



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины
катастроф и скорой помощи с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Военно–полевая терапия (интенсивный курс)»

Красноярск, 2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

Д.М.Н., доцент

И.А. Соловьева

« 09 » 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Военно–полевая терапия (интенсивный курс)»

По специальностям: Терапия, Скорая медицинская помощь

Трудоемкость: 36 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Красноярск, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского образования и здравоохранения на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей и среднего медицинского персонала по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в сфере здравоохранения МЗ РФ от 2007 г

Программа обсуждена и одобрена на заседаниях кафедр:

- кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

(протокол № 2 от « 19 » сентября 2022 года)

заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



О.А. Штегман

- кафедры-центра симуляционных технологий

(протокол № 1 от « 13 » 09 2022 года)

заведующий кафедрой к.м.н.,

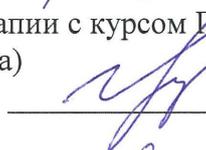


Т.В. Кустова

- кафедры клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

(протокол № 1 от « 31 » 08 2022 года)

заведующий кафедрой, д.пс.н., профессор



И.О. Логинова

Согласовано:

Директор ИПО, к.м.н., доцент

« 29 » 09 2022 года



Е.А. Юр'ева

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.

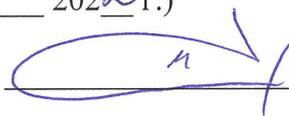


Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС

(протокол № 2 от « 29 » 09 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент



И.А. Соловь'ева

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедр и коллективом подразделений:

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Соловьева Ирина Анатольевна	д.м.н., доцент	Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике	Ректорат
2.	Юрьева Елена Анатольевна	к.м.н., доцент	Директор	Институт последипломного образования
3.	Штегман Олег Анатольевич	д. м. н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО
4.	Попов Андрей Алексеевич	д. м. н., профессор	Профессор	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО
5.	Попова Елена Анатольевна	д. м. н., профессор	Профессор	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО
6.	Кустова Татьяна Владимировна	к.м.н.	Заведующий кафедрой-	Кафедра-центр симуляционных технологий
7.	Логинова Ирина Олеговна	д. пс. н, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО
8.	Резниченко Наталья Сергеевна	К.б.н.	Начальник	Отдел дистанционного обучения ИПО
9.	Холодилова Наталья Валерьевна	-	Ведущий специалист	Отдел дополнительного профессионального образования ИПО

10.

Список сокращений

- ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
1.2 Категории слушателей	7
1.3 Цель реализации программы.....	7
1.4 Планируемые результаты обучения	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
2.1 Учебный план	12
2.2 Календарный учебный график	15
2.3 Программы модулей.....	15
2.4 Оценка качества освоения программы	17
2.5 Оценочные материалы	17
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
3.1 Материально-технические условия	18
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации,.....	18
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники	18
3.3 Кадровые условия	24
3.4 Организация образовательного процесса	24
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (регистрационный номер 1006; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 21.03.2017 № 293н; зарегистрирован в Минюсте РФ 06.04.2017 г. № 46293);
- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи» (регистрационный номер 1119; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 № 133н; зарегистрирован в Минюсте РФ 05.04.2018 г. № 50644).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Основная специальность: терапия

Дополнительные специальности: врач скорой медицинской помощи

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальностям «Терапия», «Скорая медицинская помощь», в области военно-полевой терапии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля применительно к боевым и чрезвычайным условиям.

Вид профессиональной деятельности:

- Врачебная практика в области терапия. Уровень квалификации: 7
- Врачебная практика в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Врач-лечебник		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	А/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
	А/01.7	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	А/01.7	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	А/01.7	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	А/01.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)
	А/01.7	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
	А/01.7	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	А/01.7	Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	А/01.7	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	А/01.7	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с

		электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Профессиональный стандарт 2: <i>Врач скорой медицинской помощи</i>		
А: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	А/02.8	Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях
	А/02.8	Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
	А/02.8	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
В: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/02.8	Общие вопросы организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах и других подобных ситуациях
	В/02.8	Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации
	В/02.8	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/
ПК-1	<p>ГОТОВНОСТЬ К проведению диагностики неотложных состояний</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определять тяжесть состояния пациента; – выделять ведущий синдром; – проводить дифференциальную диагностику; – оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; – оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; – определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; – осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; – организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; – организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; – оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; – оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; – оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и/или дыхания)); – обеспечение медицинской сортировки пациентов 	<p>ПС1: А/01.7 ПС2: А/02.8 и В/02.8</p>

	<p>и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации 	
ПК-2	готовность к организации и оказанию неотложной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	ПС1: А/01.7 ПС2: А/02.8 и В/02.8
	должен знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях 	
	должен уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях 	
	должен владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> – оказанием неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях у пораженных с боевой терапевтической патологией 	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Военно-полевая терапия (интенсивный курс)» 36 ак. часов; форма обучения - очная

№ №	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часо в	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе					Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				П К	Форма контроля
				Л	СЗ	ПЗ	Симуляцион ное обучение	Стажиров ка		Л З	С З	П З	Симуляционн ое обучение		
I	Модули/ темы	36	35	6	12	10	7								
1.	Организация лечебно- эвакуационного обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях	5	5	1	2	2									Составление схемы этапа медицинской эвакуации
2.	Принципы медицинской сортировки раненых и пораженных	6	6		2	2	2								Выполнение сортировки по тяжести не менее 5 пострадавших (манекены с накладками и симулятор)
3.	Острая лучевая болезнь	5	5	1	2	2									Определение формы и тяжести лучевой болезни по

															показателям дозиметра и времени наступления первичной реакции на облучение
4.	Терапевтические аспекты оказания помощи при синдроме длительного сдавления	5	5	1	2	2									Распознавание признаков гиперкалиемии по ЭКГ; Знание показаний для экстренного гемодиализа
5.	Диагностика и лечение патологии внутренних органов у пострадавших в чрезвычайных ситуациях	6	6	2	2		2								Распознавание острой недостаточности и клапанов сердца, гемоторакса, пневмоторакса и пневмонии на симуляторе
6.	Сердечно-лёгочная реанимация. Особенности проведения в зависимости от вида чрезвычайной ситуации	5	5		2		3								Демонстрация алгоритма сердечно-лёгочной реанимации с применением дефибриллятора

2.2 Календарный учебный график

Занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

2.3 Программы модулей

МОДУЛЬ 1

Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование подтем
1.1.	Сущность, принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения
1.2.	Этап медицинской эвакуации: задачи и схема развертывания
1.3.	Виды и объем медицинской помощи
1.4.	Организация и координация оказания скорой медицинской помощи в ЧС
1.5.	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС

МОДУЛЬ 2

Принципы медицинской сортировки раненых и пораженных

Код	Наименование подтем
2.1.	Классификация сортировки и её цель
2.2.	Формирование и работа сортировочных бригад
2.3.	Способы сортировки, применение различных средств сортировки
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: определение тяжести состояния пациента, проведение медицинской сортировки по тяжести</i>

МОДУЛЬ 3

Острая лучевая болезнь

Код	Наименование подтем
3.1.	Острая лучевая болезнь. Этиология, патогенез
3.2.	Формы и степени тяжести острой лучевой болезни
3.3.	Лечение первичной реакции на облучение

МОДУЛЬ 4

Терапевтические аспекты оказания помощи при синдроме длительного сдавления

Код	Наименование подтем
4.1.	Механизм возникновения синдрома длительного сдавления
4.2.	Диагностика синдрома длительного сдавления
4.3.	Помощь при синдроме длительного сдавления

МОДУЛЬ 5

Диагностика и лечение патологии внутренних органов у пострадавших в чрезвычайных ситуациях

Код	Наименование подтем
5.1.	Понятие о травматической болезни. Синдром взаимного отягощения
5.2.	Патология внутренних органов обусловленная травмой
5.3.	Ожоговая болезнь
5.4.	Организация оказания медико-психологической и психиатрической помощи населению в ЧС
5.5.	Терапевтическая помощь при химических авариях
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: проведение обследования пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, проведение дифференциальной диагностики</i>

МОДУЛЬ 6

Сердечно-лёгочная реанимация. Особенности проведения в зависимости от вида чрезвычайной ситуации

Код	Наименование подтем
6.1.	Общие принципы проведения сердечно-лёгочной реанимации. Базовый алгоритм
6.2.	Медикаментозная поддержка и электрические методы воздействия при сердечно-лёгочной реанимации
6.3.	Особенности реанимации новорожденного, при гипоксической остановке кровообращения, при беременности
	<i>Модуль частично реализуется в виде симуляционного курса с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующего практического навыка: проведение сердечно-легочной реанимации</i>

МОДУЛЬ 7

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях

Код	Наименование подтем
7.1.	Психологические особенности реагирования на экстремальные ситуации
7.2.	Методы психологической помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством проверки практических умений по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством выборочной демонстрации и оценки практических навыков.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде чек-листов, которые размещены на сайте ДО Университета cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример чек-листа представлен в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи г. Красноярск, ул. Курчатова 17	лекции	5 этаж, аудитория №8
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. Мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи г. Красноярск, ул. Курчатова 17 и кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул.П.Железняка 1Е.	практические занятия	5 этаж, аудитория №8 Зал отработки практических навыков
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	итоговая аттестация	Зал отработки практических навыков

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Ноутбук с проектором
2.	Симулятор для отработки аускультации
3.	Набор электрокардиограмм
4.	Набор лент 4 цветов для проведения сортировки

5.	Манекены с накладками, имитирующими различные виды травм
6.	Манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации с симулятором автоматического дефибриллятора

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	3	4
1.	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / ред. С. А. Бабанов, Л. А. Стрижаков, В. В. Фомин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450765.html	электронный
2.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 2. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html	электронный
3.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. / ред. И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 768 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html	электронный
4.	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко, А. М. Лощаков, С. А. Степович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html	электронный
5.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный. - URL:	электронный

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html	
6.	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html	электронный
7.	Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. / ред. С. Ф. Гончаров, А. Я. Фисун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 1. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html	электронный
8.	Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. / ред. С. Ф. Гончаров, А. Я. Фисун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 608 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html	электронный
9.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html	электронный
10.	Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической клинике : учебное пособие / ред. П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 624 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/31528	электронный
11.	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское	электронный

	информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293	
12.	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. И. Лобанов, П. В. Аветисов, Н. Л. Белова, А. В. Золотухин. - 2-е изд. (эл.). - Москва : РГГУ, 2019. - 166 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728124917.html	электронный
13.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / В. Г. Лычев, И. Е. Бабушкин, А. В. Андриенко, В. В. Давыдов ; ред. В. Г. Лычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/373317/reading	электронный
14.	Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : руководство / В. В. Бояринцев, А. Ю. Закурдаева, А. А. Колодкин [и др.] ; ред. Л. И. Дежурный, И. П. Миннуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html	электронный
15.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html	электронный
16.	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 704 с. - Текст : электронный. - URL:	электронный

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	
---	--

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

ЭМБ Консультант врача

Wiley Online Library

Springer Nature

ScienceDirect (Elsevier)

СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по терапии или скорой медицинской помощи, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 10%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: круглого стола, конференции, мастер-класса, деловой игры, ролевой игры, тренинга.

1. Лекции проводятся:

Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов;

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью или частично в виде отработки навыков и умений в пользовании схемами, электрокардиограммами, с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков по аускультации, сортировке пострадавших, проведении сердечно-лёгочной реанимации и в виде проверки теоретических знаний, а также проверки знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры - составляющее содержание программы.

3.4. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие материалы, учебно-методические материалы и учебники.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «**Военно – полевая терапия (интенсивный курс)**» трудоемкостью 36 ак. час. по специальностям «Терапия», «Скорая медицинская помощь», «представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример чек-листа:

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам (см. образец).

ЧЕК ЛИСТ

ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

«Проведение сердечно-легочной реанимации с дефибрилляцией»

Дата _____

Check - card

Ф.И.О. _____ специальность Терапия / Скорая медицинская помощь

	Параметр	Оценка правильности выполнения		
		+	+/-	-
1.	Огляделся, проверил собственную безопасность	+		-
2.	Спросил у пострадавшего его имя	+		-
3.	Позвал на помощь окружающих	+		-
Проверил наличие самостоятельного дыхания:				
4.	положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею	X*		
5.	попытался услышать дыхание пострадавшего, нагнувшись, глядя на грудную клетку	+	+/-	-
6.	выслушивал дыхание в течение 10 секунд (считал вслух)	+		-
Проверил наличие пульсации на сонной артерии:				
7.	выполнил одновременно с оценкой дыхания		+/-	-
8.	Поместил два пальца в проекцию сонной артерии	+	+/-	-
9.	Вызвал бригаду скорой медицинской помощи, проговорил номер 112 или 103	+		-
Начал выполнение компрессий:				
10.	руки - в центр грудной клетки	+	+/-	-
11.	постановка рук - в замок, разогнуты в локтях	+	+/-	-
12.	глубина компрессий 5 - 6 см.	+		-
13.	частота компрессий 100 - 120 в мин.	+		-
14.	компрессии ритмичны, единообразны	+	+/-	-
15.	выполнил 30 компрессий (считал вслух, по десяткам)	+		-
Выполнил искусственные вдохи:				
16.	положив руки на лоб и подбородок, разогнул шею	X		

17.	закрыл нос большим и указательным пальцами	+	+ /-	--
18.	воспользовался средством защиты	+		--
19.	плотно прижал губы	+		--
20.	выполнил два вдоха с интервалом 1 сек	+	+ /-	--
21.	выполнил 30 компрессий	+		--
22.	Громко и четко произнес: «Необходимо произвести дефибрилляцию»	+	+ /-	--
23.	Включил дефибриллятор	X		
24.	Выбрал мощность разряда (150 - 200 Дж)	+		--
25.	Нажал кнопку набора заряда	+		--
26.	Нанес на электроды гель	+		--
27.	Электрод с надписью «АРЕХ» наложил в область 5 - бго межреберья по передней подмышечной линии	+	+ /-	--
28.	Второй электрод наложил под правую ключицу	+	+ /-	--
29.	Громко и четко произнес: «Все от пациента! Разряд!»	+		--
30.	Произвел разряд	+		--
31.	Незамедлительно после разряда начал проведение непрямого массажа сердца	+		--

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНЫ ЭФФЕКТИВНЫЕ КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ИСКУССТВЕННЫЕ ВДОХИ, ПРОИЗВЕДЕНА ДЕФИБРИЛЛЯЦИЯ. ИТОГО ОШИБОК: _____

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 3,0 ошибки - «отлично»; 3,5 - 6,0 ошибки хорошо; 6,5 - 9,0 ошибки - «удовл.»; 9,5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 11.10.2022. Заказ № 19981

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняк, 1