**Тема №2. Образовательный процесс в медицинском вузе.**

**Цель занятия:** изучить цели, содержание, особенности медицинского образования

**Место проведения:** учебная аудитория № 3-03.

**Продолжительность занятия:** 4 часа.

**План семинара:**

1. Понятие образования
2. Характеристика образования как результата
3. Характеристика образования как процесса
4. Характеристика образования как системы
5. Цели и содержание современного образования.
6. Модели образования России и Запада
7. Сущность образования как процесса, результата и системы
8. Содержание реформы системы образования в рамках Болонского процесса

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите преимущества и ограничения каждой из рассмотренных моделей образования.
2. Какие модели оптимальны в современном медицинском образовании?
3. Какие представления о личностно-ориентированном и практико-ориентированном образовании вы используете для понимания собственного образовательного процесса?
4. Кризис культуры и его влияние на качество образования Высшей школы

**Выступления:**

1. Болонский процесс и его влияние на изменение Российской системы образования
2. Значение Культуры для образования человека

**Ключевые понятия для педагогического словаря:** образование, образование как процесс, образование как результат, образование как система

**Задание:** перевести главное понятие темы ОБРАЗОВАНИЕ в *образ*: нарисовать, вылепить из пластилина, создать коллаж и продемонстрировать.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная литература:**

1. Педагогика в медицине/Под ред. Н.В.Кудрявой. – М.: Академия, 2006 – 320с.
2. Белагурова В.А. Научная организация учебного процесса. – М., ГЭОТАР – Медиа, 2006 – 320с.
3. Б. М. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. - 528 с.

**Дополнительная литература:**

* 1. Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях. СПб.: Питер, 2006. – 320 с.:ил.
  2. Крысько В.Г. Психология и педагогика: Курс лекций. – М.: Омега – Л., 2005 – 336с.
  3. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. 2- е, доп., исп. и перераб. – М., Льюс, 2001- 384с.
  4. Столяренко Л.Д.Основы психологии: Практикум. Изд.7 –е Ростов на Дону.: Феникс,2006 – 704с.
  5. Подласый И. П. Педагогика: Новый курс: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 кн. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - Кн. 1: общие основы. Процесс обучения. - 576 с.: ил.
  6. Подласый И. П. Педагогика: Новый курс: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 кн. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - Кн. 2: Процесс воспитания. - 256 с.: ил.
  7. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации. / Н. В. Кудрявая и др. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001- 301 с.