

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики ИПО

д.м.н., профессор Протопопов А.В.

(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность _____ Рентгенология _____

Кафедра _____ Лучевой диагностики ИПО _____

Фамилия _____ Барковская _____

Имя _____ Александра _____

Отчество _____ Сергеевна _____

Ф.И.О. руководителя ____ к.м.н., доц. Евдокимова Елена Юрьевна _____

Срок обучения с «1» сентября 2018 г.

по «31» августа 2020 г.

2018 год

31.08.09«Рентгенология»

[illegible]

	Курс 1	Курс 2	итого
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики			
П Практика	29 2/6	5 4/6	35
Г Подготовка и сдача государственного экзамена	16 4/6	33 2/6	50
К Каникулы		2	2
Итого	6	11	17
Студентов	52	52	104
Групп			

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лучевыми методами диагностики;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Знать	Уметь	Владеть
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	применить в своей деятельности Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, в т.ч., регламентирующие службу лучевой диагностики, Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ситуаций по применению законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными, используя лучевые методы диагностики	навыками проведения лучевых методов исследования органов и систем при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;	осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных медицинских служб	мерами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков	применить методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в практической деятельности	навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья взрослых, детей и подростков
основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма, половозрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгеноанатомии и рентгенофизиологии органов и систем человека рентгеносемиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека принципы дифференциальной	проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методов исследования, эндоскопии)	навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ

нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений

оценку диагностических исследований основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики	использовать знания организационной структуры службы ультразвуковой диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	нормативную документацией, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, и международные стандарты, национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную СИ, действующие международные классификации), а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (по ультразвуковой диагностике); навыками управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам
--	---	--

правила оказания первой помощи при неотложных состояниях	оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования	основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)
--	--	---

основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности	формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики	клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики
--	---	---

диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования

общие вопросы рентгенодиагностики, физико-технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике

определить показания и целесообразность проведения лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений

Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования

навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого исследования

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения

уметь учесть деонтологические проблемы при принятии решения применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением

навыками организации первичной профилактики заболеваний внутренних органов в любой возрастной группе, формированием мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества

основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности

навыками управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

организовывать работу в отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей

приказы и другие

основы организации организовывать координацию работы этическими и
 здравоохранения, отделения (кабинета) лучевой деонтологическими аспектами
 медицинской статистики и диагностики с административными и врачебной деятельности в
 научной информатики в клинических подразделениях общении с коллегами и
 пределах практического реализовать этические и пациентами с учетом
 применения методов лучевой деонтологические аспекты врачебной конфессиональных и
 диагностики; основы деятельности в общении с коллегами и культурных различий
 организации и проведения пациентами навыками конструктивного
 лучевых методов скрининга поведения в конфликтной
 (доклинической диагностики) ситуации
 социально значимых
 заболеваний;

законодательство Российской Федерации по вопросам (кабинете) ультразвуковой диагностики; компетенциями в
 охраны здоровья граждан и распределить во времени выполнение осуществлении педагогической
 директивные документы, основных разделов работы и составить деятельности по программам
 определяющие деятельность индивидуальный план работы на год, среднего и высшего
 органов и организаций квартал, месяц, день; распределить во медицинского образования в
 здравоохранения времени и месте обязанности персонала и рамках ультразвукового метода
 контролировать выполнение этих диагностики; основами научно-
 обязанностей; проводить методической и учебно-
 систематическую учебу и повышение методической работы в
 теоретических и практических знаний образовательном процессе;
 персонала современными инновационными методиками
 обучения, как в аудиторных, так
 и внеаудиторных занятиях;
 умениями и навыками
 просветительской и
 профилактической работы
 врача, как педагога; умениями и
 навыками конструктивного
 поведения в конфликтной
 ситуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная);	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
2	Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
3	Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
4	Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
5	Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
6	Латерография при исследовании органов грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
7	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
8	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
9	Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
10	Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
11	Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
12	Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
13	Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография);	130	50	III	Евдокимова Е.Ю.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
14	Экскреторная урография;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
15	Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
16	Исследование костно-суставной системы при травме;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
17	Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы);	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
18	Исследование костно-суставной системы при артрозах;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
19	Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);	110	55	III	Евдокимова Е.Ю.
20	Исследование турецкого «седла»;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
21	Исследование придаточных пазух носа;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
22	Компьютерно-томографическое исследование черепа.	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.

Подпись заведующего кафедрой д.м.н., проф. Протопопов А.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 год обучения						
Дисциплины: Базовая часть						
1	Рентгенология	ККБ №1	01.09.2018 22.06.2019	28.12.2018 05.07.2019	648	экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	По расписанию			72	зачет
3	Патология: Клиническая патофизиология	По расписанию			36	зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	По расписанию			36	зачет
5	Медицина ЧС	По расписанию			36	зачет
6	Клиническая фармакология	По расписанию			36	зачет
7	Педагогика	По расписанию			72	зачет
Дисциплины: Вариативная часть						
8	Анестезиология и реанимация	По расписанию			36	зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	По расписанию			36	зачет
10	Онкология	По расписанию			36	зачет
11	Фтизиатрия	По расписанию			36	зачет
Дисциплины по выбору						
12	МСКТ и МРТ опорно- двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства	ККБ №1	01.04.2019	30.04.2019	144	зачет
Практика:						
13	Симуляционный курс	По расписанию	30.03.2019	12.04.2019	108	д/зачет
14	Стационар	КГБУЗ «ККБ №1», отделение лучевой диагностики	13.04.2019	17.05.2019	270	д/зачет
		КГБУЗ «КККОД»,	18.05.2019	07.06.2019	162	

		отделение лучевой диагностики				
		КГБУЗ «ККПД №1» отделение лучевой диагностики	18.05.2019	07.06.2019	162	
15	Поликлиника	ККБ №1	06.07.2019	02.08.2019	252	д/зачет
2 год обучения						
Дисциплина по специальности:						
16	Рентгенология	ККБ №1	02.09.2019 01.06.2020	30.09.2019 14.06.2020	288	экзамен
Практика:						
17	Стационар	КГБУЗ «ККБ №1», отделение лучевой диагностики	30.10.2019	26.02.2020	576	д/зачет
		КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	16.04.2020	31.05.2020	540	
		КГБУЗ «ККПД №1» отделение лучевой диагностики	27.02.2020	15.04.2020	540	
18	Поликлиника	ККБ №1	01.10.2019	29.10.2019	144	д/зачет
ГИА						
23	Итоговая государственная аттестация	Кафедра лучевой диагностики ИПО	15.06.2020	28.06.2020	108	Итоговая государственн ая аттестация

Ординатор

Руководитель ординатуры

 (Барковская А.С.)
 (к.м.н., доц. Евдокимова Е.Ю.)

Факультативы (учебный год 2019/2020)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36

ФИО ординатора Барышев А.С.

Бар
(подпись)

ФИО зав. кафедрой Григорьев А.В.

Григорьев
(подпись)