

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях
и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход за больными детьми различного возраста»

студента (ки) 3 курса 309 группы
специальности 34.02.01. Сестринское дело

Гудникова

Ксени

Евсеевна

База производственной практики: КГБУЗ «КМДКБ № 1»

Руководители практики:

Общий руководитель: Алешва Ирина Юсуповна

Непосредственный руководитель: Кравченко Наталья Владимировна,
Новикова Татьяна Владимировна

Методический руководитель: Гудилова Наталья Васильевна

Красноярск 2021



Инструктаж по технике безопасности

1. Перед началом работы в отделении стационара необходимо переодеться.

2. Форма одежды: медицинский халат, медицинская шапочка, медицинская маска, сменная обувь (моющаяся и на устойчивом каблуке). Ногти должны быть коротко отстрижены, волосы убраны под шапочку, украшения не должны касаться одежды. При повреждении кожи рук, места повреждений должны быть закрыты лейкопластырем или повязкой.

3. Требования безопасности во время работы:

1. Всех пациентов необходимо рассматривать как потенциально инфицированных ВИЧ-инфекцией и другими инфекциями, передающимися через кровь. Следует помнить и применять правила безопасности для защиты кожи и слизистых при контакте с кровью и жидкими выделениями любого пациента, все виды работы выполняются в перчатках;

2. Необходимо мыть руки до и после любого контакта с пациентом;

3. Работать с кровью и жидкими выделениями всех пациентов только в перчатках;

4.Сразу после проведения инвазивных манипуляций дезинфицировать инструменты, приборы, материалы в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима. Не производить никакие манипуляции с использованными иглами и другими режущими и колющими инструментами, сразу после использования дезинфицировать их;

5. Пользоваться средствами защиты глаз и масками для предотвращения попаданий брызг крови и жидких выделений в лицо (во время манипуляций, катетеризации и других лечебных процедур);

6. Рассматривать все белье, загрязненное кровью или другими жидкими выделениями пациентов, как потенциально инфицированное;

7. Рассматривать все образцы лабораторных анализов как потенциально инфицированные. Транспортировку биоматериала осуществлять в специальных контейнерах;

8.Разборку, мойку и полоскание инструментов, лабораторной посуды и всего, соприкасающегося с кровью или другими жидкими выделениями пациента проводить только после дезинфекции в перчатках;

9.В рабочих помещения, где существует риск инфицирования, запрещено есть, пить, курить, наносить косметику и брать в руки контактные линзы.

Печать ЛПИУ

Подпись производственного инструктаж

Подпись студента _____

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись															
21.06.2021	8) Обработать (по необходимости) пупочную ранку (не затрагивая вокруг ранки) 5% раствором перманганата калия или спиртовым раствором бриллиантовой зелени с помощью ватной палочки (сбросить палочку в лоток). 9) Запеленать ребенка и положить в кроватку. 10) Убрать пеленку с пеленального стола и поместить её в мешок для грязного белья. Использованные палочки замочить в дез. растворе. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки.																	
<table><tr><td rowspan="7">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Подготовка материала к стерилизации</td><td>20</td></tr><tr><td>Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка</td><td>8</td></tr><tr><td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td><td>30</td></tr><tr><td>Пеленание</td><td>8</td></tr><tr><td>Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Подготовка материала к стерилизации	20	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка	8	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	30	Пеленание	8	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	25			5/100	Лев
Итог дня:	Выполненные манипуляции		Количество															
	Подготовка материала к стерилизации		20															
	Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка		8															
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток		30															
	Пеленание		8															
	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария		25															

[illegible]

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
23.06.2021	Непосредственный руководитель <u>Гравинко Н. В.</u> Третий день практики. Прибыла на место прохождения практики в 8:30 и приступила к работе. Вымыла руки на гигиеническом уровне, надела перчатки. Работала с лампой, с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций. Кормила новорожденных из рожка. Подмывала и пеленала новорожденных. Наблюдала за проведением забора крови на биохимическое исследование. Алгоритм подмывания новорожденного 1) Информировать законных представителей о правильном проведении процедуры. 2) Подготовить необходимое оснащение. 3) Отрегулировать t воды в кране, проверить её запястьем. 4) Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 5) Снять с ребенка запачканную одежду и сложить в мешок для грязного белья. 6) Положить ребенка на левое предплечье и кисть руки. 7) Подмыть под проточной водой. Помнить! Девочек подмывать только движениями спереди назад. 8) Уложив ребенка на пеленальный столик, полотенцем или мягкой пеленкой промокательными движениями осушить кожу. 9) Смазать паховые, ягодичные складки стерильным растительным маслом или припудрить присыпкой. 10) Запеленать (одеть ребенка). 11) Снять перчатки, вымыть и осушить руки. <table border="1" data-bbox="292 1575 1201 1974"> <thead> <tr> <th data-bbox="292 1575 446 1669">Итог дня:</th> <th data-bbox="446 1575 1088 1669">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1088 1575 1201 1669">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="292 1669 446 1743"></td> <td data-bbox="446 1669 1088 1743">Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций</td> <td data-bbox="1088 1669 1201 1743">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1743 446 1785"></td> <td data-bbox="446 1743 1088 1785">Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td> <td data-bbox="1088 1743 1201 1785">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1785 446 1858"></td> <td data-bbox="446 1785 1088 1858">Кормление новорожденного из рожка и через зонд</td> <td data-bbox="1088 1785 1201 1858">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1858 446 1932"></td> <td data-bbox="446 1858 1088 1932">Подмывание и пеленание новорожденного</td> <td data-bbox="1088 1858 1201 1932">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="292 1932 446 1974"></td> <td data-bbox="446 1932 1088 1974">Забор крови на биохимическое исследование</td> <td data-bbox="1088 1932 1201 1974">3</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	5		Мытье рук, надевание и снятие перчаток	25		Кормление новорожденного из рожка и через зонд	8		Подмывание и пеленание новорожденного	8		Забор крови на биохимическое исследование	3		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций	5																			
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	25																			
	Кормление новорожденного из рожка и через зонд	8																			
	Подмывание и пеленание новорожденного	8																			
	Забор крови на биохимическое исследование	3																			

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись															
24.06.2021	11) Снять с бутылочки соску, промыть соску и рожок под проточной водой, а затем замочить в 2% растворе соды на 15-20 минут, прокипятить в дистиллированной воде 30 мин или стерилизовать в сухожаровом шкафу при t-180град 60 минут. Слить из бутылочки воду и хранить её в закрытой емкости. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ <table><tr><td rowspan="7">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Кормление новорожденного из рожка и через зонд</td><td>8</td></tr><tr><td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td><td>25</td></tr><tr><td>Проведение проветривания и кварцевания</td><td>4</td></tr><tr><td>Подача кислорода через носовой катетер</td><td>2</td></tr><tr><td>Парентеральное введение лекарственных препаратов</td><td>3</td></tr><tr><td>Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария</td><td>10</td></tr></table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Кормление новорожденного из рожка и через зонд	8	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	25	Проведение проветривания и кварцевания	4	Подача кислорода через носовой катетер	2	Парентеральное введение лекарственных препаратов	3	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	10		
Итог дня:	Выполненные манипуляции		Количество															
	Кормление новорожденного из рожка и через зонд		8															
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток		25															
	Проведение проветривания и кварцевания		4															
	Подача кислорода через носовой катетер		2															
	Парентеральное введение лекарственных препаратов		3															
	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	10																

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
25.06.2021	Непосредственный руководитель <u>Кравченко Н.В.</u> Пятый день практики. Прибыла на место прохождения практики в 8:30 и приступила к работе. Вымыла руки на гигиеническом уровне, надела перчатки. Мой рабочий день начался с наблюдения за работой медицинской сестры при сборе мочи и крови на анализ у детей. Затем я занималась кормлением из рожка новорожденных детей, проводила дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария (Дез. Хлор 0,016%), проводила закапывание капель в глаза, нос и уши. Алгоритм закапывание капель в глаза 1)Объяснить законным представителям цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2) Подготовить все необходимое оснащение. 3) Вымыть и осушить руки. 4)Подогреть лекарственное вещество до комнатной температуры. 5)Отдельными стерильными ватными шариками, смоченными раствором фурациллина промыть глаза ребенка в направлении от наружного угла глаза к внутреннему. 6)Набрать в пипетку лекарственное вещество. 7)Лево́й рукой с помощью сухого ватного шарика оттянуть вниз нижнее веко. 8)Взять пипетку в правую руку и под углом 45 градусов. на расстоянии 1-2см нажать на колпачок пипетки и выпустить 1-2 капли в нижний свод конъюнктивы в наружный угол. 9)Попросить ребенка закрыть глаза. 10)Избыток капель при закрытии глаза снять ватным шариком. 11)Снять перчатки, вымыть и осушить руки. <table><tr><th>Итог дня:</th><th>Выполненные манипуляции</th><th>Количество</th></tr><tr><td></td><td>Кормление новорожденного из рожка и через зонд</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td><td>40</td></tr><tr><td></td><td>Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>Забор крови для биохимического и гормонального исследования</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>Введение капель в глаза, нос, уши</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария</td><td>20</td></tr></table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Кормление новорожденного из рожка и через зонд	6		Мытье рук, надевание и снятие перчаток	40		Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	3		Забор крови для биохимического и гормонального исследования	5		Введение капель в глаза, нос, уши	9		Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	20		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Кормление новорожденного из рожка и через зонд	6																						
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	40																						
	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований	3																						
	Забор крови для биохимического и гормонального исследования	5																						
	Введение капель в глаза, нос, уши	9																						
	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	20																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
26.06.2021	13. Рассчитать необходимое ребенку количество молока на одно кормление (объемный или калорийный метод). 14. Оценить соответствие фактически высосанного молока ребенком должествующему количеству. Оценивается степень процесса лактации у матери. Решается вопрос о дальнейшем виде вскармливания малыша. <table border="1" data-bbox="313 779 1247 1310"> <thead> <tr> <th data-bbox="313 779 472 877">Итог дня:</th> <th data-bbox="472 779 1130 877">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1130 779 1247 877">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="313 877 472 961"></td> <td data-bbox="472 877 1130 961">Кормление новорожденного из рожка и через зонд</td> <td data-bbox="1130 877 1247 961">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="313 961 472 1003"></td> <td data-bbox="472 961 1130 1003">Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td> <td data-bbox="1130 961 1247 1003">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="313 1003 472 1087"></td> <td data-bbox="472 1003 1130 1087">Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария</td> <td data-bbox="1130 1003 1247 1087">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="313 1087 472 1171"></td> <td data-bbox="472 1087 1130 1171">Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария</td> <td data-bbox="1130 1087 1247 1171">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="313 1171 472 1213"></td> <td data-bbox="472 1171 1130 1213">Забор кала на бак. исследование</td> <td data-bbox="1130 1171 1247 1213">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="313 1213 472 1310"></td> <td data-bbox="472 1213 1130 1310">Проведение контрольного взвешивания, антропометрия</td> <td data-bbox="1130 1213 1247 1310">5</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Кормление новорожденного из рожка и через зонд	6		Мытье рук, надевание и снятие перчаток	30		Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	10		Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	10		Забор кала на бак. исследование	2		Проведение контрольного взвешивания, антропометрия	5	6/100	КМ
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Кормление новорожденного из рожка и через зонд	6																						
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	30																						
	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	10																						
	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	10																						
	Забор кала на бак. исследование	2																						
	Проведение контрольного взвешивания, антропометрия	5																						

Подпись непосредственного
руководителя _____

Крестьянин ИИ

Подпись студента _____

Буд

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
28.06.2021	Отделение патологии детей старшего возраста (неврологическое отделение) Общий руководитель <u>Шенева И.Ю.</u> Непосредственный руководитель <u>Нюбикова Т.В.</u> Первый день практики в детском неврологическом отделении (ул. Ломоносова, 47/7). Рабочий день начался со знакомства со структурой отделения и нормативной документацией. Детское неврологическое отделение стационара на 145 коек, развернуто на 50 коек круглосуточного пребывания и 30 коек дневного стационара. Госпитализация в отделение осуществляется для детей от 1 года до 18 лет. Экстренная госпитализация больных осуществляется круглосуточно. Плановая госпитализация больных детей ежедневно с 10:00-12:00, кроме субботы и воскресенья. Мне удалось выполнить следующее: • Сбор сведений о больном ребенке • Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента • Ведение карты сестринского процесса, заполнение медицинской документации • Антропометрия • Сопровождала пациентов в кабинет массажа, к окулисту и на физиотерапевтические процедуры. Алгоритм измерение длины тела, стоя (дети старше года) 1. Объяснить пациенту и/или законным представителям цель исследования, получить согласие. 2. Подготовить необходимое оснащение. Откинуть «скамеечку» ростомера. 3. Постелить на нижнюю площадку салфетку одноразового применения. 4. Поднять подвижную планку ростомера, предварительно сняв обувь, помочь ребёнку правильно встать на площадке ростомера: а) установить 4 точки касания: пятки, ягодицы, межлопаточная область, затылок; б) расположить голову так, чтобы наружный угол глаза и козелок уха располагались на одной горизонтальной линии.		

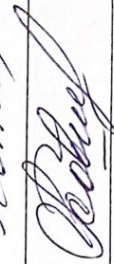
Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																	
28.06.2021	в) опустить подвижную планку ростомера (без надавливания) к голове ребёнка; г) определить длину тела по нижнему краю планки (по правой шкале делений). Примечание: в возрасте 1-3 лет в качестве площадки ростомера используют его откидную скамеечку, и отсчёт длины тела проводят по левой шкале делений. 5. Помочь ребёнку сойти с ростомера. 6. Записать результат. Сообщить результат пациенту/законному представителю. 7. Убрать салфетку с ростомера. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. 8. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.																			
<table><tr><td rowspan="8">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Сбор сведений о больном ребенке</td><td>2</td></tr><tr><td>Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента</td><td>2</td></tr><tr><td>Ведение карты сестринского процесса</td><td>2</td></tr><tr><td>Антропометрия</td><td>5</td></tr><tr><td>Заполнение медицинской документации</td><td>2</td></tr><tr><td>Составление плана сестринского ухода за больным</td><td>2</td></tr><tr><td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td><td>10</td></tr></table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Сбор сведений о больном ребенке	2	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	2	Ведение карты сестринского процесса	2	Антропометрия	5	Заполнение медицинской документации	2	Составление плана сестринского ухода за больным	2	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	10
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
	Сбор сведений о больном ребенке	2																		
	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	2																		
	Ведение карты сестринского процесса	2																		
	Антропометрия	5																		
	Заполнение медицинской документации	2																		
	Составление плана сестринского ухода за больным	2																		
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	10																		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																	
29.06.2021	24. При необходимости сопроводить пациента в палату, пронаблюдать за ним.																			
<table><tr><td rowspan="8">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Разведение и введение антибиотиков</td><td>3</td></tr><tr><td>Проведение лекарственной клизмы</td><td>1</td></tr><tr><td>Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления</td><td>8</td></tr><tr><td>Выписка направлений на консультации специалистов</td><td>3</td></tr><tr><td>Составление планов обучения семьи по уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований</td><td>4</td></tr><tr><td>Обработка ногтей</td><td>5</td></tr><tr><td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td><td>15</td></tr></table>		Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Разведение и введение антибиотиков	3	Проведение лекарственной клизмы	1	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	8	Выписка направлений на консультации специалистов	3	Составление планов обучения семьи по уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований	4	Обработка ногтей	5	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	15	5	
Итог дня:	Выполненные манипуляции		Количество																	
	Разведение и введение антибиотиков		3																	
	Проведение лекарственной клизмы		1																	
	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления		8																	
	Выписка направлений на консультации специалистов		3																	
	Составление планов обучения семьи по уходу за больным ребёнком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований		4																	
	Обработка ногтей		5																	
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	15																		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																	
30.06.2021	10.Через 20-30 мин повторно измерить температуру тела ребенка. 11.Провести коррекцию мероприятий с учетом данных повторной термометрии.																			
<table><tr><td rowspan="8">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Обработка слизистой полости рта при стоматите</td><td>1</td></tr><tr><td>Оценка клинических анализов крови и мочи</td><td>10</td></tr><tr><td>Физическое охлаждение при гипертермии</td><td>2</td></tr><tr><td>Забор крови на биохимическое и гормональное исследование</td><td>5</td></tr><tr><td>Проветривание и кварцевание</td><td>10</td></tr><tr><td>Проведение ингаляций</td><td>2</td></tr><tr><td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td><td>25</td></tr></table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Обработка слизистой полости рта при стоматите	1	Оценка клинических анализов крови и мочи	10	Физическое охлаждение при гипертермии	2	Забор крови на биохимическое и гормональное исследование	5	Проветривание и кварцевание	10	Проведение ингаляций	2	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	25
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																		
	Обработка слизистой полости рта при стоматите	1																		
	Оценка клинических анализов крови и мочи	10																		
	Физическое охлаждение при гипертермии	2																		
	Забор крови на биохимическое и гормональное исследование	5																		
	Проветривание и кварцевание	10																		
	Проведение ингаляций	2																		
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	25																		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись															
01.07.2021	<table><tr><td rowspan="7">Итог дня:</td><td>Выполненные манипуляции</td><td>Количество</td></tr><tr><td>Подготовка материала к стерилизации</td><td>5</td></tr><tr><td>Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария</td><td>10</td></tr><tr><td>Обеспечение соблюдения охранительного и сан эпид.режима</td><td>15</td></tr><tr><td>Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария</td><td>15</td></tr><tr><td>Наложение горчичников детям разного возраста</td><td>2</td></tr><tr><td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td><td>35</td></tr></table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество	Подготовка материала к стерилизации	5	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария	10	Обеспечение соблюдения охранительного и сан эпид.режима	15	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	15	Наложение горчичников детям разного возраста	2	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	35	3 балла	
Итог дня:	Выполненные манипуляции		Количество															
	Подготовка материала к стерилизации		5															
	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария		10															
	Обеспечение соблюдения охранительного и сан эпид.режима		15															
	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария		15															
	Наложение горчичников детям разного возраста		2															
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	35																

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
02.07.2021	Непосредственный руководитель <u>Мовикова Г.В.</u> Пятый день практики. в детском неврологическом отделении (ул. Ломоносова, 47/7). В этот день я выполнила следующие манипуляции: • Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления • Антропометрия (измерение массы тела и рост) • Сопровождение пациентов на консультацию к специалистам Наблюдала за проведением закапывания капель в глаз. Алгоритм закапывание капель в глаза 1)Объяснить пациенту/законному представителю цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2) Подготовить все необходимое оснащение. 3) Вымыть и осушить руки. 4)Подогреть лекарственное вещество до комнатной температуры. 5)Отдельными стерильными ватными шариками, смоченными раствором фурациллина промыть глаза ребенка в направлении от наружного угла глаза к внутреннему. 6)Набрать в пипетку лекарственное вещество. 7)Левой рукой с помощью сухого ватного шарика оттянуть вниз нижнее веко. 8)Взять пипетку в правую руку и под углом 45 градусов. на расстоянии 1-2см нажать на колпачок пипетки и выпустить 1-2 капли в нижний свод конъюнктивы в наружный угол. 9)Попросить ребенка закрыть глаза. 10)Избыток капель при закрытии глаза снять ватным шариком. 11)Снять перчатки, вымыть и осушить руки. <table border="1" data-bbox="300 1533 1282 1984"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1533 479 1617">Итог дня:</th> <th data-bbox="479 1533 1169 1617">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1169 1533 1282 1617">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1617 479 1711"></td> <td data-bbox="479 1617 1169 1711">Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления</td> <td data-bbox="1169 1617 1282 1711">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1711 479 1764"></td> <td data-bbox="479 1711 1169 1764">Антропометрия</td> <td data-bbox="1169 1711 1282 1764">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1764 479 1837"></td> <td data-bbox="479 1764 1169 1837">Выписка направлений на консультации специалистов</td> <td data-bbox="1169 1764 1282 1837">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1837 479 1890"></td> <td data-bbox="479 1837 1169 1890">Закапывание капель в глаза</td> <td data-bbox="1169 1837 1282 1890">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1890 479 1942"></td> <td data-bbox="479 1890 1169 1942">Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td> <td data-bbox="1169 1890 1282 1942">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1942 479 1984"></td> <td data-bbox="479 1942 1169 1984"></td> <td data-bbox="1169 1942 1282 1984"></td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	6		Антропометрия	6		Выписка направлений на консультации специалистов	3		Закапывание капель в глаза	3		Мытье рук, надевание и снятие перчаток	16					<i>Гомы</i> <i>Мовикова Г.В.</i>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления	6																						
	Антропометрия	6																						
	Выписка направлений на консультации специалистов	3																						
	Закапывание капель в глаза	3																						
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	16																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																								
03.07.2021	9. Положить пипетку в лоток для обработанного материала. 10. Нажать несколько раз на козелок уха ребенка (при невыраженном болевом синдроме). 11. Заложить в ухо ватный тампон на 10-15 минут. 12. Предупредить пациента/законного представителя, что в течение 10-15 мин., голова должна оставаться повернутой на здоровую сторону. Проконтролировать. 13. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.	52 отцу																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Итог дня:</th> <th>Выполненные манипуляции</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Сбор сведений о больном ребенке</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ведение карты сестринского процесса</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Антропометрия</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Заполнение медицинской документации</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Закапывание капель в ухо</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Мытье рук, надевание и снятие перчаток</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Сбор сведений о больном ребенке	1		Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента	1		Ведение карты сестринского процесса	1		Антропометрия	3		Заполнение медицинской документации	1		Закапывание капель в ухо	1		Мытье рук, надевание и снятие перчаток	15
Итог дня:	Выполненные манипуляции			Количество																							
	Сбор сведений о больном ребенке			1																							
	Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента			1																							
	Ведение карты сестринского процесса			1																							
	Антропометрия			3																							
	Заполнение медицинской документации			1																							
	Закапывание капель в ухо	1																									
	Мытье рук, надевание и снятие перчаток	15																									

Место печати МО

Подпись общего руководителя

Подпись непосредственного
руководителя

Подпись студента

