

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«30» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

Матюшин Г.В.

  
(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Функциональная диагностика

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

Фамилия Тарасенко

Имя Наталья

Отчество Александровна

Ф.И.О. руководителя: д.м.н. проф. Матюшин Г.В.

Срок обучения с «01» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024 г.





## **2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)\*(1).

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

#### **Знать:**

1. общие принципы и основные методы функциональной (клинической, инструментальной и лабораторной) диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
2. врачебную этику; основы трудового законодательства;
3. организационные структуры службы функциональной диагностики, управлеченческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики;
4. как оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики;
5. функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней;
6. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;
7. современные методы диагностики; содержание и разделы функциональной диагностики как самостоятельной научно-практической дисциплины;
8. принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
9. основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
10. методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;
11. принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### **Уметь:**

1. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств; выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлюметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигемометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию;
2. применять в работе врачебную этику. применять основы трудового законодательства;
3. использовать знания об организационных структурах служб функциональной диагностики, управлеченческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики выполнять

внутривенное введение лекарственных средств. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация);

5. применять функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней;

6. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

7. проводить функциональную диагностику, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксиметрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию;

8. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

9. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

10. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

11. организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

### **Владеть:**

1. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. допплер-эхокардиографию и чрезпищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

2. навыком применения в работе врачебной этики; основами применения трудового законодательства;

3. знаниями об организационных структурах службы функциональной диагностики, управлеченческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, умением анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики;

4. комплексом мероприятий, направленных на оказание немедленной помощи при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

5. функциональными методами исследования, направленных на выявление риска развития болезней;

6. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

7. техниками проведения методов функциональной диагностики и интерпретировать их результаты проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. допплер-эхокардиографию и чрезпищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

8. принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

9. принципами ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

10. методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

11. принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

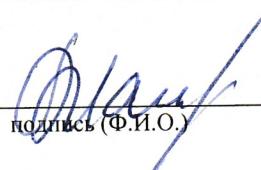
II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	<b>Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности</b>	<b>Кол-во</b>		<b>Стандарт выполнения</b>	<b>ФИО руководителя</b>
		<b>Всего</b>	<b>В т.ч. самостоятельно</b>		
1	Электрокардиография. Аппарат ЭКГ, Электрокардиограммы	165	80	III	Матюшин Г.В.
2	Суточное мониторирование ЭКГ и АД. Аппараты суточного мониторирования ЭКГ и АД.	165	80	III	Матюшин Г.В.
3	Стресс-тесты в кардиологии. Велоэргометр, Тредмил, аппарат ЭхоКГ	165	80	III	Матюшин Г.В.
4	Функциональные пробы в кардиологии. Таблицы с алгоритмами проведения проб.	165	80	III	Матюшин Г.В.
5	Другие методы исследования сердца. Фонокардиограф, установка для проведения ЧПЭСП	165	80	III	Матюшин Г.В.
6	Методы определения показателей биомеханики дыхания. Спирограф, Пикфлюуметр, аппарат для проведения бодиплетизмографии.	165	80	III	Матюшин Г.В.
7	Ингаляционные пробы с фармакологическими препаратами (бронходилатационный и бронхоконстрикторный тесты). Спирограф, препараты для проведения бронходилатационного и бронхоконстрикторного тестов.	165	80	III	Матюшин Г.В.
8	Эхокардиография.	165	80	III	Матюшин Г.В.

	Аппарат для проведения ЭхоКГ, ЧПЭхоКГ, допплер-ЭхоКГ				
9	Клиническая физиология и функциональная диагностика и сосудистой системы. Аппарат для проведения ЭхоКГ, сосудистые датчики.	165	80	III	Матюшин Г.В.
10	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы. Электроэнцефалограф, реоэнцефалограф, эхо- энцефалограф, электромиограф.	165	80	III	Матюшин Г.В.

Подпись заведующего кафедрой:



подпись (Ф.И.О.)

Матюшин Г.В.

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля				
			Начало	Окончание						
<b>1 курс</b>										
<b>Дисциплины (модули). Базовая часть</b>										
1	Функциональная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	01.09.2022 27.03.2023 14.06.2023	28.12.2022 29.05.2023 26.06.2023	684	Экзамен				
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет				
3	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет				
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет				
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет				
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и клинической фармакологии курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет				
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет				
<b>Дисциплины (модули). Вариативная часть</b>										
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет				
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет				

10	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
11	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
12	Неотложные состояния в кардиологии	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	144	Зачет

**Практика. Базовая часть**

13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО(ОСК, общеврачебные навыки)	03.10.2022	29.10.2022	72	Диф. зачет
14	Производственная (клиническая) практика (общепрофессиональные навыки)	Кафедра-центр симуляционных технологий		По расписанию	36	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	ККБ №2 БСМП (отделение функциональной диагностики)	31.10.2022 27.03.2023	28.12.2022 13.06.2023	144 396	Диф. зачет

**Практика. Вариативная часть**

16	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	БСМП (поликлиника)	27.06.2023	31.07.2023	252	Диф. зачет
----	---	--------------------	------------	------------	-----	------------

**2 курс**

**Дисциплины (модули). Базовая часть**

17	Функциональная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	01.09.2023 06.06.2024	25.09.2023 15.06.2024	252	Экзамен
----	----------------------------	--	--------------------------	--------------------------	-----	---------

**Практика. Базовая часть**

18	Производственная	ККБ№1	26.09.2023	30.12.2023	1656	Диф. Зачет
----	------------------	-------	------------	------------	------	------------

	(клиническая) практика стационар	ФЦССХ (отделение функциональной диагностики)	08.01.2024 01.03.2024	26.02.2024 17.05.2024		
<b>Практика. Вариативная часть</b>						
19	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	БСМП (отделение функциональной диагностики)	18.05.2024	05.06.2024	144	Диф. Зачет
<b>Факультативы (учебный год 2023/2024)</b>						
20	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
21	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО	17.06.2024	29.06.2024	108	Экзамен

Ординатор

Тарасенко Н.А.

*Тарс.*

Руководитель ординатуры

Кузнецова О.О.

*Куз*