

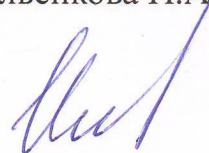
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой Детских болезней с
курсом ПО

д.м.н., профессор Ильенкова Н.А.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность **ПЕДИАТРИЯ**

Кафедра Детских болезней с курсом ПО

Шайкина

Ульяна

Алексеевна

Ф.И.О. руководителя **Н.А. Ильенкова**

Срок обучения с «01» сентября 2020 г.

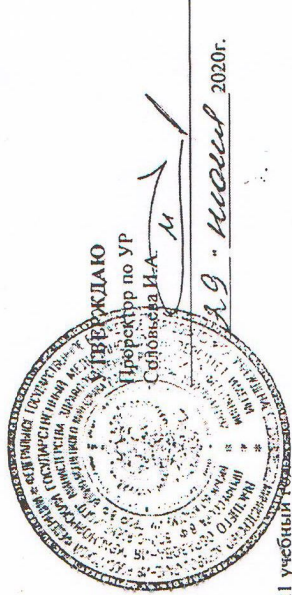
по «31» августа 2022 г.

2020-2022 год



1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Учебный план



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.19 Педиатрия на 2020/2021 учебный год

Курс	Код	Направление / Специальность	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Итого	Теоретическое обучение и распределенные практики	Экзаменационные сессии	Производственная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	Каникулы	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)
1	31.08.19	Педиатрия	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн
2	31.08.19	Педиатрия	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн	пн

Теоретическое обучение
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П Производственная практика
Э Экзаменационная сессия
К Каникулы
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
Декан ИПО

Л.А. Лашкин И.В.
Юрьева Е.А.

[illegible]

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
- Диагностика неотложных состояний.
- Диагностика беременности.
- Проведение медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- Оказание специализированной медицинской помощи.
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Психолого-педагогическую деятельность:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
- Организация проведения медицинской экспертизы.
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.
- Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия, должен обладать следующими универсальными (УК) компетенциями:

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Педиатрия, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Профилактическая деятельность:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

Диагностическая деятельность:

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Лечебная деятельность:

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Реабилитационная деятельность:

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Психолого-педагогическая деятельность:

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ»

Врач – педиатр должен знать:

- правила оформления медицинской документации, информирования пациента и его родителей, опекунов о заболевании и состоянии ребенка, знать правила кодирования заболеваний
- правила управления коллективом, социального общения, разговора с родственниками больного и больным
- основные нормативно-правовые документы по регулированию в сфере здравоохранения
- общие вопросы организации педиатрической помощи в российской федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома; детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам риска; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы сан.просвет. работы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
- правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
- правила проведения противоэпидемических мероприятий, способы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, а также в ситуации ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
- особенности патологических состояний у детей, симптомы и синдромы заболеваний детского и подросткового возраста в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- основы патогенеза, клиники, диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи; алгоритмы диагностики и лечения неотложных состояний у детей
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, этапы медицинской эвакуации
- принципы воздействия природных лечебных факторов, основы реабилитации детей с различными заболеваниями с использованием лекарственной и немедикаментозной терапии, особенности воздействия бальнеологических факторов
- основные принципы формирования мотивации на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, здорового образа жизни в семье
- основные принципы организации и управления в здравоохранении
- основные принципы медицинской экспертизы - качества и определения трудоспособности
- принципы организации медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, а также - в чрезвычайных ситуациях

Врач – педиатр должен уметь:

- рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
- провести беседу с персоналом, больными и их родственниками, создать доброжелательную атмосферу в коллективе
- организовать работу подразделения в соответствии с государственной политикой в области здравоохранения и основными нормативными актами в сфере здравоохранения
- оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска; получать информацию о здоровом и

больном ребенке; организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции

- организовать профилактические медицинские осмотры декретированных групп детей, провести диспансерный осмотр, оформить медицинскую документацию, спланировать и провести диспансерное наблюдение за детьми и подростками
- подготовиться к проведению противоэпидемических мероприятий, организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, и других чрезвычайных ситуациях
- применить методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков в практической деятельности
- определять симптомы заболеваний у детей, знать составляющие различных синдромов в детских болезнях, пользоваться международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- оказывать медицинскую помощь детям с различными заболеваниями, диагностировать и лечить неотложные состояния у детей; оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
- оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; организовать и выполнять правила медицинской эвакуации
- рассчитать питание детям разного возраста (подбор возрастных и лечебных диет)
- объяснить и спланировать основные мероприятия по формированию здорового образа жизни и рационального питания
- применить основные правила организации лечебно - профилактической помощи детям, в соответствии с современными законодательными актами
- провести экспертизу качества оказания медицинской помощи в подразделении и провести экспертизу трудоспособности пациентов с различными заболеваниями
- организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Врач – педиатр должен владеть:

- навыками написания юридически грамотного медицинского документа
- навыками общения с коллегами и пациентами, навыками убеждения и доступного объяснения медицинских терминов
- навыками педагогической деятельности работе со средним персоналом, навыками проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи
- навыками оценки детей по принадлежности к группам здоровья, набором рекомендаций по воспитанию и вскармливанию детей, умеет выделить детей группы риска; навыками организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
- навыками подготовки противоэпидемических мероприятий, уметь организовать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
- навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья детей и подростков
- навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов болезней у детей и подростков; навыками формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- навыками ведения пациентов, нуждающихся в оказании плановой, неотложной и скорой педиатрической медицинской помощи
- методикой термометрии
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, а также правилами медицинской эвакуации

- информацией о наиболее распространенных и эффективных методах реабилитации детей и подростков
- основными методами способствующими формированию мотивации и выполнения правил сохранения здоровья детей и их окружающих
- навыками заполнения основной медицинской документации, составления отчетных форм, планирования диспансерного наблюдения, лечебно-диагностическими алгоритмами
- навыками заполнения медицинской документации по экспертизе качества медицинской помощи и по экспертизе временной нетрудоспособности
- принципами организации медицинской помощи в плановых и экстренных ситуациях, в том числе - на этапах медицинской эвакуации

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

*I – профессионально ориентируется по данному вопросу

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. само-стоятельно	
1	Курация больных (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, генеалогический анамнез, факторы риска заболевания).	100	60	III
2	Оценка соматического статуса пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, опорно-двигательный аппарат, мышечная система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, мочевыделительная система, система кроветворения, лимфатическая система, органы чувств и нервная система.	100	70	III
3	Оценка сознания по шкале комы Глазго.	15	7	III
4	Измерение АД на верхних и нижних конечностях.	100	90	III
5	Антропометрические измерения и их оценка (вес, рост стоя и сидя, окружности головы, конечностей, живота, бёдер и т.д.).	100	90	III
6	Измерение толщины кожной складки калипером.	20	20	III
7	Расчёт питания детям разного возраста.	80	60	III
8	Подбор возрастных и лечебных диет при различных соматических заболеваниях.	60	50	III
9	Расчёт питания пациенту с сахарным диабетом (ХЕ)	20	15	III
10	Оценка качества самоконтроля при разных соматических заболеваниях	20	13	III

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. само-стоятельно	
	(сахарный диабет, бронхиальная астма, ожирение, артериальная гипертензия и др.)			
11	Первичная помощь при неотложных и urgentных состояниях (диабетический кетоацидоз, гипогликемический синдром, синкопе, анафилаксия, шок, эксикоз и др.)	20	12	III
12	Забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки)	20	10	III
13	Оценка клинического анализа крови.	100	80	III
14	Оценка биохимического анализа крови.	100	80	III
15	Оценка показателей КЩС и электролитов крови.	80	65	III
16	Оценка показателей коагулограммы.	20	15	III
17	Оценка гликемического профиля, результатов CGMS.	20	15	III
18	Оценка компенсации углеводного обмена у больных с сахарным диабетом.	20	15	III
19	Определение уровня гликемии глюкометром.	20	15	III
20	Оценка результатов неонатального скрининга на наследственные заболевания.	40	35	III
21	Оценка общего анализа мочи.	100	85	III
22	Определение кетонемии при помощи визуальных тест-полосок.	20	15	III
23	Определение МАУ при помощи визуальных тест-полосок.	10	5	III
24	Оценка биохимического анализа мочи.	100	60	III
25	Оценка анализа мочи по Зимницкому.	30	20	III
26	Оценка анализов мочи по Нечипоренко.	30	20	III
27	Оценка СКФ.	60	45	III
28	Оценка бактериологического и копрологического исследования кала.	60	35	III
29	Оценка бактериологического исследования различных сред организма.	60	45	III
30	Проведение и оценка ЭКГ.	20	10	III
31	Оценка результатов СМАД.	20	10	III
32	Оценка результатов ХМ ЧСС.	20	10	III
33	Оценка результатов УЗИ суставов.	20	12	III
34	Проведение и оценка результатов функциональных проб с физической нагрузкой.	20	10	III
35	Оценка результатов ЭхоКГ.	60	35	III

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. само-стоятельно	
36	Оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения.	60	45	III
37	Оценка рентгенограмм крупных суставов и костей конечностей, костей черепа, томограмм головного мозга.	40	25	III
38	Оценка данных спирометрии.	20	12	III
39	Проведение и оценка данных пикфлоуметрии.	20	12	III
40	Проведение и оценка результатов ФГДС, оценка результатов ФКС.	40	15	III
41	Желудочное и дуоденальное зондирование.	10	5	III
42	Оценка результатов капсульной эндоскопии.	10	5	III
43	Оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта.	20	10	III
44	Оценка результатов морфологического исследования печени.	10	5	III
45	Оценка результатов морфологического исследования почек.	10	5	III
46	Оценка результатов морфологического исследования лимфатических узлов.	20	15	III
47	Оценка результатов стеральной пункции.	20	10	III
48	Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	60	40	III
49	Оценка результатов УЗИ щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза.	60	45	III
50	Оценка ЭЭГ и ЭхоЭГ.	20	15	III
51	Кормление через зонд.	10	5	III
52	Промывание желудка и кишечника.	20	10	III
53	Введение назогастрального зонда.	10	7	III
54	Применение газоотводных трубок, очистительных клизм.	20	10	III
55	Термометрия.	20	20	III
56	Проведение физических методов охлаждения при гипертермии.	20	20	III
57	Применение методов согревания пациента при переохлаждении.	10	10	III
58	Расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии.	60	60	III
59	Венепункция и внутривенное ведение медикаментов.	20	10	III
60	Определение группы и видовой	20	20	III

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. само-стоятельно	
	принадлежности крови.			
61	Гемотрансфузия, обменное переливание крови.	10	5	II
62	Введение лекарственных препаратов через интубационную трубку.	10	5	II
63	Введение лекарственных препаратов через небулайзер.	10	10	III
64	Введение инсулина шприц-ручкой и инсулиновой помпой.	10	5	II
65	Определение показаний к интубации и ИВЛ.	12	5	II
66	Ингаляции кислорода через маску.	10	5	II
67	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей.	10	5	III
68	Приём Геймлиха.	10	5	II
69	Дренаж трахеобронхиального дерева.	10	5	II
70	Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос»	10	5	III
71	Определение показаний к внутрисердечному введению лекарственных препаратов.	10	5	II
72	Закрытый массаж сердца.	10	10	II
73	Оценка газового состава крови.	10	10	III
74	Первичная обработка ран.	20	20	III
75	Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных.	20	20	III
76	Первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении.	20	20	III
77	Остановка кровотечения (наружного и/или внутреннего).	10	10	III
78	Наложение жгута.	10	10	III
79	Передняя тампонада носа.	10	5	II
80	Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин.	20	15	III
81	Наложение повязок на различные части тела.	20	20	III
82	Транспортировка пациента с переломом позвоночника.	10	10	III
83	Пункция мочевого пузыря.	10	5	II
84	Катетеризация мочевого пузыря.	10	10	III
85	Люмбальная пункция.	10	5	II
86	Определение показаний к плевральной пункции.	10	5	III
87	Определение показаний к пункции брюшной полости.	10	5	II
88	Определение показаний к пункции перикарда.	10	5	II
89	Форсированный диурез.	10	5	II
90	Определение показаний к гемодиализу	10	5	III

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения*
		всего	в т.ч. само-стоятельно	
	и гемофильтрации.			
91	Дородовый патронаж беременных.	20	20	III
92	Патронаж новорожденного ребёнка.	20	20	III
93	Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	20	20	III
94	Выписка больничных листов по уходу за больным ребёнком.	30	30	III
95	Прописи рецептов лекарственных средств.	200	170	III
96	Оформление медицинской документации.	100	80	III
97	Отчёт о выполненной работе.	10	10	III
98	Ведение электронной истории болезни и амбулаторной карты пациента.	100	85	III
99	Отчёт о проведённом ночном дежурстве на планёрке.	42	42	III
100	Выполнение научно-практической работы.	1	1	III

Подпись заведующего кафедрой:



Ильенкова Н. А.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол- во часов	Форма контроля
			Начало	Окончан ие		
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Педиатрия (дисциплина специальности)	Кафедра Детской болезни с курсом ПО	01.09.20	28.12.20	648	Экзамен
2	Педиатрия (дисциплина специальности)		30.03.21 18.06.21	04.05.21 26.06.21		
3	Дисциплина по выбору: Энтеральное питание в педиатрии	Кафедра Детской болезни с курсом ПО	В соответствии с расписанием		108	Зачет
Производственная(клиническая) практика. Базовая часть						
1	Обучающий симуляционный курс Общеврачебные навыки	Симуляционный центр	В соответствии с расписанием		36	Диф. зачет
	Специальные навыки	Кафедра детской болезни с курсом ПО	06.10.20	02.11.20	72	
2	Пульмонология	КГБУЗ «КМБК №20» Педиатрическое отделение	03.11.20	12.12.20	93	Диф. зачет
3	Кардиология	КГБУЗ «КМБК №20» 5ДСО	14.12.20	28.12.20	240	Диф. зачет
			30.03.21	13.05.21		
4	Ревматология	КГБУЗ «КМБК №20» 5ДСО	14.05.21	17.06.21	270	Диф. зачет
Производственная(клиническая) практика. Вариативная часть						
5	Поликлиника	ФГБУЗ КБ№51	28.06.21	31.07.21	252	Диф. зачет

<i>Базовая часть (фундаментальные и смежные дисциплины)</i>					
1	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПО	В соответствии с расписанием	72	Зачет
3	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	72	Зачет
4	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	В соответствии с расписанием	36	Зачет
5	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
<i>Дисциплины вариативной части</i>					
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
2	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
3	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет

4	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Детские инфекционные заболевания	Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Факультативы (учебный год 2020/2021)						
1	Трансфузиологи я	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	по расписанию		36	Зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Педиатрия (дисциплина специальности)	Кафедра Детской болезни с курсом ПО	01.09.21	26.09.21	180	Экзамен
2	Педиатрия (дисциплина специальности)	Кафедра Детской болезни с курсом ПО	07.06.22	16.06.22	108	Экзамен
Производственная(клиническая) практика. Базовая часть						
1	Нефрология	КГБУЗ «КККЦОМД» Кардиоревма- нефрологическое отделение	28.09.21	20.10.21	180	Диф. зачет
2	Детская онкология и гематология	КГБУЗ «КККЦОМД» Отделение онкологии и гематологии	21.10.21	29.11.21	297	Диф. зачет
Производственная(клиническая) практика. Вариативная часть						
3	Поликлиника	ФГБУЗ КБ№51	30.11.21	17.12.21	144	Диф. зачет

Базовая часть ПКП

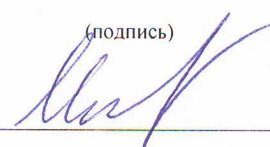
4	Патология раннего возраста	КГБУЗ «КМБК №20» 4 ДСО	18.12.21	31.12.21	108	Диф. зачет
5	Неонатология	КГБУЗ «КМБК №20» 3 ДСО	10.01.22	22.02.22	342	Диф. зачет
6	Гастроэнтерология	КГБУЗ «КМБК №20» Педиатрическое отделение	27.02.22	14.03.22	126	Диф. зачет
7	Эндокринология	КГБУЗ «КМБК №20» 5 ДСО	15.03.22	4.04.22	162	Диф. зачет
8	Аллергология	НИИ МПС СО РАМН Отделение аллергологии и пульмонологии	5.04.22	25.04.22	162	Диф. зачет
9	Пульмонология	КГБУЗ «КМБК №20» Педиатрическое отделение	26.04.22	05.06.22	279	Диф. зачет
Факультативы (учебный год 2021/2022)						
1	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию		36	Зачет
2	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
1	Подготовка и сдача государственного экзамена	Кафедра Детской болезни с курсом ПО	17.06.22	30.06.22	108	Экзамен

ФИО ординатора Шайкина У.А.



(подпись)

ФИО зав. кафедрой Ильенкова Н.А.



(подпись)