

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Психофармакология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Психофармакология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

Курс - III

Семестр - VI

Лекции - 16 час.

Практические занятия - 22 час.

Семинарские занятия - 22 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - VI семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психофармакология" состоит в овладении знаниями основ клинической фармакологии психотропных лекарственных средств, а также принципами выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств для проведения индивидуализированной фармакотерапии и фармакологической коррекции нарушений умственной деятельности в условиях психологического стресса, решении проблем повышения работоспособности и профилактики переутомления.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психофармакология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Клиническая психофизиология

Знания: нейрофизиологических концепций формирования сенсорных систем, памяти, обучения, сна, бодрствования, эмоций, выработки условных рефлексов; теорий функциональных систем мозга; положений об ориентировочно-исследовательской деятельности человека; методов психофизиологического исследования; основ клинической психофизиологии.

Умения: анализировать поведение человека в аспекте физиологических особенностей мозга и индивидуального опыта

Навыки: анализа психических процессов на уровне отдельных нервных клеток, систем нейронов и мозга в целом.

Нейрофизиология с практикумом

Знания: основных естественнонаучных подходов к проблеме психогенеза (системный подход, синергетика); Основных классификаций, объясняющие строение нервной системы, основных сведений из физиологии и анатомии, позволяющих объяснять происхождение и функционирование психики Основных законов функционирования психики (общая психология, психофизиология)

Умения: видеть психологическую сущность в физиологических данных; критически и взвешенно рассматривать литературу по психофизиологии; проводить экспериментальное психофизиологическое исследование;

Навыки: владения основными сведениями об организации нервной и гормональной систем, способствующими объяснению законов функционирования психики владения наиболее известными физиологическими и психофизиологическими методиками; владения приемами организации и проведения экспериментального исследования, приемами интерпретации экспериментальных данных;

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	формировать мотивацию у пациентов на психофармакотерапию
2	собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах
	Владеть
1	готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации о психотропных лекарственных средствах
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	консультативная и психотерапевтическая деятельность
Профессиональная задача	определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
	Знать
1	определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития
	Уметь
1	собирать фармакологический и аллергологический анамнез по психотропным лекарственным средствам
2	проводить информирование по вопросам психофармакотерапии пациента и его близких

3	помогать врачу выявлять нежелательные побочные реакции на психотропные лекарственных средства
4	проводить оценку клинико-фармакологического действия психофармакологических препаратов, определять как психофармакологические препараты изменяют ощущение, поведение, личность клиента или пациента;
5	оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения
6	собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах
	Владеть
1	навыками взаимодействия с врачами по вопросам психофармакотерапии
2	навыками консультирования по вопросам общих сведений о психотропных средствах, показаниях и противопоказаниях к их назначению
3	базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по фармакологии
4	готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации о психотропных лекарственных средствах
5	правилами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов, принципами деонтологии и медицинской этики
6	основными клинико-психологическими методами, которые используются для отслеживания динамики психического состояния пациентов в процессе психофармакотерапии
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Защита реферата, презентации
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VI
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	60	60
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	28 47%	28
Семинарские занятия (СЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	20	20
Работа с нормативными документами и законодательной базой	2	2
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	19	19
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	4	4
Подготовка к тестированию	1	1
Подготовка презентации научного проекта	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	60	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы психофармакологии			
		Клиническая психофармакология: задачи, исторические этапы становления, основные понятия. Классификация психотропных средств.	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Общие вопросы психофармакологии	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Введение в предмет. Общие вопросы фармакологии психотропных лекарственных средств 1 ч.	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Медиаторные системы головного мозга, как мишень воздействия психофармакологических средств	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Социальные аспекты клинической психофармакологии. Основные принципы психофармакологии. Основные клиничко-психологические методы, используемые для оценки динамики психического состояния в процессе психофармакотерапии.	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Основы фармакокинетики и фармакогенетики лекарственных средств	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Факторы, влияющие на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	ПК-5	ПК-5
		Взаимодействие психотропных лекарственных средств. Нежелательные побочные реакции лекарственных средств.	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Острые и хронические отравления психотропными лекарственными средствами (лекция-конференция в интерактивной форме)	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Особенности проведения психофармакотерапии в педиатрической и в гериатрической практиках, во время беременности и кормления грудью (круглый стол)	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Комбинированная психофармакология. Несовместимость психотропных лекарственных средств.	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Нежелательные побочные эффекты психотропных лекарственных средств: выявление, мониторинг, профилактика. Отравления психотропными лекарственными средствами: клиника, лечение, профилактика (круглый стол)	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1

2.	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС			
		Нейролептики	ПК-5	ПК-5
		Антипсихотические лекарственные средства.	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Транквилизаторы. Противосудорожные	ПК-5	ПК-5
		Транквилизаторы, снотворные и седативные лекарственные средства	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Снотворные.	ПК-5	ПК-5
		Антидепрессанты	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Седативные лекарственные средства	ПК-5	ПК-5
		Психостимуляторы. Нейрометаболические стимуляторы (ноотропы, церебропротекторы). Лекарственные средства, влияющие на мозговое кровообращение	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Антидепрессанты (круглый стол)	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Психостимуляторы (круглый стол)	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Ноотропы	ПК-5	ПК-5
3.	Частные вопросы клинической психофармакологии			
		Психофармакология в психиатрии.	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Психофармакотерапия депрессий, неврозов, нарушений сна.	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Психофармакология наркологических заболеваний. Фармакотерапия зависимостей.	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Психотропные средства для лечения боли.	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Психофармакология в хирургической практике (круглый стол)	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Психофармакотерапия соматических патологий (круглый стол)	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1
		Зачетное занятие	ПК-5, ОК-1	ПК-5, ОК-1

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Общие вопросы психофармакологии	8		6	10	17	41
2.	6	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС	8		14		17	39
3.	6	Частные вопросы клинической психофармакологии			2	12	14	28
		Всего	16		22	22	48	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Общие вопросы психофармакологии ПК-5,ОК-1	2
1	2	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Медиаторные системы головного мозга, как мишень воздействия психофармакологических средств ПК-5,ОК-1	2
1	3	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Взаимодействие психотропных лекарственных средств. Нежелательные побочные реакции лекарственных средств. ПК-5,ОК-1	2
2	4	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Антипсихотические лекарственные средства. ПК-5,ОК-1	2
2	5	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Транквилизаторы, снотворные и седативные лекарственные средства ПК-5,ОК-1	2
2	6	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Антидепрессанты ПК-5,ОК-1	2

2	7	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Психостимуляторы. Нейрометаболические стимуляторы (ноотропы, церебропротекторы). Лекарственные средства, влияющие на мозговое кровообращение ПК-5,ОК-1	2
1	8	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Острые и хронические отравления психотропными лекарственными средствами (лекция-конференция в интерактивной форме) (В интерактивной форме) ПК-5,ОК-1	2
			Всего за семестр	16
			Всего часов	16

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Введение в предмет. Общие вопросы фармакологии психотропных лекарственных средств 1 ч. ПК-5,ОК-1	2
1	2	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Основы фармакокинетики и фармакогенетики лекарственных средств ПК-5,ОК-1	2

1	3	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Факторы, влияющие на фармадинамику и фармакокинетику лекарственных средств ПК-5	2
2	4	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Нейролептики ПК-5	2
2	5	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Транквилизаторы. Противосудорожные ПК-5	2
2	6	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Снотворные. ПК-5	2
2	7	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Седативные лекарственные средства ПК-5	2
2	8	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Антидепрессанты (круглый стол) (В интерактивной форме) ПК-5,ОК-1	2
2	9	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Психостимуляторы (круглый стол) (В интерактивной форме) ПК-5,ОК-1	2
2	10	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Ноотропы ПК-5	2
3	11	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Зачетное занятие ПК-5,ОК-1	2

			Всего за семестр	22
			Всего часов	22

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Клиническая психофармакология: задачи, исторические этапы становления, основные понятия. Классификация психотропных средств. (В интерактивной форме) ПК-5, ОК-1	2
1	2	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Социальные аспекты клинической психофармакологии. Основные принципы психофармакологии. Основные клинико-психологические методы, используемые для оценки динамики психического состояния в процессе психофармакотерапии. (В интерактивной форме) ПК-5, ОК-1	2
3	3	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психофармакология в психиатрии. (В интерактивной форме) ПК-5, ОК-1	2
3	4	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психофармакотерапия депрессий, неврозов, нарушений сна. (В интерактивной форме) ПК-5, ОК-1	2

3	5	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психофармакология наркологических заболеваний. Фармакотерапия зависимостей. (В интерактивной форме) ПК-5,ОК-1	2
3	6	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психотропные средства для лечения боли. (В интерактивной форме) ПК-5,ОК-1	2
3	7	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психофармакология в хирургической практике (круглый стол) (В интерактивной форме) ПК-5,ОК-1	2
3	8	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психофармакотерапия соматических патологий (круглый стол) (В интерактивной форме) ПК-5,ОК-1	2
1	9	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Особенности проведения психофармакотерапии в педиатрической и в гериатрической практиках, во время беременности и кормления грудью (круглый стол) (В интерактивной форме) ПК-5,ОК-1	2
1	10	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Комбинированная психофармакология. Несовместимость психотропных лекарственных средств. (В интерактивной форме) ПК-5,ОК-1	2
1	11	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Нежелательные побочные эффекты психотропных лекарственных средств: выявление, мониторинг, профилактика. Отравления психотропными лекарственными средствами: клиника, лечение, профилактика (круглый стол) (В интерактивной форме) ПК-5,ОК-1	2
			Всего за семестр	22
			Всего часов	22

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общие вопросы психофармакологии [3.00]	Клиническая психофармакология: задачи, исторические этапы становления, основные понятия. Классификация психотропных средств. Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	3
1	2	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Социальные аспекты клинической психофармакологии. Основные принципы психофармакологии. Основные клинико-психологические методы, используемые для оценки динамики психического состояния в процессе психофармакотерапии. Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [1.00]	2

1	3	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Основные вопросы фармакодинамики Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
1	4	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Основные вопросы фармакокинетики Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
2	5	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Нейролептики. Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
2	6	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Транквилизаторы Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
2	7	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Противосудорожные. Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2

2	8	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Снотворные Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
3	9	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психофармакотерапия депрессий, неврозов, нарушений сна. Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
2	10	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Седативные лекарственные средства Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
2	11	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Антидепрессанты Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
2	12	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Психостимуляторы Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2

2	13	Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [2.00]	Нейрометаболические стимуляторы (ноотропы, церебропротекторы) Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
3	14	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психофармакология наркологических заболеваний. Фармакотерапия зависимостей. Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
3	15	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психотропные средства для лечения боли. Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
3	16	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психофармакология в хирургии, дерматологии, стоматологии, в гинекологии и акушерстве Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
3	17	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психофармакология в психиатрии Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2

3	18	Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Психофармакология соматических патологий Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
1	19	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Особенности психофармакологии в педиатрии, гериатрии, во время беременности и кормлении грудью Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
1	20	Общие вопросы психофармакологии [2.00]	Комбинированная психофармакология. Несовместимость психотропных лекарственных средств. Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	2
1	21	Общие вопросы психофармакологии [3.00]	Нежелательные побочные эффекты психотропных лекарственных средств: выявление, мониторинг, профилактика. Отравления психотропными лекарственными средствами: клиника, лечение, профилактика (круглый стол) Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00]	3

1,2,3	22	Общие вопросы психофармакологии [1.00] Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС [1.00] Частные вопросы клинической психофармакологии [2.00]	Подготовка к зачетному занятию Файлов нет ПК-5, ОК-1 Файлов нет	Подготовка к тестированию [1.00], Подготовка презентации научного проекта [2.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00]	4
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Веселова О.Ф., Гацких И.В. Психофармакология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Психофармакология [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. О. Ф. Веселова, И. В. Гацких ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Психофармакология [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. О. Ф. Веселова, И. В. Гацких ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Психофармакология [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. О. Ф. Веселова, И. В. Гацких ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Общие вопросы психофармакологии			
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Общие вопросы психофармакологии			
			Вопросы по теме занятия	2	По числу студентов
			Защита реферата, презентации	1	5
		Фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции ЦНС			
			Защита реферата, презентации	1	5
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Частные вопросы клинической психофармакологии			
			Защита реферата, презентации	1	5
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	2	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	По числу студентов
			Тесты	100	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациент, 35 лет обратился к психологу по поводу появившейся апатии к окружающим, снижении памяти, снижения обучающей способности и развившегося комплекса "неполноценности" из-за внешнего вида - длительно сохраняющийся конъюнктивит (считает, что это аллергической природы) и появились множественные высыпания на лице, шее, по поводу которых проходит терапию у косметолога, но на данный момент без положительного результата. Из анамнеза известно, что пациент здоров, никаких препаратов не принимает кроме, средства, растительного происхождения - Адонис-Бром, которое сам приобрел в аптеке по совету провизора для снятия эмоционального напряжения и раздражения (были на тот момент проблемы на работе). Принимает препарат в течение последних 6 месяцев по 1 таблетке 3 раза в день после еды, ощущает хороший успокаивающий эффект от препарата, доволен, что препарат помогает.

1) К какой группе относится Адонис-Бром?

2) С чем могут быть связаны- появившееся апатия, снижение памяти, конъюнктивит, высыпания на коже?

3) Какие еще симптомы характерны для данного состояния?

4) Дайте совет пациенту

Ответ 1: седативные лекарственные средства, содержащие калия бромид

Ответ 2: С длительным приемом препарата, что могло привести к накоплению калия бромида и проявлению- бромизма

Ответ 3: Кашель, насморк, общая слабость, головная боль

Ответ 4: Отменить прием препарата, обильное питье в сочетании с соленой пищей. В дальнейшем принимать препараты строго по инструкции. В данном препарате указано принимать не больше месяца, при необходимости продолжит терапию- обязательно проконсультироваться с врачом

ПК-5

Тесты

1. ПРЕПАРАТ, ОТНОСЯЩИЙСЯ К АТИПИЧНЫМ НЕЙРОЛЕПТИКАМ

1) хлопромазин

2) хлорпротиксен

3) галоперидол

4) клозапин

5) амитриптилин

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ПК-5

2. ЭФФЕКТ СНОТВОРНЫХ СРЕДСТВ ГРУППЫ БЕНЗОДИАЗЕПИНОВ

- 1) ноотропный
- 2) анальгетический
- 3) антипсихотический
- 4) транквилизирующий**
- 5) психостимулирующий

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ПК-5

3. ЗАВИСИМОСТЬ ДОЗИРОВАНИЯ КОФЕИНА ОТ ТИПА НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) слабый тип возбуждается малыми дозами**
- 2) слабый тип возбуждается более высокими дозами
- 3) сильный тип возбуждается малыми дозами
- 4) действие кофеина не зависит от типа нервной деятельности

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Предмет и задачи психофармакологии

ОК-1 , ПК-5

2. Этапы становления психофармакологии в России

ОК-1 , ПК-5

3. Этапы становления психофармакологии за рубежом

ОК-1 , ПК-5

Защита реферата, презентации

1. Применение ноотропов в детской практике

1) Неврологическим и поведенческим нарушениям у детей в настоящее время повсеместно уделяется большое внимание. Причины развития многих видов нарушений (например, эпилепсия, тики, синдром дефицита внимания и гиперактивности) до сих пор остаются неясными до конца, а значит, полное излечение пациентов с этими расстройствами пока

невозможно. При более внимательном рассмотрении проблемы оказывается, что и патофизиологическое лечение у детей вызывает множество затруднений и разногласий у невропатологов. Отдельной проблемой является влияние самого заболевания на развитие ребенка. Практически все неврологические отклонения приводят к нарушениям поведения, сна и конечно же когнитивных функций (то есть памяти, внимания, речи, сообразительности, восприятия, способности к усвоению и сохранению двигательных навыков). Все это неизбежно приводит к определенному отставанию ребенка в нейropsychическом развитии. В таких условиях необходим ноотропный препарат, отвечающий всем требованиям и невропедиатров, и родителей: - коррекция неврологических нарушений, - высокий профиль безопасности, - отсутствие взаимодействия с другими лекарственными препаратами, - увеличение эффективности других препаратов в комплексном лечении заболевания.

ОК-1 , ПК-5

2. Система цитохрома P450 и фармакокинетика антипсихотиков

1) В настоящее время широко исследуется индивидуальная вариабельность метаболизма лекарственных препаратов. В зависимости от скорости метаболизма у разных людей различается и реакция на препарат, который при назначении в одной и той же дозировке может быть неэффективным для одних пациентов и вызывать тяжелые побочные эффекты у других. Невозможность предсказания индивидуальной реакции на терапию ввиду отсутствия объективных методов является проблемой, актуальной для психиатров. Так, при назначении антипсихотиков частота встречаемости побочных эффектов очень велика: у пациентов, получающих типичные антипсихотики, только экстрапирамидные побочные эффекты проявляются в 50-75% случаев, у пациентов, получающих атипичные антипсихотики, какой-либо побочный эффект наблюдается в 54% случаев. Не менее важной проблемой является отсутствие ответа на терапию, наблюдающееся у 20% - 40% больных шизофренией. Определение особенностей метаболизма у пациента может позволить назначить препарат в индивидуально подходящей дозе и снизить риск развития нежелательных явлений.

ОК-1 , ПК-5

3. Медиаторные системы мозга

1) Механизмы действия медиаторов мозга чрезвычайно сложны, что обусловлено различными факторами. В нервных клетках существуют, по крайней мере, два вида рецепторов с совершенно противоположными механизмами функционирования. Одни, быстродействующие рецепторы, передают информацию за счет регуляции проницаемости ионоселективных каналов. Активатором таких процессов является, например, универсальный тормозной медиатор мозга ГАМК, возбуждающий быстродействующие рецепторы мембраны в области каналов для хлора. Другие рецепторы относятся к медленнодействующим. Медиаторы, возбуждающие их: дофамин, НА, серотонин, гистамин, АХ — реализуют свое влияние на клетку через систему «второго посредника». «Второй посредник» представляет собой молекулы циклических нуклеотидов - цАМФ и цГМФ, которые присутствуют практически во всех тканях организма и являются важнейшими внутриклеточными регуляторами метаболизма. Любое лекарственное вещество, повышающее содержание цАМФ в эффекторных клетках, усиливает физиологический эффект медиатора. Аналогичным образом действуют на нейроны активные начала кофе, чая, оказывая на мозг умеренное стимулирующее действие. Нейроны мозга имеют практически все известные виды рецепторов: холино - , гистамино - , серотонинорецепторы и т. д.. Благодаря достижениям нейробиологии и молекулярной биологии в последнее десятилетие открыты классы химических веществ, синтезируемых в различных областях мозга - олигопептиды и мозгоспецифичные белки. Обнаружены также и рецепторы к ним на нейронах (например, опиатные рецепторы). Олигопептиды мозга имеют простую структуру и даже в малых количествах обладают

сильнейшей биологической активностью.

ОК-1 , ПК-5

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Лактирующая женщина, 30 лет, обратилась в аптеку по поводу выбора "средства от кашля". Женщина предупредила, что кормит грудью свою дочь в возрасте 2 месяцев. Провизор рекомендовал ЛС, содержащее кодеин ("Коделак)". Женщина начала принимать препарат, при этом продолжала кормить грудью. На 2-ой день приема препарата кашель полностью исчез, однако у ребенка появились задержка стула в течение 2 сут, сонливость, резкое сужение зрачков. По поводу этого женщина обратилась к педиатру, который диагностировал у ребенка опиатную интоксикацию, ребенок был госпитализирован в токсикологическое отделение.

- 1) Укажите возможную причину развития опиатной интоксикации у грудного ребенка?
- 2) Какое смертельное осложнение могло развиваться у ребенка?
- 3) Как можно было избежать этого осложнения?
- 4) Где брать информацию о возможных побочных эффектах ЛС, о возрастных ограничениях их приема, о фармакокинетике ЛС?

Ответ 1: Кодеин хорошо проникает в грудное молоко.

Ответ 2: Остановка дыхания

Ответ 3: Посоветовать кормящей женщине те ЛС, которые не проникают в грудное молоко и не являются опасными для грудного ребенка

Ответ 4: Инструкция к медицинскому применению ЛС содержит всю необходимую информацию о лекарственном средстве

ОК-1 , ПК-5

2. Ситуационная задача №2: Больной А., 25 лет возбужден, бежит по комнате с криками, спасаясь от несуществующих преследователей. Речь быстрая. Больной утверждает, что слышит голоса инопланетян, которые ему угрожают. Врач скорой помощи поставил диагноз «Острый психоз», больного госпитализировали.

- 1) Надо ли в данном случае назначить ЛП больному? Если положительный ответ, то с какой целью?
- 2) Какая группа препаратов применяется для купирования психоза
- 3) На какие 2 группы делятся нейролептики
- 4) Укажите основное в механизме действия нейролептиков

Ответ 1: Да, для купирования психоза.

Ответ 2: Группа нейролептиков

Ответ 3: Типичные нейролептики и атипичные нейролептики

Ответ 4: Блокируют постсинаптические дофаминовые рецепторы в ретикулярной формации, лимбической системе, гипоталамусе и гиппокампе. Кроме того, уменьшают количество дофамина в синаптической щели (уменьшают высвобождение и увеличивают обратный нейрональный захват)

3. Ситуационная задача №3: Студент во время сессии испытывал сильное волнение, тревогу и страх перед экзаменами. Для успокоения он начал принимать препарат, в результате чего появились слабость, вялость, сонливость, ухудшение запоминания. Студент не мог сосредоточиться на учебном материале.

- 1) Предположите, какой группы ЛС принимал студент
- 2) Приведите несколько примеров ЛС данной группы
- 3) Укажите механизм действия и эффекты данной группы
- 4) Укажите побочные эффекты данной группы
- 5) Можно ли данную группу принимать длительно?

Ответ 1: Транквилизаторы

Ответ 2: Хлордиазепоксид (либриум, элениум), Диазепам (седуксен, релиум, валиум), Лоразепам (лорафен), феназепам

Ответ 3: Механизм действия транквилизаторов связан с угнетением структур мозга (лимбической системы, гипоталамуса, ретикулярной формации ствола мозга, таламических ядер), ответственных за регуляцию эмоциональных реакций. В мозге были найдены "бензодиазепиновые" рецепторы, тесно связанные с рецепторами g-аминомасляной кислоты (ГАМК). ГАМК - универсальный тормозной нейромедиатор, реализующий свои функции через открытие в мембране нейрона каналов для иона хлора. Возбуждение бензодиазепиновых рецепторов активирует ГАМК- рецепторы, что способствует раскрытию хлорных каналов и торможению нейронов центральной нервной системы. Бензодиазепины усиливают ГАМКергическое торможение на всех уровнях ЦНС. Выделено несколько подтипов бензодиазепиновых рецепторов, расположенных на мембране нейронов структур мозга, регулирующих эмоциональное состояние человека (лимбическая система, гипоталамус, ядра таламуса, спинной мозг). Поэтому бензодиазепины обладают разносторонней активностью: анксиолитической ("противотревожной" - снятие страха, тревоги, напряжения), седативной, гипнотической, миорелаксантной и противосудорожной. Анксиолитическое действие связано в основном с влиянием препаратов на бензодиазепиновые рецепторы миндалевидного комплекса лимбической системы. Этот эффект присущ всем препаратам, но особенно - феназепаму, диазепаму (сибазон, седуксен), хлордиазепоксиду (хлорзепид, элениум). Седативный (успокаивающий) эффект связан с действием препаратов на другой тип бензодиазепиновых рецепторов, локализованных в ретикулярной формации ствола мозга, неспецифических ядрах таламуса.

Ответ 4: Побочные эффекты в виде сонливости, мышечной слабости, нарушениями концентрации внимания, замедлением скорости психических реакций. Могут возникать атаксия, дизартрия, тремор. Нарушения вегетативной нервной системы проявляются гипотонией, запорами, недержанием мочи, ослаблением либидо. Реже наблюдается нарушение деятельности дыхательного центра с возможной остановкой дыхания.

Ответ 5: Длительный прием транквилизаторов не рекомендуется из-за развития привыкания к ним.

4. Ситуационная задача №4: При проведении психологического консультирования в беседе с клиентом К., 38 лет, выяснилось, что у него в течение последних 3 суток наблюдается расстройство сна, ночные кошмары, повышенная тревожность. Оказалось, что клиенту врачом

был назначен левофлоксацин, курс приема препарата завершен.

- 1) Изменения в состоянии у клиента могут ли быть связаны с применением данного препарата?
- 2) В каком документе указана официальная информация о лекарственном препарате, позволяющая уточнить возможную причину вызванных изменений в состоянии клиента?
- 3) На каком сайте расположен данный документ?
- 4) Изменение состояния клиента связано с основным действием препарата или с побочным?

Ответ 1: Да

Ответ 2: Инструкция к медицинскому применению левофлоксацина

Ответ 3: <http://grls.rosminzdrav.ru>

Ответ 4: Изменение в психике клиента связано с побочным действием препарата.

ОК-1 , ПК-5

5. Ситуационная задача №5: Психолог в беседе с клиентом по поводу произошедшей суицидальной попытки, выяснил, что накануне его клиент завершил курс приема антибактериального препарата - офлоксацин, который ему назначил врач по поводу имеющейся у него инфекции мочевыводящих путей.

- 1) Может ли прием данного антибактериального препарата быть причиной нарушения психики с нарушениями поведения клиента с причинением себе вреда
- 2) Укажите основное действие данного антибактериального препарата и проявление в конкретном случае - его побочного действия
- 3) Какие еще у данного препарата возможны побочные нежелательные эффекты со стороны психики?
- 4) Ваши действия при выявлении нежелательных побочных действий препаратов?

Ответ 1: Да

Ответ 2: Основное действие - антибактериальное. Побочное - нарушение психики с расстройством поведения

Ответ 3: Бессонница, чувство беспокойства, тревоги, ночные кошмары, депрессия, галлюцинации, ажитация

Ответ 4: Объяснить клиенту возможную причину изменений в психическом состоянии. Рекомендовать клиенту обратиться к врачу для коррекции терапии и для заполнения врачом карты - извещения на проявление данного побочного действия

ОК-1 , ПК-5

6. Ситуационная задача №6: Больной Ш., 26 лет, инженер. Заболевание началось довольно остро. Стал тревожным, возбужденным, запирался в своей комнате, занавешивал окна, заявлял, что за ним ведется наблюдение из противоположного дома, изрезал на куски свои рубашки и носовые платки. В отделении психиатрической больницы напряжен, подозрителен, испытывает страх. Слышит из-за окна и через стену какие-то голоса, стук, музыку, затыкает себе уши ватой. На врача смотрит недоверчиво, угрюмо. Себя считает здоровым, требует выписки. Выставлен диагноз: Шизофрения параноидная, период наблюдения менее года. Галлюцинаторно-параноидный синдром. В стационаре врач назначил для купирования острой симптоматики - хлорпромазин (аминазин) до 200 мг в сутки, галоперидол до 45 мг в сутки. В дальнейшем

планирует перевод на рисперидон (рисполепт) с индивидуальным подбором дозы.

- 1) Укажите групповую принадлежность хлорпромазина
- 2) Укажите групповую принадлежность рисперидона
- 3) С чем связана представленная последовательность назначенных препаратов: сначала хлорпромазин в дальнейшем рисперидон?
- 4) Укажите побочные эффекты рисперидона со стороны психической функции

Ответ 1: Типичный нейролептик

Ответ 2: Атипичный нейролептик

Ответ 3: Такая последовательность в назначении препаратов связана с разными целями фармакотерапии. Хлорпромазин назначен с целью купирования острой симптоматики, а рисперидон для поддержания терапии и профилактики приступов.

Ответ 4: бессонница, беспокойство, возбуждение, нарушения сна, тревога; нечасто, но могут быть - спутанность сознания, мании, снижение либидо, вялость, нервозность;

ПК-5

7. Ситуационная задача №7: На приеме у психолога женщина с сыном, 24 лет, жалуется на пассивное поведение сына, который может длительное время сидеть на стуле ничего не делая, смотреть в одну точку, безразличен ко всему происходящему вокруг, неряшлив. Пришла за советом как "растормошить" сына и увлечь чем-нибудь, например, игрой в шахматы. Из разговора выяснилось, что ее ребенок инвалид 1 группы, выставлен диагноз Шизофрения, однако отсутствие эмоций и безучастность ко всему связывает не с основным заболеванием, а с приемом лекарственного препарата - кветиапина, которые он принимает по назначению психиатра и планирует самовольно прекратить прием этого препарата.

- 1) Укажите групповую принадлежность кветиапина
- 2) Можно ли самостоятельно отменять данную группу препаратов?
- 3) Характерно ли для данного препарата такие побочные эффекты как: увеличение массы тела, экстрапирамидные симптомы, периферические отеки, злокачественный нейролептический синдром?
- 4) Ваши действия как психолога по повышению комплаенса

Ответ 1: атипичный нейролептик

Ответ 2: Нет. Возможен синдром отмены.

Ответ 3: Да

Ответ 4: Убедить в необходимости продолжить прием препарата и проконсультироваться с врачом психиатром по возможной коррекции дозы препарата или его замены

ПК-5

8. Ситуационная задача №8: В клинику доставлена пациентка, которая с суицидальной целью приняла 20 таблеток диазепама. При проведении реанимационных мероприятий ей внутривенно был введен лекарственный препарат - флумазенил, который способствовал восстановлению сознания.

- 1) Укажите тип взаимодействия диазепама и флумазенила - фармакокинетический или

фармакодинамический

2) Уточните проявление взаимодействия этих препаратов: агонистическое (синергизм, суммация эффектов) или антагонистическое (конкурентный, неконкурентный)

3) Укажите точку приложения действия препаратов

4) Укажите групповую принадлежность диазепама

Ответ 1: Фармакодинамический

Ответ 2: Антагонизм конкурентный

Ответ 3: Бензодиазепиновые рецепторы

Ответ 4: Анксиолитическое средство (транквилизатор)

ПК-5

Тесты

1. СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОФАРМАКОЛОГИЯ БЕРЕТ СВОЕ НАЧАЛО С 40-Х ГОДОВ XX В

2) когда для лечения всех психических расстройств стали применять антигистаминные вещества с выраженным седативным действием

3) когда для лечения всех психических расстройств стали применять обезболивающие вещества

4) когда для лечения всех психических расстройств стали применять противокашлевые вещества

5) когда для лечения всех психических расстройств стали применять вещества с выраженным противовоспалительным действием

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ПК-5

2. ПЕРВЫЙ СИНТЕЗИРУЕМЫЙ НЕЙРОЛЕПТИК

1) хлорпромазин

2) клозапин

3) рисперидон

4) диазепам

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ПК-5

3. ВПЕРВЫЕ АНТИДЕПРЕССИВНЫЕ СВОЙСТВА БЫЛИ ОБНАРУЖЕНЫ

1) у глюкокортикостероидов

2) у противотуберкулезных препаратов

3) у сердечных гликозидов

4) у жаропонижающих средств

Правильный ответ: 2

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Основные побочные эффекты нейролептиков

1) К основным побочным эффектам нейролептиков относят: Нейролептический синдром. Причиной его появления служат экстрапирамидные нарушения. Повышается мышечный тонус, движения становятся замедленными и скованными, возможна невнятная речь. Пациентов может беспокоить неусидчивость на месте. При появлении у пациента нейролептического синдрома врач назначит корректоры — препараты, убирающие симптомы нейролепсии. Эндокринные нарушения. Встречаются при длительном использовании больших доз нейролептиков. Сонливость. В большей мере обладают типичные нейролептики. Часто сонливость проходит спустя 3-4 дня после начала лечения нейролептиками. Изменения аппетита и массы тела. Многих пациентов, особенно женщин, в наибольшей степени пугает увеличения массы тела. Следует понимать, что само наличие психического расстройства не предрасполагает к идеальной фигуре. Депрессия, например, во многих случаях существенно изменяет массу тела как в меньшую, так и в большую сторону, что ошибочно связывают с действием медикаментов. К менее частым побочным эффектам относят: временные нарушения органов зрения, органов пищеварения (поносы, запоры), сложности с мочеиспусканием и вегетативные нарушения.

ПК-5

2. Показания к применению ноотропов

1) Показания для применения ноотропных средств: Психоорганический синдром — обширная группа болезней, проявляющихся дистрофическими изменениями нервной ткани. К ним относятся деменция различной этиологии, нейроинфекция, эпилепсия, паркинсонизм, ишемический инсульт, ДЦП. Хронический алкоголизм с абстинентным синдромом или делирием. Коррекция нейролептического синдрома. Астения невротического или органического происхождения: астенодепрессивный и астеноневротический синдромы, вегето-сосудистая дистония, бессонница, мигрень, эмоциональная лабильность. Соматовегетативные расстройства. Нарушения мочеиспускания нейрогенного происхождения. Хроническая цереброваскулярная недостаточность. Неврозоподобные и невротические расстройства. Хроническая психопатология: неврозоподобные расстройства, шизофрения, депрессивные состояния, олигофрения у детей. Органический мозговой синдром у пожилых людей.

ПК-5

3. Общая характеристика психостимуляторов

1) Психостимуляторы (стимуляторы) — психотропные вещества, активизирующие психическую и, в меньшей степени, физическую активность организма. Они стимулируют высшие психические функции, ускоряют процесс мышления, быстро снимают усталость, сонливость и вялость, повышают мотивацию и работоспособность, повышают общительность, улучшают настроение, улучшают способность к восприятию внешних раздражителей (ускоряют ответные реакции, обостряют слух и зрение, возможность цветоразличения), повышают двигательную активность и мышечный тонус, улучшают координацию движений, повышают выносливость и немного физическую силу. Многие из препаратов этой группы способны вызывать

наркотическое привыкание и пристрастие. К группе психостимуляторов могут относиться как лекарственные препараты, так и общедоступные средства (чай, кофе, табак, Кока-кола, Пепси), а также запрещённые во многих странах вещества (кокаин, катинон, метамфетамин, амфетамин, однако амфетамины находят ограниченное применение в медицине в западных странах).

ОК-1 , ПК-5

Тесты

1. ОСЛОЖНЕНИЕ, ВОЗМОЖНОЕ ПРИ ДЛИТЕЛЬНОМ ПРИМЕНЕНИИ НЕЙРОЛЕПТИКОВ

- 1) лекарственная зависимость
- 2) повышение работоспособности
- 3) лекарственный паркинсонизм**
- 4) неукротимая рвота
- 5) повышение температуры тела

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ПК-5

2. ПИРАЦЕТАМ НЕ ПОКАЗАН ПРИ

- 1) нарушении памяти
- 2) отставании в интеллектуальном развитии
- 3) алкогольном психозе**
- 4) нарушениях мозгового кровообращения
- 5) болезни Альцгеймера

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ПК-5

3. ОТМЕТИТЬ ЭНДОГЕННЫЕ ЛИГАНДЫ ОПИОИДНЫХ РЕЦЕПТОРОВ

- 1) эндорфины и энкефалины**
- 2) норадреналин
- 3) серотонин
- 4) дофамин
- 5) пуриновые нуклеотиды (АДФ, АМФ)

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ПК-5

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Собирать фармакологический и аллергологический анамнез по психотропным лекарственным средствам Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5
2	Формировать мотивацию у пациентов на психофармакотерапию Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1
3	Проводить информирование по вопросам психофармакотерапии пациента и его близких Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5
4	Помогать врачу выявлять нежелательные побочные реакции на психотропные лекарственных средства Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5
5	Навыками взаимодействия с врачами по вопросам психофармакотерапии Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5
6	Проводить оценку клинико-фармакологического действия психофармакологических препаратов, определять как психофармакологические препараты изменяют ощущение, поведение, личность клиента или пациента; Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5
7	Навыками консультирования по вопросам общих сведений о психотропных средствах, показаниях и противопоказаниях к их назначению Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5
8	Базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по фармакологии Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5

9	Готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации о психотропных лекарственных средствах Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5, ОК-1
10	Правилами изложения самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, правилами публичной речи, ведением дискуссий и круглых столов, принципами деонтологии и медицинской этики Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5
11	Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5
12	Собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5, ОК-1
13	Основными клинико-психологическими методами, которые используются для отслеживания динамики психического состояния пациентов в процессе психофармакотерапии Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Значение психохронофармакологии в практике клинического психолога Файлов нет ПК-5,ОК-1
2	Физиологические особенности действия кофеина на ЦНС. Файлов нет ПК-5,ОК-1
3	Особенности перинатальной психофармакологии Файлов нет ПК-5,ОК-1
4	Применение энергодаяющих соединений и субстратов в психиатрической и неврологической практике Файлов нет ПК-5,ОК-1
5	Фармакологическая коррекция нарушений умственной деятельности в условиях психологического стресса Файлов нет ПК-5,ОК-1
6	Современные тенденции развития психофармакологии Файлов нет ПК-5,ОК-1
7	Особенности влияния психотропных лекарственных средств на психические процессы и качество жизни больных с психическими расстройствами. Файлов нет ПК-5,ОК-1

8	Шизофрения, эксайтотоксикоз: новые направления в психофармакотерапии Файлов нет ПК-5,ОК-1
9	Система цитохрома Р450 и фармакокинетика антипсихотиков Файлов нет ПК-5,ОК-1
10	Медиаторные системы мозга. Файлов нет ПК-5,ОК-1

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	615 Ш32 Шацберг, А. Ф. Руководство по клинической психофармакологии : пер. с англ. / А. Ф. Шацберг, Ч. ДеБаттиста ; ред. А. Б. Смулевич, С. В. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 656 с. - ISBN 9785000304204 : 1320.00	40

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Клиническая фармакология : учебник / ред. В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Психиатрия и психофармакотерапия
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fcon-med.ru%2Fmagazines%2Fpsikhiatriya_i_psikhofarmakoterapiya_im_p_b_ganushkina%2F
Рекомендуемое использование	для самостоятельной подготовки к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Современная терапия психических расстройств
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.psypharma.ru%2Fru%23
Рекомендуемое использование	для самостоятельной подготовки к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	ФГБУ Научный центр психического здоровья РАМН - научная библиотека
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.psychiatry.ru%2Fstat%2F239
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной подготовки к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Психофармакология" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Актный зал		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	2	

3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	40	
9	Посадочные места	200	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	

	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Стол	35	

9	Посадочные места	70	
	Учебная комната № 4 (4-30)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	36	
2	экран	1	
3	Стенд Лекарственные растения	1	
4	Учебные стенды	4	
5	Доска ученическая	1	
6	Шкаф	1	
7	Проектор (перемещаемое оборудование)	1	
8	Ноутбук (перемещаемое оборудование)	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	

11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: круглый стол в интерактивной форме. 47 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Психофармакология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических и семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических и семинарских) занятий: беседа, упражнение, мозговой штурм, работа в малых группах, деловая и ролевая образовательная игра. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Клиническая нейропсихология	+	+	
2	Психиатрия	+	+	

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и семинары, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению наиболее актуальных, на современном этапе, вопросам психофармакологии с использованием последних сведений по фармакодинамике, фармакокинетике, взаимодействию и побочному действию психотропных лекарственных средств. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания клинической психофизиологии и психотерапии и освоить практические умения по консультативной деятельности рациональной и безопасной психофармакологии. Практические и семинарские занятия проводятся в виде выступления студентов с докладами по текущей теме семинара, обсуждение докладов и беседа по теме семинара, подведение итогов занятия с обсуждением работы группы. Проводят анализ психофармакотерапии по истории болезни конкретного больного и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, которым назначались препараты, влияющие на ЦНС. Студент учится предвидеть нежелательные побочные эффекты, оценить результаты взаимодействия психотропных лекарственных препаратов. Преподаватель обращает внимание на наиболее важные темы семинара, ошибки, допущенные студентами при обсуждении, а также на самостоятельность и активность работы студентов с литературой и лекционным материалом. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглый стол в интерактивной форме. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям через проработку учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, подготовку к тестированию и работу с нормативными документами и законодательной базой, а также поиск статей в научных журналах, что позволяет студентам ориентироваться в современных новейших достижениях психофармакотерапии. Самостоятельная работа студентов обучает проведению анализа, составлению резюме прочитанного текста, подготовки тезисов устного выступления с последующими ответами на вопросы аудитории, приемов аргументации защищаемых гипотез, т.е. ведению научно-исследовательской работы и ее защиты в рамках профессиональных дискуссий. Выполнение самостоятельной работы студентов контролируется на практических занятиях. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Написание реферата, составление доклада способствуют формированию навыков (умений) по индивидуализированной психофармакотерапии. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами

способствует формированию клинического мышления, аккуратности, ответственности и дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется защитой рефератов, ответами на вопросы, решением ситуационных задач и использованием тестового контроля. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний собеседованием по вопросам к зачету, решением ситуационных задач и использованием тестового контроля.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		