**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013\_г.

**Перечень практических умений** **по дисциплине**

**«Клиническая нейропсихология»**

для специальности 030401.65 – Клиническая психология (очно-заочная форма обучения)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Название практических умений |
| 1 | 2 |
| 1. | Составить протокол обследования, провести анализ матери­алов обследования при поражении затылочной области |
| 2. | Составить протокол обследования, провести анализ матери­алов обследования при поражении теменной области |
| 3. | Составить протокол обследования, провести анализ матери­алов обследования при поражении внеядерных конвекситальных отделов височной области |
| 4. | Составить протокол обследования, провести анализ матери­алов обследования при поражении медиабазальных областей височной доли; |
| 5. | Составить протокол обследования, провести анализ матери­алов обследования при поражении префронтальных отделов коры |
| 6. | Составить алгоритм восстановительного обучения при регуляторных когнитивных нарушениях . |
| 7. | Составить алгоритм восстановительного обучения при афферентной апраксии . |
| 8. | Подобрать дидактический материал для восстановительных занятий при одностороннем пространственном игнорировании |
| 9. | Подобрать речевой и дидактический материал для восстановительных занятий при афферентной афазии; |
| 10. | Подобрать речевой и дидактический материал для восстановительных занятий при эфферентной афазии;; |
| 11. | Составить протокол обследования, провести анализ матери­алов обследования при поражении затылочной области |
| 12. | Составить протокол обследования, провести анализ матери­алов обследования при поражении теменной области |
| 13. | Составить протокол обследования, провести анализ матери­алов обследования при поражении внеядерных конвекситальных отделов височной области |

Утверждено на кафедральном заседании протокол № \_\_ от « »\_ \_ 20 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.