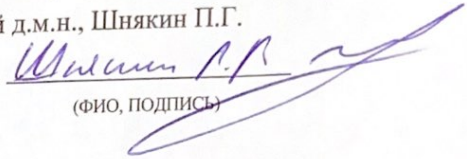


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«06» октября 2022 г.

Зав. Кафедрой д.м.н., Шнякин П.Г.


(ФИО, ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: 31.08.66 Травматология и ортопедия

Кафедра: Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Фамилия: Шарипов

Имя: Шахзод

Отчество: Абдурахимович

Ф.И.О. руководителя: Гатиатулин Равиль Рафаилович

Срок обучения с 01 сентября 2022 г.
по 31 августа 2024 г.

2022 год

31.08.66 Травматология и ортопедия

Протокол А.И.
2022г.

_____ от _____ 31.08.66 Трехсторонняя и справедливая на 2022/2023 учебный год

	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче в сдаче государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
а	Праздничные дни (не включая воскресенья)

Соловьева И.А.

[illegible]

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 Травматология и ортопедия

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Знать:

1. Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия

2. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
3. Теоретические и практические основы специальности;
4. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. Организацию травматологической и ортопедической помощи населению
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.
7. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных
8. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
9. Современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
10. Организацию медицинской службы гражданской обороны.
11. Меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии, средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
12. Эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний, формы и методы санитарного просвещения;
13. Организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
14. Нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
15. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.

Уметь:

1. Проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.
3. Анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине
4. Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
5. Определять потребность в диспансеризации Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.

6. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
7. Применять Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, проводить противоэпидемические мероприятия в сфере травматологии и ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.
8. Оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.
9. Диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.
10. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.
11. Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.
12. Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.
13. Умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.
14. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога
15. Проводить анализ эффективности работы
16. Оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

Владеть:

1. Навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Сшивать сухожилия: длинной головки бицепса; сухожилие

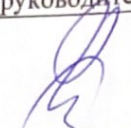
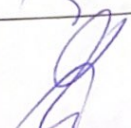
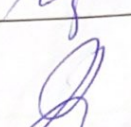
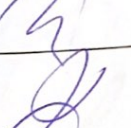
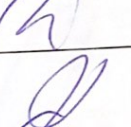
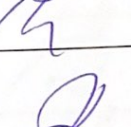
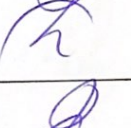
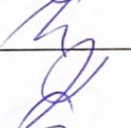
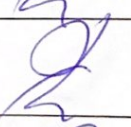
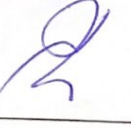
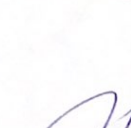
- бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.
2. Основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
 3. Анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.
 4. Разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.
 5. Навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
 6. Перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при:
 - закрытых переломах
 - открытых переломах
 - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.
 7. Оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактурах Дюпюитрена.
 8. Методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
 9. Методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактурах Дюпюитрена. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.

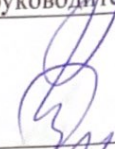
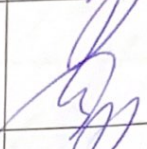
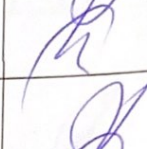
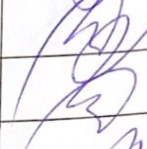
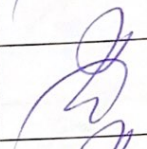
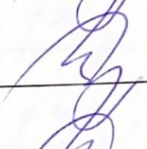
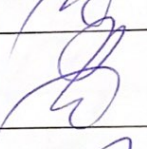
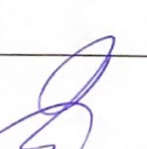
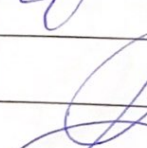
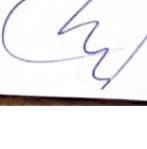
10. Методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Производить пункцию суставов:
- плечевого
 - локтевого
 - тазобедренного
 - коленного
 - голеностопного.
- Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.
11. Назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях
12. Назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.
13. Решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно-профилактической помощи; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.
14. Анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.
15. Методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;

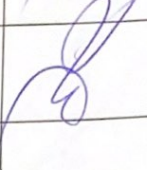
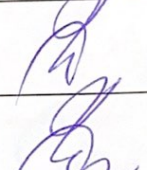
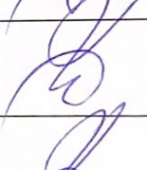
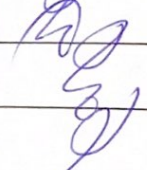
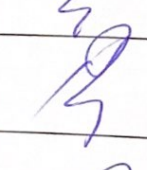
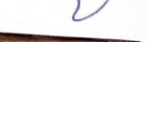
4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01	40	35	4	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
2	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01	40	37	4	
3	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01	40	35	4	
4	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01	40	34	4	
5	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра вакуумной шиной НВ «НПФ-Медтехника»	50	40	4	
6	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности вакуумной шиной УВНс «НПФ-Медтехника»	39	29	4	
7	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01(к2)	30	25	4	
8	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвоночника шиной складной УШС- Омнимед»	45	40	4	
9	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шинами Крамера	30	21	3	
10	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной Крамера	30	24	4	
11	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шинами Крамера	25	15	4	
12	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника шинами Крамера	11	7	4	
13	Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.	25	10	4	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
14	Выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.	34	15	3	
15	Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного.	20	12	3	
16	Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.	50	42	3	
17	Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи.	25	22	3	
18	Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.	50	20	1	
19	Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно- двигательного аппарата.	30	20	2	
20	Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях	30	20	4	
21	Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.	35	32	3	
22	Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.	60	20	2	
23	Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах	70	50	3	
24	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;	35	20	4	
25	Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.	48	36	4	
26	Произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза.	21	12	2	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
27	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: - врожденного вывиха бедра или дисплазии - косолапости - кривошеи - нарушений осанки.	21	8	4	
28	Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе	28	10	3	
29	Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.	47	31	4	
30	Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.	28	11	3	
31	Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.	8	4	2	
32	Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра.	14	6	3	
33	Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.	12	7	4	
34	Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.	28	5	4	
35	Произвести операцию при вывихе надколенника.	37	25	2	
36	Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.	11	5	2	
37	Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.	8	2	2	
38	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении:	33	25	2	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.				
39	Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.	24	10	1	
40	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.	24	10	1	
41	Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.	55	18	4	
42	Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.	64	50	4	
43	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза.	50	20	2	
44	Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций.	62	37	2	
45	Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.	10	2	2	

Подпись заведующего кафедрой

подпись (Ф.И.О.)

4. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

4. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ						
№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание	6	
1	2	3	4	5		6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Дисциплина специальности Травматология и ортопедия	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО КГБУЗ ККБ №1	01.09.2022 30.03.2023 17.06.2023	29.12.2022 04.05.2023 25.06.2023	684	Экзамен
2	Гигиена и эпидемиология ЧС	Кафедра гигиены	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	ОЗиЗ	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Микробиология	Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и	В соответствии с расписанием		36	Зачет

		лучевой терапии с курсом ПО				
11	«Трансфузиологии»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
12	Урология	Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
12	Дисциплина по выбору: Артроскопия	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО КГБУЗ ККБ №1 Отделение ортопедии	По расписанию	108	Зачет	
Практика						
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО КГБУЗ ККБ №1 (ОСК, спец.навыки)	03.10.2022	29.10.2022	72	Диф. зачет
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Травмпункт правобережья, КГБУЗ КМКБ №7 ТОО №5	31.10.2022 02.04.2023	28.12.2022 04.05.2023	144 108	Диф. зачет
16	Производственная (клиническая) практика	Отделение сочетанной травматологии КГБУЗ ККБ №1	05.05.2023 27.06.2023	16.06.2023 30.07.2023	540	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
17	Дисциплина специальности Травматология и ортопедия	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО КГБУЗ ККБ №1	01.09.2023 07.06.2024	25.09.2023 16.06.2024	252	Экзамен

Практика						
18	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Травмпункт правобережья, КГБУЗ КМКБ №7 ТОО№5	27.09.2023	14.10.2023	144	Диф. Зачет
19	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Отделение сочетанной травмы КГБУЗ ККБ№1	16.10.2023	30.12.2023	486	Диф. Зачет
		Отделение ортопедии КГБУЗ ККБ№1	10.01.2024 01.03.2024	24.02.2024 18.05.2024	684	
			19.05.2024	06.06.2024	486	
Факультативы (учебный год 2022/2023)						
21	«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию		36	Зачет
22	«Клиническая анатомия (кадаверный курс)»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию		108	Зачет
Факультативы (учебный год 2023/2024) для всех специальностей						
23	«Финансовая культура и грамотность»	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию		36	Зачет
24	«Современные технологии управления в здравоохранении»		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО	17.06.2024	30.06.2024	108	экзамен

Заведующий кафедрой: Шнякин П. Г.

Ординатор: Шарипов Шахзод Абдурахимович

Руководитель ординатуры: проф. Гатиатулин Равиль Рафаилович