

Обучение практическим навыкам студентов и врачей, опыт СибГМУ



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

www.ssmu.ru

Калачева Татьяна Петровна
Декан факультета дистанционного образования
Ковширина Юлия Викторовна,
Руководитель центра последипломной подготовки
Дадэко Сергей Михайлович
Руководитель мультипрофильного
аккредитационно-симуляционного центра

Актуальность симуляционных технологий в медицине

В системе здравоохранения на территории РФ активно внедряются разнообразные фантомы, модели, муляжи, тренажеры, виртуальные симуляторы и другие технические средства обучения, позволяющие с той или иной степенью достоверности моделировать процессы, ситуации и иные аспекты профессиональной деятельности медицинских работников.



Томск

Актуальность симуляционных технологий

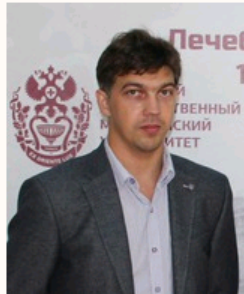
Симуляционное обучение – обязательный компонент на всех уровнях подготовки, использующий модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи.

**Симуляционное обучение
используется на всех
уровнях подготовки обучающихся!**



Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр



**Дадэко
Сергей Михайлович**

Руководитель

Телефон: 8 (3822) 901-101 доб. 1713

Преподавательская: 8 (3822) 901-101 добавочный 1717

Адрес: г. Томск, 634029 ул. Белинского 20

Электронная почта: simcentr@ssmu.ru



Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр СибГМУ

Multiprofile Simulation and Accreditation Center • Siberian State Medical University



ТОМСК

Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр



Процедура аккредитации специалиста

1. Абсолютная автономность аккредитуемого во время прохождения всех трех этапов аккредитации.
2. Члены аккредитационных подкомиссий - не являются сотрудниками образовательной организации.
3. Роль аккредитационной подкомиссии – наблюдение и оценка.
4. Видео- и аудиофиксация всех действий аккредитуемых с последующим представлением записей в Минздрав России.

1 этап



2 этап



3 этап



Сложности при подготовке специалиста к ПСА

- ✓ дополнительное включение симуляционного курса в программы ПП для обучающихся;
- ✓ недостаток времени у специалиста на освоение практических навыков.

2 этап



Опыт СибГМУ в разработке видеопособия

1. Анализ и перечень практических навыков на уровне различных кафедр.
2. Отбор наиболее востребованных практических навыков для формирования клинических сценариев.
3. Создание единого шаблона описания практического навыка.
4. Видеосъемка практических навыков.

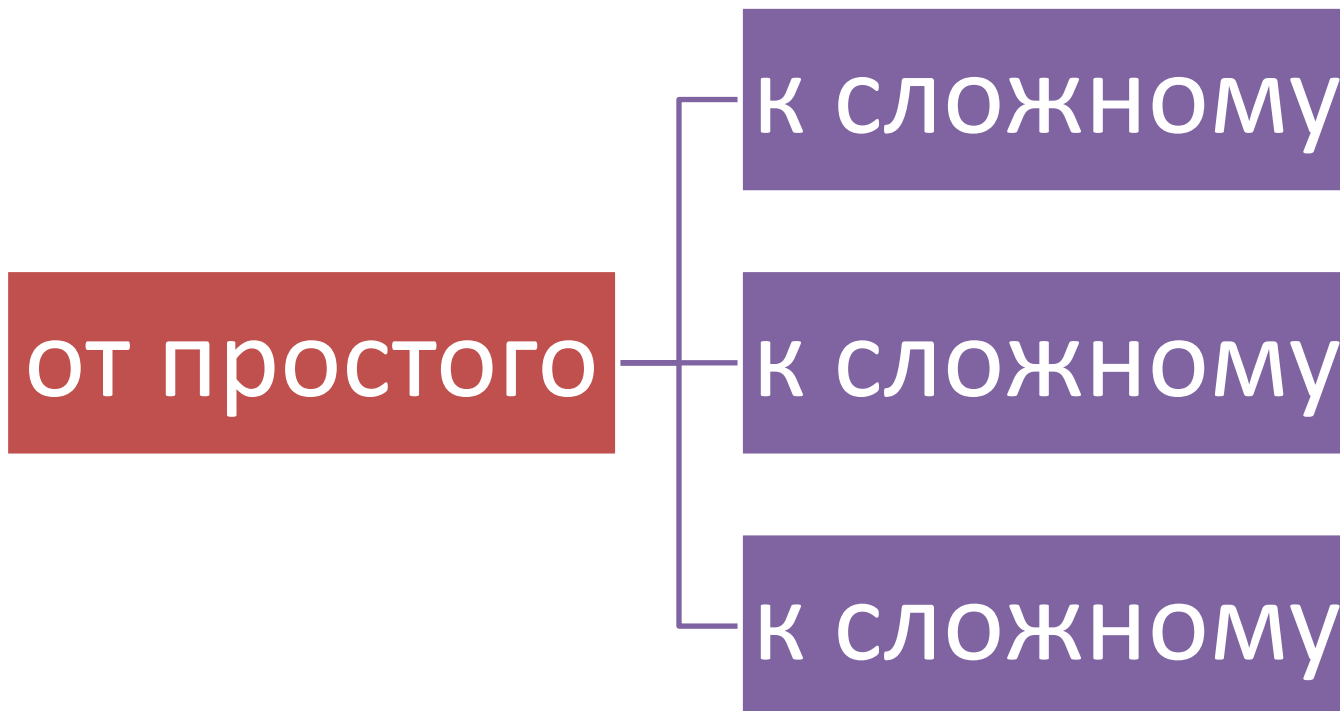


Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр

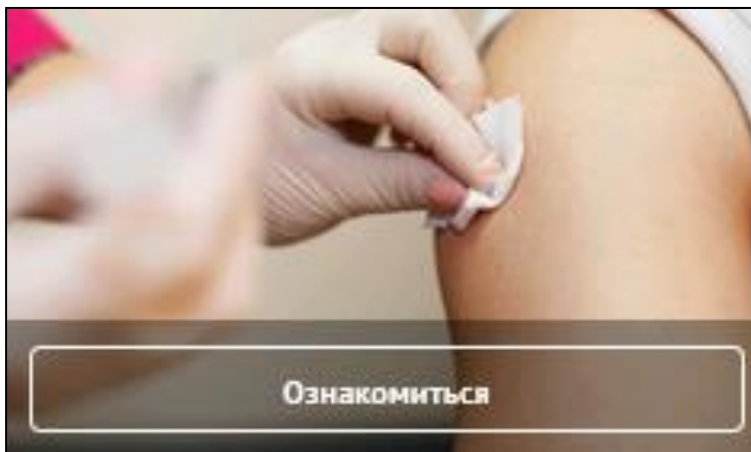
- Гигиенический уровень обработки рук
- Обработка места инъекции.
- Обработка области манипуляции (пункции, дренирования, катетеризации и др)
- Утилизации медицинских отходов
- Внутривенные инъекции
- Внутривенные инфузии
- Алгоритм осмотра ABCDE
- Оценка пульса в ургентной ситуации
- Измерение частоты дыхания
- Измерение АД
- Регистрация 12 канальной ЭКГ, 3 канальной ЭКГ (прикроватный монитор)
- Пульсоксиметрия
- Глюкометрия
- Определение скорости заполнения капилляров
- Термометрия
- осмотр зрачков и оценка зрачковых рефлексов
- Исследование ригидности затылочных мышц
- Тест УЗП для диагностики ОНМК
- Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе
- Оценка уровня сознания (шкала комы Глазго)
- Пальцевое ректальное исследование для диагностики ЖКТ кровотечения
- Обследование живота для определения острой патологии (пальпация, перкуссия, аускультация)
- Оксигенотерапия через носовой катетер
- Оксигенотерапия через лицевую маску
- Оксигенотерапия через маску высокой концентрации
- Инородные тела верхних дыхательных путей у взрослых – ручные приемы удаления
- Запрокидывание головы
- Воздуховод Гведела
- Установка назофарингеального воздуховода
- ИВЛ мешком Амбу
- Санация верхних дыхательных путей медицинским аспиратором
- подготовка небулайзерной камеры для проведения ингаляции
- Алгоритм проведения ингаляции через небулайзер
- Алгоритм ингаляции с применением дозированного аэрозольного ингалятора

Принципы обучения

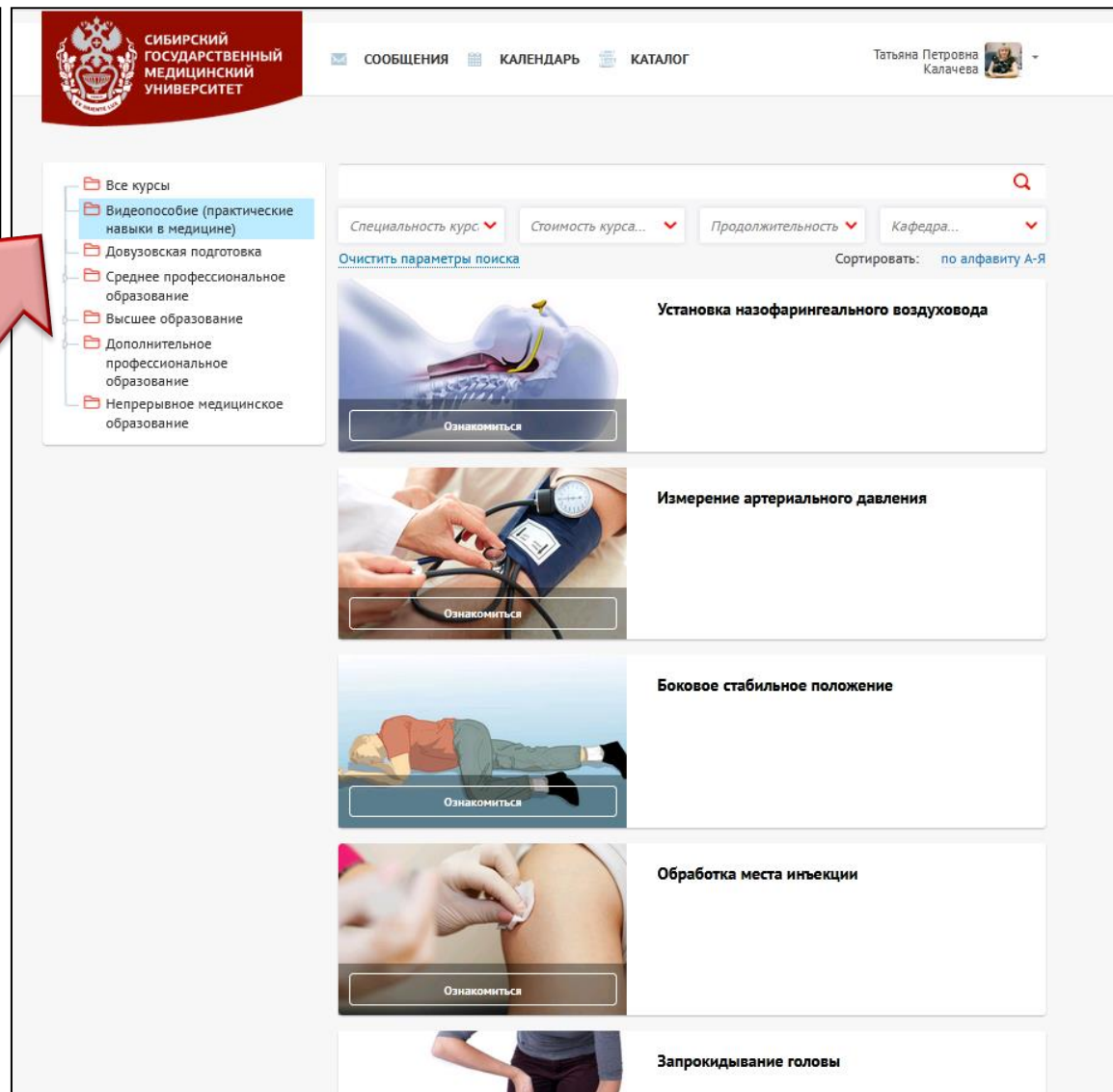
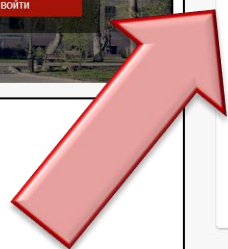
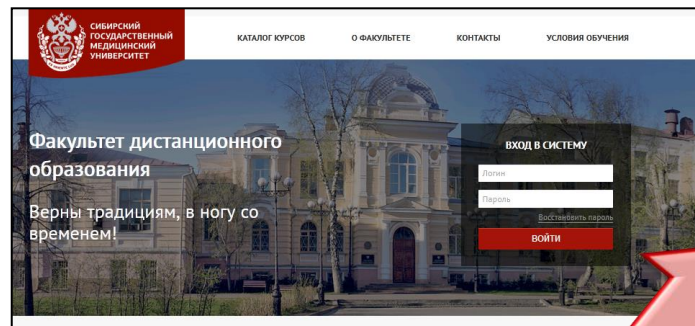
1. Принцип доступности, систематичности и последовательности в обучении
2. Принцип индивидуального обучения
3. Принцип наглядности



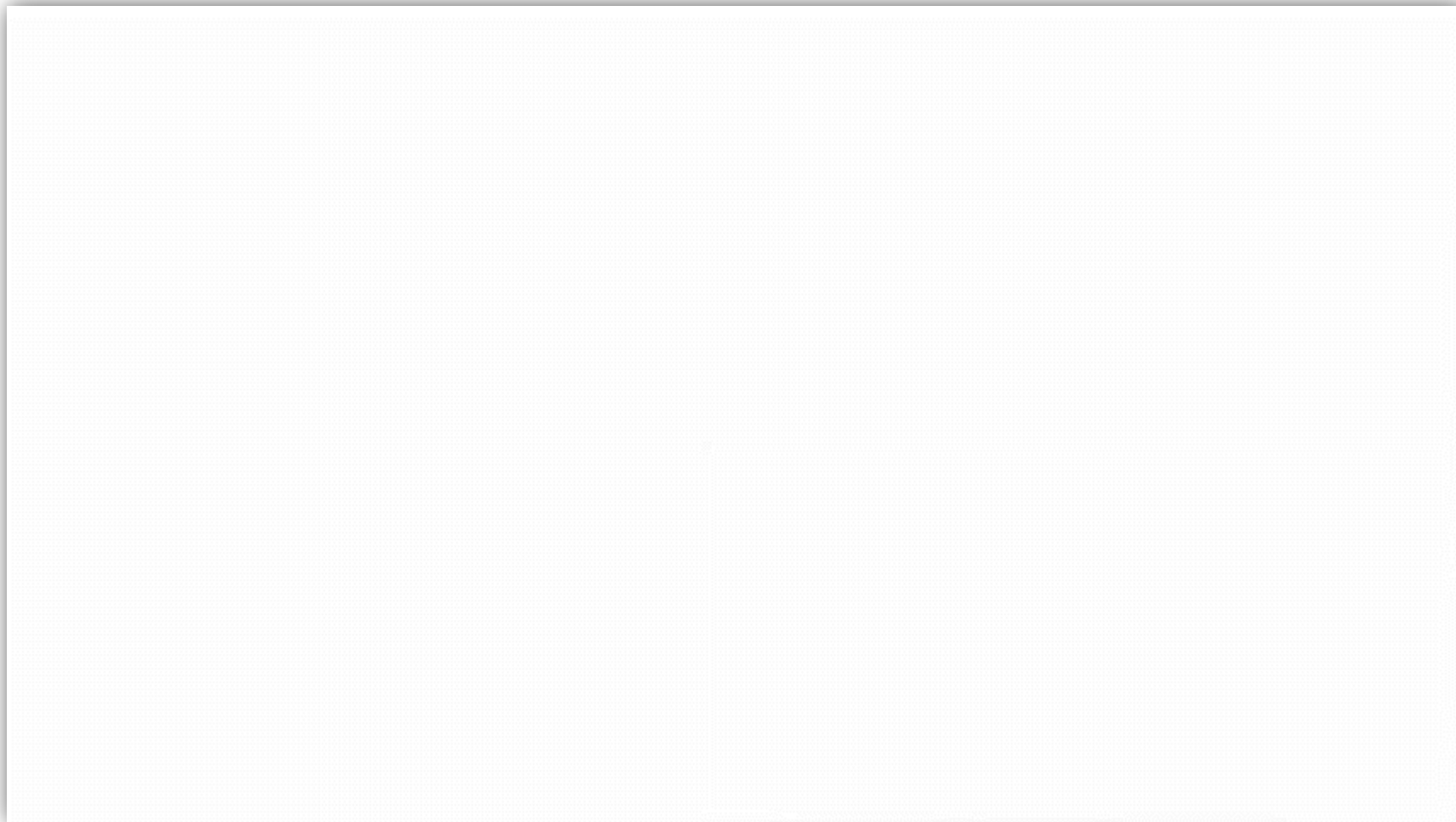
Принципы обучения



Видеопособие (практические навыки в медицине)



Обработка рук на гигиеническом уровне



Благодарю за внимание!



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

www.ssmu.ru

Калачева Татьяна Петровна
Декан факультета дистанционного образования
Ковширина Юлия Викторовна
Руководитель центра последипломной подготовки
Дадэко Сергей Михайлович
Руководитель мультипрофильного
аккредитационно-симуляционного центра