

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 10 » сентября 2020 г.

Зав. кафедрой д.м.н. Шнякин П.Г.

Шнякин П.Г.
(ФИО, ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Травматология и ортопедия

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО

Фамилия Климова

Имя Юлия

Отчество Константиновна

Ф.И.О. руководителя О.А. Белова

Срок обучения с «1» сентября 2020г.

по «31» августа 2022г.

31.08.66 «травматология и ортопедия»

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05, 09.05, 12.06

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6
П	Производственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 30 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

[illegible]

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 «травматология и ортопедия»

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или
- высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения
- и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека
- факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных
- чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией
- болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.66 «травматология и ортопедия»

Знать:

1. современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологических и ортопедических, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
2. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.
3. теоретические и практические основы специальности;
4. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
5. организацию травматологической и ортопедической помощи населению
6. Формы и методы санитарно-просветительной работы, правила санитарно-эпидемиологического режима.
7. теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; организацию медико-социальной экспертизы; организацию социальной и медицинской реабилитации больных
8. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний травматологии и ортопедии, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
9. современные классификации, клиническую симптоматику основных ортопедических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия
10. организацию медицинской службы гражданской обороны.
11. меры профилактики основных заболеваний по травматологии и ортопедии, средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
12. эпидемиологию травматологических и ортопедических заболеваний, формы и методы санитарного просвещения;

13. организацию медицинской службы, основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

14. нормативные документы оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

15. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения объем необходимой первой и неотложной помощи и оказание ее.

Уметь:

1. проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.

2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.

3. анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине

4. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий и оценивать их эффективность. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.

5. определять потребность в диспансеризации Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах. Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.

6. применять Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, проводить противоэпидемические мероприятия в сфере травматологии и ортопедии, диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи.

7. оформлять медицинскую документацию составлять отчет о работе и проводить анализ ее эффективности. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.

8. диагностировать заболевания, оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Антропометрические измерения,

выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в

суставах. Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.

9. проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов-специалистов; проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз; вырабатывать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания; оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявить симптомы переломов: отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек. Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.

10. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи. Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых. Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.

11. разрабатывать план реабилитационных и профилактических мероприятий. Уметь выявить остеохондроз позвоночника, спондилолистез.

12. умение проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными, оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению, составлять отчет о своей работе и проводить анализ ее эффективности.

13. конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; организацию ортопедической помощи населению; нормативные документы, регулирующие деятельность врача-травматолога

14. проводить анализ эффективности работы

15. оценить состояние больного и клиническую ситуацию в соответствии со стандартом медицинской помощи

Владеть:

1. навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований. Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного. Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать

специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи

в голеностопном суставе Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва. Произвести операцию при вывихе надколенника.

2. основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.

3. анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.

4. навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность. Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.

5. навыком определения потребности в назначении профилактических и оздоровительных мероприятий и умением оценивать их эффективность составлением комплексного плана диспансерных мероприятий на год и умением оценивать эффективность диспансеризации. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей. Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах.

6. перечнем работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. объемом необходимой первой и неотложной помощи и оказанием ее. Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата

7. оценивать состояние здоровья населения, показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.

8. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи

9. методами диагностики и лечения заболеваний, состояний, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования); постановкой диагноза ортопедических заболеваний, а также неотложных состояний; назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы. Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра. Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва. Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена. Произвести операцию при вывихе надколенника. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.

10. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи . Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного — голеностопного. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах. Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей. Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.

11. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.

12. назначением лечебных, реабилитационных, профилактических и оздоровительных мероприятий. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей. Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.

13. решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению специализированной травматологической и ортопедической лечебно-профилактической помощи; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.

14. анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран. Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе

15. методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах. Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза; Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях. Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой. Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза. Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.

5. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шиной ШВ-09 комплекта КШВТв-01	40	35	IV	Бел
2	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01	40	37	IV	
3	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шиной ШВ-08 комплекта КШВТв-01	40	35	IV	Бел
4	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного отдела позвоночника шиной ШВ-06 комплекта КШВТв-01	40	34	III	Бел
5	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра вакуумной шиной НВ «НПФ-Медтехника»	50	40	IV	
6	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности вакуумной шиной УВНс «НПФ-Медтехника»	39	29	III	Бел
7	Выполнение транспортной				

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	иммобилизации при переломах верхней конечности шиной ШВ-07 комплекта КШВТв-01(к2)				
8	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах шейного и грудного отдела позвоночника шиной складной УШС- Омнимед»	45	40	III	Бел
9	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах бедра шинами Крамера	30	28	III	
10	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах верхней конечности шиной Крамера	30	24	IV	Бел
11	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах голени шинами Крамера	25	15	IV	
12	Выполнение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника шинами Крамера	11	7	IV	Бел
13	Антропометрические измерения, выявить угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей, определить объем движения в суставах.	25	10	IV	Бел
14	Выявить симптомы переломов : отек мягких тканей, флюктуацию, крепитацию, наличие болевых точек.	34	15	III	
15	Производить пункцию суставов: - плечевого - локтевого - тазобедренного - коленного - голеностопного.	20	12	IV	Бел
16	Производить первичную или вторичную хирургическую обработку ран.	50	42	IV	
17	Производить дерматомом и перфоратором пластику кожных дефектов расщепленным лоскутом кожи.	25	22	IV	Бел
18	Участвовать в операции по замене крупных суставов эндопротезами.	50	20	I	
19	Уметь оказывать квалифицированную врачебную и специализированную помощь при: - закрытых переломах - открытых переломах - огнестрельных повреждениях опорно-двигательного аппарата.	30	20	II	Бел
20	Производить трансплантацию				

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях				
21	Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в суставах.	35	32	III	Бел
22	Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, остеосинтез при переломах костей.	60	20	II	
23	Уметь вправлять вывихи в: плечевом, локтевом, тазобедренном, коленном суставах	70	58	IV	
24	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза;	35	20	IV	Бел
25	Уметь выявить симптоматику при повреждениях менисков, боковых и крестообразных связок коленного сустава.	48	36	IV	Бел
26	Произвести операцию при разрыве межберцового синдесмоза.	28	12	I	
27	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: - врожденного вывиха бедра или дисплазии - косолапости - кривошеи - нарушений осанки.	28	8	IV	Бел
28	Производить закрытую репозицию отломков, устранять вывихи в голеностопном суставе	28	10	IV	
29	Уметь произвести накостный, внутрикостный, чрескостный, интрамедуллярный остеосинтез при переломах: ключицы, плеча, локтевого отростка, костей предплечья и кисти, шейки бедра, вертельной зоны, диафиза бедра, мыщелков бедра и большеберцовой кости, надколенника, диафиза костей голени, повреждений в зоне голеностопного сустава и стопы.	47	38	IV	Бел
30	Произвести закрытую репозицию при переломах луча в типичном месте и при повреждениях в зоне голеностопного сустава и осуществить иммобилизацию гипсовой повязкой.	28	4	III	Бел

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
31	Осуществить оперативную фиксацию при разрыве лонного симфиза.	8	4	<u>II</u>	Бер
32	Произвести сшивание собственной связки надколенника и сухожилия четырехглавой мышцы бедра.	14	6	<u>IV</u>	Бер
33	Оперативное лечение при различных вариантах остеохондропатии.	12	7	<u>IV</u>	Бер
34	Произвести оперативное лечение статических деформаций стоп, в том числе, hallux valgus.	28	1	<u>N</u>	Бер
35	Произвести операцию при вывихе надколенника.	37	25	<u>II</u>	Бер
36	Уметь произвести невролиз и первичный шов поврежденного нерва.	11	5	<u>II</u>	Бер
37	Производить операции при стенозирующих лигаментитах, контрактуре Дюпюитрена.	8	2	<u>II</u>	
38	Уметь проводить консервативное лечение у детей в раннем детском возрасте при выявлении: врожденного вывиха бедра или дисплазии; косолапости; кривошеи; нарушений осанки.	33	25	<u>II</u>	Бер
39	Уметь обследовать и выявить ортопедическое заболевание, как у детей, так и взрослых.	24	10	<u>I</u>	
40	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах у детей.	24	10	<u>I</u>	Бер
41	Произвести ампутацию или реконструкцию культи конечности.	55	18	<u>IV</u>	
42	Произвести репозицию и гипсовую иммобилизацию.	64	50	<u>IV</u>	Бер
43	Уметь оказывать специализированную помощь при переломах пяточной кости, в том числе – закрыто репонировать отломки, накладывать гипсовую повязку, фиксировать отломки путем чрескостного остеосинтеза.	50	20	<u>II</u>	Бер
44	Сшивать сухожилия : длинной головки бицепса; сухожилие бицепса плеча при его отрыве от лучевой кости; собственной связки надколенника; Ахиллова сухожилия и других локализаций.	62	37	<u>IV</u>	Бер

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
45	Производить трансплантацию сухожилий при врожденных и приобретенных заболеваниях.	10	2	II	Бел

Подпись заведующего кафедрой

Бел

П.Г. Шнякин

подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 год теоретическая подготовка						
1	Дисциплина специальности: травматология и ортопедия	Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО			684	Экзамен
2	Дисциплина базовая: ОЗиЗ	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы	По расписанию		36	Зачет
	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию		36	Зачет
	Микробиология	Кафедра микробиологии им. доцента Б.М. Зельмановича	По расписанию		36	Зачет
	Гигиена и ЭЧС	Кафедра гигиены	По расписанию		36	Зачет
	Клиническая фармакология	Кафедра фармаколог	По расписанию		36	Зачет

	Педагогика	и фармацевти ческого консультиро вания с курсом ПО Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
3	Дисциплина вариативная: Анестезиология и реаниматология	Кафедра Анестезиол огии и реаниматол огии ИПО	По расписанию	36	Зачет
	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра фармаколог и фармацевти ческого консультиро вания с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	36	Зачет
	Трансфузиология	Кафедра анестезиоло гии и реаниматол огии ИПО	По расписанию	36	Зачет
	Урология	Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО	По расписанию	36	Зачет
4	ФТД Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативно й хирургии и топографич еской анатомии	По расписанию	36	Зачет
	Дисциплина по выбору: Артроскопия		По расписанию	108	Зачет

1 год практика						
5	Специальные навыки	кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО			72	Диф/зачет
6	Общепрофессиональные навыки	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию		36	Диф/зачет
7	Поликлиника				144 108	Диф/зачет
8	Стационар				540	Диф/зачет
2 год теоретическая подготовка						
9	Дисциплина специальности: травматология и ортопедия	ККБ№1, кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО			252	Экзамен
2 год практика						
10	Поликлиника				144	Диф/зачет
11	Стационар				486 486 684	Диф/зачет
12	ФДТ: Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию		36	Зачет
13	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию		36	Зачет
14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ККБ№1, кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО			108	Экзамен

Ординатор

Киселева Ю. В. (ФИО)

Руководитель ординатуры

Шалин А. В. (ФИО)