

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа

уровень высшего образования - бакалавриат

квалификация - бакалавр

форма обучения – очная

2017 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КрасГМУ  
им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого  
Минздрава России

д.м.н., профессор И.П. Артюхов  
«31» *И.П. Артюхов* 2016 г.



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа

уровень высшего образования - бакалавриат

квалификация - бакалавр

форма обучения – очная

Красноярск 2017 год

**Основная профессиональная образовательная программа высшего  
образования по  
по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа**

Разработчик:

- к.м.н., доцент Тихонова Н.В;

Одобрена на заседании учебно-методического совета отделения подготовки по направлению Социальная работа (протокол № \_4\_ от «\_01\_» \_\_февраля\_\_\_ 2016\_\_ г.)

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол № \_4\_ от «\_25\_» \_\_\_февраля\_\_\_ 2016\_\_\_ г.)

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № \_3\_ от «\_23\_» \_марта\_ 2016\_\_ г.)

Утверждена приказом ректора от 31 августа 2016 года № 494/1 осн.

Рецензенты:

Директор Краевого государственного учреждения социального обслуживания «Краевой геронтологический центр «Уют»», Синиборова В.А.

Заместитель министра социальной политики Красноярского края, Богданов Д.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
  2. Нормативные документы ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
  3. Используемые сокращения ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
  4. Характеристика ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
  5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
  6. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки Социальная работа
  7. Структура ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
  8. Условия реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
  9. Особенности организации реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
  10. Характеристика социально-культурной среды обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
  11. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
- Приложение

## Раздел 1. Основные положения ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ФГОУ ВО КрасГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ОПОП прикладного бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

## Раздел 2: Нормативные документы ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования для направления подготовки 39.03.02 – Социальная работа (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 8;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности по программам бакалавриата;
- Устав Университета.

### Раздел 3. Используемые сокращения ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

### Раздел 4. Характеристика ОПОП по направлению подготовки 3 9.03.02 Социальная работа

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа состоит в концептуальном обосновании подготовки высокопрофессиональных современных специалистов, способных к эффективной реализации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

Формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков их реализации в социально-технологической; организационно-управленческой; исследовательской; социально-проектной и педагогической профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Обучение по программе прикладного бакалавриата в ФГОУ ВО КрасГМУ осуществляется в очной и заочной формах обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

4.1. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы прикладного бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы бакалавриата в очной форме обучения,

реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.. При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

4.2. При реализации программы прикладного бакалавриата организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.3. Реализация программы прикладного бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

4.4. Образовательная деятельность по программе прикладного бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

## 5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу прикладного бакалавриата:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата).

5.4. Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

социально-технологическая деятельность:

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

организационно-управленческая деятельность:

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

исследовательская деятельность:

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

социально-проектная деятельность:

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

педагогическая деятельность:

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;

участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

## 6. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по направлению подготовки Социальная работа

6.1. Компетенции выпускника ОПОП ВО прикладного бакалавриата, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

В результате освоения программы прикладного бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

6.2. Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);

способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);

способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

6.3. Выпускник, освоивший программу прикладного бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована прикладного программа бакалавриата:

социально-технологическая деятельность:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или

могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере

социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

педагогическая деятельность:

готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

готовностью решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК -17);

способностью реализовывать современные технологии комплексно-ориентированной социальной работы и медико-социальной помощи населению (ПК-18);

способностью проводить медико-социальную экспертизу и реализовывать индивидуальную программу реабилитации и абилитации граждан (ПК -19);

способностью проводить медико-профилактические мероприятия по предупреждению медико-социальных отклонений и выявление факторов риска у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию и социально-просветительскую работу (ПК-20);

способностью проводить индивидуальные медико-социальные общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой (ПК-21);

способностью организовать комплекс оздоровительных, социально-медицинских и социально-реабилитационных услуг на основе проведения типологии проблем граждан, ухудшающие условия жизнедеятельности, связанных со здоровьем (ПК-22).

6.4. При разработке программы прикладного бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

При разработке программы прикладного бакалавриата организация дополнила набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные медико-социальные аспекты пракоикоориентированных видов профессиональной деятельности (ПК -17, 18 , 19, 20, 21, 22).

6.5. При разработке программы прикладного бакалавриата учитываются

требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, которые организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## 7. Структура ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

7.1. Структура программы прикладного бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую образовательной организацией (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ прикладного бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования, в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

7.2. Программа прикладного бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации <1>.

Таблица 1

### Структура ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа очной формы обучения

Структура программы бакалавриата		программа прикладного бакалавриата ФГОС ВО	программа прикладного бакалавриата заочной формы обучения Крас ГМУ
Блок 1	Дисциплины (модули)	192 - 207	207
	Базовая часть	90 - 120	111
	Вариативная часть	87 - 102	96
Блок 2	Практики	24 - 42	24
	Вариативная часть	24 - 42	24

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы прикладного бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы прикладного бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы прикладного бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

7.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

7.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы прикладного бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части прикладного программы бакалавриата и практики, определяют направленность программы прикладного бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части реализуется в объеме, установленном ФГОС ВО.

7.7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ознакомительная практика в учреждениях социальной защиты населения).

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник специалиста по социальной работе)  
научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

7.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной бакалаврской работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

7.9. При реализации программы прикладного бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 40,4 % (не более 50 процентов согласно ФГОС ВО) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## 8. Условия реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. 8.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее (Таблица 1).

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы прикладного бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2. В случае реализации программы прикладного бакалавриата в сетевой форме программа обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

8.3. В случае реализации программы прикладного бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации реализация программы прикладного бакалавриата обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров в целом по Университету свидетельствуют о достаточно высокой степени острепенности (Таблица 2).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70,59% (не менее 50 процентов согласно ФГОС ВО) от общего количества научно-педагогических работников организации (Таблица 3 ).

Реализация программы прикладного бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы прикладного бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет 69,1% (согласно ФГОС ВО не менее 50 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы прикладного бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

8.5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы прикладного бакалавриата представлено специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы прикладного бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине предусматривает оснащенность учебных аудиторий и лабораторий и отражена в рабочих программах дисциплин и всех видов практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать

умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (Таблица 4).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе прикладного бакалавриата (Таблица 5).

8.6. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Финансовое обеспечение реализации программы прикладного бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

#### Раздел. 9 Особенности организации реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии контингента. Обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе

образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### Раздел 10. Характеристика социально-культурной среды обучающихся по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Воспитательная работа и молодежная политика в КрасГМУ по содержанию разделяется на четыре блока: формирование общекультурных компетенций, развитие студенческого самоуправления, организация внеучебной работы и адаптация студентов первого курса (рис. 1).

#### Структура организации воспитательной работы в КрасГМУ



Рис. 1 – Структура воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ.

Каждый из блоков имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Цели любого блока являются эффектами при реализации целей в другом блоке.

Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в Университете – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

Социально-культурная среда Университета обеспечивает развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Цель воспитательной работы для студентов 1-3 курсов – формирование адаптируемой, патриотичной личности, обладающей гражданскими компетенциями, имеющей

навыки ведения здорового образа жизни. Цель воспитательной работы для студентов 4-го курса – формирование личности современного конкурентоспособного специалиста по социальной работе, имеющего сформированные междисциплинарные компетенции (коммуникативные, работы с информацией, управленческие, обучения, самообучения, эффективного распределения времени).

Для реализации целей воспитательной работы и молодежной политики Университет реализует следующие задачи:

1. Формировать и поддерживать традиции и корпоративную культуру Университета.
2. Формировать навыки ведения здорового образа жизни.
3. Проводить профилактику правонарушений у обучающихся.
4. Формировать гражданскую позицию у выпускника – способность выстраивать конструктивный диалог с представителями власти, профессиональных и социальных сообществ.
5. Формировать чувство патриотизма на разных уровнях (факультет, университет, город, край, страна).
6. Формировать положительный имидж Университета среди обучающихся и среди внешних партнеров (родителей, абитуриентов, студентов других учебных заведений, органов власти и т.д.)
7. Выявлять и обучать качественный кадровый резерв университета, в том числе управленческих кадров.
8. Создать и поддерживать в университете «социальный лифт» для активной молодежи.
9. Формировать в Университете инфраструктуру для развития студенческого самоуправления, творческих коллективов и спортивных сборных.
10. Развивать воспитательную работу на трех уровнях: кафедры, факультеты (институты), университет.
11. Внедрять и развивать рейтинг обучающихся с учетом учебных, общественных, научных, творческих и спортивных достижений и успеваемости.
12. Организовывать волонтерскую работу в части сопровождения мероприятий, медицинского и социального добровольчества.
13. Поддерживать участие обучающихся КрасГМУ в городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях.
14. Развивать воспитательную работу в общежитиях КрасГМУ.
15. Обеспечивать участие Университета в официальных рейтингах по молодежной политике и воспитательной работе.

Структура воспитательной работы.

Воспитательная работа по направлению подготовки Социальная работа проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы и молодежной политики утвержденной решением Ученого Совета КрасГМУ (протокол №8 от 18 сентября 2013 года). Концепция реализуется через деятельность управления по

воспитательной работе и молодежной политике, управления по внеучебной работе, Совета Кураторов, Спортивного клуба «Медик», Союза молодежи, Студенческого совета, Студенческого штаба Универсиады, Штаба студенческих отрядов КрасГМУ. В воспитательной работе предусмотрен мониторинг личностных (в том числе, лидерских) качеств, посещаемости занятий, социального благополучия в группах, морально-психологического климата в коллективах, стиля межличностных отношений в группе и с преподавателями. Данные мониторинговые мероприятия позволяют констатировать результативность воспитательной работы на факультете. Кроме того, в рамках воспитательной работы проводятся учебные олимпиады по дисциплинам.

Студенты участвуют в рейтинге обучающихся, заполняя свое личное портфолио достижений и публикаций. Рейтинг обучающихся является прозрачной системой, которая позволяет студентам отслеживать свою личную «историю успеха» и сравнивать ее с результатами более успешных студентов своей и других специальностей.

С целью творческой самореализации обучающихся по направлению подготовки Социальная работа в университете осуществляют работу 8 творческих коллективов: танцевальный коллектив «Урфин Джаз», современный танец, ансамбль народной песни «Здравица», студия народного вокала, вокальная группа «Darling», вокальная студия эстрадного вокала, инструментальная музыка, студия спортивно-бального танца «Dance line», ансамбль народного танца «Красный Яр». КрасГМУ имеет собственные и арендует необходимые репетиционные базы (Таблица 6).

Организовано участие обучающихся в проведении общеузовских и городских волонтерских и общественно-значимых мероприятий, научно-практических конференциях, мастер-классах, в городских социальных программах.

Спортивная работа с обучающимися проводится через спортивно-массовые мероприятия (спортивный клуб «Медик») и три спартакиады: первокурсников, специальностей, общежитий. Инфраструктура по организации спортивной работы КрасГМУ имеет собственные и арендует необходимые спортивные сооружения. Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

1. Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест)
2. Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 150 чел.)
3. Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.)
4. Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.)
5. Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый)
6. Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.)\
7. Футбольное поле (800 м<sup>2</sup>); беговая дорожка (3200 м<sup>2</sup>); баскетбольная площадка (420 м<sup>2</sup>); волейбольная площадка (162 м<sup>2</sup>); тренажерный зал (40 м<sup>2</sup>); теннис-холл (40 м<sup>2</sup>);

8. Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

Арендуемые спортивные сооружения:

1. Легкоатлетический манеж Центрального стадиона (о. Отдыха).

Кроме того, воспитание студентов, осуществляется во время аудиторных занятий, т.е. через предмет. Участие обучающихся в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна», конференциях, круглых столах, учебных олимпиадах, лекциях, викторинах, выставках, кинофорумах, поэтических конкурсах, спортивных соревнованиях, концертах, в работе учебно-практических конференций оказывает на последних положительное воспитательное влияние.

Вопросы медицинской этики и деонтологии, трудовой дисциплины и законодательства, связанные с формированием общекультурных компетенций, освещаются в лекциях и на занятиях и проводятся через учебный процесс сотрудниками кафедр, на которых обучаются студенты.

Таким образом социально-культурная среда Университета создает условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Раздел 11: Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа включает в себя фонды оценочных средств текущей, промежуточной аттестаций по дисциплинам и практикам, государственной итоговой аттестации, которые хранятся в печатном виде в УБИЦ и/или на официальном сайте университета [www.krasgmu](http://www.krasgmu) в разделах «УМКД»/ электронной библиотечной среде «Colibris».

Таблица 1. Уровень информатизации ОПОП по направлению подготовки  
Социальная работа

Наименование	Количество экземпляров
Компьютеров всего	2016
Всего компьютеров	1684
из них используется в учебном процессе	720

Таблица 2

Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров (общая остепененность (по физическим лицам) по программам ВО за 2016 год)

	к.н.	д.н.	без степени	соотношение	показатель остепененности
В целом по вузу по программам ВПО	344	123	225	467/692	67,49%

Общая остепененность (по ставкам) по программам ВО за 2016 год

	к.н.	д.н.	без степени	соотношение	показатель остепененности
В целом по вузу по программам ВПО	291,98	98,87	150,99	390,85/541,84	72,13%

Таблица 3. Сведения об остепенённости преподавателей по направлению подготовки Социальная работа

Кафедры и элективы	Количество докторов наук	Количество кандидатов наук	Количество ст.преподавателей, ассистентов
латинский и иностранный язык	0	1	
физической культуры	0	0	1
общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы	0	5	
медицинской и биологической физики	0	1	
биологии	0	1	
сестринского дела и клинического ухода	0	1	
мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	0	0	1
медицинской информатики и инновационных технологий с курсом ПО	0	0	1
гигиены	0	0	1
поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО	0	0	1
экономики и менеджмента	0	0	1
психологии и педагогики	0	1	
медицинской психологии, психотерапии с курсом ПО	0	0	1
философии и социально – гуманитарных наук	0	1	
Медицинской кибернетики	0	0	
Всего по направлению Социальная работа	0	11	6

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы по направлению подготовки Социальная работа 17 преподавателей (13,75 ставок), из них со степенью кандидата наук – 11 (9,5 ставок) человек, общая остепененность по направлению подготовки – 69,1%, по физическим лицам – 64,71%. При этом штатных 12 человек (11,75 ставок), что составляет 70,59% (по физическим лицам), 85,45% (по ставкам); совместители: на 0,5 ст. – 3 человека, 0,25 ст. – 2 человека





Таблица 6 Инфраструктура по организации  
художественной самодеятельности

Собственные помещения	Арендуемые помещения
Танцевальный зал (80,5 кв.м);	Танцевальный зал (110 кв.м) ДК «Краса»
Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);	Танцевальный зал (132 кв.м) ДК «Железнодорожников»
Сцена актового зала КрасГМУ (70,5 кв.м);	
Сцена актового зала (25 кв.м) фарм колледж.	



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,

д.м.н., профессор

Никулина С.Ю.

2017 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

к основной профессиональной образовательной программе  
для обучающихся  
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»  
на 2017 - 2018 учебный год.

1. В связи внедрением профессиональных стандартов «Специалист по социальной работе» (№ 30549 от 06.12.2013 г.), «Специалист по медико-социальной экспертизе» (30942 от 31.12.2013 г.), «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (№ 30658 от 19.12.2013 г) внесены изменения в основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

2. В соответствии с приказом Минобрнауки России № 653 от 13.07.2017 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования» (Приложение 1):

Дополнить п.6.7. способ проведения учебной и производственных практик «выездная».

Заведующий кафедрой ОЗ и З с  
курсом социальной работы, д.м.н., доцент  
Шульмин А.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической  
комиссии, д.м.н., доцент

Демина Н.А.

« 28 » августа 2017 год  
Руководитель ОИНСР

Тихонова Н.В.

« 28 » августа 2017 год