

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Г.В.Селотина
« 30 » 2016 г.

Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 03.01 Основы реаниматологии

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения: очная

Красноярск
2016

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии:

2) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970.

2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Артюховым И.П. «29» августа 2015 г.

3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии  Лопатина Т.Н.

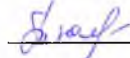
Согласовано: заместителем руководителя по учебной работе

 Гапонова Т.Э. «14» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий отделением Сестринское дело

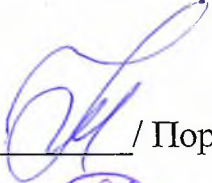
 Кудрявцева Б.В. «14» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа УМУ

 Тюльпанова О.Ю. «15» 03 2016 г.

Авторы: Бодров Ю.И., Лопатина Т.Н.

Рецензенты:

1. Доцент кафедры детской хирургии, к.м.н., доц.  / Портнягина Э.В.

2. Главная медицинская сестра КГБУЗ «МПКБ № 5»  / Сажина Л.И.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения производственной практики

Цель производственной практики «Основы реаниматологии» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся основам реаниматологии
2. Ознакомление со структурой реанимационного отделения организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с пациентами и персоналом с учетом этики и деонтологии
5. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях реанимационного отделения.
6. Обучение студентов особенностям ухода за тяжелобольными и больными в бессознательном состоянии.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами.
8. Знакомство с особенностями работы куветов нового поколения, мониторов, инфузоматов-перфузоров, аппаратов ИВЛ.

1.2. Место производственной практики в структуре ПССЗ

1.2.1. Производственная практика «Основы реаниматологии» относится к профессиональному модулю ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» .

1.2.2. Для прохождения данной производственной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

- ЕН.01. Математика

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- ОП.02. Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

- ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Знания: биохимические и цитологические основы наследственности.

- ОП.05. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

- ОП. 07. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

- ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

Умения: вести утвержденную медицинскую документацию;

- ОП.09. Психология

Знания психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде;проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;регулировать и разрешать конфликтные ситуации;общаться с пациентами и коллегами в

процессе профессиональной деятельности;использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий

Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;принципы рационального и диетического питания;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;

- ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; вести утвержденную медицинскую документацию;

Умения: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять фармакотерапию по назначению врача;проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

Знания:причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

- ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции;способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, выполнять простые медицинские услуги.

1.3Требования к результатам прохождения производственной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения производственной практики: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.3.2 Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.3.3. В результате производственной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- осуществления сестринского ухода за пациентами, находящимися в палате реанимации;

Освоить умения:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

Знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы ЛПО в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Производственная практика по МДК «Основы реаниматологии» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/медицинский брат в VI семестре на базе среднего общего образования и в VIII семестре на базе основного общего образования.

2.1 Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
1.	Работа постовой медицинской сестры реанимационного отделения.	20
2	Работа процедурной медицинской сестры реанимационного отделения.	12
Вид промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет
Итого		36

2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздел (этапа п/п	Содержание этапов производственной практики**	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируем ых компетенци й
1	2	3	4	5	6
Отделение реанимации					
1.1	Работа постовой медсестры реанимационного отделения	- Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) в отделении реанимации и интенсивной терапии. - Нормативные документами реанимационного отделения и палат интенсивной терапии. - Правила Т.Б. при работе с аппаратурой и инструментарием в отделении реанимации и интенсивной терапии. - Критерии оценки тяжести состояния пациента. - Анатомо-физиологические особенности органов и систем - Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - Алгоритмы оказания	- Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. - Анализ состояния пациента находящегося в палате реанимации - Придание пациенту нужного положения тела - Временная остановка кровотечения различными методами - Санитарная обработка пациента. - Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции. - Подготовка набора для новокаиновой блокады и спинномозговой пункции. - Подготовка материала к стерилизации - Перестилание постели	- Проводить дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария. - Соблюдать лечебно – охранительный и санитарно-эпидемический режим - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях - Осуществлять сестринский уход за пациентами находящимися в палате реанимации - Применять в работе правила медицинской этики деонтологии	ПК 3 1, ОК 1 – 9, 12

		медицинской помощи при неотложных состояниях - Способы остановки кровотечения с применением различных методов. - Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций, - Правила подготовки к диагностическим исследованиям.	тяжелобольным - Предупреждение развития пролежней - Забор материала для бактериологического исследования - Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям - Кормление через зонд, поильник - Оформление утвержденной медицинской документации - Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей - Использование индивидуального ингалятора, спейсера - Оформление карты сестринского ухода - Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм - Введение газоотводной трубки - Катетеризация мочевого пузыря - Контроль количества введенной и выведенной жидкости		
1.2	Работа процедурной медсестры реанимационного отделения	- Требования, предъявляемые к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (приказ №720 МЗ СССР от 31.07.78., п. №2) в отделении реанимации и интенсивной	- Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента. - Анализ состояния пациента находящегося в палате	- Проводить дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария. - Соблюдать лечебно – охранительный и	ПК 3 1, ОК 1 – 9, 12

		терапии. - Нормативные документами реанимационного отделения и палат интенсивной терапии. - Правила Т.Б. при работе с аппаратурой и инструментарием в отделении реанимации и интенсивной терапии. - Критерии оценки тяжести состояния пациента. - Анатомо-физиологические особенности органов и систем. - Названия и вид набора инструментов для новокаиновой блокады, спинномозговой пункции, трахеостомии, подключичной катетеризации, плевральной пункции - Алгоритмы выполнения сестринских манипуляций,	реанимации - Определение группы крови - Забор крови из вены - Подготовка системы и участие в переливании крови - Проведение пробы на совместимость при переливании крови (под наблюдением врача) - Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача. - Подготовка системы капельного введения жидкости - Введение инсулина - Введение лекарственных веществ в вену по назначению врача с помощью инфузиомата - Уход за венными катетерами - Ведение журнал учета наркотических и сильнодействующих лекарственных средств в отделении реанимации.	санитарно-эпидемический режим - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях - Применять в работе правила медицинской этики деонтологии - Работать с перфузором-линеоматом	
--	--	--	---	---	--

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятел ьно (условия)	Владеть
1.	Измерение артериального давления, числа сердечных сокращений, пульса и анализ состояния пациента.			+
2.	Анализ состояния пациента находящегося в палате реанимации			+
3.	Придание пациенту нужного положения тела			+
4.	Временная остановка кровотечения различными методами		+	
5.	Санитарная обработка пациента.			+
6.	Сбор инструментов для подключичной катетеризации, трахеостомии, плевральной пункции.		+	
7.	Подготовка материала к стерилизации.			+
8.	Введение воздуховода	+		
9.	Перестилание постели тяжелобольным			+
10.	Осуществление контроля кожных покровов, предупреждение развития пролежней			+
11.	Забор материала для бактериологического исследования		+	
12.	Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям			+
13.	Кормление через зонд, поильник			+
14.	Оформление утвержденной медицинской документации			+
15.	Подача кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей		+	

16.	Использование индивидуального ингалятора, спейсера			+
17.	Проведение очистительной, лекарственной, гипертонической клизм		+	
18.	Введение газоотводной трубки		+	
19.	Катетеризация мочевого пузыря		+	
20.	Контроль количества введенной и выведенной жидкости		+	
21.	Определение группы крови		+	
22.	Забор крови из вены			
23.	Проведение инфузионной терапии.		+	
24.	Подготовка системы и участие в переливании крови			+
25.	Проведение пробы на совместимость при переливании крови (под наблюдением врача)	+		
26.	Проведение дезинфекцию предметов медицинского назначения в отделении реанимации.			+
27.	Внутривенное, внутримышечное, подкожное введение медикаментов по назначению врача.			+
28.	Подготовка системы капельного введения жидкости			+
29.	Введение инсулина			+
30.	Введение лекарственных веществ в вену по назначению врача с помощью инфузиомата		+	
31.	Уход за венными катетерами		+	
32.	Ведение журнал учета наркотических и сильнодействующих лекарственных средств в отделении реанимации.	+		

2.3 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ раздела (этапа) п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1	Ведение листа наблюдения за пациентом, находящемся в реанимационной палате	ОК 4 – 8, 13, ПК 2.1., 2.6, 2.8

2.4.2 Примерная тематика УИРС

№ п/п	Темы
1.	Особенности организации сестринского процесса при работе с родителями тяжелобольных детей, находящихся в стационаре.
2.	Особенности организации сестринского процесса при выхаживании глубоко недоношенных детей
3.	Составление плана беседы об оказании неотложной помощи военнослужащим при термическом поражении. (для юношей).
4	Составление плана беседы с пациентом по вопросам профилактики осложнений со стороны легких.
5	Составление плана обучающей работы с пациентом и его окружением по вопросам само – и взаимопомощи при терминальных состояниях, обусловленных чрезвычайными ситуациями.
6	Работа медицинской сестры в палате интенсивной терапии новорожденных
7	Само- и взаимопомощь при травмах грудной клетки.
8	Повреждающие факторы при природных ЧС
9	Действие повреждающих факторов при техногенных ЧС
10	Действие повреждающих факторов при ядерном взрыве
11	Доврачебная помощь при действии светового излучения
12	Доврачебная помощь при действии ударной волны
13	Доврачебная помощь при действии ионизирующего излучения

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<u>Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций</u> : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей	Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Клейкова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	100	

Дополнительная литература

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<u>Основы реаниматологии</u> [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.html	С. А. Сумин, Т. В. Окунская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
2	<u>Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428948.html	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	
3	<u>Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи</u> : учеб. пособие	Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин	Ростов н/Д : Феникс, 2016.	150	

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Консультант студента Колледж
ЭМБ Консультант врача
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. Дезинфектология. СП 3.5.1378-03.
6. Дезинфекция. СП 3.5.675-97.
7. Приказ МЗ РФ № 720 от 31.07.78г «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с ВБИ».
8. Приказ МЗ РФ № 69н от 31.01.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях».
9. ОСТ 42-21-2-85 Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
10. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения».
11. и Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
12. МУ Методические указания по дезинфекции, протерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утв. МЗ РФ 30 декабря 1998 г. № 287-113.
13. МУ 3.1.2313 - 08 Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

14. Руководство Р.3.1.683-98 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях).
15. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.06.89. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».
16. Приказ МЗ и МП РФ № 170 от 16.08.94 г. «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ - инфекции в России».
17. Приказ МЗ СССР от 2.06 198г. № 747 « Инструкция по учету медикаментов, перевязочных средств, медицинского инструментария».

3.1 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится на базах:

- отделений краевой клинической больницы №1
- отделений краевой клинической детской больницы
- учебных кабинетов краевой клинической детской больницы

3.2 Место и время проведения практики

Производственная практика «Основы реаниматологии» проводится в течение 6 дней в лечебно-профилактических организациях г. Красноярска. Базами учебной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ Краевая клиническая больница;
2. КГБУЗ Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, Краевая детская клиническая больница

3.3 Особенности организации производственной практики

Мероприятия по организации и руководству производственной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовой и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практических занятий и учебной практики
- манипуляционный лист
- индивидуальные задания - УИРС или компьютерная презентация

Преподаватель проводит наблюдение и экспертную оценку по месту прохождения учебной практики и учитывает:

- проявление интереса и активности при выполнении работ
- соблюдение правил этики и деонтологии
- наличие коммуникативных навыков
- соблюдение требований, предъявляемых к внешнему виду и поведению студентов,
- соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности
- выполнение зачетных манипуляций с заполнением отчетного листа
- выполнение УИРС
- демонстрацию выполнения практических манипуляций

Оценка за производственную практику выводится по итогам всех разделов с учетом УИРС и выставляется в зачетную книжку студента и в учебный журнал.

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике

- Доврачебная помощь при инфекционно-токсическом шоке;
- Доврачебная помощь при удушье и астматическом состоянии;
- Доврачебная помощь при легочном кровотечении;
- Доврачебная помощь при пневмотораксе;
- Доврачебная помощь при отеке легких;
- Доврачебная помощь при остром инфаркте миокарда;
- Доврачебная помощь при приступе стенокардии;
- Доврачебная помощь при гипертоническом кризе;
- Доврачебная помощь при печеночной коме;
- Доврачебная помощь при диабетической коме;
- Доврачебная помощь при гипергликемической коме;
- Доврачебная помощь при желчной колике;
- Доврачебная помощь при почечной колике;
- Доврачебная помощь при острой почечной недостаточности;
- Доврачебная помощь при красной гипертермии;
- Доврачебная помощь при гипотермическом синдроме (бледной гипертермии);

- Доврачебная помощь при стенозирующем ларингофарингите;
- Доврачебная помощь при ларингоспазме;
- Доврачебная помощь при судорожном синдроме;
- Доврачебная помощь при анафилактическом шоке;
- Доврачебная помощь при крапивнице и отеке Квинке;
- Доврачебная помощь при асфиксии новорожденного;
- Доврачебная помощь при травматическом шоке;
- Доврачебная помощь при отравлениях у детей;
- Доврачебная помощь при ожогах и ожоговом шоке;
- Доврачебная помощь при переохлаждении и отморожении;
- Доврачебная помощь при утоплении;
- Доврачебная помощь при электротравме.
- Доврачебная помощь при асфиксии инородным телом;
- Доврачебная помощь при обмороке и солнечном ударе.

4.2. Перечень зачетных манипуляций

- Собрать набор инструментов для подключичной катетеризации;
- Собрать набор инструментов для трахеостомии;
- Собрать набор инструментов для плевральной пункции;
- Продемонстрировать временную остановку кровотечения различными методами;
- Подготовка набора для новокаиновой блокады;
- Подготовка набора для спинномозговой пункции;
- Продемонстрировать дачу кислорода через маску и носовой катетер, применение пеногасителей;
- Продемонстрировать использование индивидуального ингалятора, спейсера;
- Продемонстрировать проведение лекарственной клизмы;
- Продемонстрировать введение газоотводной трубки;
- Продемонстрировать катетеризацию мочевого пузыря;
- Продемонстрировать определение группы крови;
- Продемонстрировать забор крови из вены;
- Продемонстрировать капельное введение 200 мл физиологического раствора;
- Продемонстрировать внутривенное введение глюкозы 40% - 20 мл;
- Продемонстрировать введение 10 единиц инсулина;
- Продемонстрировать восстановление проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара);
- Продемонстрировать проведение приема Геймлиха;
- Продемонстрировать введение воздуховода;
- Продемонстрировать проведение искусственной вентиляции легких на фантоме;

- Продemonстрировать проведение непрямого массажа сердца на фантоме;
- Продemonстрировать проведение сердечно-легочной реанимации новорожденному;
- Продemonстрировать проведение сердечно-легочной реанимации ребенку 5 месяцев;
- Продemonстрировать проведение сердечно-легочной реанимации ребенку 3 лет;
- Продemonстрировать проведение сердечно-легочной реанимации ребенку 7 лет;

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

«5» (отлично) — рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия

«4» (хорошо) -- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритм действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

«3» (удовлетворительно) — рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

«2» (неудовлетворительно) — затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы производственной практики

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя ЛПО	
Доцент кафедры детской хирургии, к.м.н, доц. Портнягина Э.В.	« 20 / 6 » Подпись  м.п. 
Главная медицинская сестра КГБУЗ «МПКБ № 5» Сажина Л.И.	« 11 » 20 / 6 Подпись  м.п. 
	« ____ » ____ 20 ____ Подпись _____ м.п. _____
	« ____ » ____ 20 ____ Подпись _____ м.п. _____
	« ____ » ____ 20 ____ Подпись _____ м.п. _____
	« ____ » ____ 20 ____ Подпись _____ м.п. _____

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
Фармацевтический колледж

ПУТЕВКА

Обучающийся _____ курса _____ группы

Специальности 34.02.01 Сестринское дело
направляются в _____

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

**для прохождения производственной практики по профилю
специальности (преддипломной практики)**

ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях»

МДК 03.01 Основы реанимации

Ф.И.О. бригадира группы практикантов _____

Ф.И.О., должность общего руководителя _____

Ф.И.О., должности непосредственных руководителей практики

Ф.И.О. методического руководителя _____

Заведующий отделением _____

" _____ " _____ Г.

М.П.
образовательного
учреждения

№	ФИО	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Отметка об освоении программы практики	Подпись общего руководителя практики
				освоена/ не освоена	

Замечания и рекомендации общего руководителя практики

Подпись общего руководителя практики _____

" " 20 г.

М.П.
медицинской/фармацевтической организации

РАЗРЕШЕНИЕ

Обучающемуся _____ курса _____ группы _____ бригады

Отделения _____ разрешается отработать пропущенный день практики

По разделу/МДК _____

ПМ _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

Зам. руководителя по учебно-воспитательной работе _____

Обучающийся _____ отработал(ла) производственную
/учебную
практику _____

Количество часов _____ с оценкой _____

" ____ " _____ 20 ____ г

Руководитель методический /непосредственный _____

Разрешение с отметкой об обработке возвращается заведующему
отделением.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

ХАРАКТЕРИСТИКА

ФИО

обучающийся (ая) на _____ курсе
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

успешно прошел (ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК 03.01 Основы реаниматологии

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

За время прохождения практики:

№ ОК/ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоение да/нет
ПК 2.1.	При общении с пациентами проявляет уважение, корректность т.д. дает полные и доступные рекомендации пациенту	
ПК 2.2.	При выполнении лечебно-диагностических вмешательств действует грамотно, соблюдает алгоритмы и требования сан-эпид режима.	
ПК 2.3.	В общении со взаимодействующими организациями и службами проявляет вежливость, корректность	
ПК 2.4.	Соблюдает правила при использовании медикаментозных средств	
ПК 2.5.	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Грамотно ведет утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Активно участвует в осуществлении реабилитационных мероприятий.	

Общие компетенции

ОК 1.	Демонстрирует заинтересованность профессией, соблюдает установленную форму, опрятен.	
ОК 2.	Регулярно ведет дневник и выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики.	
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10.	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись непосредственного руководителя практики

_____/ФИО, должность

Подпись общего руководителя практики

_____/ФИО, должность

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени
профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

БРИГАДНЫЙ ЖУРНАЛ

**по (производственной) практике
на 20__ -20__ учебный год**

Отделение _____

Группа _____

Курс _____

Бригада (подгруппа) № _____

Бригадир _____

Красноярск
20__

Наименование раздела практики _____

Организация, на базе которой проходит практика _____

№ п/п	Фамилия, имя и отчество обучающихся	Отметка о посещаемости практики обучающимися/ дата										Пропущено часов всего	Отработано часов всего

Бригадир: _____

Методический руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный
медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

(указать вид практики) ... практики

Наименование практики _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

(медицинская/фармацевтическая организация, отделение)

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) _____

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) _____

Методический – Ф.И.О. (его должность) _____

Красноярск
20__

Содержание

1. Цели и задачи практики
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики
3. Тематический план
4. График прохождения практики
5. Инструктаж по технике безопасности
6. Содержание и объем проведенной работы
7. Манипуляционный лист (Лист лабораторных / химических исследований)
8. Отчет (цифровой, текстовой)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося

группы _____ специальности _____

Проходившего (ей) производственную (преддипломную) практику

с _____ по _____ 20__ г

За время прохождения практики мною выполнены следующие
объемы работ:

1. Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1		
2		
3		

2. Текстовой отчет

Структура текстового отчета составляется методическими
руководителями и отражается в рабочих программах практики. В
отчете следует четко выделить:

- а) умения, которыми хорошо овладел обучающийся;
- б) что им было сделано самостоятельно, (Нр., проведенная сан.
просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих);
- в) какая помощь оказана обучающемуся со стороны методических
и непосредственных руководителей
- г) замечания и предложения по прохождению практики

Подпись обучающегося _____ И.О.Фамилия

Общий руководитель практики _____ И.О.Фамилия

М.П.организации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-
воспитательной работе,

_____ Т.Э.Гапонова

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе производственной практики « Основы реаниматологии»
для студентов

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: 36

В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель ЦМК « _____ »

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ год