

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2016г.

Зав. кафедрой

д.м.н., доцент, М.А. Березовская.

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: Психиатрия

Кафедра: Психиатрия и наркология с курсом ПО

Фамилия: Козловский

Имя: Павел

Отчество: Сергеевич

Ф.И.О. руководителя: Березовская М.А

Срок обучения с «01» сентября 2016 г.

по «31» июля 2017 г.

2016 год

31.08.20 **«Психиатрия»**

1. Календарный учебный график

[illegible]

	Курс 1	Курс 2	Итого
Э	29 1/3	10 2/3	40
П	16 2/3	33 1/3	50
Г		2	2
К	6	6	12
Итого	52	52	104
Ординаторов			
Групп			

[illegible]

Блок: Б1.Дисциплины (модули)																											
Часть: базовая																											
+	Б1.Б.01	Психиатрия	2	2		26	26	36	936	936	702	234		18	36		450	162		8	28		188	72		13	Психиатрия и наркология с курсом ПО
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								35	Управление в здравоохранении ИПО
+	Б1.Б.03	Патология: клиническая патофизиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								29	Патологическая физиология инс. проф. в.л. Иванова
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								6	Клинико-лабораторной диагностики ИПО
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Мобилизационной подготовки ЗО, чрезвычайных ситуаций и скорой помощи
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								40	Фармакологии с курсами Клинической фармакологии, Лечебной фармакологии
+	Б1.Б.07	Педагогика		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18									
						34	34		1224	1224	918	306		26	60		642	234		8	28		188	72			
Часть: вариативная																											
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								18	Анестезиология и реаниматологии ИПО
+	Б1.В.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								36	Управление и экономика фармации с курсом ПО
+	Б1.В.03	Онкология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								10	Онкологии и Лучевой терапии с курсом ПО
+	Б1.В.04	Неврология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9									
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		4	4		144	144	108	36		4	12		96	36									
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психотерапия		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12		96	36								13	Психиатрия и наркология с курсом ПО
-	Б1.В.ДВ.01.02	Сексология		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12		96	36								13	Психиатрия и наркология с курсом ПО
						8	8		288	288	216	72		8	24		192	72									
						42	42		1512	1512	1134	378		34	84		834	306		8	28		188	72			
Блок: Б2.Практики																											
Часть: базовая																											
+	Б2.Б.01(П)	ОСК		1		3	3	36	108	108		108		3			108										
+	Б2.Б.02(П)	Стационар		1		61	61	36	2196	2196		2196		15			540		46						1656		
						64	64		2304	2304		2304		18			648		46						1656		
Часть: вариативная																											
+	Б2.В.01(П)	Политклиника		1		11	11	36	396	396		396		7			252		4						144		
						11	11		396	396		396		7			252		4						144		
						75	75		2700	2700		2700		25			900		50						1800		
Блок: Б3.Государственная итоговая аттестация																											
Часть: базовая																											
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108								3					108		
						3	3		108	108		108								3					108		
						3	3		108	108		108								3					108		

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «Психиатрия»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

Диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

Леченая деятельность:

Оказание специализированной медицинской помощи

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

реабилитационная деятельность

проведение медицинской реабилитации

психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

организационно-управленческая деятельность

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

Компетенции:

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Врач-специалист психиатр должен знать:

- закономерности роста и развития организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности психики;
- биологические и средовые факторы, формирующие психическое здоровье;
- закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения психического здоровья с позиции теории функциональных систем;
- принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий в деятельности образовательных и медицинских учреждений;
- основные закономерности и роль причин, условий и реактивности организма в возникновении психических заболеваний;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о психических болезнях;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе психических заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, опухолевых, иммунопатологических и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения психических заболеваний человека;

– современные теории этиологии и патогенеза психических заболеваний.

Врач-специалист психиатр должен уметь:

- организовать работу психиатрического кабинета, отделения поликлиники;
- организовать работуординатора, заведующего психиатрическим кабинетом поликлиники;
- организовать работу скорой и неотложной психиатрической помощи взрослому и детскому населению;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- организовать обеспечение техники безопасности при работе с аппаратурой;
- организовать работу консультативной помощи;
- организовать работу диспансерного наблюдения психически больных;
- организовать работу по ведению учетно-отчетной медицинской документации;
- организовать работу по вопросам деятельности медицинской психиатрической службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий.

Врач-специалист _____ психиатр должен владеть:

- методиками клинического осмотра и обследования психически больных;
- методиками оценки результатов дополнительных методов обследования психически больных;
- методиками проведения и оценки антропометрических исследований психически больных;
- методиками проведения и оценки результатов функциональных исследований психически больных;
- методами профилактики психических заболеваний;
- методами лечения психических заболеваний;
- методами реабилитации психически

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

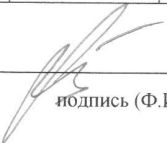
III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во	Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя	
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции					
1	Владеть методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	250	100	III	
2	Оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля.	30		III	
3	Выявлять симптомы расстройств психической деятельности	250	100	I	
4	Квалифицировать синдромы выявленных расстройств	250	100	III	
5	Проводить нозологическую диагностику психических расстройств	250	100	I	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во	Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя	
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
6	Проводить дифференциальную диагностику	250	50	III	
7	Определять показания к госпитализации в психиатрический стационар	250	100	III	
8	Выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации	15	2	III	
9	Выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции	30	10	III	
Терапевтические (лечебные) навыки:					
10	Проводить дифференцированную психофармакотерапию	250	150	III	
11	Проводить курсовую противосудорожную терапию	10	3	III	
12	Проводить дегидратационную терапию при органических заболеваниях головного мозга	20	5	III	
13	Корректировать расстройства сна	120	50	III	
14	Предупреждать побочные эффекты биологической терапии	15	5	III	
15	Купировать злокачественный нейрорептический синдром	2	1	III	
16	Корректировать хронические неврологические и соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами.	60	10	III	
17	Владеть рациональной психотерапией	250	100	III	
Экстренная помощь при неотложных состояниях:					
18	Лечение приступа фебрильной шизофрении	2	1	III	
19	Лечение тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий	15	3	III	
20	Лечение тяжелой алкогольной интоксикации и абстиненции	15	5	III	
21	Лечение острой интоксикации и абстиненции при наркоманиях и токсикоманиях	5	2	III	
22	Купирование различных видов возбуждения	50	10	III	
23	Неотложная помощь при суицидальных тенденциях	20	5	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во	Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя	
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
24	Неотложная помощь при состояниях помрачения сознания	3	1	III	
25	Борьба с отказом от еды	3	1	III	
26	Владение тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями	2	1	III	
27	Транспортировка больного в остром психотическом состоянии	3	2	III	
Оценка результатов дополнительных методов исследования:					
28	ЭЭГ-исследование	10	5	III	
29	ЭхоЭГ-исследование	10	5	III	
30	Рентгенография черепа	3	2	I	
31	Заключение по исследованию глазного дна	20	10	II	
32	Оценка результатов лабораторных исследований при сифилитическом поражении ЦНС	3	1	III	
33	Оценка результатов экспериментально-психологического исследования	40	15	III	
Ведение медицинской документации и прочие навыки и умения:					
34	Вести медицинскую документацию	250	100	III	
35	Работать с основными информационными системами на ПК	3	3	I	
36	Работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии	8	8	I	

Подпись заведующего кафедрой _____


подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	Дисц.Спец. Психиатрия	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО	01.09.16	05.10.16	270	зачет
2	Практика-поликлиника	Поликлиника ККПНД №1	06.10.16	28.12.16	216	Диф. Зачет
3	Дисц.Спец. Психиатрия	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО	06.10.16	28.12.16	216	Экзамен
			12.01.17	29.03.17		
4	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	зачет
5	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	зачет
6	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	зачет
7	«Патология: клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	зачет
8	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
9	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической	В соответствии с расписанием		36	зачет

