

Иркутская государственная медицинская академия
последипломного образования – филиал ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России

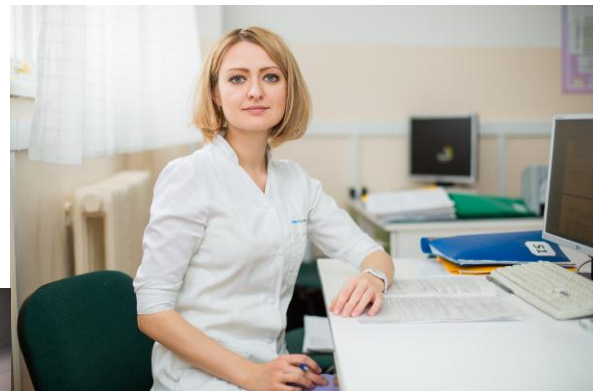


Кафедра перинатальной и репродуктивной медицины
Заведующая кафедрой – профессор, д.м.н. Н.В. Протопопова

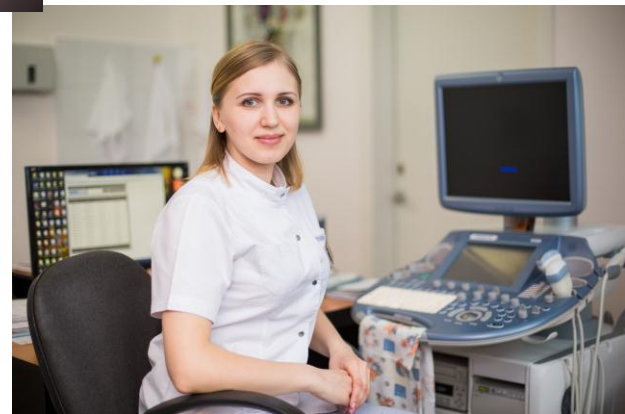
Роль симуляционного обучения в подготовке врачей ординаторов и интернов по акушерству и гинекологии

Заведующая симуляционно- тренинговым центром,
ассистент кафедры
Суховская Владислава Валерьевна

Иркутский областной перинатальный центр – клиническая база кафедры

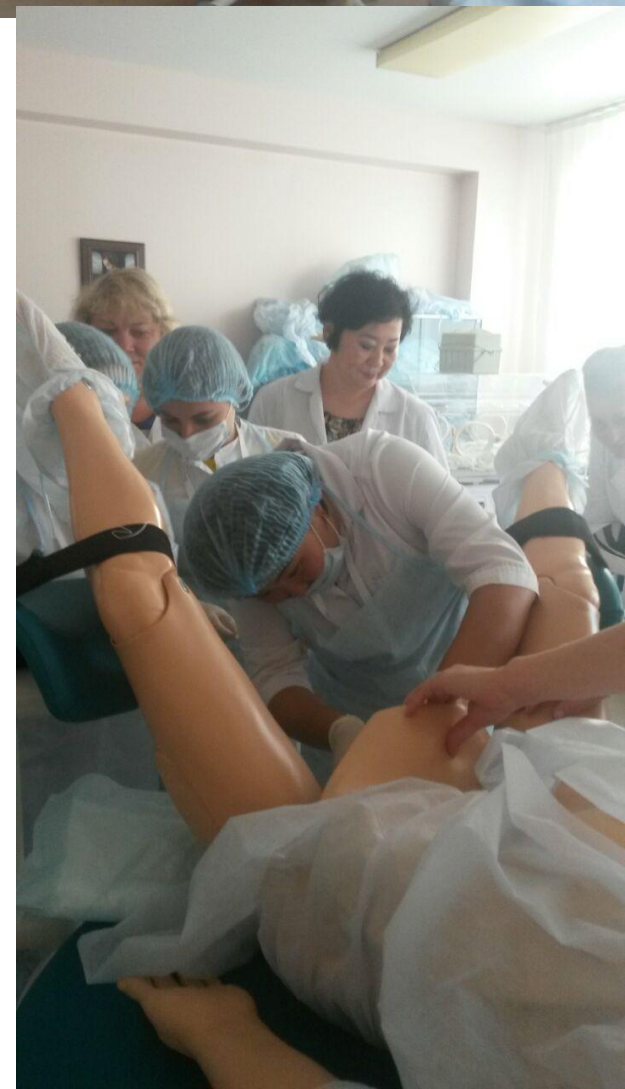


В.В. Суховская irkutsk_stcenter@mail.ru





- **Симуляционные тренировки проводятся в течение четырёх лет**
- **Тренинги в симуляционном классе (на базе ОПЦ)**
- **Тренинги in situ**



Симуляционный тренинг включает

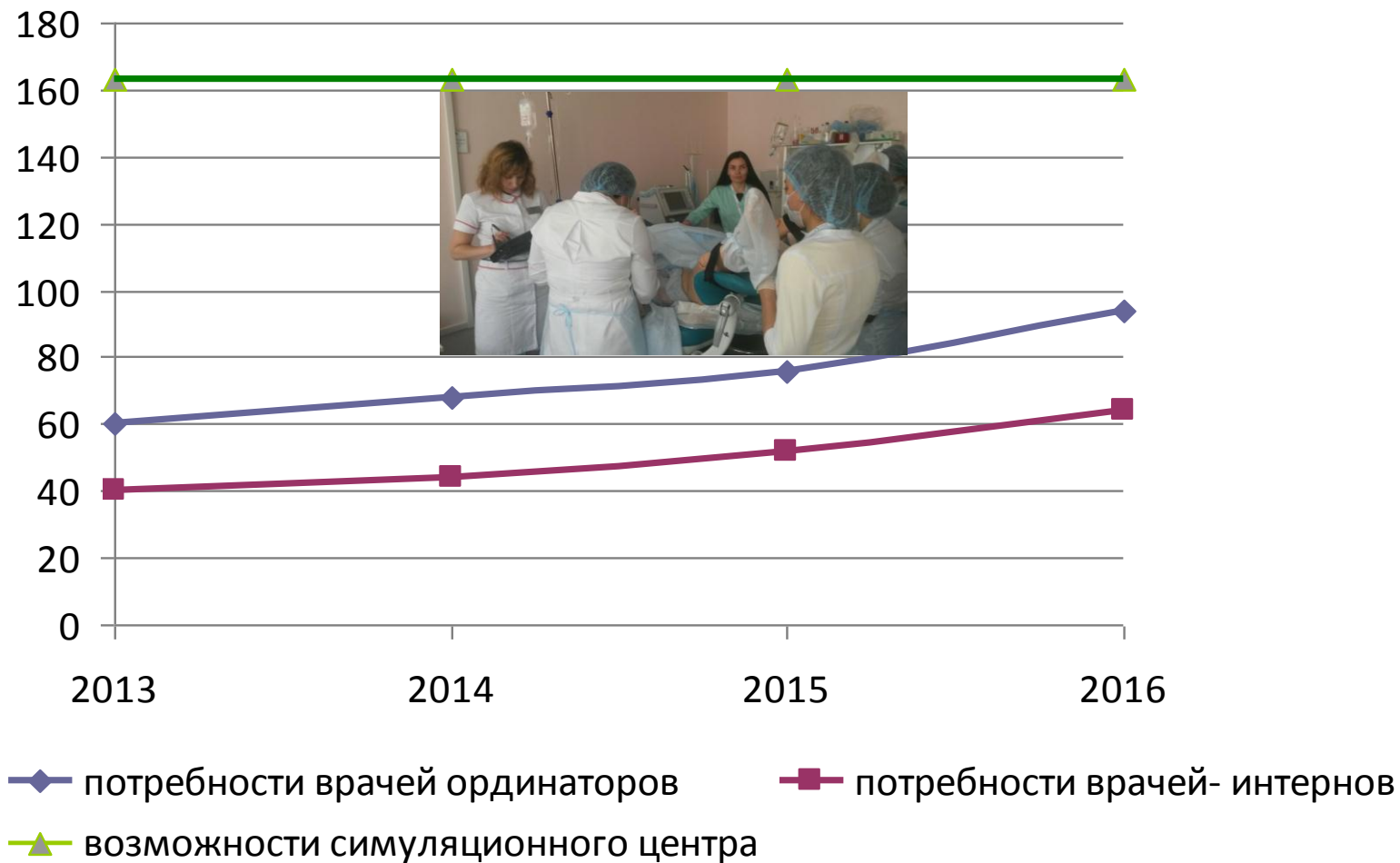
- Претест
- Демонстрацию
- Отработку практических навыков/
клинического сценария
- Командное взаимодействие
- Видеозапись тренинга
- дебрифинг
- Посттест

Общая продолжительность – 180 минут

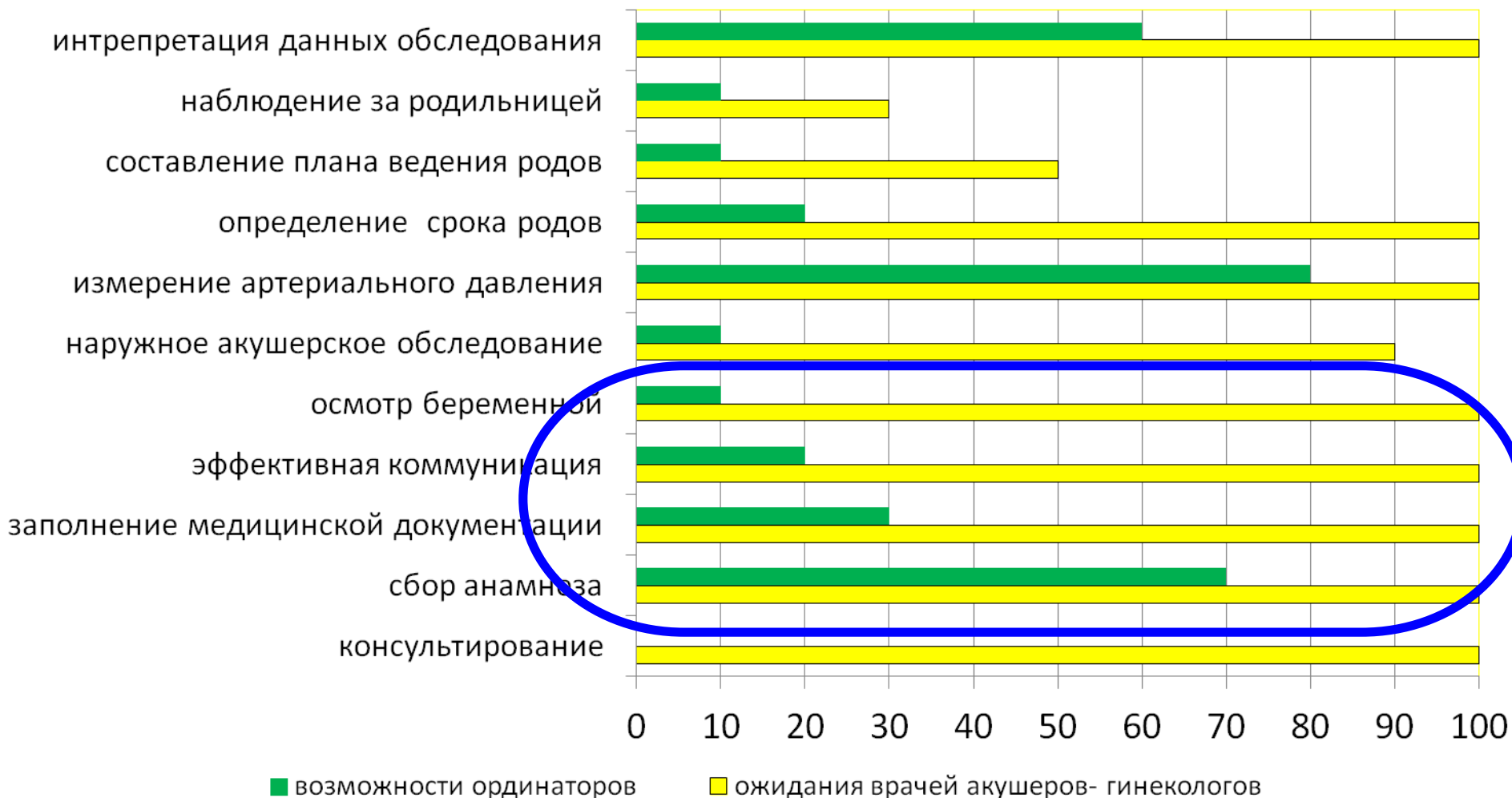
Особенности подготовки врачей ординаторов и интернов

Главное, чтобы потребности всегда совпадали с возможностями...

часов



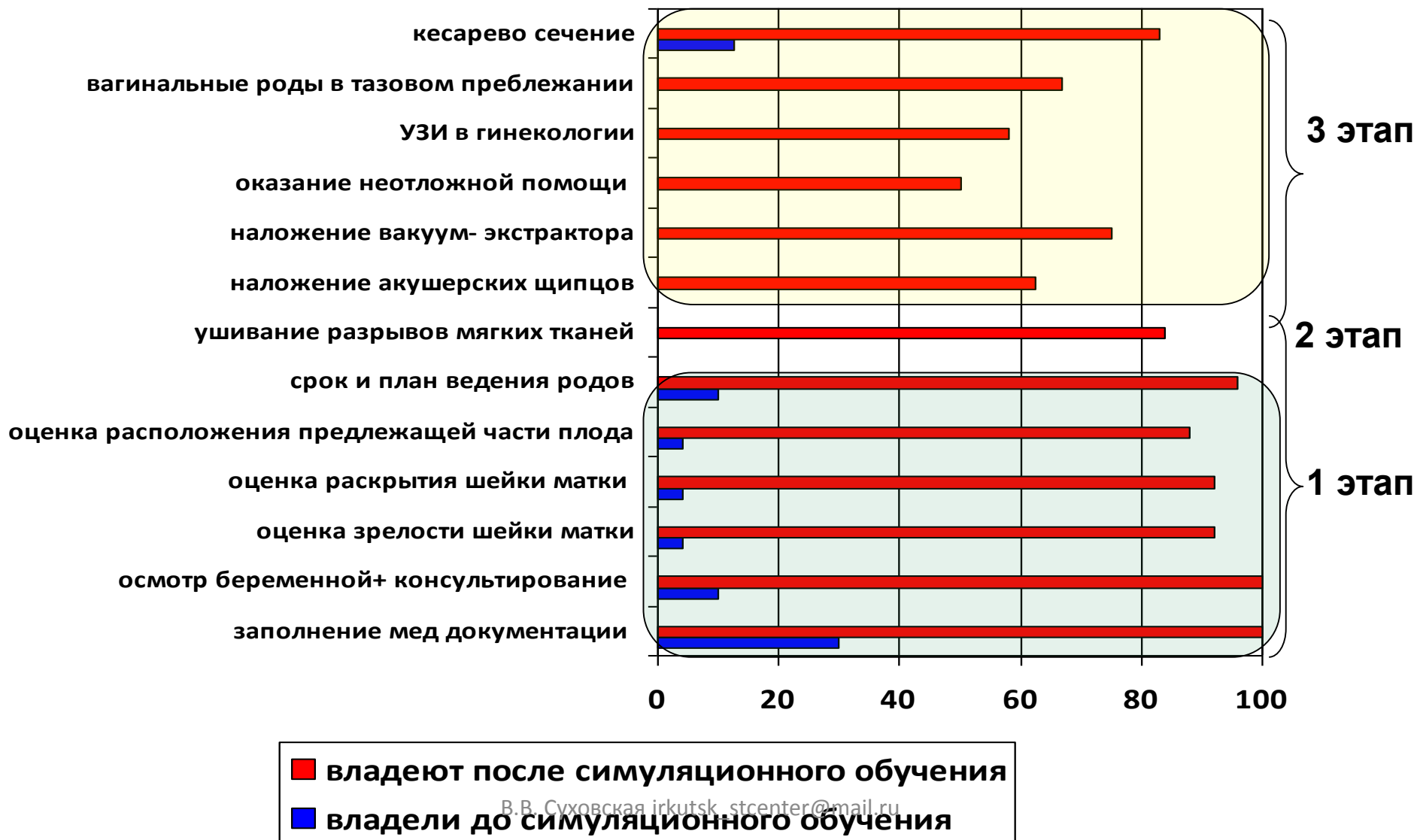
Необходимо, чтобы ожидания врачей совпадали с возможностями ординаторов и интернов (начало обучения)



Три этапа симуляционного обучения в ординатуре/интернатуре

этапы	месяцы обучения	кол-во академических часов	
1 этап	2 месяц обучения	24 часа	зачёт
2 этап	3 и 4 месяцы обучения один тренинг один раз в неделю	24 часа	зачёт
3 этап	с 5 месяца ежемесячно одно / двукратно	36/ 15 часов	зачёт

Уровень самооценки владения отдельными практическими навыками ординаторами и интернами после симуляционных тренингов



Командное взаимодействие отрабатывается на третьем этапе

- Реальные клинические ситуации
- Реальное оборудование
- Персонал Областного перинатального центра



Заключение:

- Симуляционное обучение значительно повышает профессиональные компетенции выпускников.
- Базовые врачебные навыки целесообразно отрабатывать в первый / второй месяц начала обучения в ординатуре.

Заключение:

- Специальные практические навыки эффективно отрабатывать **не реже двух раз в месяц** на протяжении последипломного обучения.
- Командные тренинги формируют **эффективное межличностное взаимодействие** и стремление работать на общий результат – оказание эффективной медицинской помощи.

Благодарю за внимание!
Irkutsk_stcenter@mail.ru

