**НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ПЕРИОД ЗАНЯТИЯ, КОГДА МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНО УСВАИВАЕТСЯ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ**

Выберите один ответ:

a. с 5 по 20 минуту

b. 20-40 минута

c. первые 15 минут

**d. первые 20 минут**

**ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ТАКИЕ ОСОБЕННОСТИ СЕНСОРНО-ПЕРЦЕПТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ, КАК**

Выберите один ответ:

a. индивидуальные характеристики восприятия

**b. все ответы верны**

c. процессуальные характеристики восприятия

d. учет прошлого опыта

**ЭФФЕКТ ПРОАКТИВНОГО ТОРМОЖЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО**

Выберите один ответ:

a. влияние тем сильнее, чем больше в предшествующей деятельности сходства с последующим процессом запоминания

b. **затрудняющее усвоение и вспоминание материала в результате повышенной ориентировочной реакции на предшествующие воздействия**

c. затрудняющее усвоение и вспоминание материала в результате пониженной ориентировочной реакции на предшествующие воздействия

d. нет правильного ответа

**СЛОВО-ПРЕДИКАТ ЭТО**

Выберите один ответ:

a. слово с которого человек начинает говорить

b. логическое сказуемое

c. слово-суждение которое характеризует субъекта деятельности

d. **сенсорно - основанное слово, указывающие на использование той или иной репрезентативной системы**

e. любимое слово человека, характеризующее его как личность

**КОНСТРУКЦИЯ ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОЙ ФОРМЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| номер задания | Ответ 1  |
| содержание задания | Ответ 2  |
| место для ответа  | Ответ 3  |
| инструкция | Ответ 4  |

**В КАКОМ СООТНОШЕНИИ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНО ДОЛЖЕН БЫТЬ ВЫСТРОЕН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС НА МЛАДШИХ КУРСАХ**

Выберите один ответ:

a. самостоятельная работа наравне с аудиторной

b. в университете обучающийся не должен контролироваться преподавателем

**c. аудиторная работа и самостоятельная под контролем преподавателя**

d. самостоятельная работа контролируется, аудиторная - самостоятельная ответственность

**В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ С УЧЕТОМ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ:**

Выберите один ответ:

a. динамические характеристики познавательных процессов

**b. мотивацию**

c. личностную установку

d. эмоциональное и физическое состояние обучающихся

**КАКОЙ ТИП НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПОЗВОЛЯЕТ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ МАКСИМАЛЬНО БЫСТРО ВКЛЮЧАТЬСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Выберите один ответ:

a. слабый тип

**b. сильный тип**

c. средний тип

d. средне-сильный тип

**УСПЕШНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ ОБУСЛОВЛЕНА**

Выберите один ответ:

a. объект-субъектными отношениями

**b. субъект-субъектными отношениями участников образовательного процесса**

c. субъект-объектными отношениями

d. все ответы верны

**ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ДАВАТЬ ОЦЕНКУ**

Выберите один ответ:

**a. качественную**

b. количественную

**МОТИВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**

Выберите один ответ:

a. интерес, мотивы, поведение, результат

b. поведение, мотивы, интерес, потребности

**c. мотивы, потребности, цели, поведение, результат удовлетворения**

d. цели, мотивы, потребности, результат образования

**СУТЬ ЭТАПА ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ТЕСТА - ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

Выберите один ответ:

a. методологического подхода

b. процесса создания теста

**c. предмета измерения**

d. меры развития личности

**ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОПРЕДЕЛЯЕТ**

Выберите один или несколько ответов:

**a. результат обучения**

b. методы обучения

**c. деятельность преподавания**

d. содержание учебного материала

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ СПОСОБНОСТИ КАК ВОЗМОЖНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА \_\_\_\_\_\_\_\_ КОНТРОЛЕ**

Выберите один ответ:

a. промежуточном

b. итоговом

c. текущем

**d. предварительном**

**НА КАЧЕСТВО ВНИМАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗНАЧИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ**

Выберите один ответ:

**a. Все ответы верны**

b. Личностная установка, интерес

c. Динамические особенности объектов

d. Физическое и эмоциональное состояние

**КОМПЕНСАТОРНЫЕ ПРИЕМЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНЕРТНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМОЙ**

Выберите один ответ:

**a. пропускают предыдущий вопрос/задание и начинают готовить ответ на следующий вопрос или выполняют следующее задание**

b. присоединяются к референтной группе

c. присоединяются к темпу заданному преподавателем

d. волевым усилием на короткое время повышают скорость выполнения заданий

e. отказываются выполнять действия или отвечать на вопросы

**К ПРИЗНАКАМ СУБЪЕКТНОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ**

Выберите один ответ:

**a. выполнение деятельности при участии внешнего контроля**

b. целеполагание, планирование, инициатива, самостоятельное предвосхищение

c. интенсивная включенность в деятельность

d. постоянная настроенность на саморазвитие и самообновление

**ДИНАМИЧНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ СТРУКТУР:**

Выберите один ответ:

**a. педагогической, психологической и методической**

b. образовательного, воспитательного и методического

c. все ответы верны

d. научно-методической и психолого-педагогической

**ПОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ПОНИМАЕТСЯ**

Выберите один ответ:

a. все ответы верны

**b. совокупность учебно-воспитательного и самообразовательного процессов, направленная на решение задач образования, воспитания и развития личности в соответствии с ФГОС ВО**

c. взаимодействие преподавателя и обучающегося для достижения личностно значимых результатов

d. совокупность учебного и воспитательного процессов для решения задач образования, воспитания и развития личности

**КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ТЕСТОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Выберите один или несколько ответов:

a. валидность

**b. технологичность**

**c. надежность**

d. краткость

e. однозначность

**ПОД МЫШЛЕНИЕМ ПОНИМАЮТ ОПОСРЕДОВАННОЕ И ОБОБЩЕННОЕ ОТРАЖЕНИЕ СУЩЕСТВЕННЫХ И ЗАКОНОМЕРНЫХ СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ И ЯВЛЕНИЯМИ ОБЪЕКТИВНОЙ РЕАЛЬНОСТИ. КАКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПОЗИЦИИ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ НЕ ОТРАЖАЮТ ЭТОЙ СПЕЦИФИКИ?**

Выберите один ответ:

a. контроль за мыслительной деятельностью

b. все ответы неверны

c. создание установок для управления собственной мыслительной деятельностью

**d. установка на запоминание**

**КАК НЕ РЕАГИРУЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ СО СЛАБОЙ НС НА МОНОТОННОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО ШАБЛОНУ, АЛГОРИТМУ**

Выберите один ответ:

a. характерно обстоятельное, шаг за шагом выполнение заданий, в строгой их очередности, без перескакивания с одной операции на другую

b. тщательно контролируют выполнение заданий,  проверяют полученный результат

c. деятельность осуществляется с большим удовольствием

**d. от монотонной деятельности быстро устают, работоспособность падает**

e. деятельность осуществляется с высокой эффективностью

**ФОРМЫ ЗАДАНИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ДИСТРАКТОРЫ**

Выберите один или несколько ответов:

**a. выбор правильного ответа**

b. установление последовательности

**c. установление соответствия**

d. с кратким ответом

**ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ В ОБУЧЕНИИ РЕАЛИЗУЕТСЯ НА ЭТАПЕ \_\_\_\_\_\_\_\_ КОНТРОЛЯ**

**a. текущего**

b. входного

c. аттестационного

d. рубежного

e. итогового

**КАК НАЗЫВАЮТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ УСПЕШНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНКРЕТНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выберите один ответ:

**a. способности**

b. аккуратность

c. субъектность

d. характер

**ЧТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬЮ ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Выберите один ответ:

a. обеспечение индивидуальной траектории развития познавательных способностей каждого студента

**b. индивидуальный подход к каждому студенту**

c. адаптация процесса обучения к психофизиологическим особенностям различных типических групп обучающихся

d. повышение успешности обучения и сформированности профессионально-важных компетенций  при сохранении психического и соматического здоровья

e. создание условий для развития личности

**ДЛЯ «ЛЕВОПОЛУШАРНОЙ» СТРАТЕГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ХАРАКТЕРНО**

Выберите один ответ:

a. синтетический (художественный) тип мышления

b. отзывчивость на эмоциональную окраску, тембр  речи

c. повышенная способность к сопереживанию (эмпатии)

**d. индуктивное умозаключение (от частного к общему)**

e. дедуктивное умозаключение  (от общего к частному)