

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 25 » сентября 2021 г.

Зав. кафедрой поликлинической
терапии и семейной медицины с
курсом ПО

д.м.н., профессор Петрова М.М.



(ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПЛАН РАБОТЫ
ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.49. «ТЕРАПИЯ»

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

Фамилия Желейко

Имя Николай

Отчество Юрьевич

Ф.И.О. руководителя Петрова М.М.

Срок обучения с «01» сентября 2020 г.

По «31» августа 2022 г.

2021 год

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

310849

Код

«ТЕРАПИЯ»

Наименование специальности

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 29.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

31.08.49



УТВЕРЖДАЮ

Протопопов А.А.

06 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

Кафедра: Терапии ИПО

Квалификация: Врач-терапевт

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	профилактическая
+	+	диагностическая
+	+	лечебная
+	+	реабилитационная
+	+	психолого-педагогическая
+	+	организационно-управленческая

Год начала подготовки 2020
(по учебному плану)

Образовательный стандарт
(ФГОС) № 1092 от 25.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Начальник УМУ

Декан ИПО

Зав. кафедрой

/ Соловьева И.А./

/ Бацких И.В./

/ Юрьева Е.А./

/ Гринштейн Ю.И./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Закрепленная кафедра		
			Экзам мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)																		
Базовая часть																		
+	Б1.Б.01	Терапия	12			26	26	936	936	702	702	234		19	7	22	Терапии ИПО	
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	72	72	54	54	18		2		35	Управления и экономики здравоохранения ИПО	
+	Б1.Б.03	Патология		1		1	1	36	36	27	27	9		1		29	Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика		1		1	1	36	36	27	27	9		1		20	Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	27	27	9		1		17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	27	27	9		1		40	Фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	
+	Б1.Б.07	Педагогика		1		2	2	72	72	54	54	18		2		42	Педагогики и психологии с курсом ПО	
						34	34	1224	1224	918	918	306		27	7			
Вариативная часть																		
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	27	27	9		1		18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	27	27	9		1		36	Управления и экономики фармации с курсом ПО	
+	Б1.В.03	Онкология		1		1	1	36	36	27	27	9		1		10	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	
+	Б1.В.04	Инфекционные болезни		1		1	1	36	36	27	27	9		1		4	Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	
+	Б1.В.05	Фтизиатрия		1		1	1	36	36	27	27	9		1		33	Туберкулеза с курсом ПО	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		3	3	108	108	81	81	27		3				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Функциональная диагностика в гастроэнтерологии		1		3	3	108	108	81	81	27		3		22	Терапии ИПО	
+	Б1.В.ДВ.01.02	Функциональная диагностика в кардиологии		1		3	3	108	108	81	81	27		3		22	Терапии ИПО	
						8	8	288	288	216	216	72		8				
						42	42	1512	1512	1134	1134	378		35	7			
Блок 2.Практики																		
Базовая часть																		
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика			12	64	64	2304	2304			2304		18	46	22	Терапии ИПО	
						64	64	2304	2304			2304		18	46			
Вариативная часть																		
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика - в поликлинике			12	11	11	396	396			396		7	4	22	Терапии ИПО	
						11	11	396	396			396		7	4			
						75	75	2700	2700			2700		25	50			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																		
Базовая часть																		
+	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	2			3	3	108	108	4		104			3	22	Терапии ИПО	
						3	3	108	108	4		104			3			
						3	3	108	108	4		104			3			
ФТД.Факультативы																		
Вариативная часть																		
+	ФТД.В.01	Трансфузиология		1		1	1	36	36	27	27	9		1		17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	
+	ФТД.В.02	Финансовая культура и грамотность		2		1	1	36	36	27	27	9			1	12	Управления и экономики здравоохранения ИПО	
+	ФТД.В.03	Современные технологии управления в здравоохранении		2		1	1	36	36	27	27	9			1	35	Управления и экономики здравоохранения ИПО	
						3	3	108	108	81	81	27		1	2			
						3	3	108	108	81	81	27		1	2			

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	Итого акад. часов				Курс 1						Курс 2						Закрепленная кафедра		Компетенции		
			Экзам.	Зачет						Зачет с оц.	Контакт. часы	СР	Конт. роль	з.е.	Лек	Пр	Конс	СР	КРПА	Конт. роль	з.е.	Лек	Пр	Конс	СР	КРПА	Конт. роль		Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)																														
Базовая часть																														
+	Б1.Б.01	Терапия	12			26	26	36	936	936	702	234		19	39	474		171			7	25	164		63		22	Терапии ИПО	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3	
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6	48		18									35	Управления и экономики здравоохранения ИПО	ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3	
+	Б1.Б.03	Патология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									29	Патологической физиологии ин. проф. В.В. Иванова	ПК-1; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-2; УК-3	
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									20	Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	ПК-2; ПК-5; УК-1	
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-12; УК-2	
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									40	Фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; УК-1	
+	Б1.Б.07	Педагогика		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6	48		18									42	Педагогик и психологии с курсом ПО	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3	
						34	34		1224	1224	918	306		27	63	666		243			7	25	164		63					
Вариативная часть																														
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	ПК-3; ПК-7; ПК-12	
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									36	Управления и экономики фармации с курсом ПО	ПК-10	
+	Б1.В.03	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									10	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-11	
+	Б1.В.04	Инфекционные болезни		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									4	Инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-12	
+	Б1.В.05	Фтизиатрия		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									33	Туберкулеза с курсом ПО	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		3	3		108	108	81	27		3	9	72		27												ПК-2; ПК-5
+	Б1.В.ДВ.01.01	Функциональная диагностика в гастроэнтерологии		1		3	3	36	108	108	81	27		3	9	72		27									22	Терапии ИПО	ПК-2; ПК-5	
+	Б1.В.ДВ.01.02	Функциональная диагностика в кардиологии		1		3	3	36	108	108	81	27		3	9	72		27									22	Терапии ИПО	ПК-2; ПК-5	
						8	8		288	288	216	72		8	24	192		72												
						42	42		1512	1512	1134	378		35	87	858		315			7	25	164		63					
Блок 2.Практики																														
Базовая часть																														
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика			12	64	64	36	2304	2304		2304		18				648			46				1656		22	Терапии ИПО	ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; УК-1	
						64	64		2304	2304		2304		18				648			46				1656					
Вариативная часть																														
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика - в поликлинике			12	11	11	36	396	396		396		7				252			4				144		22	Терапии ИПО	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	
						11	11		396	396		396		7				252			4				144					
						75	75		2700	2700		2700		25				900			50				1800					
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																														
Базовая часть																														
+	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче государственного экзамена	2			3	3	36	108	108	4	104									3			1	104	3	22	Терапии ИПО	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; УК-1; УК-2; УК-3	
						3	3		108	108	4	104									3			1	104	3				
						3	3		108	108	4	104									3			1	104	3				
ФТД.Факультативы																														
Вариативная часть																														
+	ФТД.В.01	Трансфузиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3	24		9									17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9	
+	ФТД.В.02	Финансовая культура и грамотность		2		1	1	36	36	36	27	9									1	3	24		9		12	Управления и экономики здравоохранения ИПО	ПК-9	
+	ФТД.В.03	Современные технологии управления в здравоохранении		2		1	1	36	36	36	27	9									1	3	24		9		35	Управления и экономики здравоохранения ИПО	ПК-10	
						3	3		108	108	81	27		1	3	24		9			2	6	48		18					
						3	3		108	108	81	27		1	3	24		9			2	6	48		18					

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия, год начала подготовки 2020

	Итого						Курс 1	Курс 2
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.				
				Мин.	Макс.	Факт		
Итого (с факультативами)				115	129	123	61	62
Итого по ОП (без факультативов)				114	126	120	60	60
Дисциплины (модули)	81%	19%	37.5%	42	48	42	35	7
Базовая часть				33	39	34	27	7
Вариативная часть				6	12	8	8	
Практики	85%	15%	0%	69	75	75	25	50
Базовая часть				60	66	64	18	46
Вариативная часть				6	12	11	7	4
Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%	3	3	3		3
Базовая часть				3	3	3		3
Факультативы				1	3	3	1	2
Вариативная часть				1	3	3	1	2
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					48.4	45.8	62.8
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)							
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					33.9	33.4	36.6
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1134	945	189
	Блок Б2							
	Блок Б3					4		4
	Блок ФТД					81	27	54
	Итого по всем блокам					1219	972	247
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					9.88%		



Протопопов А.В.

2021г.

по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия на 2021/2022 учебный год

	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР _____ Соловьева И.А.

Начальник УМУ Харитоновна Е.В.

Декан ИПО  Юрьева Е.А.

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

310849

Код

«ТЕРАПИЯ»

Наименование специальности

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры:

- Профилактическая;
- Диагностическая;
- Лечебная;
- Реабилитационная;
- Психолого-педагогическая;
- Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

Оказание специализированной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

Проведение медицинской реабилитации.

Психолого-педагогическая деятельность:

Формирование у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Организация управления деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

Организация проведения медицинской экспертизы;

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Соблюдение требований информационной безопасности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.

Готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере ОЗГ, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Готовность к организации мед помощи при ЧС.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.49

Код

«ТЕРАПИЯ»

Наименование специальности

1. Врач-терапевт должен знать:

- общие и специфические признаки заболевания, показания для госпитализации, план и тактика ведения больного;
- теоретические и практические основы специальности;
- методику доказательной медицины;
- основные законы педагогики;
- конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации: работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при внутренних болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации службы медицины катастроф.

2. Врач-терапевт должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- получить информацию об основном и сопутствующих заболеваниях внутренних и других органов и систем, общих и специфических признаков заболевания;
- проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований;
- установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного — временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; определить прогноз;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- проводить анализ эффективности работы;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайной ситуации.

3. Врач-терапевт должен владеть:

- навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований;
- основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знаниями для осуществления педагогического процесса;
- алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику;
- методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей; мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с МКБ;
- методикой определения патологических изменений при лабораторных и инструментальных исследованиях;

- методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- методикой проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- навыками объективного обследования больного по всем органам и системам;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации;
- методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья населения;
- практическими навыками;
- стандартами лечения основных заболеваний внутренних органов;
- решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи;
- анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий;
- диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:
 - острой дыхательной недостаточности, гипоксической коме, тромбоэмболии легочной артерии;
 - астматическом статусе;
 - пневмотораксе;
 - острой сердечно-сосудистой недостаточности, синкопальных состояниях, сердечной астме, отеке легких, шоке;
 - нарушениях ритма сердца, аритмическом шоке;
 - болевом и геморрагическом шоке;
 - токсикоинфекционном шоке;
 - гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения;
 - анафилактическом шоке и острых аллергических состояниях;
 - печеночной недостаточности; - острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике;
 - комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
 - нарушениях проводимости сердца и синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса;
 - ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении, внезапной смерти.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название разделов	Место работы	Продолжительность		Всего часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
1	Терапия	Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	01.09.20 30.03.21 18.06.21	28.12.20 04.05.21 26.06.21	684	Экзамен
2	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть.						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	Функциональная диагностика в кардиологии	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики	По расписанию		108	Зачет

Практика

14	Обучающий симуляционный курс	6.10.2020 – 02.11.2020			72	Диф. зачет
15	«Стационар – практика. Отделение пульмонологии»	По расписанию				
		БСМП	3.11.20	28.12.20	144	Диф. зачет
16	«Стационар – практика. Отделение гематологии»	БСМП	30.03.21	17.05.21	198	Диф. зачет
17	«Стационар – практика. Отделение кардиологии»	БСМП	18.05.21	17.06.21	162	Диф. зачет
18	Поликлиника	Городская поликлиника № 14	28.06.21	31.07.21	252	Диф. зачет

2 курс

Дисциплины. Базовая часть.

19	Терапия	Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	01.09.21 07.06.22	26.09.21 16.06.22	252	Экзамен
----	---------	---	----------------------	----------------------	-----	---------

Практика

20	«Стационар – практика. Отделение гастроэнтерологии»	КМКБ № 20 им. И.С. Берзона	27.09.21	30.11.21	531	Диф. зачет
21	Поликлиника	Городская поликлиника № 14	01.12.21	18.12.21	144	Диф. зачет
22	«Стационар – практика. Отделение профпат/ОАР»	ККБ	19.12.21	31.12.21	180	Диф. зачет
23	«Стационар – практика. Отделение эндокринологии»	ККБ	26.01.22	15.03.22	351	Диф. зачет
24	«Стационар – практика. Отделение нефрологии»	ККБ	16.03.22	17.05.22	486	Диф. зачет
25	«Стационар – практика. Отделение аллергологии»	ККБ	18.05.22	05.06.22	108	Диф. зачет

Факультативы (2020/2021)

26	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
----	-----------------	---	---------------	--	----	-------

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	- острые заболевания органов брюшной полости	10	8	3	Петрова М.М.
	- синдром дегидратации	10	8	3	Петрова М.М.
	- психомоторное возбуждение различного генеза	10	8	3	Петрова М.М.
IV.	Документация, организация врачебного дела				Петрова М.М.
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	240	200	3	Петрова М.М.
2.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф- 028; санаторно- курортной карты Ф-072/у и других.	100	80	3	Петрова М.М.
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.	100	80	2	Петрова М.М.
4.	Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ;	100	80	3	Петрова М.М.
	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	100	80	3	Петрова М.М.
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	100	80	3	Петрова М.М.
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	100	80	2	Петрова М.М.
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	100	80	2	Петрова М.М.

Подпись заведующего кафедрой


подпись (Ф.И.О.)

Петрова М.М.

1. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I² – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
I. Клиническое обследование больного					
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы):	240	170		Петрова М.М.
1.1				3	
1.2	органы чувств, полости рта, глотки:	240	170	3	Петрова М.М.
1.3	кожных покровов:	240	170	3	Петрова М.М.
1.4	периферического кровообращения:	240	170	3	Петрова М.М.
1.5	молочных желез:	170	70	3	Петрова М.М.
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти:	15	3	3	Петрова М.М.
II. Лабораторные и инструментальные исследования					
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.	240	170	3	Петрова М.М.
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	100	70	3	Петрова М.М.
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	50	30	3	Петрова М.М.
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.	170	70	3	Петрова М.М.
5	Методика и оценка:	150	100		Петрова М.М.
	- анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого):			3	
	- пробы Реберга:			3	
	- посева мочи и крови:			3	
	- гликемического профиля:			3	
	- теста толерантности к глюкозе:			3	
	- ацидотеста.				

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	40	25	3	Петрова М.М.
7.	Оценка миелограммы.	25	15	3	Петрова М.М.
8.	Аллергологическое исследование	10	5	3	Петрова М.М.
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	10	5	3	Петрова М.М.
10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	140	100	3	Петрова М.М.
11.	Спирография.	130	120	2	Петрова М.М.
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.	120	30	3	Петрова М.М.
13.	Оценка результатов исследования глазного дна.	20	15	2	Петрова М.М.
14.	Оценка результатов специальных методов исследования:				Петрова М.М.
14.1	эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);	30	20	2	Петрова М.М.
14.2	бронхоскопия;	10	8	2	Петрова М.М.
14.3	компьютерная томография;	70	40	2	Петрова М.М.
14.4	ЭХО- и доплерокардиография;	100	80	2	Петрова М.М.
14.5	УЗИ органов брюшной полости, почек;	240	200	2	Петрова М.М.
14.6	пробы с физической нагрузкой;	70	20	3	Петрова М.М.
14.7	суточное ЭКГ-мониторирование;	30	20	2	Петрова М.М.
14.8	коронаро- и ангиография;	80	70	2	Петрова М.М.
14.9	биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	10	8	1	Петрова М.М.
14.10	магнитно-резонансная томография;	15	10	1	Петрова М.М.
14.11	радиоизотопное сканирование;	15	5	1	Петрова М.М.
14.12	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).	10	8	2	Петрова М.М.
III.	Лечебные и диагностические процедуры.				
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	50	40	3	Петрова М.М.
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные).	100	80	3	Петрова М.М.
3.	Взятие крови из вены.	30	20	3	Петрова М.М.
4.	Определение группы крови, резус-фактора.	50	30	3	Петрова М.М.
5.	Переливание крови и её компонентов.	50	20	3	Петрова М.М.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
6.	Промывание желудка через зонд.	10	3	3	Петрова М.М.
7.	Дуоденальное зондирование.	10	5	3	Петрова М.М.
8.	Плевральная пункция.	10	8	2	Петрова М.М.
9.	Абдоминальная пункция.	5	2	2	Петрова М.М.
10.	Клизмы (очистительная, лечебная).	20	10	3	Петрова М.М.
11.	Стерильная пункция.	7	3	2	Петрова М.М.
12.	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».	5	2	2	Петрова М.М.
13.	Электроимпульсная терапия.	5	1	2	Петрова М.М.
14.	Передняя тампонада носа.	6	4	2	Петрова М.М.
15.	Пальцевое исследование прямой кишки.	10	7	3	Петрова М.М.
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления.	10	5	3	Петрова М.М.
17.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).	40	10	3	Петрова М.М.
18.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - обморок	10	8	3	Петрова М.М.
	- гипертонический криз	10	8	3	Петрова М.М.
	- стенокардия	10	8	3	Петрова М.М.
	- инфаркт миокарда	10	8	3	Петрова М.М.
	- отек легких	10	8	3	Петрова М.М.
	- тромбоэмболия легочной артерии	10	8	3	Петрова М.М.
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	8	3	Петрова М.М.
	- острая дыхательная недостаточность	10	8	3	Петрова М.М.
	- острая артериальная непроходимость	10	8	3	Петрова М.М.
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	10	8	3	Петрова М.М.
	- пароксизмальная тахикардия, тахикардии	10	8	3	Петрова М.М.
	- приступ Морганьи-Эдмунда-Стокса	10	8	3	Петрова М.М.
	- желудочно-кишечное кровотечение	10	8	3	Петрова М.М.
	- легочное кровотечение	10	8	3	Петрова М.М.
	- почечная колика	10	8	3	Петрова М.М.
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	10	8	3	Петрова М.М.
	- острые аллергические реакции	10	8	3	Петрова М.М.
	- ОНМК	10	8	3	Петрова М.М.

Факультативы (2021/2022)

27	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию	36	Зачет
28	Современные технологии управления в здравоохранении		По расписанию	36	Зачет

Государственная итоговая аттестация

29	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Базовая кафедра специальности	17.06.22	30.06.22	108	Экзамен
----	--	-------------------------------	----------	----------	-----	---------

Ординатор



Желейко Николай Юрьевич

Руководитель ординатуры



Петрова Марина Михайловна