

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 11 » _____ сентября _____ 2019г.

Зав. кафедрой судебной медицины и
патологической анатомии
им. проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО,
д.м.н., проф. В.И. Чикун

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность _____ Судечно-медицинская экспертиза _____

Кафедра Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова
с курсом ПО

Фамилия _____ Наумова _____

Имя _____ Алена _____

Отчество _____ Антоновна _____

Ф.И.О. руководителя _____ д.м.н., проф. В.И. Чикун _____

Срок обучения с «01» _____ сентября _____ 2019г.

по «31» _____ августа _____ 2021г.

2019 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.10 « Судебно-медицинская экспертиза»

Код Наименование специальности

Календарный учебный график по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 12.06

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Число	1-7 8-14 15-21 22-28 29-5	6-12 13-19 20-26 27-2	3-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28 29-4	5-11 12-18 19-25 26-1	2-8 9-15 16-22 23-1	2-8 9-15 16-22 23-1	6-12 13-19 20-26 27-2	4-10 11-17 18-24 25-31	1-7 8-14 15-21 22-28	29-5 6-12 13-19 20-26 27-2	3-9 10-16 17-23 24-30
Мед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I												
II												

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6
Производственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
Каникулы	6	11	17
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

[illegible]

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное

или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

Психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Код Наименование специальности

Знать:

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
2. Приказ № 346н от 12 мая 2010 года Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
4. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. N 522;
5. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задаче;
6. Уголовное и гражданское законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств, и экспертизы по материалам дела;
7. Права и обязанности эксперта;
8. Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
9. правила судебно-медицинского исследования трупов и экспертизы определения тяжести вреда здоровью;
10. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
11. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;
12. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;
13. Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе и идентификации личности;
14. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
15. Причины, механизмы развития, сроки и морфологические проявления патологических процессов, лежащих в основе критических и терминальных состояний.

Уметь:

1. При осмотре трупа на месте его обнаружения установить факт и давность наступления смерти;
2. Помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно возраста умершего);

3. Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине требованиями;
4. Описывать ранние и поздние трупные изменения;
5. Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения;
6. Помочь следователю сформулировать вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
7. Провести полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или их частей для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти;
8. Провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;
9. Анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;
10. Использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества диспансеризации, лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения.

Владеть:

1. Методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных;
2. Методиками проведения диагностических проб;
3. Методиками установления давности наступления смерти;
4. Методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;
5. Общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;
6. Методикой определения потери трудоспособности;
7. Методами определения заражения венерическими болезнями;
8. Методикой определения процента утраты трудоспособности;
9. Принципами распознавания притворных и искусственных болезней;
10. Методиками акушерско-гинекологического исследования;
11. Методикой исследования семенной жидкости;
12. Методами установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;
13. Методами лабораторных исследований в случаях незаконного аборта;
14. Методикой проведения экспертизы при определении возраста;
15. Методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;
16. Правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
17. Методикой исследования хрящей гортани и подъязычной кости;
18. Методикой исследования на предмет определения прижизненности и характера странгуляционной борозды;
19. Методикой установления наличия воздушной эмболии левой половины сердца;
20. Лабораторными методами диагностики смерти от утопления;
21. Методикой исследования на диатомовый планктон;

22. Методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти;
23. Методами обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела.
24. Методами установления дистанции выстрела;
25. Методами установления последовательности выстрелов;
26. Методами лабораторных исследований дробовых повреждений одежды и тела;
27. Методами лабораторных исследований повреждений холостыми выстрелами и атипичными снарядами;
28. Методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений;
29. Методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический;
30. Методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета;
31. Методика установление механизма травмирования по характеру переломов костей скелета;
32. Дифференциальной диагностикой различных видов автомобильной травмы;
33. Дифференциальной диагностикой различных видов падений с большой высоты и высоты своего роста;
34. Методикой вскрытия различных видов рельсовой травмы;
35. Дифференциальной диагностикой различных видов рельсовой травмы.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;	120	90	III	Чижов В.И.
2	Установить причину смерти;	200	170	II-III	Чижов В.И.
3	Провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;	120	100	II-III	Чижов В.И.
4	Определить степень тяжести телесных повреждений;	200	170	II-III	Чижов В.И.
5	Установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;	120	100	II-III	Чижов В.И.
6	Провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;	20	0	II	Чижов В.И.
7	Организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);	100	80	II-III	Чижов В.И.
8	Провести судебно-медицинскую экспертизу отцовства, материнства и замены детей;	40	0	II	Чижов В.И.
9	Зарисовать повреждения на контурные схемы;	60	45	III	Чижов В.И.
10	Дать графическое изображение переломов костей;	120	100	II-III	Чижов В.И.
11	Измерить повреждения и следы и обработать результаты;	200	170	III	Чижов В.И.
12	Исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты;	100	70	I-II-III	Чижов В.И.
13	Выполнить туалет и реставрацию трупа;	200	150	II-III	Чижов В.И.
14	Подготовить кисть для дактилоскопирования;	100	70	II-III	Чижов В.И.
15	Провести микроскопическое, макроскопическое и серологическое исследование волос и сравнительный анализ;	60	0	I-II	Чижов В.И.
16	Выявить следы биологического	80	60	II-III	Чижов В.И.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;				Чикун В.И.
17	Исследовать на наличие крови в пятнах, на видовую, групповую, типовую и половую их специфичность;	60	0	I-II	Чикун В.И.
18	Исследовать на наличие, вид, групповую и половую принадлежность выделений, установить категорию выделительства;	60	0	I-II	Чикун В.И.
19	Выполнить фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро- и макропрепаратов.	60	40	II-III	Чикун В.И.

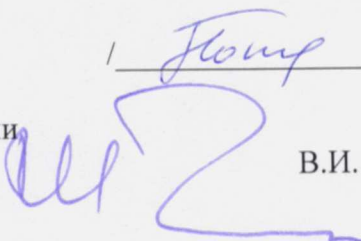
Зав.кафедрой судебной медицины и патологической
анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова
с курсом ПО, д.м.н., проф. _____

Чикун В.И.

1.	Производственная (клиническая) практика в лаборатории	ККБСМЭ	29.06.2020г.	02.08.2020г.	252	Диф.зачет
Второй год обучения 2020-2021 учебный год.						
Дисциплины (модули). Базовая часть.						
1	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО	01.09.2020г. 01.06.2021г	22.09.2020г. 14.06.2021г.	252	Экзамен
Практики. Базовая часть.						
1.	Производственная (клиническая) практика (бюро судебной медицины)	ККБСМЭ	12.10.2020г. 12.01.2021г. 26.02.2021г.	28.12.2020г. 22.02.2021г. 30.05.2021г.	1656	Диф.зачет
Практика. Вариативная часть.						
1.	Производственная (клиническая) практика в лаборатории	ККБСМЭ (Дежурное отделение)	23.09.2020г.	10.10.2020г.	144	Диф.зачет
Факультативы (учебный год 2020/2021)						
1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию	36	зачет	
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию	36	зачет	
Государственная итоговая аттестация						
1	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	Кафедра судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО, ККБСМЭ	15.06.2021г.	28.06.2021г.	108	Экзамен

Ординатор

Зав.кафедрой судебной медицины и патологической анатомии им. проф. П.Г. Подзолкова с курсом ПО, д.м.н., проф.

 / Чикун /
В.И. Чикун