

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Управление проектами"**

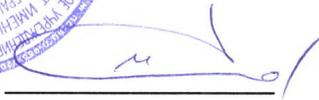
уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2021 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Красноярский государственный медицинский  
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева   
«20» октября 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Управление проектами»  
Для ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент  
направленность  
(профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального  
анализа  
данных»  
Уровень магистратуры  
Очная форма обучения  
Срок освоения ОПОП ВО - 2 года  
Институт последипломного образования  
Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО  
Курс - II  
Семестр - III  
Лекции - 10 час.  
Практические занятия - 20 час.  
Самостоятельная работа - 78 час.  
Зачет - III семестр  
Всего часов - 108  
Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

Красноярск  
2021

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Управление проектами" состоит в формировании базовых знаний о проектной технологии управления, экономике проектов и процессах их реализации

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина «Управление проектами» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

#### **Теория организации и организационное поведение**

**Знания:** предмета и объекта теории организации и организационного поведения как науки; основных категорий дисциплины и методов исследования экономических явлений и процессов в организации

**Умения:** анализировать условия и факторы эффективности групповой работы

**Навыки:** формирования групп и групповой сплоченности

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

<b>Общие сведения о компетенции УК-2.1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2.1
Содержание компетенции	Разрабатывает план реализации проекта
<b>Знать</b>	
1	этапы разработки и реализации проекта.
<b>Уметь</b>	
1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.
<b>Владеть</b>	
1	методиками разработки проекта.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы
2	Вопросы к экзамену
3	Вопросы по теме занятия
4	Защита реферата, презентации
5	Ситуационные задачи
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции УК-2.2</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2.2
Содержание компетенции	Владеет методами проектного управления
<b>Знать</b>	
1	методы управления проектами.
<b>Уметь</b>	
1	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Владеть</b>	

1	методиками управления проектом.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы
2	Вопросы к экзамену
3	Вопросы по теме занятия
4	Защита реферата, презентации
5	Ситуационные задачи
6	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-3.1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3.1
Содержание компетенции	Организует работы по управлению проектами создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта со стороны заказчика
<b>Знать</b>	
1	методы и средства управления проектами создания, внедрения и использования систем, основанных на знаниях, со стороны заказчика с учетом рисков, возникающих во внутренней и внешней среде.
<b>Уметь</b>	
1	применять методы и средства управления проектами создания, внедрения и использования систем, основанных на знаниях, со стороны заказчика с учетом рисков, возникающих во внутренней и внешней среде.
<b>Владеть</b>	
1	методами и средствами управления проектами создания, внедрения и использования систем, основанных на знаниях, со стороны заказчика с учетом рисков, возникающих во внутренней и внешней среде.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-3.2</b>
--

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3.2
Содержание компетенции	Организует и руководит коллективной работой по созданию, внедрению и использованию систем искусственного интеллекта со стороны заказчика
<b>Знать</b>	
1	методы и средства взаимодействия с инженерами по знаниям, разработчиками, ключевыми пользователями и экспертами в процессе создания, внедрения и использования систем, основанных на знаниях.
2	методы распределения ролей в проектной команде, гибкие (agile) технологии выполнения проектных работ.
<b>Уметь</b>	
1	применять методы и средства коллективной работы, гибкие (agile) технологии выполнения проектных работ в координации работ по созданию, внедрению и сопровождению систем, основанных на знаниях.
<b>Владеть</b>	
1	методами и средствами коллективной работы, гибкими (agile) технологиями выполнения проектных работ в координации работ по созданию, внедрению и сопровождению систем, основанных на знаниях.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5.3</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-5.3
Содержание компетенции	Осуществляет руководство проектами по построению системы бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика
<b>Знать</b>	
1	методологию и принципы руководства проектами по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика.

<b>Уметь</b>	
1	решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования систем бизнес-аналитики со стороны заказчика.
2	оценивать результаты внедрения систем бизнес-аналитики в организации-заказчике и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и развитию систем.
<b>Владеть</b>	
1	навыками решения задач по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования систем бизнес-аналитики со стороны заказчика.
2	навыками оценки результатов внедрения систем бизнес-аналитики в организации-заказчике и разработки рекомендации по совершенствованию и развитию систем.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8.3</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-8.3
Содержание компетенции	Руководит проектами по разработке, систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов со стороны заказчика
<b>Знать</b>	
1	принципы построения моделей глубоких нейронных сетей и глубокого машинного обучения.
2	подходы к применению моделей на основе нечеткой логики в системах искусственного интеллекта.
<b>Уметь</b>	
1	руководить выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов.
<b>Владеть</b>	

1	навыками руководства выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9.1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-9.1
Содержание компетенции	Осуществляет руководство проектами по построению комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика
<b>Знать</b>	
1	методологию и принципы руководства проектами по созданию, поддержке и использованию комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика.
2	специфику сфер и отраслей, для которых реализуется проект по аналитике больших данных.
<b>Уметь</b>	
1	решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика.
<b>Владеть</b>	
1	навыками решения задач по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

<b>Общие сведения о компетенции ПК-10.5</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-10.5
Содержание компетенции	Руководит исследовательскими проектами по развитию перспективных направлений в области искусственного интеллекта со стороны заказчика
<b>Знать</b>	
1	современное состояние и перспективы развития новых направлений, методов и технологий в области искусственного интеллекта.
<b>Уметь</b>	
1	проводить анализ новых направлений, методов и технологий в области искусственного интеллекта и определять наиболее перспективные для различных областей применения со стороны заказчика.
<b>Владеть</b>	
1	навыками анализа новых направлений, методов и технологий в области искусственного интеллекта и определения наиболее перспективных для различных областей применения со стороны заказчика.
<b>Оценочные средства</b>	
1	Вопросы к экзамену
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	III
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе</b>	30	30
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	10 33%	10
Семинары		
Лабораторные работы		
КСР		
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	78	78
Конспектирование источников и другой учебной литературы	13	13
Подготовка к занятиям	58	58
Подготовка к промежуточной аттестации	7	7
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачет
<b>Контактная работа</b>	<b>30</b>	
<b>Общая трудоемкость час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>ЗЕ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**2.2. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть сформированы при их изучении**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Управление проектами		
		Жизненный цикл и структура проекта Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Что такое структура проекта. Структуризация проекта. Построение иерархической структуры работ. Стандартные шаги при структуризации проекта. Методы структуризации проекта.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
		Введение в управление проектами Проект, его основные участники, функции управления проектом. Области эффективного приложения проектного менеджмента. Проект как объект управления. Современное понимание методов управления проектами. Проектный и инвестиционный замысел. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. Структуризация проекта. Декомпозиция работ по проекту.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
		Организационные структуры управления проектами Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Современные тенденции в развитии организационных структур управления.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2
		Планирование проекта Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта. Функции планирования проекта. Жизненный цикл проекта. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование. Ресурсная оптимизация проекта.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2

		<p>Функциональные области управления проектами Основные понятия. Управление содержанием проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление материальными ресурсами проекта. Управление персоналом проекта. Управление рисками проекта. Управление информацией и коммуникациями проекта. Интеграционное управление проектом.</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2</p>
		<p>Управление разработкой проекта Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование по методу критического пути. Ресурсное планирование проекта. Бюджетирование проекта. Документирование плана проекта. Организационные уровни управления проектами.</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2</p>
		<p>Управление реализацией проекта. Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Корректирующие действия. Управление изменениями проекта. Завершение проекта.</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2</p>
		<p>Управление реализацией проекта Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Корректирующие действия. Управление изменениями проекта. Завершение проекта.</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2</p>

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	Сем	СРС	КСР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	3	Управление проектами	10		20		78		108
		Всего	10		20		78		108

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Управление проектами [2.00]	<p><b>Введение в управление проектами</b></p> <p>Проект, его основные участники, функции управления проектом. Области эффективного приложения проектного менеджмента. Проект как объект управления. Современное понимание методов управления проектами. Проектный и инвестиционный замысел. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. Структуризация проекта. Декомпозиция работ по проекту. ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	2
1	2	Управление проектами [2.00]	<p><b>Планирование проекта (В интерактивной форме)</b></p> <p>Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта. Функции планирования проекта. Жизненный цикл проекта. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование. Ресурсная оптимизация проекта. ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	2
1	3	Управление проектами [2.00]	<p><b>Функциональные области управления проектами (В интерактивной форме)</b></p> <p>Основные понятия. Управление содержанием проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление материальными ресурсами проекта. Управление персоналом проекта. Управление рисками проекта. Управление информацией и коммуникациями проекта. Интеграционное управление проектом. ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	2

1	4	Управление проектами [2.00]	<b>Управление разработкой проекта</b> (В интерактивной форме) Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование по методу критического пути. Ресурсное планирование проекта. Бюджетирование проекта. Документирование плана проекта. Организационные уровни управления проектами. ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,	2
1	5	Управление проектами [2.00]	<b>Управление реализацией проекта</b> Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Корректирующие действия. Управление изменениями проекта. Завершение проекта. ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>10</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>10</b>

## 2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Управление проектами [4.00]	<b>Жизненный цикл и структура проекта</b> Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Что такое структура проекта. Структуризация проекта. Построение иерархической структуры работ. Стандартные шаги при структуризации проекта. Методы структуризации проекта. ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,	4

1	2	Управление проектами [4.00]	<p><b>Организационные структуры управления проектами</b></p> <p>Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Современные тенденции в развитии организационных структур управления.</p> <p>ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	4
1	3	Управление проектами [4.00]	<p><b>Функциональные области управления проектами</b></p> <p>Основные понятия. Управление содержанием проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление материальными ресурсами проекта.</p> <p>ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	4
1	4	Управление проектами [4.00]	<p><b>Управление разработкой проекта (В интерактивной форме)</b></p> <p>Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование по методу критического пути. Ресурсное планирование проекта. Бюджетирование проекта. Документирование плана проекта. Организационные уровни управления проектами.</p> <p>ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	4
1	5	Управление проектами [4.00]	<p><b>Управление реализацией проекта.</b></p> <p>Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Корректирующие действия. Управление изменениями проекта. Завершение проекта.</p> <p>ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>20</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>20</b>

### 2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

#### **2.6. Тематический план лабораторных работ**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

#### **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

**2.8. Самостоятельная работа**  
**2.8.1. Виды самостоятельной работы**

**2 курс**

**3 семестр**

№ раздела	№ темы	Наименование раздела дисциплины	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Управление проектами [13.00]	<p><b>Понятие об управлении проектами.</b></p> <p>Определение понятия «проект». Классификация проектов. Концепция и базовые понятия управления проектам. Искусство эффективного управления проектами. Целесообразность перехода к проектному управлению. История развития управления проектами. Актуальность управления проектами в современной России. Профессиональные организации по управлению проектами. Обычно задаваемые вопросы. ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2,</p>	Конспектирование источников и другой учебной литературы [13.00]	13
1	2	Управление проектами [13.00]	<p><b>Жизненный цикл и структура проекта.</b></p> <p>Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Что такое структура проекта. Структуризация проекта. Построение иерархической структуры работ. Стандартные шаги при структуризации проекта. Методы структуризации проекта. Обычно задаваемые вопросы. ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.3, ПК-8.3, ПК-9.1, ПК-10.5, УК-2.1, УК-2.2,</p>	Подготовка к занятиям [13.00]	13

1	3	Управление проектами [13.00]	<p><b>Организационные структуры управления проектами</b></p> <p>Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Современные тенденции в развитии организационных структур управления. Обычно задаваемые вопросы. ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	Подготовка к занятиям [13.00]	13
1	4	Управление проектами [13.00]	<p><b>Функциональные области управления проектами.</b></p> <p>Основные понятия. Управление содержанием проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление материальными ресурсами проекта. Управление персоналом проекта. Управление рисками проекта. Управление информацией и коммуникациями проекта. Интеграционное управление проектом. Обычно задаваемые вопросы. ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	Подготовка к занятиям [13.00]	13
1	5	Управление проектами [13.00]	<p><b>Управление разработкой проекта.</b></p> <p>Инициация проекта. Планирование проекта. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование по методу критического пути. Ресурсное планирование проекта. Бюджетирование проекта. Документирование плана проекта. Организационные уровни управления проектами. Обычно задаваемые вопросы. ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	Подготовка к занятиям [13.00]	13
1	6	Управление проектами [13.00]	<p><b>Управление реализацией проекта.</b></p> <p>Исполнение проекта. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Корректирующие действия. Управление изменениями проекта. Завершение проекта. Обычно задаваемые вопросы. ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,</p>	Подготовка к занятиям [6.00], Подготовка к промежуточной аттестации [7.00]	13

			<b>Всего за семестр</b>		<b>78</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>78</b>

**2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
3	Для промежуточного контроля				

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы

1. Охарактеризуйте отличие проекта и программы.

1) В отличие от проекта программа предполагает больший масштаб и продолжительность деятельности и может включать несколько проектов.

УК-2.1

2. Какие типы проектов можно перечислить?

1) Инвестиционный; инновационный; научно - исследовательский; учебно-образовательный; смешанный.

УК-2.1

3. Из каких фаз состоит жизненный цикл проекта?

1) Типичный жизненный цикл проекта состоит из четырех фаз: 1. Начальная фаза (концепция). 2. Фаза разработки. 3. Фаза реализации. 4. Фаза завершения.

УК-2.1 , УК-2.2

### Текущий контроль

#### Вопросы по теме занятия

**1. Какие общие характеристики проектов вывел Мейлор?**

1) Они являются целевыми, т.е. вся деятельность направлена на достижение определенных результатов или выходов. Они имеют четкое начало и конец. У них есть определенные ограничения, которые лимитируют и определяют процесс. Достигнутые результаты могут быть измерены с помощью согласованных показателей.

УК-2.1 , УК-2.2

**2. На какие вопросы необходимо ответить, чтобы понять масштаб проекта?**

1) 1. Кто является заинтересованными лицами и каковы их потребности в проекте? 2. Каковы цели и задачи проекта и каким образом их собираются осуществить в рамках соответствующих ресурсных и временных ограничений? (предназначение и цели) 3. Каковы возможности проекта и угрозы для его успешной реализации?

УК-2.1 , УК-2.2

**3. Заинтересованные стороны и их потребности в проекте.**

1) Покровитель проекта - человек или группа людей, которые инициируют и поддерживают проект, обеспечивают ресурсами и поручают Вам его реализацию; Команда проекта - группа людей, готовых выполнять поставленные задачи и осуществлять необходимые виды деятельности; Функциональные менеджеры и другие люди, которые управляют необходимыми Вам ресурсами и обладают полезными для Вас опытом и знаниями; Влиятельные люди или группы, которые, вероятно, подвергаются воздействию проекта или его результатов

УК-2.1 , УК-2.2

### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** Вы собираетесь открыть своё дело и стать предпринимателем, оказывая медицинские услуги определенного вида. В условиях создания проекта по оказанию медицинских услуг (выбрать самостоятельно вид услуг), необходимо учитывать некоторые аспекты.

1) Что необходимо сделать на начальном этапе создания проекта

2) Укажите ключевые этапы реализации проекта

**Ответ 1:** • Сбор исходных данных и анализ существующего состояния (предварительное обследование). • Выявление потребности в изменениях (проекте). • Определение проекта: - цели, задачи, результаты, - основные требования, ограничительные условия, критерии, - уровень риска, - окружение проекта, потенциальные участники, - требуемые время, ресурсы, средства и др. • Определение и сравнительная оценка альтернатив. • Представление предложений, их апробация и экспертиза. • Утверждение концепции и получение одобрения для следующей фазы.

**Ответ 2:** 1)Выбор организационно-правовой формы предприятия (создание юр. лица) 2) Поиск помещения (аренда) 3)Ремонт здания 4) Закупка оборудования 5)Подбор персонала 6) Установка оборудования 7) Оформление документов, регламентирующих будущую деятельность предприятия (лицензия, разрешения и др.) 8) Пуско-наладочные работы 9)Организационные работы (реклама) 10) Запуск

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

**2. Ситуационная задача №2:** Разработать проект, направленный на стимулирование здорового образа жизни населения, используя имеющуюся информацию о процессе планирования, ответить на вопросы.

1) Опишите процесс инициации проекта

2) Чем завершается процесс инициации проекта?

**Ответ 1:** Инициация проекта ставит своей целью провести анализ осуществимости проекта и, в случае утвердительного ответа, авторизовать проект для исполнения в компании. Авторизация проекта - получение официального разрешения на использование ресурсов компании (человеческих, денежных, организационных и т.п.) в проекте. Авторизация производится путем подписания руководством компании Устава проекта. Руководитель проекта должен быть назначен на этапе инициации. До формального назначения руководителя проекта основную работу на этапе инициации выполняет спонсор проекта, который выпускает Устав проекта. На этапах инициации и планирования исполняющая организация задействует, как правило, свои лучшие ресурсы, которые необходимы в других проектах. Поскольку выходом процесса инициации может быть также (и чаще всего бывает) отказ организации от вхождения в проект, организация заинтересована в скорейшем ответе "да или нет" и минимизации задействования

своих ресурсов на этапе инициации.

**Ответ 2:** Инициация проекта завершается выпуском "Устава проект"а и предварительного описания содержания проекта.

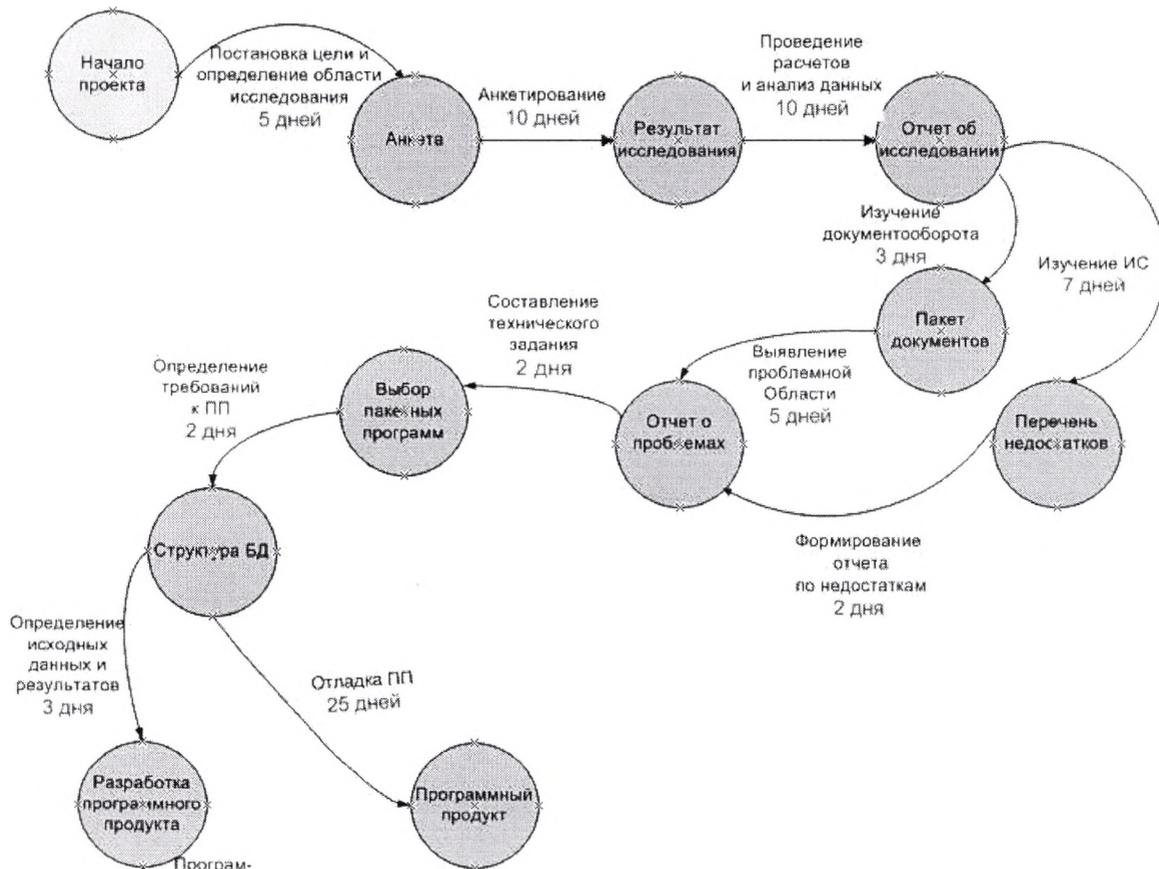
ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

**3. Ситуационная задача №3:** Вы являетесь руководителем по разработке проекта для бюджетной медицинской организации.

1) Опишите графически возможную сетевую модель проекта

2) В организационной структуре проекта могут быть выделены три основных уровня. Опишите их

**Ответ 1:** сетевая модель проекта



**Ответ 2:** □ Организация на концептуальном уровне. На данном уровне определяются основные принципы взаимодействия и разъясняется степень участия различных участников проекта, определяются взаимоотношения на уровне компаний, отделов и управленческого аппарата. □ Организация на уровне стратегии. На данном уровне определяется ответственность за достижение ключевых вех. Организационными элементами здесь могут быть компании, отделы, ключевые менеджеры. □ Организация выполнения работ. На данном уровне определяется ответственность за выполнение отдельных работ, назначаются исполнители и поддерживающие ресурсы.

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

### 1. СЕТЕВОЙ ГРАФИК ПРОЕКТА ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

1) управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта

2) управления материальными затратами

3) управления конфликтами проектной команды

4) управления рисками

Правильный ответ: 1

ПК-3.1

### 2. ВЫБЕРИТЕ ТЕРМИН, ДЛЯ КОТОРОГО ДАНО ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА ЗА СЧЕТ СВОИХ ИЛИ ПРИВЛЕЧЕННЫХ СРЕДСТВ»

1) Координационный совет

2) Инвестор проекта

3) Куратор проекта

4) Команда проекта

Правильный ответ: 2

ПК-3.2

### 3. НЕДОСТАТКОМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ ЯВЛЯЕТСЯ

1) стимулирует функциональную изолированность

2) способствует технологичности выполнения работ в проекте

3) увеличивает количество взаимодействий между участниками проекта

4) снижает беспокойство членов проектной команды по поводу карьеры по окончании проекта.

Правильный ответ: 3

ПК-5.3

## Промежуточный контроль

### Вопросы к экзамену

#### 1. Понятие проекта, его признаки и свойства

1) Под проектом будем понимать деятельность, направленную на достижение определенной совокупности целей (результатов) в ограниченные сроки, а также комплекс разнообразных и распределенных ресурсов, включая деньги и организационный механизм, реализующий использование и управление этими ресурсами. Все проекты имеют четыре характерных признака: 1) они направлены на достижение конкретных целей; 2) они включают в себя координированное выполнение взаимосвязанных действий; 3) они имеют ограниченную протяженность во времени, с определенным началом и концом; 4) они в определенной степени

неповторимы и уникальны. Проект имеет ряд свойств, о которых целесообразно помнить, так как это помогает методически правильно организовать работу по его реализации: 1) проект возникает, существует и развивается в определенном окружении, называемом средой проекта; 2) состав проекта не остается неизменным в процессе его реализации и развития: в нем могут появляться новые элементы (объекты) и из его состава могут удаляться некоторые из элементов; 3) проект, как и всякая система, может быть разделен на элементы, при этом между выделяемыми элементами должны определяться и поддерживаться определенные связи.

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

## **2. Проект как объект управления**

1) Проект как объект управления, имеет следующие основные отличительные признаки: признак изменений (целенаправленный перевод из существующего в некоторое желаемое состояние, описываемое в терминах целей проекта); признак ограниченной конечной цели; признак ограниченной продолжительности; признак ограниченности бюджета; признак ограниченности требуемых ресурсов; признак новизны для предприятия, которое реализует проект и для рынка предполагаемого спроса на создаваемый в проекте продукт (услугу); признак "комплексности" (большое число факторов прямо или косвенно влияющих на прогресс и результаты проекта); признак правового и организационного обеспечения (специфическая организационная структура на время реализации проекта); признак разграничения с другими проектами предприятия.

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

## **3. Анализ и оценка рисков проекта**

1) Необходимо различать понятия "риск" и "неопределенность". Неопределенность предполагает наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна; это неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта. Факторы неопределенности подразделяются на внешние и внутренние. Внешние факторы — законодательство, реакция рынка на выпускаемую продукцию, действия конкурентов; внутренние — компетентность персонала фирмы, ошибочность определения характеристик проекта и т.д. Риск — потенциальная, численно измеримая возможность потери. Риск проекта — это степень опасности для успешного осуществления проекта. Понятием риска характеризуется неопределенность, связанная с возможностью возникновения в ходе реализации проекта неблагоприятных ситуаций и последствий, при этом выделяются случаи объективных и субъективных вероятностей. Анализ проектных рисков подразделяется на качественный (описание всех предполагаемых рисков проекта, а также стоимостная оценка их последствий и мер по снижению) и количественный (непосредственные расчеты изменений эффективности проекта в связи с рисками). В число проектных рисков обычно включаются такие как: технические, риски участников проекта, политические, юридические, финансовые, маркетинговые, экологические, военные, строительно-эксплуатационные, специфические, риски обстоятельств непреодолимой силы и др. Наиболее часто встречающимися количественными методами анализа рисков являются анализ чувствительности (уязвимости), анализ сценариев и имитационное моделирование рисков по методу Монте-Карло.

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

## **Защита реферата, презентации**

### **1. ABC-инжиниринг**

1) Общее понятие и последовательность проведения анализа ABC. Основные методы определения границ номенклатурных групп А, В и С. Пример распределения товаров по группам на основе ABC-анализа

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

## **2. Управление качеством медицинских услуг**

1) 1. ВВЕДЕНИЕ . 2.Понятие управление качеством медицинской помощи . 3.Управления качеством медицинской помощи: категории, виды, способы и основные функции . 4.Система управления качеством . 5.Этапы создания системы управления качеством медицинской помощи в ЛПУ 6.ЗАКЛЮЧЕНИЕ Список литературы

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

## **3. Бенчмаркинг**

1) 1. Сущность бенчмаркетинга. 1. Виды бенчаркетинга.3. Этапы бенчмаркетинга. 4. Бенчмаркетинг в системе управления предприятием

ПК-3.1 , ПК-3.2 , ПК-5.3 , ПК-8.3 , ПК-9.1 , ПК-10.5 , УК-2.1 , УК-2.2

## **Тесты**

**1. ВЫБЕРИТЕ ТЕРМИН, ДЛЯ КОТОРОГО ДАНО ОПРЕДЕЛЕНИЕ: «УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ В ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ»**

1) Координационный совет

2) Инвестор проекта

3) Куратор проекта

**4) Команда проекта**

Правильный ответ: 4

ПК-10.5

**2. РИСК ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОЕКТА - ЭТО**

**1) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления**

2) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

3) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

4) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления

Правильный ответ: 1

ПК-8.3

**3. УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ ПРОЕКТА - ЭТО**

**1) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, идентификации, анализа, оценки, обработки, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности**

2) системное применение политики, процедур и методов управления целями проекта, анализа, оценки, обработки, мониторинга информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

3) системное применение политики, процедур и методов управления командой проекта и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь и увеличения рентабельности

4) системное применение политики, процедур и методов управления к задачам определения ситуации, мониторинга риска и обмена информацией, для обеспечения снижения потерь

Правильный ответ: 1

ПК-3.1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)  
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**



9	<b>Решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования систем бизнес-аналитики со стороны заказчика.</b> Уровень: Уметь ПК-5.3
10	<b>Оценивать результаты внедрения систем бизнес-аналитики в организации-заказчике и разрабатывать рекомендации по совершенствованию и развитию систем.</b> Уровень: Уметь ПК-5.3
11	<b>Навыками решения задач по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования систем бизнес-аналитики со стороны заказчика.</b> Уровень: Владеть ПК-5.3
12	<b>Навыками оценки результатов внедрения систем бизнес-аналитики в организации-заказчике и разработки рекомендации по совершенствованию и развитию систем.</b> Уровень: Владеть ПК-5.3
13	<b>Руководить выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов.</b> Уровень: Уметь ПК-8.3
14	<b>Навыками руководства выполнением коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе моделей глубоких нейронных сетей и нечетких моделей и методов.</b> Уровень: Владеть ПК-8.3
15	<b>Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.</b> Уровень: Уметь УК-2.1
16	<b>Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b> Уровень: Уметь УК-2.2
17	<b>Методиками разработки проекта.</b> Уровень: Владеть УК-2.1
18	<b>Методиками управления проектом.</b> Уровень: Владеть УК-2.2

## 2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

2 курс

3 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	<b>Разработка проекта для бюджетной медицинской организации</b> (В интерактивной форме) ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,
2	<b>Оценка результатов внедрения проекта по внедрению новых медицинских технологий в медицинской организации</b> (В интерактивной форме) ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,
3	<b>Оценка результатов внедрения проекта для бюджетной медицинской организации</b> (В интерактивной форме) ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,
4	<b>Разработка проекта для частной медицинской организации</b> (В интерактивной форме) ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,
5	<b>Разработка проекта по созданию новой медицинской услуги</b> (В интерактивной форме) ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,
6	<b>Оценка внедрения проекта для частной медицинской организации</b> (В интерактивной форме) ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,
7	<b>Разработка проекта направленного на стимулирование здорового образа жизни населения</b> (В интерактивной форме) ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,
8	<b>Оценка результатов внедрения проекта по созданию новой медицинской услуги</b> (В интерактивной форме) ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,

9	<b>Разработка проекта по внедрению новых медицинских технологий в медицинской организации</b> (В интерактивной форме)  ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,
10	<b>Оценка результатов внедрения проекта направленного на стимулирование здорового образа жизни населения</b> (В интерактивной форме)  ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-5.3,ПК-8.3,ПК-9.1,ПК-10.5,УК-2.1,УК-2.2,

## 2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Менеджмент в медицинском бизнесе : учебник. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43211">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=43211</a>	Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщева, К. М. Лауфер [и др.] ; ред. Ю. В. Федорова	М. : Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, 2014.	ЭБС КрасГМУ	-/-

### 2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Менеджмент : учеб. пособие. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54215">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=54215</a>	И. П. Артюхов, Н. Л. Борщева, Ю. В. Федорова, Е. А. Юрьева	М. : Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие	ред. Э. М. Коротков, С. Д. Резник	Москва : ИНФРА-М, 2015.	10	-/-

3	Специальные аспекты менеджмента : учеб. пособие	Ю. В. Федорова, Н. Л. Борщева, К. М. Лауфер [и др.]	М. : Первый МГМУ им. И. М. Сеченова, 2014.	3	-/-
---	---	---	--	---	-----

**2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Проектный менеджмент
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.12manage.com%2Fi_pp_ru.html">http%3A%2F%2Fwww.12manage.com%2Fi_pp_ru.html</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки НИРС

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Статьи по управлению проектами
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fwww.cfin.ru%2Fitm%2Fproject%2F">http%3A%2F%2Fwww.cfin.ru%2Fitm%2Fproject%2F</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки НИРС

<b>Порядковый номер</b>	3
<b>Наименование</b>	Требования к управлению проектом
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http%3A%2F%2Fdocs.cntd.ru%2Fdocument%2Fgost-r-54869-2011">http%3A%2F%2Fdocs.cntd.ru%2Fdocument%2Fgost-r-54869-2011</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для подготовки НИРС

**2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных» для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	<a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Управление проектами" по специальности 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление в здравоохранении на основе интеллектуального анализа данных» (Очное, Высшее образование, 2,00) для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Аудитория № 1</b>		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	
	<b>Читальный зал УБИЦ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	

5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

#### 2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Управление проектами» 33 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Управление проектами» обучение проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: - практические занятия: дискуссия, работа в малых группах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, подготовка к занятиям, подготовка ответов на вопросы.

## 2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1
1	Государственная итоговая аттестация	+

## 2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (30 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (78 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разработке проекта. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения, направленные на изучение актуальных вопросов управления медицинской организацией. Практические занятия проводятся в виде занятий с использованием интерактивных технологий, ответов на тестовые задания, разбора конкретных ситуаций. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: Разновидности лекций: проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Разновидности практических занятий: - дискуссия, деловая игра, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к экзамену и включает такие разновидности самостоятельной работы, как репродуктивная, познавательно-поисковая и творческая. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Управление проектами» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся разбирают тестовые задания, отвечают на вопросы. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с объектами профессиональной деятельности и потенциальными сотрудниками. Самостоятельная работа способствует формированию эффективного организационного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется ответами на вопросы, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятия в ходе занятий, при решении тестов, задач. В конце изучения учебной дисциплины «Управление проектами» проводится промежуточный контроль знаний в виде ответов на вопросы к экзамену, тестирования и защиты рефератов. Вопросы промежуточного контроля по учебной дисциплине «Управление проектами» включены в государственную итоговую аттестацию выпускников-магистров.

## 2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		