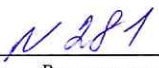


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 1/27



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2020-2024 гг.



 Регистрационный номер

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета колледжа
от «28» сентября 2020г. №1

Красноярск
2020

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 2/27

Рабочая программа воспитания обучающихся на 2020-2024г /сост. Т.Э. Гапонова,
 Тимофеева Ю.Н. - Красноярск:
 КрасГМУ, 2020,-26с.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заместитель руководителя
 Социальный педагог

 Т.Э. Гапонова
 Ю.Н. Тимофеева

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист УМУ

 Е.Н. Казакова

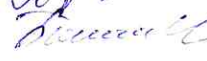
Заведующий отделением «Фармация»

 И.П. Агафонова

Заведующий отделением «Сестринское дело»

 Б.В. Кудрявцева

Заведующий отделением «Лабораторная диагностика»

 О.К. Питрукова

Председатель профсоюзной организации колледжа

 О.П. Березина

Председателя студенческого совета колледжа

 Ю.В. Козакова

© ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.
 Войно-Ясенецкого Минздрава России,
 2020

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 3/27

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2020-2024 гг.

1. СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	
1.	Содержание	3
2.	Паспорт Рабочей Программы воспитания	4
3.	Исходные понятия Рабочей Программы воспитания	7
4.	Принятые сокращения	7
5.	Актуальность Программы	7
6.	Основные принципы Программы	9
7.	Методологические основания Программы	11
8.	Содержание Программы	12
9.	Перечень мероприятий по реализации направлений Программы	15
10.	Этапы реализации Программы	23
11.	Механизм реализации Программы	23
12.	Индикаторы эффективности реализации Программы	24
13.	Ресурсное обеспечение Программы	24
14.	Заключение	25

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 4/27

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАМЫ ВОСПИТАНИЯ

Полное наименование Программы	Рабочая программа воспитания обучающихся Фармацевтического колледжа» ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
Сроки реализации Программы	2020 год - 2024 год
Нормативные документы Программы	Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 ; Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295; Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (пункт 2, п.б). Национальная доктрина образования Российской Федерации дл 2025г до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10. 2000 года № 751); Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утвеждена Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утверждена Постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.03. 2017 г. № 520-р; Концепция воспитательной работы и молодежной политики ФГБОУ ВО КрасГМУ на 2020-2024г., утверждена приказом от 01.06.2020г. №314-осн
Цель Программы	Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации
Задачи Программы:	формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 5/27

	профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций; формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся КрасГМУ, для толерантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Сибири; привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья; - развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству, творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность
Направления Программы	- развитие профессионально-важных качеств - гражданско-патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - формирование здорового образа жизни - культурно-эстетическое воспитание - правовое воспитание и профилактика правонарушений
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры
Период реализации	2020 – 2024 гг
Ожидаемые результаты	- создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - сформированность общих компетенций у выпускников, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; - рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные программы; - увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; - снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися В 2024 г. в результате реализации Программы планируются следующие эффективные показатели: увеличение количества трудоустроенных выпускников - 90%; достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; поддержание имиджа КрасГМУ на высоком уровне, увеличение количества абитуриентов; повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям: 1 Участвующих в волонтерском движении на 15%;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 6/27

	2. Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления до 60%. 3. Снижение количества, состоящих на индивидуально-профилактическом учёте ОВД до 0,2%;
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет заместитель руководителя. Контроль исполнения Программы осуществляет руководитель колледжа. Координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический совет.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 7/27

3. ИСХОДНЫЕ ПОНЯТИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личность - человек как общественное существо, носитель сознания; как человек, обладающий нормальной психикой, сформированными личностно и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свою социальную роль.

Социализация – процесс усвоения обучающимися колледжа социального опыта, предполагающий его включение в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство этих отношений. Социализация хотя и включает в себя как целенаправленные, так и стихийные воздействия на личность, но ограничивается лишь теми из них, которые носят позитивный характер.

Воспитание – это целенаправленный, непрерывный, противоречивый, систематический и сознательно организуемый процесс взаимосвязанной деятельности воспитателя и воспитуемого, в ходе которого происходит формирование системы определенных качеств личности, ее взглядов и убеждений, другими словами, происходит передача и овладение общественно ценным опытом.

Образование – это:

- 1) процесс и система овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми качествами;
- 2) результат овладения знаниями, умениями и навыками, формирования качеств личности;
- 3) целостный процесс обучения и воспитания личности, обеспечивающий ее развитие.

4. ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Программа - Рабочая Программа воспитания обучающихся

ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

5. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Исходные положения разработки и реализации Программы воспитательной работы Фармацевтического колледжа КрасГМУ определяется тем, что ее задачи и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации, Красноярском крае и г. Красноярске.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций, обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы колледжа определяется необходимостью создания

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 8/27

оптимальных условий для успешного развития каждого студента, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

В целом, следует исходить из того, что обществу требуются конкурентоспособные выпускники, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную и профессиональную роли.

В современном обществе существенно возросли требования к уровню воспитания и социализации студентов, целям, содержанию и технологиям воспитания студентов программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

К сожалению, можно отметить существующий недостаток внимания со стороны общества к разработке системы воспитания студентов организаций СПО, обеспечивающей развитие способных и одаренных студентов, недостаточно учитывается тот факт, что у выпускников колледжа могут существовать нерешенные проблемы личностного и социального плана.

Мы исходим из того, что воспитательная работа колледжа должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов, и ценностей, национальной идеи.

Воспитательная работа в колледже строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания колледж стремится обеспечивать взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что в колледже многие обучающиеся из социально-незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в обществе. И в этой ситуации педагоги и кураторы колледжа остаются единственными субъектами воспитательной работы.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (О)	Сильные стороны (S)
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.	Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников, обладающих широкими

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 9/27

Расширение связей с общественностью, социальными партнерами. Развитие информационной сети, применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.	профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса. Психологическая служба.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности обучающихся

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- совершенствовать систему воспитания обучающихся;
- повышать квалификацию педагогических работников и кураторов;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся.

6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательный процесс в колледже основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, предъявляемым требованиями ФГОС в области подготовки выпускника СПО, современной политики Российской Федерации в области образования, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 10/27

демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации обучающегося/ выпускника в обществе.

Принципы реализации:

- 1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, основного и дополнительного образования;
- 2) взаимодействие факторов воспитания - семьи, колледжа, работодателя и общества;
- 3) креативность всех форм и методов воспитания, главенствующим из которых станет личностно-ориентированный;
- 4) культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;
- 5) сотворчество – совместный поиск новых решений;
- 6) рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 11/27

Данная программа является частью образовательной деятельности и протекает под обязательным социальным и педагогическим контролем.

Программа является ориентирующим документом осуществления воспитания обучающихся колледжа.

7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 12/27

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация поставленных задач осуществляется по направления деятельности по воспитанию, прописанных с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому рабочая программа воспитания охватывает все сферы, необходимые обучающемуся при освоении общих компетенций образовательной программы по специальности. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне рабочей программы воспитания, учебных дисциплин и профессиональных модулей.

№ п/п	Направление ВР	Задачи	Общие компетенции по специальностям			
			Ф	СД	ЛД б.у.	ЛД уг.у
1.	Формирование профессионально-важных качеств	- развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; - формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; - воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; - формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; - ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала.	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4. ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ОК.12	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13 ОК.14	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.9 ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13 ОК.14
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	- формирование активной гражданской позиции; - гражданской ответственности, патриотизма, готовности к защите интересов Отечества;	ОК.4 ОК.6 ОК.8 ОК.10 ОК.11	ОК.4 ОК.6 ОК.8 К.10 ОК.11	ОК.4 ОК.6 ОК.8 К.10 ОК.11	ОК.4 ОК.6 ОК.8 К.10 ОК.11

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 13/27

		- развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях; - формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.				
3.	Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся: - культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; - ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности: профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения; - формирование полового воспитания, профилактика абортов.	ОК.4 ОК.6 ОК.8 ОК.10 ОК.12	ОК.4 ОК.6 ОК.8 ОК.10 ОК.13	ОК.4 ОК.6 ОК.8 ОК.10 ОК.14	ОК.4 ОК.6 ОК.8 ОК.10 ОК.14
4.	Духовно-нравственное воспитание	- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов	ОК.1 ОК.4 ОК.6 ОК.10 ОК.11	ОК.1 ОК.4 ОК.6 ОК.10 ОК.11	ОК.1 ОК.4 ОК.6 ОК.10 ОК.11	ОК.1 ОК.4 ОК.6 ОК.10 ОК.11

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 14/27

5.	Культурно-эстетическое воспитание	- получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; - формирование представления об искусстве народов России; опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.	ОК.4 ОК.8 ОК.10 ОК.11	ОК.4 ОК.8 ОК.10 ОК.11	ОК.4 ОК.8 ОК.10 ОК.11	ОК.4 ОК.8 ОК.10 ОК.11
6	Правовое воспитание и профилактика правонарушений	- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; - оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - воспитание у обучающихся сознательной готовности соблюдать Устав Университета; - формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы; - профилактика противоправного поведения	ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.8 ОК.10 ОК.11	ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.8 ОК.10 ОК.11	ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.8 ОК.10 ОК.11	ОК.3 ОК.4 ОК.6 ОК.8 ОК.10 ОК.11
7.	Студенческое самоуправление	- формирование активной гражданской позиции; - развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; - представление интересов студенчества на различных уровнях (в КрасГМУ др. ОО СПО города и России)	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10 ОК.11	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10 ОК.11	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10 ОК.11	ОК.1 ОК.2 ОК.4 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10 ОК.11

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 15/27

			ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.14
--	--	--	-------	-------	-------	-------

9. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

1. Формирование профессионально-важных качеств

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение презентаций специальностей для обучающихся 1-го года	ежегодно	кураторы выпускных групп
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях	ежегодно	пред ЦМК преподаватели
3.	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди выпускников колледжа	ежегодно	пред ЦМК преподаватели
4.	Проведение конференций: - «История Фармация» - «Актуальные вопросы лабораторной диагностики» - «Сестринское дело»	ежегодно	пред ЦМК преподаватели
5.	Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся: участие в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах различного уровня	ежегодно	НОЦ «Молодежная наука» преподаватели
6.	Проведение классных часов по темам: «Выбор профессии - дело главное!», «Почему я выбрал эту профессию?», «Моя профессия - фармацевт», «Моя будущая профессия - медицинская сестра», «Все профессии важны. Медицинский лабораторный техник и др.	ежегодно	кураторы групп
7.	Работа с организациями-работодателями по организации различных видов практик, трудоустройству выпускников	ежегодно	заведующие отделениями, отв. по трудоустройству
8.	Организация встреч с работодателями «Ярмарки вакансий». Знакомство с требованиями работодателей.	ежегодно	отв.по трудоустройство

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 16/27

Ожидаемые результаты:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

2.Формирование здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни	ежегодно	социальный педагог
2.	Организация работы спортивных секций	ежегодно	рук физической культуры
3.	Тренинги, акции, классные часы: - «Не курить - это модно и современно!» - «Скажи «Нет!» ПАВ!» - «Режим дня в моей жизни» - «ЗОЖ - выбор молодых» и др	ежегодно	социальный педагог, кураторы групп
4.	Участие в спартакиадах КрасГМУ: спартакиада первокурсников, факультетов	ежегодно	рук физической культуры
5.	Участие в спартакиаде ССУЗов г. Красноярска	ежегодно	рук физической культуры
6.	Участие в Дне здоровья КрасГМУ	ежегодно	рук физической культуры
7.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Классные часы по теме: - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым	ежегодно	кураторы групп

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 17/27

	путем		
8.	Проведение мероприятий, посвященных: - всемирному Дню без табака (31 мая); - международному Дню борьбы с наркоманией (26 июня).	ежегодно	кураторы групп студенческий совет
9.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	ежегодно	кураторы групп студенческий совет
10.	Проведение инструктажей по: технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	ежегодно	преподаватели ОБЖ, кураторы групп,
11.	Социально - психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	по плану Минздрава Красноярского края	заместитель руководителя, социальный педагог, кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеаудиторное время;
- 2) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей

3. Гражданско-патриотическое воспитание

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение мероприятий, посвященных Победе в ВОВ: - открытые классные часы	ежегодно	кураторы групп студенческий совет

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	

Лист 18/27

	- литературно-музыкальное мероприятие «Дорогами войны» Акция «Спасибо деду за Победу!» - «Георгиевская лента» - «Бессмертный полк»		
2.	Студенческая предметная олимпиада, посвященная Победе в ВОВ	ежегодно	преподаватель истории
3.	Классные часы на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «У войны не женское лицо», - «Медицинские работники в годы ВОВ» - «Мое представление о подвиге» и др.	ежегодно	кураторы групп
4.	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи	ежегодно	преподаватель БЖ
5.	Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества	ежегодно	рук. физической культуры
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)	ежегодно (ноябрь)	преподаватель обществознания студен. совет
7.	Предметная олимпиада по истории России	ежегодно	преподаватель истории
8.	Открытый классный час «Люди Красноярья», «Сибирь Енисейская»	ежегодно	кураторы групп
9.	Видеолекторий (документальные, художественные фильмы) о ВОВ в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	ежегодно	кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Отечеству и гордости за университет, край и Россию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) формирование активной гражданской позиции, привлечение обучающихся к участию в общественной жизни колледжа, университета, города.

4. Духовно-нравственное воспитание

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 19/27

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», и др	ежегодно	студ. совет
2.	Литературные чтения, посвященные В.Ф. Войно-Ясенецкому	ежегодно	кураторы групп
3.	Видеолекторий (документальные, художественные фильмы) духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	ежегодно	кураторы групп
4.	- Акция и открытый классный час «Мы разные, но мы вместе!» - Акция «Терроризму нет!»	ежегодно	кураторы групп студ совет
	Классные часы: - «Моя малая Родина», - «Жить в мире с собой и другими», - «Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила», - «Многонациональный мир глазами студентов» - «День семьи» (15 мая); - «Позвоните маме», посвященный Дню матери (27 ноября) и др.	ежегодно	кураторы групп
5.	Торжественная церемония вручения дипломов	ежегодно (июнь)	заместитель руководителя, студ. совет

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- 2) развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям;
- 3) воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов, отрицательного отношения к идеологии экстремизма

5. Культурно-эстетическое воспитание

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
----------	--------------	---------------------	------------------------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1
Лист 20/27			

1.	Студенческий конкурс первокурсников «Позвольте представиться»	ежегодно	кураторы групп, студ совет
2.	Конкурс первокурсников КрасГМУ «Я- первокурсник КрасГМУ»	ежегодно	студ.совет
3.	Открытые мероприятия - «Поздравления Деда Мороза» - «Мисс колледж» - Отчетный концерт творческого сектора	ежегодно	студ.совет худ. руководитель
4.	Участие в фестивале «Студентов-медиков и медицинских работников»	ежегодно	студ.совет худ. руководитель
5.	Участие в мероприятии «День университета»	ежегодно	зам. руководителя студ.совет худ. руководитель
6.	Классные часы: - «Литературная гостиная» - «Литературный квиз» - «Творчество Сурикова» - «Творчество Д. Хворостовского» и др.	ежегодно	кураторы групп
7.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Студенческая весна»	ежегодно	зам. руководителя студ.совет худ. руководитель
8.	Посещение театров, художественных выставок, кинотеатров	ежегодно	кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- 2) формирование представления об искусстве народов России;
- 3) формирование опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

6. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
----------	--------------	---------------------	------------------------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 21/27

1.	Проведение инструктажей технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах	ежегодно	кураторы групп
2.	Изучение Правил внутреннего распорядка Университета, Устава Университета	ежегодно	кураторы групп
3.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних	ежегодно	социальный педагог кураторы групп 1 курса
4.	Классные часы на темы: - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» и др.	ежегодно	кураторы групп
5.	Предметная олимпиада по обществознанию, посвященная Дню Конституции РФ	ежегодно	преподаватель обществознания
6.	Индивидуальная работа с обучающимися при возникновении конфликтных ситуаций / правонарушений	ежегодно	руководитель, зам. руководителя, социальный педагог, заведующий отделением, кураторы групп

Ожидаемые результаты:

- 1) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- 2) оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- 3) воспитание у обучающихся сознательной готовности соблюдать Устав и Правила внутреннего распорядка Университета;
- 4) профилактика противоправного поведения

7. Студенческое самоуправление

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственны е исполнители
----------	--------------	---------------------	-------------------------------

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж		Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1
Лист 22/27			

1.	Участие в городских семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления	ежегодно	Студенческий совет
2.	Организация и реализация проекта «Наставник»	ежегодно	Студенческий совет
3.	Изучение интересов и потребностей обучающихся колледжа, вовлечение их во внеаудиторную деятельность: - творческого сектора, - спортивного сектора, - патриотического сектора, - сектора правопорядка, - добровольческую деятельность	Ежегодно	Студенческий совет
4.	Организация и реализация добровольческого движения: «Руки помощи» «Мы с тобой одной крови» (донорское движение) «АнтиВИЧ»	ежегодно	Студенческий совет
5.	Выпуск газеты, информационных листов к памятным датам	ежегодно	Студенческий совет
6.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа, Стипендиальной комиссии	ежегодно	Студенческий совет
7.	Организация мероприятия «День студента» (25 января);	ежегодно	Студенческий совет
8.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях и мероприятиях, проходящих на территории Центрального района г. Красноярска	ежегодно	Студенческий совет

Ожидаемые результаты:

- 1) создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни;
- 2) формирование активной общественной позиции;
- 3) представление интересов студенчества на различных уровнях;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 23/27

4) организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

10. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2020г.) Подготовительный этап.

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап - (2021-2023 гг.) Основной этап.

Реализация Программы, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2024 годы) Обобщающий этап.

Мониторинг и обобщение результатов реализации Программы, отчет о реализации выполнения Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитания и социализации обучающихся.

11. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

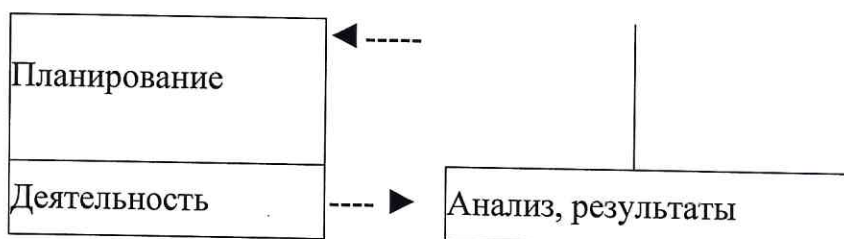
Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 6 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель руководителя колледжа

Схема 1

Система контроля хода реализации Программы и результатов ее выполнения:



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 24/27

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы с обучающимися в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

12. ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания обучающихся определены индикаторы эффективности её реализации:

№ п/п	Индикаторы эффективности реализации программы	Едини ца измере ния	Значение показателя по учебным годам		
			2020	2020- 2021	2021- 2024
1.	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	33.0	34.0	35.0
2.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся	%	1.0	1.5	2.0
3.	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	2	1	0
4.	Количество обучающихся, совершивших суицид	чел.	0	0	0

13. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и средств от приносящих доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий и на реализацию программных мероприятий.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации Фармацевтический колледж			Положение
	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр 1	Лист 25/27

14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста среднего звена здравоохранения является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Следует отметить, что стандарты третьего поколения объединили учебную и внеурочную деятельности и определили использование в профессиональном воспитании активных и интерактивных форм: применения личностно-ориентированного подхода, проектных технологий, информационных технологий.

Рабочая Программа воспитания обучающихся на 2020 2024 гг предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО и внедрения новых ФГОС СПО 2020г. в систему среднего профессионального образования и является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

