

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«2» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой-клиникой
стоматологии ИПО,
д.м.н., профессор Алямовский В.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.77 Ортодонтия

Кафедра-клиника стоматологии ИПО

Фамилия Михеева

Имя Анна

Отчество Владимировна

Ф.И.О. руководителя Тарасова Н.В.

Срок обучения с «02» сентября 2019 г.

по «31» августа 2021 г.

2019год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.77 «Ортодонтия»**

Календарный учебный график по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 03.05; 09.05; 12.06

Мес	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Число	1-7 8-14 15-21 22-28	2-5 6-12 13-19 20-26	3-9 10-16 17-23 24-30	1-7 8-14 15-21 22-28	2-8 9-15 16-22 23-29	2-8 9-15 16-22 23-29	2-8 9-15 16-22 23-29	2-8 9-15 16-22 23-29	2-8 9-15 16-22 23-29	2-8 9-15 16-22 23-29	2-8 9-15 16-22 23-29	2-8 9-15 16-22 23-29
Нач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1												
II												

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Э Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6
П Производственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К Каникулы	6	11	17
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед	более 39 нед	
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

Степень сложности	Рублет	Наименование	Формы контроля		З.Е.		Всего часов		Формы контроля										Материальные ресурсы		Компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			Лекции	Семинары	Курсовые проекты	Экспертные оценки	Средний балл	Средний балл	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР		СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.77 «Ортодонтия»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.77 «Ортодонтия»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.

2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у детей и взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3. Социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

4. Социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях. Методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях.

5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.

6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда,

санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.

7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области. Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии. Современную аппаратуру, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Порядки оказания стоматологической помощи. Стандарты стоматологической помощи по заболеваниям. Психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности. Правила заполнения медицинской документации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

8. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками

9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственных средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками Правила заполнения медицинской документации

10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний Формы и методы санитарно-

гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья Роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения.

11. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях Правила ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

12. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники

13. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

14. основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности

15. Психологические аспекты управления коллективом Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения

16. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья. Составлять индивидуальные и групповые программы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.

2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента Анализировать полученные результаты профилактического осмотра Разрабатывать план диспансерного наблюдения Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости

3. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения. Применять

методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

4. Применять социально-гигиенических методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения Применять методы медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента Анализировать полученные результаты обследования пациента Устанавливать предварительный и окончательный диагноз. Выполнить исследование состояния пульпы зубов методом зондирования и перкуссии. Выполнить оценку сроков прорезывания зубов. Провести дифференциальную диагностику заболеваний пародонта. Провести дифференциальную диагностику заболеваний СОПР.

6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение

7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний Разрабатывать, обосновывать схему, план и тактику ведения больных ортодонтического профиля

8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших

9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Заполнять медицинскую документацию

10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья

11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать

качество оказания медицинской помощи. Заполнить амбулаторную карту первичного пациента стоматологического отделения детской поликлиники.

12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам

13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

14. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.

15. Применять знания по психологии для управления коллективом.

16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у детей и взрослых Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

3. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения Методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

4. Методиками сбора информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях детского и взрослого населения Методами медико-статистического анализа информации о зубочелюстных аномалиях и деформациях населения

5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни Методами диагностики зубочелюстных аномалиях и деформациях Методами инструментального обследования пациента. Провести исследование твердых тканей зубов методом зондирования. Провести опрос ребенка и его родителей (жалобы, анамнез жизни).Провести пальпацию лимфатических узлов головы и шеи.

6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.

7. Методами лечения зубочелюстных аномалий и деформаций съемными и несъемными ортодонтическими аппаратами. Методами лечения патологии твердых тканей зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до 3-х единиц. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста

8. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.

9. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала

10. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

11. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи

12. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

13. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи

14. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию

15. Навыками управления коллективом , способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

16. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

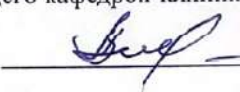
4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Знать этапы клинического обследования больного	400	250	III	Тарасова Н.В.
2	Уметь формулировать диагноз	400	250	III	Тарасова Н.В.
3	Владеть техникой чтения рентгенологических снимков ортодонтических пациентов (ОПГ, ТРГ)	400	250	III	Тарасова Н.В.
4	Уметь получение анатомические оттиски зубных рядов	400	200	III	Тарасова Н.В.
5	Уметь изготавливать гипсовые модели зубных рядов	400	200	III	Тарасова Н.В.
6	Уметь изучать КДМ методами симметроскопии, Пона, Коргхауза	400	250	III	Тарасова Н.В.
7	Владеть навыками составление комплекса миогимнастических упражнений	100	50	III	Тарасова Н.В.
8	Знать принципы подбора эластопозиционера	100	50	III	Тарасова Н.В.
9	Владеть навыками подбора конструктивных элементов съёмного пластиночного аппарата	150	100	III	Тарасова Н.В.
10	Владеть припасовкой съёмного пластиночного аппарата	150	100	III	Тарасова Н.В.
11.	Уметь активировать механические элементы съёмного пластиночного аппарата	150	150	III	Тарасова Н.В.
12.	Знать принципы сепарации зубов (физиологической, механической)	150	150	III	Тарасова Н.В.
13.	Уметь фиксировать ортодонтические кольца, коронки, профилактической распорки	150	100	III	Тарасова Н.В.
14.	Уметь фиксировать ортодонтические кнопки, брекета металлического.	150	100	III	Тарасова Н.В.
15.	Уметь фиксировать брекет композитный, сапфировый	150	100	III	Тарасова Н.В.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
16.	Владеть навыком установки или замены ортодонтической дуги при использовании брекет-системы	300	250	III	Тарасова Н.В.
17.	Уметь накладывать эластическую лигатуру при помощи зажима москит.	500	400	III	Тарасова Н.В.
18.	Уметь устанавливать ортодонтические пружины	20	10	III	Тарасова Н.В.
19.	Знать технику снятия элементов брекет-системы	150	70	III	Тарасова Н.В.
20.	Владеть навыком установки несъемного ретейнера проволочного	50	20	III	Тарасова Н.В.
21.	Владеть навыком установки несъемного ретейнера стекловолоконного	50	20	III	Тарасова Н.В.
22.	Уметь снять ретейнер	50	20	III	Тарасова Н.В.

Подпись заведующего кафедрой-клиникой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 курс						
Обязательные дисциплины						
1	Ортодонтия	ЛДЦ Стом-эксперт	02.09.2019 30.03.2020 15.06.2020	28.12.2019 02.05.2020 27.06.2020	684	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	кафедра Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Патология: Клиническая патофизиология	Кафедра Патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Микробиология	Кафедра Микробиологии им. Доц. Б. М. Земльмановича	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Гигиена и эпидемиология ЧС	Кафедра гигиены	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра психологии и педагогики с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
Дисциплины(модули) Вариативная часть						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра Управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
10	Онкология	Кафедра Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
11	Дерматовенерология	Кафедра Дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И.Прохоренкова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
Дисциплины по выбору						
1	Стоматология детская	ЛДЦ Стом-эксперт	01.09.2020	17.09.2020	144	Зачет

Практика.Базовая часть.						
1	ОСК	Кафедра-клиника стоматологии ИПО	07.10.19	02.11.19	78	Зачет
		Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	Диф.зачет
2	Ортопедическое отделение	ЛДЦ Стом-эксперт	30.03.2020	13.06.2020	540	Диф.зачет
Практика.Вариативная часть.						
1	Поликлиника	ЛДЦ Стом-эксперт	29.06.2020	01.08.2020	252	Диф.зачет
2 курс						
Дисциплины(модули) Базовая часть						
1	Ортодонтия	ЛДЦ Стом-эксперт	01.09.2020 01.06.2021	22.09.2020 14.06.2021	288	Экзамен
Практика. Базовая часть.						
1	Ортопедическое отделение	ЛДЦ Стом-эксперт	23.09.2020 11.01.2021	28.12.2021 15.05.2021	1656	Диф.зачет
Практика.Вариативная часть.						
1	Поликлиника	ЛДЦ Стом-эксперт	17.05.2021	31.05.2021	144	Диф.зачет
Государственная итоговая аттестация						
1	Государственная итоговая аттестация	Кафедра-клиника стоматологии ИПО	15.06.2021	28.06.2021	108	Итоговый гос. экзамен

Факультативные дисциплины (модули) на 2020/2021 учебный год

1	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра Управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	36	Зачет
2	Финансовая культура и грамотность	Кафедра Экономики и менеджмента	По расписанию	36	зачет

Оординатор:

Михеева А.В.

Руководитель ординатуры:

Тарасова Н.В.