

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«10» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой д.м.н. Шнякин П.Г.



(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Травматология и ортопедия

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Фамилия Головин

Имя Виталий

Отчество Иванович

Ф.И.О. руководителя О.А. Белова

Срок обучения с «1» сентября 2020г.

по «31» августа 2022г.

2020 год

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66 «Травматология и ортопедия»

Календарный учебный график по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 12.06

Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Число	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
И												
II												

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6
Правительственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
Каникулы	6	11	17
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	Более 39 нед	Более 39 нед	
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

[illegible]

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 «травматология и ортопедия»

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастнo-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего
- медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по
- дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или
- высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,
- осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому
- регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление
- здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение
- возникновения
- и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их
- возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье
- человека
- факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и
- осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в
- очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и
- иных
- чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического
- анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов
- заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической
- классификацией
- болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании
- ортопедической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в
- медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной
- терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и
- санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной
- на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны
- здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием
- основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе
- медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 «травматология и ортопедия»

Знать:

1. современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
2. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
3. теоретические и практические основы специальности;
4. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. организацию травматологической и ортопедической помощи населению
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.
7. теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных
8. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
9. современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
10. организацию медицинской службы гражданской обороны.
11. меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии, средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
12. эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний, формы и методы санитарного просвещения;

13. организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

14. нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

15. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.

Уметь:

1. проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.

2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.

3. анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине

4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.

5. определять потребность в диспансеризации Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.

6. применять Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, проводить противоэпидемические мероприятия в сфере травматологии и ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.

7. оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.

8. диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Антропометрические измерения,

выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в

суставах. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.

9. проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.

10. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.

11. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.

12. умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.

13. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога

14. проводить анализ эффективности работы

15. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

Владеть:

1. навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать

специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи

в голеностопном суставе Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва. Произвести операцию при вывихе надколенника.

2. основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.

3. анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.

4. навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность. Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.

5. навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.

6. перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата

7. оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.

8. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи

9. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва. Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.

10. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи . Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей. Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.

11. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.

12. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.

13. решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно-профилактической помощи; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.

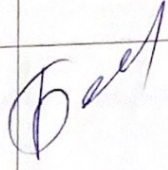
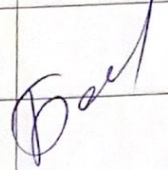
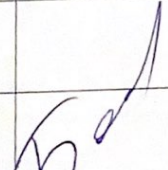
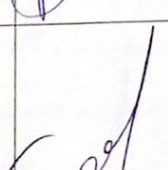
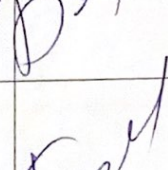
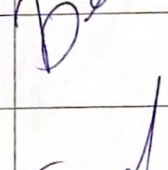
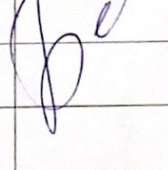
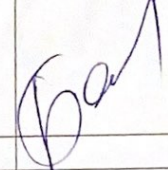
14. анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе

15. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.

5. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

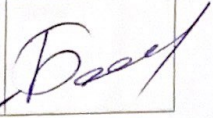
- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01	40	35	III	
2	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01	40	35	III	
3	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01	40	35	III	
4	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01	40	35	III	
5	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра вакуумной шиной НВ «НПФ-Медтехника»	40	35	III	
6	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности вакуумной шиной УВНс «НПФ-Медтехника»	40	35	III	
7	Выполнение транспортной				

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01(к2)	40	35	III	
8	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвочника шиной складной УШС- Омнимед»	40	35	III	
9	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шинами Крамера	52	40	III	
10	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной Крамера	52	40	III	
11	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голеней шинами Крамера	52	40	III	
12	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах позвочника шинами Крамера	52	40	III	
13	Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.	55	40	III	
14	Выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.	250	220	III	
15	Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного.	45	40	II	
16	Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.	120	110	II	
17	Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи.	40	24	II	
18	Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.	20	17	I	
19	Уметь оказывать квалифицированную медицинскую и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.	40	60	II	
20	Производить трансплантацию	25	10	I	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне- ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях				
21	Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.	70	60	III	Бел
22	Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.	60	50	II	
23	Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах	60	50	III	Бел
24	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;	30	15	III	
25	Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.	150	140	III	Бел
26	Произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза.	20	10	II	
27	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: - врожденного вывиха бедра или дисплазии - косолапости - кривошеи - нарушений осанки.	90	70	II	Бел
28	Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе	80	70	III	
29	Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мышцелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.	15	60	II	Бел
30	Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.	60	54	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
31	Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.	20	10	II	Баев
32	Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра.	30	15	I	
33	Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.	15	10	I	Баев
34	Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.	15	8	I	
35	Произвести операцию при вывихе надколенника.	10	3	II	Баев
36	Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.	50	28	I	
37	Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.	40	30	I	Баев
38	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.	80	50	II	
39	Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.	180	130	III	Баев
40	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.	50	35	II	
41	Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.	15	10	II	Баев
42	Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.	190	176	III	
43	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза.	15	10	III	Баев
44	Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций.	30	15	II	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
45	Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.	10	5	I	

Подпись заведующего кафедрой _____

подпись (Ф.И.О.)

П.Г. Шнякин

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 год теоретическая подготовка						
1	Дисциплина специальности: травматология и ортопедия	ККБ № 1	01.09.20 05.10.20 30.03.21 18.06.21	04.10.20 28.12.20 04.05.21 26.06.21	684	Экзамен
2	Дисциплина базовая: ОЗиЗ	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова Кафедра микробиологии им. доцентаБ.М.Зельм ановича Кафедра гигиены Кафедра фармакологии и фармацевтическог о консультирования с курсом ПО Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	18.01.21	29.03.21	504	Зачет
	Патология		По расписанию		72	Зачет
			По расписанию		36	Зачет
	Микробиология		По расписанию		36	Зачет
	Гигиена и ЭЧС		По расписанию		36	Зачет
	Клиническая фармакология		По расписанию		36	Зачет
	Педагогика		По расписанию		72	Зачет
3	Дисциплина вариативная: Анестезиология и	Кафедра	По расписанию		36	Зачет

	реаниматология	анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	36	Зачет	
	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет	
	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет	
	Трансфузиология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	36	Зачет	
	Урология	Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО	По расписанию	36	Зачет	
4	ФТД 2020/2021 Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	36	Зачет	
5	ФТД 2020/2021 Клиническая анатомия (кадаверный курс)	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	108	Зачет	
6	Дисциплина по выбору: артроскопия	ККБ № 1, отделение ортопедии ККБ № 1	По расписанию	108	Зачет	
1 год практика						
7	Специальные навыки	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО	06.10.20 по 02.11.20	72	Диф/ зачет	
8	Общепрофессиональные навыки	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	36	Диф/ зачет	
9	Поликлиника	Травмпункт правобережья, Гб № 7	04.11.20 30.03.21	28.12.20 05.05.21	144 108	Диф/ зачет
10	Стационар	Отделение травматологии ГБ № 6	06.05.21 28.06.21	17.06.21 31.07.21	540	Диф/ зачет
2 год теоретическая подготовка						

11	Дисциплина специальности: травматология и ортопедия	ККБ № 1 Кафедра травматологии и ортопедии	01.09.21 07.03.22	25.09.21 16.04.22	252	Экзамен
2 год практика						
12	Поликлиника	Травмпункт правобережья, Гб № 7	27.09.21	09.10.21	144	Диф/ зачет
13	Стационар	Отделение осложненной травматологии ККБ № 1	11.10.21	07.12.21	486	Диф/ Зачет
		Отделение ортопедии ККБ № 1	08.12.21 09.01.22	31.12.21 22.02.22	486	Диф/ Зачет
		Отделение сочетанной травматологии ККБ № 1	27.02.22	04.06.22	684	Диф/ зачет
14	ФТД 2021/2022 Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию		36	Зачет
15	ФТД 2021/2022 Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию		36	Зачет
16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ККБ № 1, кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО	17.06.22	30.06.22	108	Экзамен

Ординатор

В.И. Головин

Заведующий кафедрой

П.Г. Шнякин