГМУ,
проф. Никулина С.Ю.

« 16 » декабря 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификации «Хирургия»

Для специальности Хирургия

Кафедра и клиника хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом
эндоскопии и эндохирургии ПО

Лекции – 64 час.

Практические занятия – 62 час.

Семинарские занятия – 12 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 144 час.

2018 год

Рабочая программа составлена на основании унифицированной программы последипломного обучения врачей по хирургии (2000) с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н.);
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры и клиники хирургических болезней им. проф. А.М.Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО (протокол № 5 от «20» декабря 2018 г.)

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ Черданцев Д.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«20» декабря 2018 г.

Председатель методической комиссии, к.м.н. _____ Куцова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(Протокол № 3 от «20» декабря 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор _____ Никулина С.Ю.

Составители:

- д.м.н., профессор Черданцев Д.В.
- к.м.н., доцент Попов А.Е.

Рецензенты:

- Зав. кафедрой общей хирургии с курсом урологии Иркутского государственного медицинского университета, д.м.н., профессор Белобородов В.А.;
- Зав. кафедрой и клиникой хирургических болезней им. проф. Ю.М.Лубенского Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, д.м.н., доцент Здзитовецкий Д.Э.

Пояснительная записка

Цель обучения на цикле повышения квалификации «Хирургия»:

Основной целью цикла является дальнейшее совершенствование врача – хирурга по актуальным теоретическим вопросам хирургии и смежных дисциплин; освоение практических умений и навыков, необходимых врачу – хирургу, в соответствии с профессионально-должностными требованиями к нему, а также подготовка врача к сдаче экзамена для получения сертификата специалиста хирурга.

Задачи, решаемые в ходе проведения цикла «Хирургия»:

1. Определение исходного уровня знаний и практических умений и навыков по хирургии и смежным дисциплинам.
2. Обновление, имеющихся знаний и практических умений и навыков, как по хирургии, так и по смежным дисциплинам, а также освоение комплекса знаний по организации и оказания хирургической помощи больным в условиях стационара и поликлиники.
3. Подготовка курсантов к успешной сдаче трехэтапного экзамена по специальности «Хирургия» для получения или подтверждения сертификата государственного образца.

Категория слушателей:

Врачи-хирурги медицинских организаций

Форма обучения:

Очная, с отрывом от основного места работы.

Продолжительность обучения:

144 учебных часа. Режим занятий – 6 академических часов в день.

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Хирургия» составлена на основании: «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по хирургии» (2000), с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010 г., №700н от 07.10.2015 г., №707н от 08.10.2015 г.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачом-хирургом сертификации каждые 5 лет.

Учебная программа по хирургии построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются курсы программы. Курсы 1,2 УНП по хирургии содержат вопросы общественного здоровья и здравоохранения, организации хирургической службы в Российской Федерации, клинической и топографической анатомии, изучение которых необходимо при прохождении усовершенствования на всех хирургических циклах. Курсы 5,6,8,13 - 15 отражают содержание обучения по основным направлениям общей хирургии.

Основными формами обучения являются лекции по всем разделам программы и учебных планов циклов, практические занятия с разбором тематических больных в стационаре и поликлинике, семинары по типу клинических разборов и обмену опытом работы хирургов поликлиник с заслушиванием и обсуждением рефератов, подготовленных врачами-курсантами по наиболее актуальным проблемам диагностики, дифференциальной диагностики, лечения хирургических заболеваний и травмы.

На цикле обязательным является проверка базисных знаний и навыков курсантов по основным вопросам хирургии (пакет тестовых заданий прилагается), которая проводится перед началом обучения, итоговых знаний и навыков – перед окончанием обучения (пакет тестовых заданий прилагается). В процессе обучения на каждом занятии перед его началом и перед окончанием проводится текущий контроль (базовые тесты и банк ситуационных задач прилагается). В конце цикла проводится трехэтапный сертификационный экзамен по специальности «Хирургия», который проводится в виде компьютерного тестового контроля, проверки практических навыков и собеседования.

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам стоматологии детской размещен в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

**Учебно-тематический план
цикла повышения квалификации «Хирургия»**

Код	Наименование курсов и разделов	Л	П/З	С	Всего	Кален. – учеб. график (неделя)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы общественного здоровья и здравоохранения, организация хирургической помощи	10	-	-	10	
1.1.	Общественное здоровье и здравоохранение	1	-	-	1	1
1.2.	Организация хирургической помощи населению	1	-	-	1	1
1.3.	Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение	1	-	-	1	1
1.4.	Вопросы трудовой экспертизы	2	-	-	2	1
1.5.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача - хирурга	1	-	-	1	1
1.6.	Правовые основы здравоохранения	2	-	-	2	1
1.7.	Медицинское страхование	2	-	-	2	1
2.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	4	-	10	
2.1.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	2	-	-	2	1
2.2.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота	2	4	-	6	1
2.3.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей	2	-	-	2	1
3.	Хирургия груди	8	12	-	20	
3.1.	Заболевания легких и плевры	2	4	-	6	1
3.2.	Заболевания средостения	2	-	-	2	1
3.3.	Заболевания пищевода	1	4	-	5	1
3.4.	Травмы грудной клетки	2	4	-	6	1-2
3.5.	Опухоли молочной железы	1	-	-	1	2
4.	Хирургия органов брюшной полости	16	26	8	50	
4.1.	Хирургические заболевания желудка	2	4	-	6	2
4.2.	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	2	2	-	4	2
4.3.	Хирургические заболевания печени, желчных путей	2	6	4	12	2
4.4.	Хирургические заболевания селезенки	1	-	-	1	
4.5.	Заболевания поджелудочной железы	2	4	4	10	2-3
4.6.	Грыжи. Принципы использования МКБ 10	2	4	-	6	3
4.7.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта	1			1	3
4.8.	Травмы живота. Лечение острой и хронической боли	4	6	-	10	3

Код	Наименование курсов и разделов	Л	П/З	С	Всего	Кален. – учеб. график (неделя)
5.	Заболевания и повреждения сосудов	6	4	-	10	
5.1.	Заболевания венозной системы	2	4	-	6	3
5.2.	Заболевания артериальной системы	2	-	-	2	3
5.3.	Повреждения кровеносных сосудов	1	-	-	1	3
5.4.	Заболевания лимфатической системы конечностей	1	-	-	1	3
6.	Ожоги. Отморожения	4	-	-	4	
6.1.	Ожоги и ожоговая болезнь	4	-	-	4	4
7.	Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция)	10	8	4	22	
7.1.	Гнойные инфекции в хирургии. Общие принципы лечения гнойных ран	1	-	-	1	4
7.2.	Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства, флегмоны таза	-	4	-	4	4
7.3.	Гнойные заболевания кисти	2	4	-	6	4
7.4.	Остеомиелиты	1	-	-	1	4
7.5.	Маститы	1	-	-	1	4
7.6.	Сепсис	2	-	-	2	4
7.7.	Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости	2	-	4	6	4
7.8.	Антибиотики в хирургии	1	-	-	1	4
8.	Колопроктология	4	8	-	12	
8.1.	Воспалительные и не воспалительные заболевания прямой кишки и анального канала	1	-	-	1	4
8.2.	Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Инородные тела прямой кишки	-	4	-	4	4
8.3.	Рак прямой кишки	1	4	-	5	4
8.4.	Неспецифический язвенный колит.	2	-	-	2	4
	Экзамен		6		6	
	ИТОГО	64	68	12	144	

Содержание рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Хирургия» состоит из 8 разделов основной и смежных дисциплин.

1. Основы общественного здоровья и здравоохранения, организации хирургической помощи

В разделе отражены основные правовые основы общественного здоровья и здравоохранения. Дана характеристика организации хирургической помощи населению. Показана санитарно - противоэпидемическая работа хирургической службы. Отражены вопросы трудовой экспертизы, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга. Даны теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. На современном уровне представлены вопросы медицинского страхования.

2. Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

В разделе подробно изложены вопросы клинической, топографической анатомии и оперативной хирургии груди, живота, верхних и нижних конечностей.

3. Хирургия груди.

В разделе представлены данные об этиологии патогенезе, диагностики и лечении эмпиемы плевры, гангрены легкого, пиопневмоторакса, спонтанного пневмоторакса, бронхиальных свищей. Рассмотрены вопросы диагностики и лечения медиастиенита. Дано понятие, а также клиники и диагностики и лечения ахалазии пищевода, кардиоспазма эзофагитов и опухолей пищевода. Подробно отражена проблема травмы грудной клетки, а именно диагностики и лечения открытых и закрытых травм грудной клетки. Представлены вопросы диагностики и лечения опухолей молочной железы.

4. Хирургия органов брюшной полости.

Раздел посвящен хирургии заболеваний и травм заболеваний органов брюшной полости. Подробно изложен этиопатогенез язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки и её осложнений (кровотечения, перфорация, пенетрация, малигнизация и стеноз пилорoduоденальной зоны). Представлено хирургическое лечение желудка и ДПК и осложнений возникающих после данных операций. Дано понятие полипам и доброкачественным опухолям желудка. Изложены вопросы классификации, диагностики и лечения рака желудка. Показан этиопатогенез, диагностика и дифференциальная диагностика острого аппендицита и его хирургического лечения. Рассмотрены вопросы классификации, диагностики и хирургического лечения кишечной непроходимости. Дано представление о современных принципах диагностики лечения острого и хронического холецистита, гнойного холангита. Представлена тактика консервативного и оперативного лечения при различных видах механической желтухи. Подробно рассмотрен вопрос постхолецистэктомического синдрома и его лечения. Представлены паразитарные и не паразитарные поражения печени, абсцессы печени, их диагностика и хирургическое лечение. Дана характеристика хирургическим заболеваниям селезенки и методов лечения данной патологии. На современном уровне даны вопросы классификации, диагностики и принципов консервативного и оперативного лечения острого и хронического панкреатита. Представлена диагностика и хирургическая

тактика при опухолях и кистах поджелудочной железы. Рассмотрены вопросы диагностики и хирургического лечения различных грыж живота. Показаны принципы использования МКБ 10 на практике. Подробно представлены методы диагностики и лечения открытых и закрытых травм живота. Дано понятие лечения острой и хронической боли.

5. Заболевания и повреждения магистральных сосудов.

В разделе подробно изложены этиология, патогенез, диагностика, консервативное и оперативное лечение заболеваний венозной и артериальной систем. Дана характеристика повреждений магистральных кровеносных сосудов и принципы их оперативного лечения. Рассмотрены вопросы патогенеза, диагностики и лечения заболеваний лимфатической системы конечностей.

6. Ожоги. Ожоговая болезнь.

В разделе дана подробная классификация ожогов по глубине и площади ожогового поражения. Дано понятие об ожоговой болезни и её периодах, а также лечения на каждом из периодов. Представлены принципы местного консервативного и медикаментозного лечения при ожогах. Показаны открытого и закрытого методов лечения ожоговых ран при различной глубине и площади поражения. Даны характеристики и методы лечения различных видов ожогов (термоингаляционное поражение дыхательных путей, электрические и электротермические ожоги, химические и лучевые ожоги, комбинированные ожоги и др.).

7. Хирургическая инфекция (раны и раневая инфекция).

В разделе представлены общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний. Подробно рассмотрена клиника, диагностика и лечение гнойных заболеваний кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства и флегмон таза. Показаны вопросы этиопатогенеза, диагностики и оперативного лечения гнойных заболеваний кисти. Дана классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение остеомиелитов и маститов. На современном уровне дано понятие о хирургическом сепсисе, его новой классификации, диагностики и лечении. Представлены диагностика и лечение столбняка, бешенства, а также анаэробной инфекции. Подробно рассмотрена проблема лечения и послеоперационного ведения больных с гнойным перитонитом. Дана характеристика современным видам антибиотиков, принципов моно- и сочетанной антибактериальной терапии. Дано понятие о резистентности антибиотиков и путях их снижения.

8. Колопроктология.

Раздел посвящен лечению заболеваний и травм у колопроктологических больных. Рассмотрены вопросы этиопатогенеза клиники, диагностики и лечения заболеваний прямой кишки и анального канала. Показана клиника, диагностика и лечение травматических повреждений прямой кишки и промежности, а также инородных тел прямой кишки. Дана клиника и диагностика рака прямой и ободочной кишки, его осложнений. Рассмотрены вопросы паллиативных и радикальных операций

при данных заболеваниях, а также отдаленные результаты лечения. Рассмотрены вопросы этиопатогенеза, клиники и диагностики дивертикулярной болезни, неспецифического язвенного колита и болезни Крона. Показаны виды осложнений этих заболеваний (кровоотечения, перфорация, кишечная непроходимость, токсическая дилатация и др.), а также паллиативные и радикальные операции при данной патологии. Отмечены отдаленные результаты лечения.

Тематический план лекций

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1.	Общественное здоровье и здравоохранение Цель: ознакомить курсантов с общественным здоровьем и здравоохранением. Задачи: 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. 2. Уровня изучения здоровья человека. 3. Разделение на группы здоровья при комплексной оценке состояния здоровья взрослых 4. Основные факторы, определяющие здоровье. 5. Методы исследования и методология общественного здоровья и здравоохранения 6. Этапы развития здравоохранения в России 7. Основные принципы охраны здоровья. Конституция РФ	1
2.	Организация хирургической помощи населению. Цель: уточнить современные аспекты организации хирургической помощи населению. Задачи: уяснить форму: 1. Организации амбулаторно-поликлинической хирургической помощи в условиях города. 2. Организации хирургической стационарной помощи городскому населению. 3. Организации хирургической стационарной помощи сельскому населению. 4. Организации специализированных видов хирургической помощи. 5. Основных направлений организации работы главного специалиста.	1
3.	Санитарно-противоэпидемическая работа в хирургической службе. Санитарное просвещение. Цель: дать понятие санитарно-противоэпидемической работе в хирургической службе и санитарному просвещению. Задачи: изучить: 1. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в хирургическом кабинете и перевязочной поликлиники. 2. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в стационаре.	1

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
	3. Организацию и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в хирургическом отделении и операционном блоке. 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения 5. Организацию работы по профилактике хирургических заболеваний органов пищеварения.	
4.	Вопросы трудовой экспертизы. Цель: ознакомить курсантов с вопросами трудовой экспертизы на современном уровне. Задачи: уяснить: 1. Организацию экспертизы трудоспособности в подразделениях хирургической службы. 2. Основные документы, удостоверяющие нетрудоспособность и общие правила их выдачи. 3. Права и обязанности при проведении экспертизы лечащего врача, зав.отделением, зам.гл.врача и т.д. 4. Показания и порядок направления больных на МСЭК. 5. Организацию социальной медицинской реабилитации хирургических больных.	2
5.	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга. Цель: дать понятие вопросам этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга. Задачи: уточнить аспекты: 1. Основ врачебной этики и деонтологии. 2. Этики и деонтологии врача-хирурга. 3. Взаимоотношения врача, больного и лиц, окружающих больного. 4. Врачебной тайны. 5. Деятельности врача-хирурга при проведении интенсивной терапии, реанимации.	1
6.	Правовые основы здравоохранения. Цель: ознакомить курсантов с правовыми основами здравоохранения. Задачи: дать понятие: 1. Российскому законодательству в здравоохранении и его задачам. 2. Основным профессиональным правам и обязанностям медицинских работников. 3. Основам трудового права. 4. Основам уголовного права, преступлениям и его состава.	2
7.	Медицинское страхование. Цель: изучить вопросы медицинского страхования в современных условиях. Задачи: уяснить: 1. Закон РФ "Об обязательном медицинском страховании" и механизмы его реабилитации. 2. Принципы и задачи медицинского страхования.	2

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
	3. Обязательное медицинское страхование. 4. Добровольное медицинское страхование.	
8.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия груди. Цель: ознакомить курсантов с особенностями клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию груди. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Строения грудной стенки и молочной железы. 2. Клиническая, топографическая анатомия легких и средостения. 3. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. 4. Пункции и дренирование плевры и перикарда. 5. Радикальная и простая мастэктомия. 6. Резекция ребер, торакотомии, резекция легкого.	2
9.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. Цель: ознакомить курсантов с особенностями клинической, топографической анатомией и оперативной хирургией живота. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Клиническая, топографическая анатомия брюшной полости, внутренних органов. 2. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей. 3. Аппендектомия, спленектомия. 4. Операции при грыжах (паховых, пупочных, белой линии, вентральных послеоперационных). 5. Холецистэктомия, холецистостомия, холедохотомия, дренирование холедоха. 6. Резекция тонкой кишки, двустольная (подвесная) илеостомия, одностольная илеостомия, резекции желудка.	2
10.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей. Цель: ознакомить курсантов с особенностями клинической, топографической анатомией и оперативной хирургией конечностей. Задачи: дать понятия на современном уровне: 1. Клиническая, топографическая анатомия плеча, предплечья, кисти. 2. Клиническая, топографическая анатомия ягодичной области, бедра, голени, стопы. 3. Пути распространения воспалительных процессов и злокачественных опухолей на верхней и нижней конечности. 4. Перевязка сосудов верхних и нижних конечностей на протяжении. 5. Шов и пластика сухожилий, сосудов, нервов. 6. Пункция и вскрытие суставов. 7. Новокаиновые блокады, операции при флегмонах. 8. Ампутации конечностей.	2

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
11.	Эмпиема плевры, гангрена легкого и пиопневмоторакс. Цель: разобрать эмпиему плевры, гангрену легкого и спонтанный пневмоторакс. Задачи: уяснить: 1. Классификацию, этиологию и патогенез нагноительных заболеваний легких и плевры. 2. Диагностику, медикаментозное и оперативное лечение спонтанного пневмоторакса. 3. Диагностику, медикаментозное и оперативное лечение гангрены легкого. 4. Диагностику, медикаментозное и оперативное лечение эмпиемы плевры. 5. Осложнения и методы лечения.	2
12.	Медиастенит, как осложнение при оперативных вмешательствах на средостении. Цель: дать понятие медиастиниту, разобрать осложнения при оперативных вмешательствах на средостении. Задачи: изучить: 1. Классификацию медиастенита. 2. Этиологию и патогенез медиастенита. 3. Клинику, диагностику и методы диагностических мероприятий при медиастинитах. 4. Медикаментозную терапию при медиастените. 5. Принципы оперативного лечения медиастенита. 6. Виды и способы лечения осложнений оперативных вмешательств при медиастените.	2
13.	Заболевания пищевода. Цель: ознакомить курсантов с заболеваниями пищевода. Задачи: уяснить: 1. Этиологию, патогенез, диагностику и лечение ахалазии пищевода. 2. Этиологию, патогенез, диагностику и лечение кардиоспазма. 3. Этиологию, патогенез, диагностику и лечение эзофагитов. 4. Этиологию, патогенез, диагностику и лечение опухолей пищевода. 5. Эндоскопическое лечение заболеваний пищевода.	1
14.	Травмы грудной клетки. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки. Цель: ознакомить курсантов с травмами грудной клетки. Задачи: изучить: 1. Клинику, диагностику открытых и закрытых повреждений грудной клетки. 2. Принципы оказания первой помощи и виды операций при повреждениях грудной клетки.	2
15.	Опухоли молочной железы. Цель: ознакомить курсантов с опухолями молочной железы. Задачи: изучить: 1. Доброкачественные опухоли молочной железы.	1

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
	(Классификация, диагностика, методы оперативного лечения). 2. Злокачественные опухоли молочной железы. (Факторы риска, классификация, диагностика, современное комплексное лечение, отдаленные результаты).	
16.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Цель: изучить язвенную болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения Задачи: уяснить: 1. Этиологию и патогенез язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Клиническую картину и методы диагностики язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Операции при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 4. Послеоперационные осложнения. 5. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация, кровотечение, стеноз и т.д.).	2
17.	Острый аппендицит и тонкокишечная непроходимость Цель: дать понятие острому аппендициту. Задачи: изучить: 1. Классификацию, клиническую картину, дифференциальную диагностику острого аппендицита. 2. Оперативное лечение острого аппендицита. 3. Послеоперационные осложнения острого аппендицита. 4. Классификацию острой тонкокишечной непроходимости 5. Клиническую картину и хирургическое лечение при острой кишечной непроходимости.	2
18.	Острый и хронический холецистит. Механическая желтуха Цель: дать понятие острому, хроническому холециститу и механической желтухе. Задачи: изучить: 1. Острый и хронический холецистит. (Клиника, классификация острого и хронического холецистита). 2. Тактику хирурга при остром и хроническом холецистите. (Консервативная терапия, показания и выбор метода операции при остром холецистите). 3. Показания к холедохотомии, дренированию холедоха и наложению билиодигестивных соустьев при холецистите. 4. Классификацию желтух. Этиологию и патогенез механической желтухи 6. Клинику, диагностику и дифференциальную диагностику желтух. Консервативное и оперативное лечение механической желтухи.	2
19.	Хирургические заболевания селезенки. Цель: ознакомить курсантов с хирургическими заболеваниями селезенки. Задачи: уяснить: 1. Заболевания кроветворной системы, требующие	1

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
	спленэктомии. 2. Опухоли и кисты селезенки. 3. Тактику хирурга при травматическом повреждении селезенки. 4. Спленэктомия при неизменной и увеличенной селезенке.	
20.	Острый и хронический панкреатит, кисты поджелудочной железы Цель: ознакомить курсантов с острым панкреатитом. и острым деструктивным панкреатитом. Задачи: изучить: 1. Современные данные по физиологии поджелудочной железы. 2. Патогенез, классификацию, клинические формы, диагностику острого панкреатита и хронического панкреатита. 3. Консервативное и оперативное лечение острого панкреатита и хронического панкреатита. Показания к оперативному лечению. 4. Осложнения острого деструктивного панкреатита их профилактика и лечение. 5. Результаты лечения. 6. Реабилитацию больных.	2
21.	Грыжи. Цель: дать понятие грыжам. Задачи: изучить: 1. Паховые грыжи (анатомические особенности, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 2. Бедренные грыжи (топографические особенности, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 3. Пупочные и околопупочные грыжи (анатомические особенности, клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 4. Грыжи белой линии живота. 5. Вентральные послеоперационные грыжи (клинические проявления, диагностика, хирургическое лечение). 6. Ущемленные грыжи (виды ущемления, клиника, диагностика, особенности оперативного лечения).	2
22.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Цель: ознакомить курсантов с проблемой инородных тел желудочно-кишечного тракта. Задачи: изучить: 1. Диагностику инородных тел желудочно-кишечного тракта. 2. Осложнения, вызываемые инородными телами желудочно-кишечного тракта. 3. Лечение.	1
23.	Травмы живота.	2

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
	Цель: повысить уровень знаний курсантов по вопросам травм живота. Задачи: изучить: 1. Классификацию травм живота. 2. Ушибы, разрывы мягких тканей брюшной полости (клиника, диагностика, хирургическая тактика) 3. Закрытую травму паренхиматозных органов (клиническая картина, методы диагностики, первая помощь). 4. Хирургическое лечение повреждений печени, селезенки, поджелудочной железы. Шов печени, и поджелудочной железы. 5. Закрытую травму полых органов брюшной полости (клиника, диагностика). Принципы хирургической тактики при разрывах полого органа.	
24.	Травмы живота. Лечение острой и хронической боли Цель: повысить уровень знаний курсантов по вопросам травм живота. Задачи: изучить: 1. Проникающие ранения брюшной полости (клиника, диагностика, первая помощь). Хирургическую тактику при проникающих ранениях брюшной полости. 2. Сочетанные, множественные и комбинированные повреждения брюшной полости. 3. Лечение острой и хронической боли	2
25.	Заболевания венозной системы. Цель: повысить уровень знаний по проблеме заболеваний венозной системы. Задачи: изучить 1. Варикозную болезнь (клиническая картина и диагностика.) 2. Острые венозные тромбозы. 3. Флеботромбозы подколенных вен (восходящий тромбоз.) Понятие о ХВН 4. Тромбоэмболию легочной артерии и ее профилактику. 5. Основы посттромботической болезни.	2
26.	Заболевания артериальной системы. Цель: повысить уровень знаний по проблеме заболеваний артериальной системы. Задачи: изучить: 1. Вопросы острой артериальной ишемии. 2. Облитерирующие заболевания артерии конечностей. 3. Основы заболевания экстрацеребральных артерий. 4. Понятия об остром мезентериальном тромбозе.	2
27.	Повреждения магистральных сосудов. Цель: ознакомить курсантов с наиболее часто встречающимися повреждениями магистральных сосудов. Задачи: изучить: 1. Классификацию повреждений сосудов. 2. Клиническую картину и диагностику	1

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
	3. Лечение повреждений сосудов. 4. Осложнения повреждений сосудов.	
28.	Болезни лимфатической системы конечностей. Цель: повысить уровень знаний по проблеме лимфатической системы конечностей. Задачи: изучить: 1. Физиологию лимфатической системы. 2. Клинику и диагностику болезней лимфатической системы конечностей. 3. Специальные методы исследования (лимфангиоаденография). 4. Лимфадениты, лимфангоиты. 5. Лимфангиомы, слоновость.	1
29.	Ожоги и ожоговая болезнь. Цель: повысить уровень знаний по проблеме ожогов и ожоговой болезни. Задачи: изучить: 1. Классификацию ожогов (глубина и площадь ожогового поражения). 2. Понятие об ожоговой болезни. 3. Ожоговый шок (патогенез, клинико-лабораторные признаки, принципы лечения). 4. Острую ожоговую токсемию. 5. Ожоговую септикотоксемию. 6. Период реконвалесценции.	2
30.	Ожоги и ожоговая болезнь. Цель: повысить уровень знаний по проблеме ожогов и ожоговой болезни. Задачи: изучить: 1. Общие принципы местного консервативного и медикаментозного лечения при ожогах. Открытый и закрытый методы лечения ожоговых ран. 2. Термоингаляционное поражение дыхательных путей. 3. Электрические и электротермические ожоги. 4. Химические и термические ожоги. 5. Ожоги при ядерном взрыве, лучевые ожоги. 6. Комбинированные ожоги и другие травмы.	2
31.	Общие принципы лечения гнойных ран и гнойных заболеваний. Цель: ознакомить курсантов с современными принципами лечения гнойных ран и гнойных заболеваний. Задачи: уяснить: 1. Хирургическую обработку ран (первичная и вторичная хирургическая обработка ран). 2. Способы совершенствования хирургической обработки гнойного очага. 3. Местную медикаментозную терапию.	1
32.	Гнойные заболевания кисти. Цель: повысить уровень знаний по проблеме гнойных заболеваний кисти.	2

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
	Задачи: изучить: 1. Виды панарициев (классификация). 2. Этиологию, патогенез, клинику и хирургическое лечение панарициев. 3. . Классификацию флегмон кисти. 4. Этиологию, патогенез и клинику и хирургическое лечение флегмон кисти. 5. Осложнения и экспертизу временной нетрудоспособности.	
33.	Остеомиелит. Цель: повысить уровень знаний по проблеме остеомиелита. Задачи: изучить: 1. Классификацию остеомиелитов. 2. Этиологию и патогенез остеомиелитов. 3. Клинику и диагностику остеомиелитов. 4. Консервативное и оперативное лечение остеомиелитов. 5. Реабилитацию, отдаленные результаты, экспертиза нетрудоспособности.	1
34.	Маститы. Цель: повысить уровень знаний по проблеме маститы. Задачи: изучить: 1. Этиологию и патогенез маститов. 2. Клинику и диагностику маститов. 3. Консервативное и хирургическое лечение маститов. 4. Результаты лечения, вопросы реабилитации и МСЭ.	1
35.	Сепсис. Цель: дать современное понятие хирургическому сепсису. Задачи: изучить: 1. Классификацию, этиологию и патогенез сепсиса. 2. Клинику и диагностику сепсиса. 3. Септический шок. 4. Принципы лечения хирургического сепсиса. 5. Хирургическое лечение гнойных очагов. 6. Интенсивную терапию больных с тяжелой гнойной инфекцией.	2
36.	Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости. Цель: дать понятие проблеме перитонита на современном уровне. Задачи: уяснить: 1. Классификацию, этиологию и патогенез перитонита. 2. Клинику и методы диагностики перитонита. 3. Оперативное лечение перитонита. 4. Послеоперационное интенсивное лечение больных с перитонитом. 5. Патогенез, клинику и диагностику остаточных гнойников брюшной полости. 6. Виды лечения остаточных гнойников брюшной полости.	2
37.	Антибиотики в хирургии. Цель: дать понятие современной антибиотиков в хирургии.	1

№ лекции	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
	Задачи: уяснить: 1. Вопросы классификации антибиотиков. 2. Механизмы действия антибиотиков и характеристику различных групп антибиотиков. 3. Антибактериальные средства других классов. 4. Принципы моно- и сочетанной антибактериальной терапии 5. Понятие о резистентности и путях ее снижения. 6. Осложнения и ошибки от применения антибактериальных средств и их лечение.	
38.	Воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и анального канала. Цель: повысить уровень знаний по проблеме воспалительные и невоспалительные заболевания прямой кишки и анального канала. Задачи: уяснить: 1. Острый парапроктит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 2. Хронический парапроктит - свищи прямой кишки (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 3. Геморрой (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 4. Эпителиальный копчиковый ход (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	1
39.	Рак прямой кишки. Цель: повысить уровень знаний по проблеме рака прямой кишки. Задачи: уяснить: 1. Клинику и диагностику рака прямой кишки. 2. Осложненный рак прямой кишки (кишечная непроходимость, кровотечение, перфорация, абсцедирование). 3. Диагностику рака прямой кишки. 4. Хирургическое лечение осложненного рака прямой кишки (паллиативные и радикальные операции). 5. Отдаленные результаты лечения.	1
40.	Неспецифический язвенный колит. Цель: повысить уровень знаний по проблеме неспецифического язвенного колита. Задачи: уяснить: 1. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клинику и диагностику НЯК. 2. Осложнения НЯК (кровотечение, токсическая дилатация, перфорация, перитонит, стриктура и т д) 3. Консервативное лечение НЯК. 4. Показания к хирургическому лечению НЯК. 5. Паллиативные и радикальные операции при НЯК. 6. Особенности течения послеоперационного периода после паллиативных операций	2
	ИТОГО	64

Тематический план практических занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
1.	Тема: Клиническая топографическая анатомия и оперативная хирургия живота. План занятия: 1. Послойное строение, кровоснабжения и иннервации брюшной стенки. Подвздошно-паховая область. 2. Деление брюшной полости на этажи. Свободные пространства брюшной полости (поддиафрагмальные, сальниковая сумка, подпеченочное, преджелудочная , щель) 3. Топографо-анатомические взаимоотношения внутренних и особенности строение полых органов брюшной полости. Желудок, двенадцатиперстная кишка, тонкая и толстая кишка. 4. Топографо-анатомические взаимоотношения внутренних и особенности строения паренхиматозных органов брюшной полости. Печень и желчные протоки, селезенка. 5. Забрюшное пространство. Органы забрюшинного пространства, фасции и клеточные пространства.	4
2.	Тема: Абсцессы и гангрены легкого, эмпиема плевры, спонтанный пневмоторакс План занятия: 1. Подробно рассмотреть методы диагностики и дифференциальной диагностики абсцесса и гангрены легкого. 2. Принципы медикаментозной терапии и оперативного лечения абсцесса и гангрены легкого. 3. Послеоперационные осложнения при гнойно-воспалительных заболеваниях легких и их профилактика. 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика эмпиемы плевры и пиопневмоторакса. 5. Акцентировать внимание курсантов на современных принципах лечения эмпиемы плевры и пиопневмоторакса. Показания к наложению торакостомы и применения аппарата «Гейзер».	4
3.	Тема: Заболевания пищевода. План занятия: 1. Заострить внимание на методах обследования и лечения больных с травмами пищевода. 2. Первая помощь при химических ожогах пищевода, методы бужирования и оперативного пособия. 3. Хирургические методы пластического замещения пищевода желудком и ободочной кишкой. 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода, диагностика, лечение, ведение послеоперационного периода.	4

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
4.	Тема: Травмы грудной клетки. План занятия: 1. Заострить внимание на методах обследования и лечения больных с травмами грудной клетки. 2. Диагностика и методы лечения при множественных переломах ребер и грудины. 3. Особенности хирургической тактики при сочетанной травме.	4
5.	Тема: Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения. План занятия: 1. Заострить внимание на методах диагностики и хирургического лечения язвенной болезни желудка. 2. Хирургическая тактика при осложнениях язвенной болезни (стеноз, пенетрация, перфорация, кровотечение). 3. Консервативные и эндоскопические методы лечения язвенной болезни желудка. 4. Методы резекций желудка, виды ваготомий и дренирующих операций.	4
6.	Тема: Острый аппендицит. План занятий: 1. Заострить внимание на диагностических критериях и тактике хирурга при подозрении острого аппендицита. 2. Тактика хирурга при атипичном и осложненном течении острого аппендицита. 3. Методы хирургического лечения осложнений острого аппендицита. 4. Тактика хирурга при аппендикулярном инфильтрате.	2
7.	Тема: Острый и хронический холецистит План занятий: 1. Заострить внимание на показаниях к хирургическому лечению при остром и хроническом холецистите. 2. Методы диагностики и диагностические приемы при установлении диагноза острого и хронического холецистита. 3. Хирургические методы лечения острого и хронического холецистита, показания к холедохотомии и техника ее выполнения. 4. Особенности ведения больных с наружным дренированием желчных путей. 5. Принципы лечения больных с гнойным холангитом.	4
8.	Тема: Паразитарные и непаразитарные кисты печени. План занятий: 1. Заострить внимание на высокой частоте паразитарных кист печени. 2. Методы диагностики и тактика хирурга при паразитарных кистах печени. 3. Методы диагностики и тактика хирурга при непаразитарных кистах печени. 4. Методы обследования и особенности хирургической тактики доброкачественных и злокачественных опухолей печени.	2

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
9.	Тема: Острый и хронический панкреатит. План занятий: 1. Заострить внимание на росте количества случаев развития острого и хронического панкреатита. 2. Патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика острого и хронического панкреатита. 3. Лечение острого и хронического панкреатита: консервативное лечение, оперативное лечение. 4. Осложнения острого и хронического панкреатита.	4
10.	Тема: Грыжи. Принципы использования МКБ 10 План занятий: 1. Заострить внимание на проблеме лечения ущемленных грыж. 2. Методы хирургического лечения паховых, бедренных, пупочных грыж, грыж белой линии живота у больных различных возрастных групп. 3. Невправимые и ущемленные грыжи (диагностика, методы оперативного лечения). 4. Послеоперационное лечение. 5. Принципы использования МКБ 10 на практике	4
11.	Тема: Травмы живота (закрытые травмы) План занятий: 1. Заострить внимание на росте количества больных с закрытыми травмами живота. 2. Методы диагностики и оперативного лечения повреждений паренхиматозных органов живота. 3. Особенности двухэтапных разрывов паренхиматозных органов. 4. Тампонирование брюшной полости с гемостатической целью.	3
12.	Тема: Травмы живота (открытые травмы) План занятий: 1. Заострить внимание на возрастании числа пострадавших с открытыми травмами живота. 2. Методы диагностики и оперативного лечения повреждений полых органов живота. 3. Виды хирургического лечения пациентов с открытыми травмами полых органов 4. Основные виды послеоперационных осложнений, их профилактика и хирургическое лечение.	3
13.	Тема: Заболевания венозной системы. План занятий: 1. Варикозная болезнь. 2. Острые венозные тромбозы. 3. Флеботромбоз подкожных вен. 4. Понятие о тромбозах легочной артерии. 5. Основы посттромботической болезни.	4

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
14.	Тема: Острые гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства. План занятий: 1. Разобрать с курсантами клиническую картину и лечение рожистого воспаления, фурункулеза и карбункулов. 2. Пути распространения флегмон мягких тканей и принципы оперативного лечения. 3. Особенности развития паранефрита, параколита и псоита. Виды оперативного лечения. 4. Причины возникновения флегмон таза и их оперативное лечение.	4
15.	Тема: Гнойные заболевания кисти. План занятий: 1. Акцентировать внимание курсантов на классификацию, этиологию и патогенез панарициев и флегмон кисти. 2. Особенности клинической картины разных видов панарициев и флегмон кисти. 3. Принципы хирургического лечения панарициев и флегмон кисти. 4. Заострить внимание на возможные осложнения. Вопросы временной нетрудоспособности.	4
16.	Тема: Травматические повреждения прямой кишки и промежности. План занятий: 1. Клиника и диагностика травматические повреждения прямой кишки и промежности. 2. Хирургическое лечение травматических повреждений прямой кишки и промежности. 3. Интра- и послеоперационные осложнения. 4. Клиника и диагностика инородных тел прямой кишки. 5. Методы удаления инородных тел, виды осложнений.	4
17.	Тема: Рак прямой кишки. План занятий: 1. Клиника и диагностика рака прямой кишки. 2. Осложненный рак прямой кишки (кровотечения, непроходимость, перфорация и др.). 3. Хирургическое лечение осложненного рака прямой кишки (паллиативные и радикальные операции). 4. Отдаленные результаты лечения осложненного рака прямой кишки.	4
ИТОГО		68

Тематический план семинарских занятий

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
1.	Тема: Ятрогенные повреждения внепеченочных желчных протоков. Вопросы для обсуждения: 1. Основные причины ятрогенных повреждений внепеченочных	4

№ занятия	Тема и план занятия	Количество часов
	желчны протоков. 2. Виды ятрогенных повреждений внепеченочных желчных протоков. 3. Интраоперационная диагностика ятрогенных повреждений внепеченочных желчных протоков и виды хирургических вмешательств по их устранению. 4. Послеоперационная диагностика ятрогенных повреждений внепеченочных желчных протоков и виды реконструктивно - восстановительных хирургических вмешательств по их устранению. 5. Технические вопросы проведения реконструктивно - восстановительных хирургических вмешательств при ятрогенных повреждениях внепеченочных желчных протоков.	
2.	Тема: Панкреонекроз. Вопросы для обсуждения: 1. Современная классификация панкреонекроза и его осложнений. 2. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика панкреонекроза. 3. Современные тактические подходы в лечении панкреонекроза (консервативная терапия, использование малоинвазивных технологий). 4. Показания к лапаротомии (открытое ведение панкреонекроза.)	4
3.	Тема: Перитонит Вопросы для обсуждения: 1. Классификации и этиопатогенез перитонита 2. Клиническая картина и предоперационная подготовка у больных с распространенным гнойным перитонитом 3. Оперативное лечение больных с распространенным гнойным перитонитом. Современные принципы санации брюшной полости. 4. Послеоперационное ведения больных с распространенным гнойным перитонитом. 5. Понятия о релапаротомиях и лапаростомах	4
	ИТОГО:	12

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы дисциплины (методы и средства обучения).

Обучение курсантов происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют курсантов во всех вопросах хирургии и смежных дисциплин, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами хирургии и смежных дисциплин. Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным методам лечения и овладению основными стандартами хирургических вмешательств.

На лекциях используются:

1. **Объяснительно-иллюстративный метод**, в основе которого лежит получение новой информации от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний

2. **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на клинических базах кафедры хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ. КГБУЗ «КМКБ №20», КГБУЗ «ККБ №1», КГБУЗ «ГКБСМП», Красноярска. На практических занятиях, при работе с больными изучаются клинические проявления, диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, вопросы лечебных, профилактических, реабилитационных мероприятий при различных хирургических заболеваниях и травмах. В результате практических занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

1. **Информационно-рецептивный** (сообщение, устная информация с использованием наглядных пособий: схемы, рисунки, таблицы, осмотр больного, рентгенограммы).

2. **Репродуктивный или творчески – репродуктивный** с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ клинической ситуации, клинические конференции.

3. **Проблемный метод**, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных хирургических заболеваний и травм.

4. **Метод опережающего обучения**, позволяющий получать знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными хирургическими заболеваниями.

5. **Метод контекстного обучения**, предусматривающий получение не только академических знаний, но и максимально приближающий к профессиональной деятельности, путем проведения научных конференций, анализа производственной ситуации.

Для этого на кафедре и клинике хирургических болезней им. проф. А.М. Дыхно с курсом эндоскопии и эндохирургии ПО КрасГМУ используются:

1. Решение **ситуационных** задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих

ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку.

2. **Современные** технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного и итогового уровня знаний, использование мультимедийных фото- видео материалов по разделам хирургии и смежным дисциплинам.

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИРУРГИЯ

(наименование)

для обучающихся по специальности

31.08.67 ХИРУРГИЯ

(наименование, шифр)

по очной форме

(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование	Кол- во	Форма использования	Ответственный
	Учебные комнаты			
1	Видеопроектор и компьютеры	4	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов	Дударев А.А.
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов	Дударев А.А.
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам	Дударев А.А.
4	Персональные компьютеры	4	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы курсантов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях	Дударев А.А..
5	Оверхед	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов	Дударев А.А.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ: ТЕХНИЧЕСКИЕ
И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ХИРУРГИЯ**

(наименование)

для обучающихся по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ

(наименование, шифр)

по очной форме
(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование	Кол- во
1	Учебно-методические материалы	Печатный Электронный Сетевой Хирургия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для сертификации слушателей и аттестации врачей по хирургическим болезням / сост. Д. В. Черданцев, Т. К. Турчина, О. В. Первова [и др.] – Красноярск.- КрасГМУ. - 2014.	Библиотека. Портал центра дистанционного образования	Очная форма – электронный. Заочная форма – печатный. Дистанционное обучение – сетевой	12
2	Комплекты плакатов и др.	Печатный.	Библиотека.	Очная, заочная форма – печатный.	35
3	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Очная, заочная формы – электронный. Дистанционное обучение – сетевой	15
4	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Библиотека. Портал дистанционного образования	Все формы – электронный	20
5	Видеофильмы	Видеокассеты, CD, DVD	Портал дистанционного образования	Все формы – видео, электронный	15
6	Фото-видео материал	Видеокассеты, CD, DVD	Библиотека. Портал дистанционного образования	Все формы – видео, электронный	16

Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : В 3 т. / гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Т. 2. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
2	Беккер, Дж. М. Основы хирургии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Дж. М. Беккер, А. Ф. Стучи. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2356.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
3	Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / ред. И. И. Затевахин, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкин. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2016
4	Хирургические болезни : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / ред. А. Ф. Черноусов.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
5	Альперович, Б. И. Хирургия печени [Электронный ресурс] : руководство / Б. И. Альперович. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
6	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. Дж. О. Гарден.. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
7	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / А. В. Николаев. - Т. 1. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426135.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
8	Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : крат. изд. / гл. ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
9	Хирургия пищевода и желудка [Электронный ресурс] : пер. с англ. / ред. С. М. Гриффин, С. А. Реймс ; ред.-пер. Ю. М. Стойко. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2383.html	М.: ГЭОТАР-Медиа	2013
10	Лапароскопическая хирургия. Атлас / под ред. Т. Н. Паппаса, А. Д. Приор, М. С. Харниша; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса.	М.: ГЭОТАР-Медиа	2012
11	Киришняк, А. Эндоскопическая хирургическая анатомия. Топография для лапароскопии, гастроскопии и колоноскопии / А. Киришняк, Ф. А. Грандерат, У. Древис ; пер. с нем. М. В. Дорошко.	М. : Медицинская литература	2014
12	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / ред. Ю. А. Шельгин Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
13	Хирургия [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для сертификации слушателей и аттестации врачей по хирургическим болезням / сост. Д. В. Черданцев, Т. К. Турчина, О. В. Первова [и др.] ; Красноярский медицинский университет.	Красноярск : КрасГМУ	2014

14	Острая хирургическая патология органов брюшной полости. Диагностические симптомы [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для самостоят. работы врачей и фельдшеров скорой мед. помощи / сост. И. И. Лисун, М. А. Попова ; Красноярский медицинский университет.	Красноярск: КрасГМУ	2015
15	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук./ ред. В.И. Стародубов Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	М.: ГЭОТАР-Медиа	2013

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 БД MEDLINE Complete
 Springer Nature
 Cambridge University Press
 ScienceDirect (Elsevier)
 Wiley Online Library