

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Клиническая психология в геронтологии и гериатрии"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 18 час.

Семинарские занятия - 26 час.

Самостоятельная работа - 28 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Клиническая психология в геронтологии и гериатрии" состоит в овладении современными знаниями об особенностях психических процессов, поведения и динамики личностных изменений у лиц пожилого и старческого возраста.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Психология развития и возрастная психология

Знания: принципов формирования психологических состояний и форм поведения, с учетом возрастного критерия

Умения: определять психологические новообразования, с учетом возрастных критериев

Навыки: дифференцировки психологических особенностей в онтогенезе

Психофизиология

Знания: физиологических механизмов субъективных явлений, состояний и индивидуальных психических различий.

Умения: объяснить причины психических явлений путем раскрытия лежащих в их основе нейрофизиологических механизмов.

Навыки: дифференцировки основ индивидуально-психологических различий.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-3
Содержание компетенции	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Знать
	Уметь
1	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть
1	профессиональной деятельностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	консультативная и психотерапевтическая деятельность
Профессиональная задача	консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания терапевтической среды и оптимального психологического климата
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"
	Знать
1	консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания терапевтической среды и оптимального психологического климата
	Уметь
1	осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и терапевтическую среду
	Владеть

1	навыками осуществления психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды Оценочные средства 1 Вопросы по теме занятия 2 Ситуационные задачи 3 Тесты 4 Примерная тематика рефератов
---	---

Общие сведения о компетенции ПК-11	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	Руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	способностью организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний Знать 1 руководство стажерами и соискателями в процессе их практической и научно-практической деятельности в области клинической психологии Уметь 1 организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний Владеть 1 навыками психологической деятельности, с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний Оценочные средства 1 Вопросы к зачету 2 Вопросы по теме занятия 3 Ситуационные задачи 4 Тесты 5 Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44	44
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	22 50%	22
Семинарские занятия (СЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	12	12
Подготовка презентаций, рефератов	4	4
Конспектирование источников и другой учебной литературы	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Подготовка к занятиям	2	2
Подготовка к текущему контролю	2	2
Проработка учебного материала	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	44	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Клиническая психология в геронтологии			
		Общая характеристика геронтологии как науки	ОПК-3	ОПК-3
		Геронтопсихология	ОПК-3	ОПК-3
		Старость, старение, продолжительность жизни. Раннее (преждевременное) и ускоренное старение.	ПК-11	ПК-11
		Варианты отношения общества к пожилым людям.	ОПК-3	ОПК-3
		Общая характеристика геронтологии как науки. Геронтопсихология	ОПК-3	ОПК-3
		Медико-психологическая помощь лицам старших возрастных групп	ОПК-3	ОПК-3
2.	Психофизиологические функции			
		Поведенческие особенности, познавательная и творческая активность	ОПК-3	ОПК-3
		Депрессия пожилых.	ПК-11	ПК-11
		Варианты отношения общества к пожилым людям. Депрессия пожилых.	ПК-11	ПК-11
		Поведенческие особенности пожилых	ОПК-3	ОПК-3
		Особенности когнитивных процессов в позднем возрасте	ОПК-3	ОПК-3
3.	Введение в гериатрию			
		Общая характеристика гериатрии как раздела геронтологии. Качество жизни пожилого человека. Болезни пожилых.	ПК-11	ПК-11
		Атеросклероз как гериатрическая проблема. Психологические факторы риска неблагоприятного течения ИБС.	ПК-11	ПК-11
		Общая характеристика гериатрии как раздела геронтологии	ПК-11	ПК-11
		Психологическое сопровождение людей пожилого возраста	ПК-11, ПК-6	ПК-11, ПК-6
		Психологические реакции на заболевания и особенности личности больных. Задачи психологической реабилитации в зависимости от тяжести заболевания. Врачебно-психологическая поддержка гериатрического пациента	ПК-11, ПК-6	ПК-11, ПК-6

		Психологические особенности пациентов с ишемической болезнью сердца	ПК-11	ПК-11
		Общее состояние, сознание. Расстройства нейropsychических функций. Варианты личностного реагирования пациента на старение и болезнь.	ПК-11	ПК-11
		Психологические особенности пациентов онкологического профиля	ПК-11	ПК-11
		Психологические особенности пациентов с психопатологическими синдромами	ПК-11	ПК-11
		Психологические особенности пациентов с атеросклерозом	ПК-11	ПК-11
		Психологические особенности пациентов с различными заболеваниями. Зачет.	ПК-11	ПК-11

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Клиническая психология в геронтологии	6			6	8	20
2.	6	Психофизиологические функции	4			6	11	21
3.	6	Введение в гериатрию	8			14	9	31
		Всего	18			26	28	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Клиническая психология в геронтологии [2.00]	Общая характеристика геронтологии как науки. Геронтопсихология ОПК-3	2
1	2	Клиническая психология в геронтологии [2.00]	Медико-психологическая помощь лицам старших возрастных групп ОПК-3	2
1	3	Клиническая психология в геронтологии [2.00]	Старость, старение, продолжительность жизни. Раннее (преждевременное) и ускоренное старение. ПК-11	2
2	4	Психофизиологические функции [2.00]	Поведенческие особенности, познавательная и творческая активность ОПК-3	2
2	5	Психофизиологические функции [2.00]	Варианты отношения общества к пожилым людям. Депрессия пожилых. ПК-11	2
3	6	Введение в гериатрию [2.00]	Общая характеристика гериатрии как раздела геронтологии. Качество жизни пожилого человека. Болезни пожилых. ПК-11	2

3	7	Введение в гериатрию [2.00]	Атеросклероз как гериатрическая проблема. Психологические факторы риска неблагоприятного течения ИБС. ПК-11	2
3	8	Введение в гериатрию [2.00]	Психологические реакции на заболевания и особенности личности больных. Задачи психологической реабилитации в зависимости от тяжести заболевания. Врачебно-психологическая поддержка гериатрического пациента ПК-11,ПК-6	2
3	9	Введение в гериатрию [2.00]	Общее состояние, сознание. Расстройства нейропсихических функций. Варианты личностного реагирования пациента на старение и болезнь. ПК-11	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	18

2.5.1. Практические занятия

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Клиническая психология в геронтологии [2.00]	Общая характеристика геронтологии как науки (В интерактивной форме) ОПК-3	2
1	2	Клиническая психология в геронтологии [2.00]	Геронтопсихология (В интерактивной форме) ОПК-3	2
1	3	Клиническая психология в геронтологии [2.00]	Варианты отношения общества к пожилым людям. (В интерактивной форме) ОПК-3	2
2	4	Психофизиологические функции [2.00]	Депрессия пожилых. (В интерактивной форме) ПК-11	2
2	5	Психофизиологические функции [2.00]	Поведенческие особенности пожилых (В интерактивной форме) ОПК-3	2
2	6	Психофизиологические функции [2.00]	Особенности когнитивных процессов в позднем возрасте (В интерактивной форме) ОПК-3	2
3	7	Введение в гериатрию [2.00]	Общая характеристика гериатрии как раздела геронтологии ПК-11	2
3	8	Введение в гериатрию [2.00]	Психологическое сопровождение людей пожилого возраста (В интерактивной форме) ПК-11,ПК-6	2

3	9	Введение в гериатрию [2.00]	Психологические особенности пациентов с ишемической болезнью сердца (В интерактивной форме) ПК-11	2
3	10	Введение в гериатрию [2.00]	Психологические особенности пациентов онкологического профиля (В интерактивной форме) ПК-11	2
3	11	Введение в гериатрию [2.00]	Психологические особенности пациентов с психопатологическими синдромами (В интерактивной форме) ПК-11	2
3	12	Введение в гериатрию [2.00]	Психологические особенности пациентов с атеросклерозом (В интерактивной форме) ПК-11	2
3	13	Введение в гериатрию [2.00]	Психологические особенности пациентов с различными заболеваниями. Зачет. ПК-11	2
			Всего за семестр	26
			Всего часов	26

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Клиническая психология в геронтологии [2.00]	Общая характеристика геронтологии как науки Файлов нет ОПК-3 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	2
1	2	Клиническая психология в геронтологии [2.00]	Геронтопсихология Файлов нет ОПК-3 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	2
1	3	Клиническая психология в геронтологии [2.00]	Медико-психологическая помощь лицам старших возрастных групп Файлов нет ОПК-3 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	2

1	4	Клиническая психология в геронтологии [2.00]	Старость, старение, продолжительность жизни Файлов нет ОПК-3 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	2
2	5	Психофизиологические функции [2.00]	Психические, психосоциальные и психосоматические проявления старости Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
2	6	Психофизиологические функции [3.00]	Варианты отношения общества к пожилым людям. Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Конспектирование источников и другой учебной литературы [3.00]	3
2	7	Психофизиологические функции [2.00]	Поведенческие особенности, познавательная и творческая активность Файлов нет ОПК-3 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	2
2	8	Психофизиологические функции [2.00]	Депрессия пожилых Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2

2	9	Психофизиологические функции [2.00]	Особенности когнитивных процессов в позднем возрасте Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	10	Введение в гериатрию [2.00]	Психологическая реабилитация, сопровождение и психотерапевтическая помощь людям пожилого возраста Файлов нет ПК-11, ПК-6 Файлов нет	Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	2
3	11	Введение в гериатрию [2.00]	Общая характеристика гериатрии как раздела геронтологии Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	2
3	12	Введение в гериатрию [2.00]	Психологические особенности пациентов с ишемической болезнью сердца Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
3	13	Введение в гериатрию [3.00]	Психологические особенности пациентов с различными заболеваниями Файлов нет ПК-11 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00]	3
			Всего за семестр		28

			Всего часов		28
--	--	--	--------------------	--	-----------

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Попенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
2	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Попенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Попенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Попенко Н.В. Клиническая психология в геронтологии и гериатрии : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Клиническая психология в геронтологии			
			Вопросы по теме занятия	1	2
			Тесты	5	4
2	Для текущего контроля				
		Клиническая психология в геронтологии			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	10
			Тесты	5	2
		Психофизиологические функции			
			Вопросы по теме занятия	1	2
			Ситуационные задачи	1	2
			Тесты	5	4
		Введение в гериатрию			
			Вопросы по теме занятия	1	20
			Ситуационные задачи	1	2
			Тесты	5	4
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	2	3
			Ситуационные задачи	1	2

			Тесты	10	4
--	--	--	-------	----	---

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Перечислите болезни пожилых, их лечение и профилактика

ПК-6 , ПК-11

2. Что такое геронтология и гериатрия. Виды. Назовите классификацию ВОЗ

ОПК-3

3. Какими особенностями характеризуется кризис старения?

ОПК-3

Тесты

1. ГЕРИАТРИЯ-ЭТО

1) раздел биологии и медицины изучающий закономерности старения живых существ, в том числе и человека

2) наука изучающая возможность влияния на процесс преждевременного старения

3) наука, изучающая процесс омоложения организма

4) область клинической медицины, изучающая болезни людей, пожилого и старческого возраста

Правильный ответ: 4

ПК-11

2. ОСНОВНЫМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ СТАРЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

1) гетерохронность

2) гетерокинетичность

3) гетерометрия

4) все перечисленное верно

Правильный ответ: 4

ОПК-3

3. ОСНОВНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ

1) анализ ценности и смысла прожитой жизни

- 2) кризис самоидентификации
- 3) конфликт поколений
- 4) отсутствие болезней

Правильный ответ: 1

ОПК-3

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

- 1. Анатомо-физиологические и психофизиологические особенности старения человека**

ОПК-3

- 2. Назовите общие механизмы и типы старения**

ПК-11 , ОПК-3

- 3. Назовите общие принципы сдерживания старения**

ПК-11

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной 65 лет на приеме. Доставлен родственниками. Больным себя не считает. Со слов родственников имеет место: часто повторяющаяся забывчивость, неполное воспроизведение событий, снижение активности больного, раздражительность, конфликтность. Симптомы нарастают на протяжении уже около года. Об-но в психостатусе: некоторое снижение интеллектуально-мнестических функций, легкие затруднения в определении временных взаимоотношений и в мыслительных операциях (например, в определении сходства — различия), мышление конкретное, фон настроения неустойчив, больной обидчив, раздражителен.

- 1) Предположительный диагноз
- 2) Какие стадии заболевания существуют

Ответ 1: Болезнь Альцгеймера, начальная стадия.

Ответ 2: В течении заболевания традиционно выделяют 3 основные стадии: начальную, стадию умеренной и тяжелой деменций. В некоторых работах начальная стадия подразделяется на этап доклинических проявлений, или сомнительной деменции, и этап мягкой деменции, а стадия тяжелой деменции — на этап собственно тяжелого и очень тяжелого (конечный этап) слабоумия

ПК-11 , ОПК-3

- 2. Ситуационная задача №2:** На приеме больной 71 года. У больного наблюдаются

выраженные нарушения памяти, как текущей, так и на события прошлого, утрата прежних знаний и умений, временами эпизоды дезориентировки во времени и месте, включая неузнавание привычной обстановки, родственников. Мышление грубо конкретное, темп снижен. Речь не всегда внятная и не всегда по существу беседы. Интеллект снижен. Фон настроения неустойчив. Тонус мышц несколько повышен, походка медлительная, шаркающая. Болеет в течение примерно 10 лет. Несколько лет назад имел место эпизод выраженного психомоторного возбуждения, сопровождающийся полной дезориентировкой во времени и месте, галлюцинаторными расстройствами, в связи с чем больной лечился стационарно.

- 1) Предположительный диагноз
- 2) Какие стадии заболевания существуют

Ответ 1: Болезнь Альцгеймера, стадия умеренной деменции

Ответ 2: В течении заболевания традиционно выделяют 3 основные стадии: инициальную, стадии умеренной и тяжелой деменций. В некоторых работах инициальная стадия подразделяется на этап доклинических проявлений, или сомнительной деменции, и этап мягкой деменции, а стадия тяжелой деменции — на этап собственно тяжелого и очень тяжелого (конечный этап) слабоумия

ПК-11

3. Ситуационная задача №3: На приеме находится больной 70 лет, приведенный дочерью. Дочь сообщает, что на протяжении последних примерно полугода больной начал постепенно становится раздражительным, обидчивым, подозрительным, в беседе высказывает неадекватные претензии к родственникам. Прежние интересы постепенно утрачиваются, в поведении появляется неадекватность, в последнее время больной пытается разобрать или даже разломать различные предметы домашней обстановки, говоря, что он их «чинит». Критика к состоянию отсутствует. Не узнает соседей, путает старых знакомых на фотографиях, путает события прошлого. Часто теряется в привычной обстановке, забывает, где что находится, постоянно забывает, куда положил ту или иную вещь, что собирался сделать, что уже сделал

- 1) О каком заболевании следует думать
- 2) Прогноз заболевания

Ответ 1: О начавшейся и постепенно прогрессирующей болезни Альцгеймера

Ответ 2: Неблагоприятный

ПК-11 , ОПК-3

Тесты

1. УКАЖИТЕ, КАКАЯ ОБЛАСТЬ МЕДИЦИНЫ ИЗУЧАЕТ БОЛЕЗНИ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

- 1) гериатрия
- 2) геронтология
- 3) педиатрия
- 4) социалогия

Правильный ответ: 1

ОПК-3

2. ОСНОВНОЕ НОВООБРАЗОВАНИЕ ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА ПО Э. ЭРИКСОНУ СЧИТАЕТСЯ

1) интегративность

2) мудрость

3) жизненный опыт

4) общительность

Правильный ответ: 1

ПК-11

3. САМООЦЕНКА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ПРЕДЫДУЩИМИ ВОЗРАСТАМИ

1) повышается

2) снижается

3) остается прежней

4) видоизменяется

Правильный ответ: 2

ПК-11 , ОПК-3

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Опишите гендерные различия старения и присущие им стереотипы

1) Общая закономерность состоит в том, что мужчины воспринимаются как властные, независимые, агрессивные, доминирующие, активные, смелые, неэмоциональные, грубые, прогрессивные и мудрые. О женщинах, напротив, говорят как о зависимых, кротких, слабых, боязливых, эмоциональных, чувствительных, нежных, мечтательных и суеверных. При этом в ряде стран при описании мужчин и женщин была своя специфика. Например, в Нигерии слова заносчивый, грубый, ленивый, шумный были отнесены к женщинам. В Японии хвастливыми, несносными и неорганизованными тоже были женщины. В одних странах (Германия, Малайзия) дифференцировка полов была резко выраженной, в других (Индия, Шотландия) — слабо выраженной. В ряде стран описание мужчин было более отрицательным. Пожилые женщины соответствуют стереотипам «дряхлости», «ухудшения», «слабости», «некомпетентности», «зависимости» и пр. В отличие от молодых женщин или пожилых мужчин, враждебность к ним проявляется в аттитюдах предубеждения. Некоторые ученые предполагают, что этот феномен является следствием патриархата. Именно в патриархальном обществе пожилые женщины утратили свой общественный статус. Недостаток возможностей образования и занятости, отсутствие экономического имущества, миграция мужчин и детей в города усиливают их экономическую и социальную зависимость.

ОПК-3

2. Понятие о болезни Альцгеймера

1) Болезнь Альцгеймера — распространённая форма деменции, нейродегенеративное заболевание, впервые описанное в 1906 году немецким психиатром Алоисом Альцгеймером. Она обнаруживается у людей старше 65 лет, существует и ранняя болезнь Альцгеймера — редкая форма заболевания. Общемировая заболеваемость на 2006 год оценивалась в 26,6 млн человек, а к 2050 году число больных может вырасти вчетверо 100 млн. У каждого человека болезнь протекает по-своему, но при этом наблюдается ряд общих симптомов. Первые заметные проявления обычно по ошибке связывают с преклонным возрастом или объясняют влиянием стресса. Наиболее часто на ранних стадиях распознаётся расстройство кратковременной памяти, этот симптом может проявляться, например, неспособностью вспомнить недавно заученную информацию. При обращении к врачу и подозрении на болезнь Альцгеймера для уточнения диагноза обычно анализируют поведение, проводят серию когнитивных тестов, если возможно, проводится магнитно-резонансная томография (МРТ). С развитием болезни происходит потеря долговременной памяти. Постепенная потеря функций организма ведёт к смерти. Индивидуальный прогноз затруднён из-за вариаций в длительности течения болезни, которая может развиваться подспудно на протяжении длительного времени, прежде чем станут заметны симптомы и будет поставлен диагноз. Средняя продолжительность жизни после установления диагноза составляет около 7 лет, менее 3% больных живут более 14 лет. В настоящее время не достигнуто полного понимания причин и хода болезни Альцгеймера. Исследования говорят об ассоциации болезни с накоплением бляшек и нейрофибриллярных клубков в тканях мозга. Современные методы терапии лишь несколько смягчают симптомы, но пока не позволяют ни остановить, ни замедлить развитие заболевания.

ПК-11

3. Психологические особенности пациентов с ишемической болезнью сердца

1) Различают боли в области сердца психогенного характера, которые формируются как следствие стресса в результате тяжелой жизненной ситуации и трудностей адаптации. Причиной стресса могут быть конфликтные ситуации в семье или на работе, утрата близкого человека или похороны умершего от инфаркта миокарда, различные сексуальные, производственные или общественно правовые трудно разрешимые или практически неразрешимые обстоятельства, затрагивающие наиболее ранимые черты личности и астенизирующие больного. Большое значение в возникновении острых кардиалгических приступов психогенного происхождения приобретают при этом физические перегрузки, всевозможные интоксикации, перенесенные операции, соматические или инфекционные заболевания и особенно длительные переживания, связанные с болезнью. Установлено, что у сердечно-сосудистых больных преобладают тревожные и депрессивно-ипохондрические расстройства. Возникновение этих нарушений связано с преморбидными особенностями личности (тревожно-мнительные) и особенностями течения ишемической болезни сердца. Так, наиболее выраженные психопатологические нарушения выявлены при постинфарктном кардиосклерозе, при присоединении к стенокардии кардиалгических болей, а также при сопутствующей артериальной гипертензии. У больных ишемической болезнью сердца достоверно повышены по сравнению со здоровыми показатели шкалы ипохондрии. Клинические проявления кардиалгий в обеих возрастных группах зависели от личностных особенностей, установок на преодоление возрастных недугов. Заострялись такие черты характера, как мнительность, впечатлительность, пессимизм, раздражительность, что создавало благоприятную почву для различных вегетативных проявлений. Усиление вегетативного неблагополучия снижало толерантность к трудным ситуациям. Создавался замкнутый круг, который было трудно преодолеть даже при активной установке на борьбу. Самооценка у большинства больных завышена. Есть основания предполагать, что подобный характер самооценки вызван действием механизмов психологической защиты. Наиболее значим для больных критерий оценки здоровья и взаимосвязь параметров "здоровье", "счастье", "работа", что является прогностически

благоприятным. Отсутствует чувство личной ответственности за происходящие события. Смысловый потенциал личности у больных обеднен, основной жизненной целью является здоровье. Перспективы будущего противоречивы. У всех больных отмечаются выраженные страхи за будущее. Уровень личностной тревожности стабильно высокий у всех больных, уровень ситуативной тревожности коррелирует с тяжестью соматического состояния больных.

ПК-11

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: На прием к психологу пришла женщина, с жалобами на своего отца: 68 лет. Заболевание развивалось постепенно. Стал вялым, потерял интерес к семейным делам. Утратил такт и приличие: будучи в гостях, полез рукой в кастрюлю, пытаясь извлечь кусок мяса. У родных и знакомых таскал всё без разбору (мыло, крупу и т.д.). Не мылся и не брился, отличался непомерной прожорливостью, съедал еду, оставленную для внучки. Почти не разговаривал. На вопросы отвечал или повторением вопроса или “Убегу в Америку”. Какое расстройство вы можете предположить?

2) Ваша дальнейшая тактика

Ответ 1: Абулия, апатия, эмоциональная тупость, деменция наблюдаются со слов родственницы у пациента.

Ответ 2: Постараться успокоить и рекомендовать обратиться к врачу-психиатру для постановки диагноза и лечения

ОПК-3

2. Ситуационная задача №2: 68 – летняя вдова, обратилась с жалобами на общую раздражительность, утомляемость, усиление болей в суставах в течение последних 6 месяцев. Неохотно отвечает на вопросы, хотя признает, что часто чувствует подавленность. Говорит, что память стала намного хуже, чем раньше. Снижение веса связывает с неудовлетворительным питанием (слишком маленькая пенсия). Имеет дочь, которая живёт по соседству, но полностью занята своими заботами. Пациентка больше не испытывает удовольствия от встреч с друзьями, но вновь пытается самостоятельно интерпретировать это как результат утраты энергии. Она принимает нестероидные противовоспалительные средства по поводу артрита, однако на момент обследования признаков воспаления в суставах не выявляется.

1) Определите расстройство и ваша дальнейшая тактика

2) Ваша дальнейшая тактика.

Ответ 1: Астено-депрессивное расстройство. Рекомендовано обратиться к врачу-психиатру, для назначения лечения.

Ответ 2: Предложена индивидуальная позитивная психотерапия.

ПК-11

3. Ситуационная задача №3: На приеме у врача пациент 80 лет отрицал мысли о болезни, о возможных ее последствиях, отрицал очевидные проявления болезни, приписывал их случайным обстоятельствам. Отказывался от обследования и лечения, высказывал желание обойтись своими средствами. Определите тип реагирования на болезнь.

2) Ваша дальнейшая тактика

Ответ 1: Анозогнозический тип реагирования

Ответ 2: Рекомендовать консуальтацию врача-психиатра и индивидуальную психотерапию.

ПК-11

Тесты

1. КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ХАРАКТЕРНО В ПРОЦЕССЕ СТАРЕНИЯ

1) ветряная оспа

2) атеросклероз

3) дисплазия тазобедренных суставов

4) краснуха

Правильный ответ: 2

ПК-11

2. ТИПИЧНАЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ЛИЦ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

1) злоупотребление алкоголем

2) склонность к суициду

3) одиночество

4) отказ от участия в общественной жизни

Правильный ответ: 3

ОПК-3

3. ОПРЕДЕЛИТЕ ВОЗРАСТ ДОЛГОЖИТЕЛЕЙ

1) 45-59 лет

2) 60-74 года

3) 75-89 лет

4) 90 и более лет

Правильный ответ: 4

ОПК-3

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Профессиональной деятельностью, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-3
2	Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-3
3	Организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний Файлов нет Уровень: Уметь ПК-11
4	Навыками психологической деятельности, с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний Файлов нет Уровень: Владеть ПК-11
5	Осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и терапевтическую среду Файлов нет Уровень: Уметь ПК-6
6	Навыками осуществления психологического консультирования медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды Файлов нет Уровень: Владеть ПК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Человек и возраст. Файлов нет ОПК-3
2	Психолого-социальные критерии измерения возраста человека. Файлов нет ОПК-3
3	Факторы социальной старости в современном российском обществе. Файлов нет ОПК-3
4	Психологические особенности пожилого возраста. Файлов нет ОПК-3
5	Возраст и психологическое здоровье. Файлов нет ОПК-3
6	Психопатологии в пожилом возрасте Файлов нет ПК-11
7	Невротические расстройства пожилого возраста (стресс, депрессия, фрустрация) Файлов нет ПК-11
8	Гериатрия как наука. Файлов нет ПК-11

9	Физиологические и психологические обоснования заболеваний в пожилом возрасте Файлов нет ПК-11
10	Методы позитивной психотерапии при лечении пожилых пациентов Файлов нет ПК-11,ПК-6

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина, С. В. Шмелева, Е. А. Петрова, В. А. Яковлев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Курс лекций: психология развития и возрастная психология
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fsearch%3FfilmId%3D6616326388086044052%26text
Рекомендуемое использование	Для самостоятельного ознакомления

Порядковый номер	2
Наименование	Лекция по геронтологии. часть1
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fsearch%3FfilmId%3D10153467614698806396%26text
Рекомендуемое использование	Для самостоятельного ознакомления

Порядковый номер	3
Наименование	В. Хавинсон. Общество и старение: современный взгляд
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fsearch%3Fp%3D3%26filmId%3D14055360927736643412%26text
Рекомендуемое использование	Для самостоятельного ознакомления

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Клиническая психология в геронтологии и гериатрии" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток C1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Столы	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная аудитория № 201		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
	Учебная аудитория 205		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	40	
2	Видеопроектор	1	
3	Ноутбук	1	

4	Экран	1	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект наглядных пособий (переносное)	1	
2	Комплект раздаточных материалов (переносное)	1	
3	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные. 50 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических, семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Психологическое консультирование (с практикумом)	+		
2	Психиатрия		+	+
3	Психосоматика с практикумом		+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (44час.), включающих лекционный курс и семинары, и самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на работу по освоению методов исследования психических познавательных процессов. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать психодиагностический и экспериментальный материал и освоить практические умения использования конкретных методов исследования в общепсихологической практике. Семинары проводятся в виде учебных занятий традиционной и интерактивной форме с использованием дискуссий, деловых игр, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора протоколов исследования. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, конференции, обсуждение результатов исследования. Соотношение традиционных и интерактивных занятий в учебном процессе составляет 50% /50%. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и практическим занятиям и включает конспектирование первоисточников, подготовку докладов, проведение исследований, обработку протоколов исследования, написание эссе, подготовку к коллоквиуму. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят психологические исследования, оформляют протоколы и результаты исследования и представляют аналитический исследовательский материал. Написание реферата, подготовка доклада, обобщение результатов исследования способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентом с учетом этико-психологических норм. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время разборов психодиагностических протоколов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		