

Отчет об учебной деятельности фармацевтического колледжа 2017-2018 уч.год.

Селютина Г.В. руководитель колледжа

Организационная работа направлена

- Совершенствование условий для реализации образовательных программ;
- Создание условий для проведения первичной аккредитации выпускников СПО;
- Подготовку к аккредитации университета;
- Развитие международного сотрудничества;



Структура подготовки

Nº П/ П	Специальность	Код	Форма обучения	Уровень обучения	Сроки реализации программ
1.	Фармация	33.02.01	очная	базовый	2г.10м.
2.	Сестринское дело	34.02.01	очная	базовый	2r.10m. 3r.10m.
3.	Лабораторная диагностика	31.02.03	очная	базовый углубленная	3г.10м. 3г.10м.

Региональная потребность в специалистах среднего медицинского звена

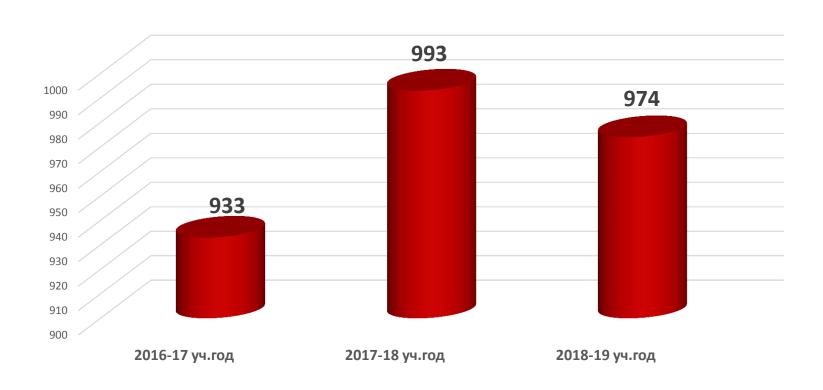
Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во заявок от работодателей	Трудоустройство по специальности (%)	Занятость выпускников (%)
2016 г.	285	469	87	91%
2017 г.	209	410	86	94%
2018 г.	231	527	86	93%

должностями средних мед.работников составляет 72%, дефицит составляет 3,5 тыс. работников

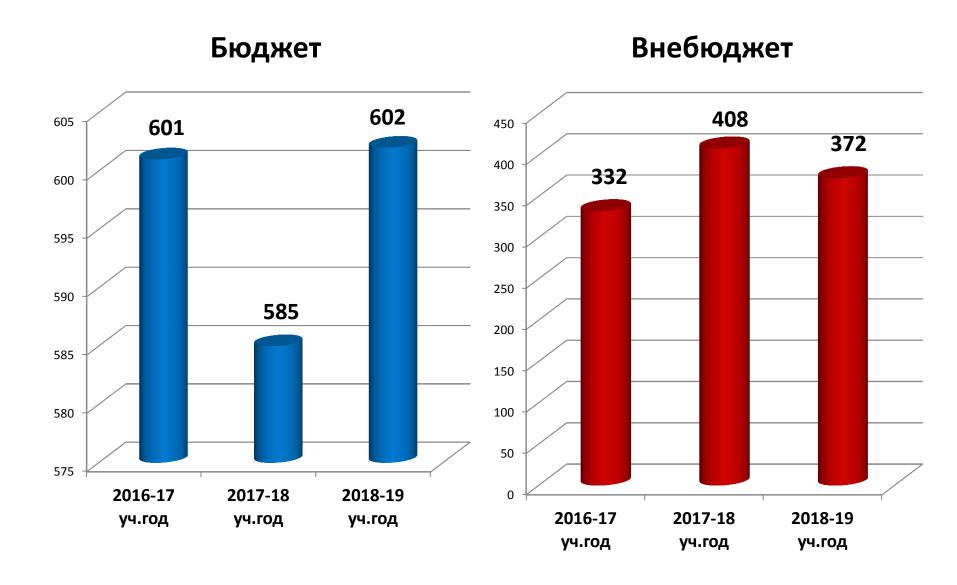
На учете в службе занятости выпускники колледжа не состоят

Красноярском крае не занято 10 700 (28%) должностей средних медицинских работников

Контингент студентов на 01.10.2018г.



Контингент студентов по основе обучения



Условия реализации образовательных программ

Для повышения качества образования

Интегрируется ВО и СПО в проведении учебных мероприятий;

- -Вводятся в учебный процесс , электронные и видео-технологий;
- -Реализуется дипломное проектирование;
- -Корректируются образовательные программы с учетом региональных потребностей;



- Расширяются возможности доступа к электронным образовательным ресурсам.

Для повышения качества преподавания:

- -Проводятся мастер классы и зачет преподавателей по манипуляционной технике ;
- -Обмен опытом (открытые уроки, конкурсы педагогического мастерства)
- -Участие в работе НОЦ «Педагогика» (Участие в конференциях).
- -Организация Всероссийских дистанционных конкурсов и олимпиад;
- -Повышается квалификация преподавателей;

Кадровый состав

Высшая	Первая	Без категории	Почетные звания	Ученая степень
27/39%	17/24%	26/37%	11/17%	3/4%

63%

Высшая квалификационная категория

2018

Соколовская М.В., Анишева Л.В., Демиденко Т.Г., Ростовцева Л.В.



ПРИКАЗ

20 abyoma 2018 c.

Москва

Nº 548

Об установлении

первой или высшей квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации

Министр

lukguska

В.И. Скворцова

Повышение квалификации преподавателями

```
По преподаваемым дисциплинам — 28 преподавателей; По педагогике — 11 преподавателей; Переподготовка по СПО — 1 преподаватель; По первой помощи — 65 преподавателей; По ИКТ — 70 преподавателей и руководителей; Противодействие коррупции — 3 зав.отделения; Стажировка на рабочем месте — 10 преподавателей профессиональных модулей.
```

70 абс.ч.- 100% преподавателей

ПРОБЛЕМЫ

Отсутствие преподавателей с высшим образованием профильных дисциплин и профессиональных модулей по модулю проведение лабораторных санитарногигиенических исследований;

Обеспеченность учебной литературой

Nºп/ п	Наименование показателя	2016	2017	2018
1	Фонд сектора учебной литературы	10994	11557	12 700
2	Прирост фонда	57%	5,1%	10%
3	УБИЦ экз.	34959	35544	36 754

Методического обеспечения ФГОС СПО

Microgn reckord docene renna 41 oc ciro						
Специальн ости	Рабочие программы	Программы практики	Программы промежуто чной	УМКД		

100 %

100 %

100 %

85

100%

100%

100%

224

Фармация

Лаборатор

ная

диагности

ка

Сестринск

ое дело

Итого

аттестации

100%

100%

100%

448

98%

95%

96%

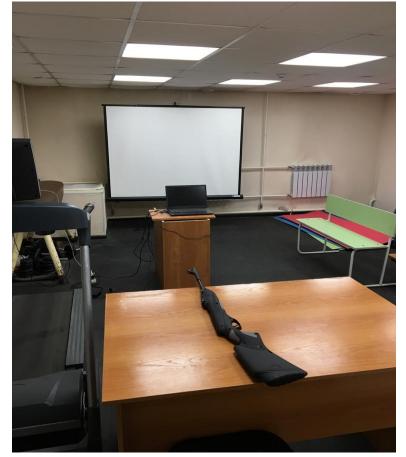
896

Обеспеченность компьютерной техникой

Наименование	Кол-во шт.	В т.ч.приобретено
Компьютеров	111	4
Ноутбуков	47	3
Копировальная	51	3
техника		
Интерактивные	4	
доски		
Мултимедийные	34	
устройства ТВ		

Совершенствование материальной базы в рамках ФГОС СПО





Функциональные кровати, предметы ухода за больным, манекены для ухода и ИВЛ

Электронный тир

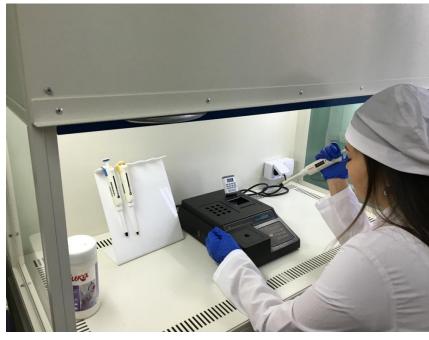














Проблема

Отсутствие базы производственной практики по модулю проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований в связи с отказом Центра гигиены и эпидемиологии Красноярского края предоставить свою базу для проведения производственной практики;

Открытые занятия

- 1. Демиденко Т.Г. практическое занятие по русскому языку и культуре деловой речи, по теме «Этический компонент культуры речи», занятие проведено с применением информационно-коммуникационных технологий.
- 2. Струкова Л.В. практическое занятие по Химии, по теме «Витамины», занятие проведено с использованием проблемного метода, лабораторного эксперимента, с применением информационно-коммуникационных технологий.
- 3. Клобертанц Е.П., Казакова Е.Н. интегрированное практическое занятие по ПМ «Организация деятельности структурных подразделений аптеки», по теме «Информационный поиск в профессиональной деятельности, проведено интерактивное занятие в логике контекстного обучения.









Открытые занятия

- 4. Соколовская М.В. практическое занятие по основам латинского языка по теме «О названиях болезней, патологических процессов», занятие проведено с использованием метода малых групп и метода геймификации.
- 5. Овчинникова Т.В., Тимофеева О.Г. интегрированное практическое занятие по МДК Сестринский уход в терапии, Иностранный (английский) язык, по теме "Обеспечение сестринской помощи при остром инфаркте миокарда. Занятие проведено с использованием деловой имитационной игры.





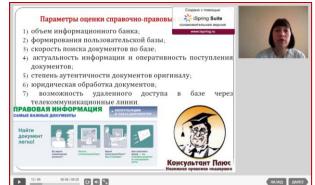


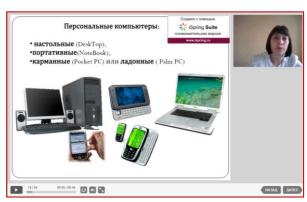
Развитие учебных в т.ч. электронных образовательных ресурсов

23 аудио-видео-слайд лекции опубликованы в качестве электронных образовательных ресурсов в ЭБС «Colibris»

92 учебно-методических пособия опубликовано в ЭБС «Colibris»









Организована секция СПО – 27 участников (Томск, Омск, Красноярский край), 7 докладов. 5 опубликованных статей с сборнике.





НОЦ Педагогика

Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции "Педагогика и медицина в служении человечеству"

1 мастер-класс

3 доклада





Достижения во Всероссийских педагогических конкурсах

1 МССТО Всероссийская педагогическая олимпиада «Химия и методика ее преподавания» Струкова Л.В.



Mecto Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2017-2018 учебного года» Струкова Л.В.

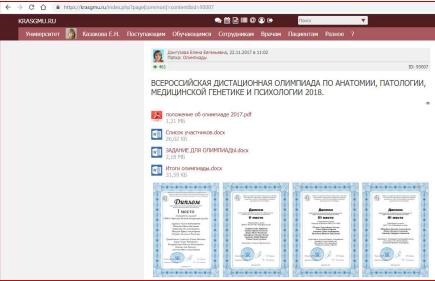


Организация Всероссийских мероприятий

Всероссийская дистанционная интегрированная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам







Организаторы: ЦМК

Общепрофессиональных дисциплин, председатель Донгузова Е.Е.





109 участников25 организаций СПО



Публикации преподавателей

2018 год

46 статей

8 статей с импакт-фактор от 0.106 до 0.707 1 статья в сборнике Scopus

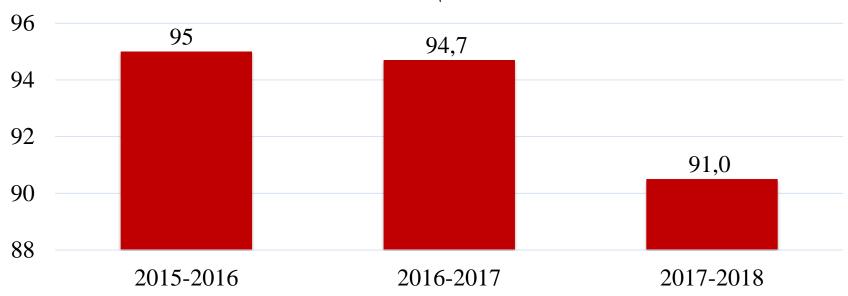




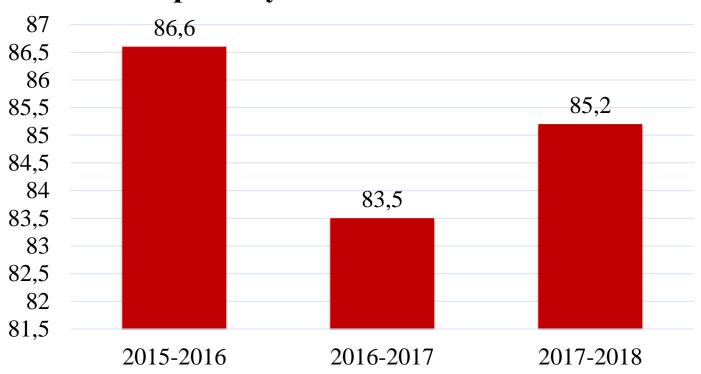


Результаты учебной деятельности

Успеваемость обучающихся по результатам промежуточной аттестации%



Качество подготовки по результатам промежуточной аттестации



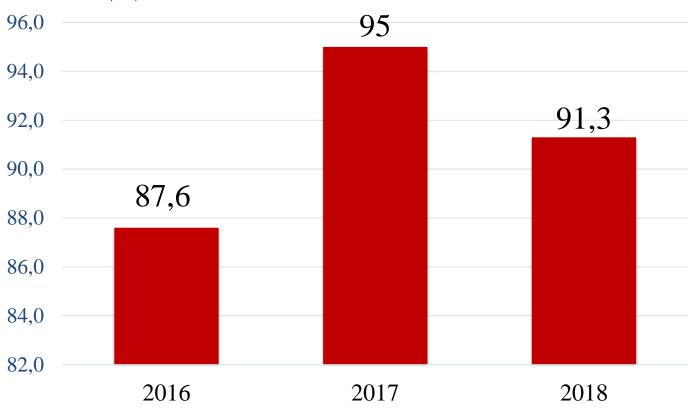
Отчислено студентов за 2017-2018 уч.год

Основа обучения			%			
По бюджету			6,0			
По внебюджету			8,8		7,1%	
Академ. задолженность	0/0	Собстжелан	венное ие	%	Др. причины	0/0
13	1,3		39	3,9	19	1,9

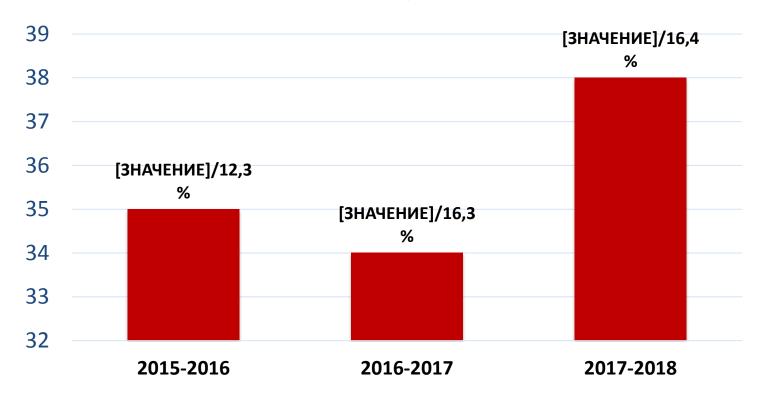
Причины отчислений по собственному желанию:

- Тяжелое материальное положение в семье;
- Низкий уровень адаптации студентов поступивших на базе 9 класса;
- Поступление в ВУЗ;
- Смена места жительства

Динамика показателей ГИА



Количество дипломов с отличием



Результаты первичной аккредитации выпускников СПО 2017г.

Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550)

Специальность СПО	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников прошедших аккредитацию
Фармация	97	100%
Сестринское дело	86	100%
Лабораторная диагностика	46	100%

Достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства

1,2,3 место студентов Сестринского дела на Международном конкурсе "Чемпионат профессионального мастерства "Территория неотложной помощи" среди студентов профессиональных образовательных организаций на базе ФГБОУ ВО ОмГМУ.

1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства с международным участием «Лучший выпускник специальности Лабораторная диагностика» на базе ФГБОУ ВО ОмГМУ.







Достижения студентов в предметных олимпиадах и конкурсах

1 Mecto в X Международной итоговой олимпиаде по химии от проекта mega-talant.com



3 Место в региональной олимпиаде «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» на базе Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева



Достижения студентов в предметных олимпиадах и конкурсах

2,3 место в Межрегиональной предметной олимпиаде по ПМ 01. «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» для студентов специальности 33.02.01 Фармация. Организатор Вогоградский медикоэкологический техникум.



1 место в III Всероссийской олимпиаде по Биологии для студентов. Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»









Студенты отделения Лабораторная диагностика приняли участие в региональном чемпионате Омской области WORLDSKILLS



- Выступали вне конкурса;
- По количеству набранных баллов были первыми, Отмечены национальным экспертом по уровню

профессиональной

подготовки



Фестиваль «Молодежная наука» Секция СПО

13 устных докладов; 3 постерных доклада; 207 участников.







Гости конференции:

- ФГБОУ ВО "Омский государственный медицинский университет", колледж;
- КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум».

Публикации студентов

1. Сборник материалов IV Межвузовской научной сессии молодых учёных и студентов (Омск, 2018), в 3-х частях: Ч.3 / Отв. ред. А.В. Нелидова, Е.С. Удовенко, И.А. Рева — Омск: Изд-во ОмГМУ, 2018. (5 статей)



- 2. Сборник статей по материалам LCVI Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». № 43(96). М., Изд. «Интернаука», 2018 (1 статья)
- 3. Журнал РИНЦ «Актуальные вопросы науки» (1 статья)
- 4. Журнал ВАК «Медицинская сестра» (1 статья)

Международное сотрудничество







Стажировка студентов в университете префектуры Аичи (Япония)





<u>ВЫВОДЫ</u>

Совершенствуется материальная база, база образовательных ресурсов, содержание образовательных программ; Реализуется концепция непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров; Качество образования подтверждается результатами ГИА, первичной аккредитации выпускников, достижениями студентов в конкурсах профессионального мастерства

Направления развития

- Общественная аккредитация образовательных программ СПО;
- Создание региональной площадки по Лабораторной диагностике на базе университета для проведения конкурса профессионального мастерства молодые профессионалы WORLDSKILLS;
- Развитие международного сотрудничества в реализации образовательных программ СПО.
- Актуализация формирования базы электронных ресурсов для проведения дистанционного обучения.

